



## 1. Цель и задачи практики

*Целью* педагогической практики является освоение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

*Задачи* педагогической практики:

- совершенствование знаний о структуре и содержании образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;
- овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, индивидуальная работа и др.);
- приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в ФГБОУ ВО "ЧГУ имени И.Н.Ульянова" применительно к учебному процессу.

## 2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты обучения
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии	<b>знать:</b> стилистические особенности представления

<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> этические нормы и нравственные принципы осуществления педагогической деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>уметь:</b> следовать этическим нормам при осуществлении педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b> способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных</p>

	<p>особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b> особенности работы педагогического коллектива, методы и инструментарий управления педагогическим коллективом, требования к научным и учебно-методическим публикациям;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять постановку коллективу конкретных задач, планировать его деятельность, оценивать и оформлять результаты его деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>владеть:</b> навыками в сфере организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
<p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>знать:</b> специфику содержания, целей и методов преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования</p> <p><b>уметь:</b> организовывать эффективный образовательный процесс в разных учебных условиях, применяя разнообразие методов и приемов преподавания;</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
<p>ПК-5 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>	<p><b>знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки;</p> <p><b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в</p>

	<p>профессиональной сфере деятельности; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;</p> <p>использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности;</p> <p>научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии;</p> <p>навыками подготовки текстов с учётом их разновидностей;</p> <p>навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере педагогической практики;</p> <p>навыками полемики, участия в дискуссии.</p>
--	--

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в вариативную часть Блока 2 "Практики" учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, является составной частью профессиональной подготовки аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Она представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Прохождение педагогической практики наиболее тесно взаимосвязано с изучением дисциплин профиля 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (знания, умения и навыки, полученные при изучении этих дисциплин, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий), методикой преподавания (закрепление знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и вне учебных занятий, объяснения, отработки и контроля знаний, организации воспитательной работы со студентами, разработки и совершенствования программы учебных курсов по профилю 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право).

Прохождение педагогической практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных аспирантами в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Современные проблемы теории права», «Педагогика высшей школы», «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки», «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии», «Актуальные проблемы уголовного-исполнительного права», «Методика публичного выступления», «Авторское

право», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Право интеллектуальной собственности». Знания этих дисциплин позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения, использовать формы и методы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и осуществления видов работ: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», прохождения Государственной итоговой аттестации.

Педагогическая практика организуется на кафедре под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры. Сроки проведения педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. До начала самостоятельной педагогической практики аспирант посещает занятия доцентов или опытного преподавателя.

Педагогическая практика обучающихся по направлению 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право проходит на кафедре уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение учебных занятий со студентами юридического факультета.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики – 17 недель.

#### **6. Структура и содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание раздела (этапа)</b>	<b>Трудоемкость, час</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап	Выдача индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации. Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя	48	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	Индивидуальные задания, консультации, собеседования

		вуза: научной, воспитательной деятельностью, его основными функциями, обязанностями организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией. Изучение рабочих программ дисциплин, посещение лекций преподавателей кафедры. Посещение практических занятий преподавателей кафедры.			
2.	Практический этап	Разработка материалов методического обеспечения (рабочие программы, оценочные материалы и т.д) для преподавания дисциплин; анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Подготовка и проведение занятий, консультирование по вопросам проведения занятий, деловой игры и других видов учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (семинарских) занятий. Анализ (или самоанализ) результатов проведения учебных занятий.	96	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	
3.	Заключительный этап	Подготовка, оформление и защита отчета по педагогической практике	72	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

### 7. Форма отчётности по практике

По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, аспиранты должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются выполнение заданий в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Отчёт аспиранта-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

#### **Требования к оформлению отчета**

Оформление отчета осуществляется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложение 1.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи аспиранта, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике**

## **8.1. Фонд оценочных средств**

Оценочные средства для текущего контроля, промежуточной аттестации по практике

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль (индивидуальные задания, консультации, собеседования);
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

В процессе прохождения практики аспирантом пишется отчет.

Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым аспирантом уточняется с руководителем практики.

При прохождении практики аспирант может систематизировать собранный материал, каталогизировать и т.п. Руководитель практики контролирует прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь аспиранту.

По окончании практики аспирант представляет руководителю практики отчет о практике.

## **8.2. Критерии оценивания:**

– оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## **Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### *Особенности получения заданий практики*

#### *обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата или иными заболеваниями, затрудняющими явку на кафедру и собрание, могут получить задания от руководителя практики от кафедры по электронной почте [upd307@yandex.ru](mailto:upd307@yandex.ru) кафедра уголовно-правовых дисциплин.

### *Особенности выполнения основного этапа практики*

#### *обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их просьбе включаются руководителем практики в состав малой группы. Руководитель практики определяет обучающемуся с ОВЗ объем работы в группе, в соответствии с его возможностями здоровья;
- руководитель практики определяет обучающемуся с ОВЗ по его просьбе объем работы в соответствии с его возможностями здоровья.

*Особенности выполнения заключительного этапа практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с ОВЗ по зрению или иными заболеваниями, затрудняющими явку на базу практики, могут осуществить подготовку отчета в полном объеме дома, направив его для проверки и удостоверения руководителем практики от кафедры на электронную почту [urp307@yandex.ru](mailto:urp307@yandex.ru) кафедра уголовно-правовых дисциплин.

В случае отсутствия замечаний отчет распечатывается обеспечивающей кафедрой;

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с ОВЗ по зрению или иными заболеваниями по их просьбе руководителем практики от кафедры обеспечивается возможность он-лайн защиты отчета по практике.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05134-6. <a href="https://biblio-online.ru/book/F7896A72-3042-4B5B-8973-35078ED7E194">https://biblio-online.ru/book/F7896A72-3042-4B5B-8973-35078ED7E194</a>
2.	Павлова Н.А. Дневник производственной педагогической практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Павлова, Г.Р. Ганиева. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66808.html">http://www.iprbookshop.ru/66808.html</a> по паролю
3.	Попов А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 80 с. — 978-5-8265-1209-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63848.html">http://www.iprbookshop.ru/63848.html</a> по паролю

### 9.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52045.html">http://www.iprbookshop.ru/52045.html</a>
2.	Сафонова С.В. Педагогическая диагностика качества организации образовательного процесса в вузе [Электронный ресурс] : коллективная монография / С.В. Сафонова, А.Г. Письменский, Л.Б. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2009. — 190 с. — 978-5-8323-0592-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16931.html">http://www.iprbookshop.ru/16931.html</a> по паролю

	паролю
3.	Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Меренков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7996-1680-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66592.html">http://www.iprbookshop.ru/66592.html</a> по паролю
4.	Технологии профессионально ориентированного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 156 с. — 978-5-9590-0894-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69819.html">http://www.iprbookshop.ru/69819.html</a>
5.	Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72196.html">http://www.iprbookshop.ru/72196.html</a>
6.	Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — <a href="https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528">https://biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528</a>
7.	Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33856.html">http://www.iprbookshop.ru/33856.html</a>
8.	Кочетков М.В. Коммуникативно-ориентированные технологии профессионального обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Кочетков. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский государственный технологический университет, 2014. — 161 с. — 978-5-8173-0582-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/29279.html">http://www.iprbookshop.ru/29279.html</a>
9.	Беляева О.А. Педагогические технологии в профессиональной школе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.А. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 60 с. — 978-985-503-564-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/67712.html">http://www.iprbookshop.ru/67712.html</a>
10.	Лекция о лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Колычев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2015. — 144 с. — 978-5-87367-192-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/31695.html">http://www.iprbookshop.ru/31695.html</a>
11.	Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77141.html">http://www.iprbookshop.ru/77141.html</a>
12.	Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52492.html">http://www.iprbookshop.ru/52492.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
13.	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0FE78FEF-726E-43D5-9DFA-C309BA222679">www.biblio-online.ru/book/0FE78FEF-726E-43D5-9DFA-C309BA222679</a> .

**9.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, Интернет-ресурсы:**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспиранту-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

*Пакет офисных программ Microsoft Office*

<http://ui.chuvsu.ru/>

*Операционная система Windows*

<http://ui.chuvsu.ru>

*Официальный интернет-портал правовой информации*

<http://pravo.gov.ru/>

*Правовые базы*

Гарант

<http://www.garant.ru/>

Консультант плюс

<http://www.consultant.ru/>

*Высшие органы государственной власти Российской Федерации*

Президент Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru/>

Государственная Дума

<http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации

<http://www.council.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации

<http://правительство.рф/#>

Конституционный суд Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru/>

Верховный суд Российской Федерации

<http://www.vsrp.ru/>

*Сервер органов государственной власти Российской Федерации*

<http://gov.ru/>

*Официальный портал органов власти Чувашской Республики*

<http://www.cap.ru/>

*Возможность заказа электронных копий книг и журналов*

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

<http://library.chuvsu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRBooks

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.biblio-online.ru/>

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная научная библиотека Elibrary

<http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://cyberleninka.ru/>

Сайт юридического факультета Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова [URL:// http://ufchgu.ru/](http://ufchgu.ru/)

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным оборудованием (стационарные или переносные проектор, экран).

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **11. Общие методические рекомендации**

В период практики аспирант осуществляет подготовку к проведению практических занятий, к чтению пробных лекций под контролем руководителя педагогической практики по кафедре.

В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, аспирант должен познакомиться с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

По окончании прохождения педагогической практики аспирантом составляется отчет, в котором фиксируются все виды деятельности аспирантов в течение практики.

По результатам прохождения практики аспирант предоставляет научному руководителю отчет по практике. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ.

Аттестация по итогам практики проводится на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя практики, результаты аттестации отображаются в индивидуальном плане аспиранта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**ОТЧЕТ**  
**по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (педагогическая практика)**

аспиранта \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, заочной)

направления подготовки \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направления подготовки)

направленности (профиля) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направленности (профиля))

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

Педагогическая практика осуществлена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», на

\_\_\_\_\_ на  
факультете \_\_\_\_\_, на  
кафедре \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_. под  
руководством \_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от университета)

Период прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Педагогическая практика проведена в соответствии с программой педагогической практики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки \_\_\_\_:\_\_\_\_:\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ по направленности (профилю) \_\_\_\_:\_\_\_\_:\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Поставленные цели и задачи прохождения педагогической практики:  
Цели

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задачи

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Для подготовки к педагогической практике была использована следующая литература:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...



3. Дата, время, место проведения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Контингент (факультет, курс, группа): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Тема занятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Цели занятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Задачи занятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Оборудование, использованное на занятии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. План занятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Содержание занятия (по каждому пункту плана, с указанием вопросов и заданий для студентов, в том числе, с учетом дифференцированного подхода):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Мультимедийное сопровождение занятия (расположить слайды на странице)



---

---

---

**Отзыв руководителя практики от университета:**

Мотивация аспиранта: (высокая, средняя, низкая) (подчеркнуть нужное).

Активность аспиранта: (высокая, средняя, низкая).

Уровень сформированности профессиональных умений аспиранта:

---

---

---

---

---

Результаты работы аспиранта соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к педагогической практике, и заслуживают оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Рекомендации: \_\_\_\_\_

---

---

Аспирант \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

*Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики*  
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
**по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**  
**(педагогическая практика)**

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

аспиранта \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направления подготовки

по направленности (профилю) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направленности (профиля)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество аспиранта

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

№	Структурное подразделение	Этап практики	Период прохождения	Примечание

Основание: программа практики.

Выдан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Получен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. аспиранта

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (педагогическая практика)**

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

аспиранта \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направления подготовки

по направленности (профилю) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направленности (профиля)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество аспиранта

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

№	Этапы практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Примечание

Задание выдано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Задание  
получено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. аспиранта

**Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Содержание изменений (дополнений)	Решение кафедры уголовно-правовых дисциплин	
			Дата	Протокол №
1.	Внесены изменения в пункты "Рекомендуемая основная литература", "Рекомендуемая дополнительная литература"	Раздел дополнен учебными и справочными изданиями 2018 года	30.08.2018	1
2.	Внесены изменения в пункт "Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы"	Раздел актуализирован в соответствии со сроками продления договоров ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» на использование программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем	30.08.2018	1