

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.10.2018 09:11:55

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60112ab78218092f016463815672a2eab0de1b2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

31/ 08 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология;  
уголовно-исполнительное право

Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – заочная

Чебоксары 2017

## 1. Цель и задачи практики

*Цель* научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладение аспирантами основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

*Задачи* научно-исследовательской практики:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

## 2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты обучения
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>уметь:</b>

	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК 3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению</p>

	научных и научно-образовательных задач
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> этические нормы и нравственные принципы осуществления педагогической деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>уметь:</b> следовать этическим нормам при осуществлении педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b> способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели личностного и профес-</p>

	<p>сионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методологию научно-исследовательской деятельности, виды методов научного исследования, критерии их классификации, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции;</p> <p>выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками применения методологии научного исследования для формирования конкретных выводов при выполнении научно-исследовательских работ в области юриспруденции</p>
<p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>нормативно-правовые основы осуществления научной деятельности в Российской Федерации; нормы научной этики, методы и формы ведения научной дискуссии;</p> <p>основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии при условии соблюдения норм научной этики;</p> <p>использовать новейшие информационно-</p>

	<p>коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками ведения научной дискуссии с соблюдением норм научной этики;</p> <p>навыками работы с современными информационно-правовыми системами в целях осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</p>
<p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основной круг научных проблем (задач), встречающихся в сфере юриспруденции и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование в области юриспруденции, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения авторских прав;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки.</p>
<p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>требования к научным публикациям, методы и инструментарий управления научным и (или) научно-исследовательским коллективом;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять постановку коллективу конкретных задач, оценивать и оформлять результаты их деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками в сфере организации работы научно-исследовательского коллектива в области юриспруденции.</p>
<p>ПК-1 – способность и готовность к исследованию уголовного законодательства, его источников и отдельных институтов; уголовного права и уголовно-правовых отношений; уголовного законодательства и практики его применения; к исследованию преступности как социального негативного явления, структуры и динамики преступности;</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>содержание и смысл действующего уголовного, и антикоррупционного законодательства, а также тенденции его развития;</p> <p>понятия и категории уголовного права и криминологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые нормы;</p> <p>анализировать следственную и судебную практику, а также статистические данные по</p>

<p>особенностей причин отдельных видов преступности и их предупреждения; к исследованию содержания уголовного наказания, его целей задач и порядка исполнения; эффективности наказания и уголовно-исполнительного законодательства</p>	<p>уголовным делам;  выявлять причины и условия отдельных видов преступности и вырабатывать меры ее предупреждения;  давать оценку эффективности наказания и уголовного законодательства</p> <p><b>владеть:</b>  навыками выявления и анализа тенденций и закономерностей функционирования норм уголовного права, а также определения перспектив дальнейшего развития таких норм;  навыками анализа правоприменительной практики в уголовной и уголовно-исполнительной сфере, состояния, уровня, динамики и структуры преступности;  навыками разрешения проблем и коллизий в уголовном и уголовно-исполнительном праве.</p>
<p>ПК -2 – способность и готовность исследования предмета и методов правового регулирования, форм и методов достижения целей и задач современной уголовной политики, борьбы с преступностью и повышения эффективности исполнения наказания в отношении осужденных</p>	<p><b>знать:</b>  предмет и методы уголовно-правового регулирования, а также порядок назначения уголовных наказаний;  современные тенденции и перспективы реализации уголовной и антикоррупционной политики, их основные направления и особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений и повышения эффективности исполнения наказаний.</p> <p><b>уметь:</b>  определять формы и методы достижения целей и решать задачи современной уголовной политики;  осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>владеть:</b>  навыками правильного разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при назначении и исполнении наказаний;  навыками прогнозирования преступности и планирования ее предупреждения</p>
<p>ПК-3 – способность и готовность к сравнительному анализу уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в зарубежных странах, взаимодействия с другими странами по вопросам предупреждения преступности</p>	<p><b>знать:</b>  нормы уголовного законодательства, меры противодействия преступности в зарубежных странах</p> <p><b>уметь:</b>  толковать и разграничивать нормы уголовного законодательства с аналогичными нормами зарубежных стран;  определять направления взаимодействия с зарубежными странами по вопросам</p>

	<p>предупреждения преступности</p> <p><b>владеть:</b>  навыками сравнительного анализа норм уголовного права в зарубежных странах; навыками анализа форм взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности</p>
<p>ПК-4 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p><b>знать:</b>  научные понятия и категории уголовного права и криминологии;  актуальные направления и методологию исследований в сфере уголовно-правовой науки, а также в области противодействия преступности</p> <p><b>уметь:</b>  делать теоретические и практические выводы, аргументировано излагать собственное мнение по дискуссионным вопросам уголовно-правовой науки, а также вырабатывать практические рекомендации;  формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию уголовного законодательства и практики его применения, разрабатывать модели уголовно-правовых норм</p> <p><b>владеть:</b>  навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научного исследования проблем уголовного права и криминологии на современном этапе ее развития</p>
<p>ПК-5 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>	<p><b>знать:</b>  правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки, основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки;  структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать правовые знания в профессиональной сфере деятельности, самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;  использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>



	<p><b>владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности, научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии, совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей, навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики, навыками полемики, участия в дискуссии.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. Место практики в структуре ОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в вариативную часть Блока 2 "Практики" учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, и является составной частью профессиональной подготовки аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Прохождение научно-исследовательской практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных аспирантами в ходе освоения дисциплин: «История и философии науки», «Иностранный язык», «Методология научного исследования», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Современные проблемы теории права», «Педагогика высшей школы», «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Методика публичного выступления», «Авторское право», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Право интеллектуальной собственности».

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов по теме диссертационного исследования. Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственной итоговой аттестации.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 4 з.е./ 144 ак.ч. Продолжительность практики – 10 2/3 недели.

#### **6. Структура и содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Организационный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики.	36	УК-2, УК-4 УК-6	Консультации, собеседования, подготовка доклада на конференции, написание научной статьи
2.	Основной этап	Участие в научно-исследовательских проектах факультета (кафедры), научно-практических конференциях, участие в заседаниях кафедры. Выполнение индивидуального задания, участие в научной, методической и организационной работе кафедры	72	УК-1, УК-2. УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. ПК-5	
3.	Заключительный этап	Обработка, анализ, систематизация и обобщение результатов научно-исследовательской практики. Подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Защита отчета о научно-исследовательской практике	36	УК-1 УК-6 ОПК-1, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой - 8 семестр

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, аспиранты должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются выполнение заданий в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Отчёт аспиранта-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложении 1.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи аспиранта, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

В процессе прохождения практики аспирантом пишется отчет.

Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым аспирантом уточняется с руководителем практики.

При прохождении практики аспирант может систематизировать собранный материал, каталогизировать и т.п. Руководитель практики контролирует прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь аспиранту.

По окончании практики аспирант представляет руководителю практики отчет о практике.

### **8.2. Требования к оформлению отчета**

(контролируемые компетенции - УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

## **Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

*Особенности получения заданий практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата или иными заболеваниями, затрудняющими явку на кафедру и собрание, могут получить

задания от руководителя практики от кафедры по электронной почте [upd307@yandex.ru](mailto:upd307@yandex.ru) кафедра уголовно-правовых дисциплин.

*Особенности выполнения основного этапа практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- обучающиеся из числа лиц с ОВЗ по их просьбе включаются руководителем практики в состав малой группы. Руководитель практики определяет обучающемуся с ОВЗ объем работы в группе, в соответствии с его возможностями здоровья;
- руководитель практики определяет обучающемуся с ОВЗ по его просьбе объем работы в соответствии с его возможностями здоровья.

*Особенности выполнения заключительного этапа практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с ОВЗ по зрению или иными заболеваниями, затрудняющими явку на базу практики, могут осуществить подготовку отчета в полном объеме дома, направив его для проверки и удостоверения руководителем практики от кафедры на электронную почту [upd307@yandex.ru](mailto:upd307@yandex.ru) кафедра уголовно-правовых дисциплин.

В случае отсутствия замечаний отчет распечатывается обеспечивающей кафедрой;

- обучающиеся из числа лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата с ОВЗ по зрению или иными заболеваниями по их просьбе руководителем практики от кафедры обеспечивается возможность он-лайн защиты отчета по практике.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### *9.1. Нормативные правовые акты и судебная практика*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2955; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральный закон РФ № 150-ФЗ от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. Ст. 5681; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
9. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.
12. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
15. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
16. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», (с изм.) //
17. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
19. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 (часть 1). Ст.3448; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
21. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
22. О прокуратуре Российской Федерации: закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
23. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
24. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 24.04. 2015 г. N 6576-6 ГД «Об объявлении амнистии в связи с 70-летием победы в ВОВ 1941-1945 гг.» // Российская газета. – Федеральный выпуск №6660 (89). – 27 апреля 2015г.
25. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
26. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. №849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №20. Ст. 2112; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. Постановление Правительства РФ № 807 от 06.08.2015 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров» // Российская газета. 2015. 10 августа.
28. Постановление Правительства РФ № 194н от 24 апреля 2008г. «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (с изм. и доп.). // Российская газета. 2008. 5 сентября; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (в ред. от 29.11. 2016) // Российская газета. 2015. 29 декабря. Федеральный выпуск №6866 (295); Бюллетень Верховного суда РФ. 2016. – №2.
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 03.12.2013 )// Российская газета. 2013. 11 декабря.
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.07.2006. №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в ред. от 16.05.2017) // Российская газета. 26 июня 2006. №.4101.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10.10.2003 №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. от 05.03.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2003. № 12. С. 3 -8.
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном приговоре» от 29.11.2016 № 55 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» (в ред. от 03.03.2015 № 9) // Российская газета. 2009. 9 апреля.
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» (в ред. 03.11.2016) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
36. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 3.
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» (ред. от 26.05.2015) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2012. №12.
38. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.03.2002г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в ред. 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2002. № 5.
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (ред. от 03.12.2013) // Российская газета. - 11 декабря 2013 г. - № 279.
40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.05.2014. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // Российская газета. - 4 июня 2014 г.
41. Постановление Правительства РФ № 807 от 06.08.2015 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров» // Российская газета. – 2015. – 10 августа.
42. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях РФ, утвержденного приказом Минздравсоцразвития от 12 мая 2010г. №346. Российская газета. – 2010. – 20 августа.
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009г. «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009. – 30 октября.

44. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004г. (в ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» // Российская газета. – 2004. – 7 декабря.

45. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004г. (в ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Российская газета. – 2004. – 7 декабря.

46. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации» (в ред. от 14.06.2013) // Российская газета. – 2004. – 26 июня.

47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // Российская газета. – 31 декабря.

48. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002г. «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении и или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. 18.10.2012.) // Российская газета. – 2002. – 14 июня.

49. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 1997. - № 3.

50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 №21 (ред. 26.05.2015 г.) «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2012. - №12.

51. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12.03.2002г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (в ред. 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. - № 5.

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

### 9.2. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1	Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9CA3D1D1-7C31-4EAB-A20E-CD44F4EC29ED">www.biblio-online.ru/book/9CA3D1D1-7C31-4EAB-A20E-CD44F4EC29ED</a>
2	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69989.html">http://www.iprbookshop.ru/69989.html</a>

### 9.3. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>
2.	Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС



	АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a>
3.	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a>
4	Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7004.html">http://www.iprbookshop.ru/7004.html</a>
5.	Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52507.html">http://www.iprbookshop.ru/52507.html</a>
6.	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 317 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68787.html">http://www.iprbookshop.ru/68787.html</a>
7.	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46480.html">http://www.iprbookshop.ru/46480.html</a>
8.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69491.html">http://www.iprbookshop.ru/69491.html</a>
9.	Скурко Е.В. Уголовное право и криминология [Электронный ресурс] : актуальные проблемы взаимодействия / Е.В. Скурко, Д.М. Михайличенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 128 с. — 978-5-94201-754-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77141.html">http://www.iprbookshop.ru/77141.html</a>
10.	Криминология (5-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 575 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52492.html">http://www.iprbookshop.ru/52492.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
11.	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0FE78FEF-726E-43D5-9DFA-C309BA222679">www.biblio-online.ru/book/0FE78FEF-726E-43D5-9DFA-C309BA222679</a> .

*9.4. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, Интернет-ресурсы:*

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспиранту-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

*Пакет офисных программ Microsoft Office*  
<http://ui.chuvsu.ru/>

*Операционная система Windows*  
<http://ui.chuvsu.ru>

*Официальный интернет-портал правовой информации*  
<http://pravo.gov.ru/>

*Правовые базы*

Гарант

<http://www.garant.ru/>

Консультант плюс

<http://www.consultant.ru/>

*Высшие органы государственной власти Российской Федерации*

Президент Российской Федерации

<http://president.kremlin.ru/>

Государственная Дума

<http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации

<http://www.council.gov.ru/>

Правительство Российской Федерации

<http://правительство.рф/#>

Конституционный суд Российской Федерации

<http://www.ksrf.ru/>

Верховный суд Российской Федерации

<http://www.vsrp.ru/>

*Сервер органов государственной власти Российской Федерации*

<http://gov.ru/>

*Официальный портал органов власти Чувашской Республики*

<http://www.cap.ru/>

*Возможность заказа электронных копий книг и журналов*

Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

<http://library.chuvsu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система IPRBooks

<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронная библиотечная система Юрайт

<http://www.biblio-online.ru/>

Российская Государственная Библиотека

<http://www.rsl.ru>

Электронная научная библиотека Elibrary

<http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»

<http://cyberleninka.ru/>

Сайт юридического факультета Чувашского государственного университета имени И.Н.

Ульянова URL:// <http://ufchgu.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.**

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным оборудованием (стационарные или переносные проектор, экран).

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к

## **11. Общие методические рекомендации**

В период научно-исследовательской практики аспирант осуществляет общее ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики, научным руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий план (график) исследовательской практики по профилю и с учетом темы научно-квалификационной работы (диссертации).

В ходе научно-исследовательской практики должны быть сформированы умения и навыки исследовательской работы, определены методы контроля и оценки эффективности исследовательской практики, значение и результаты научно-исследовательской практики аспиранта.

Аспирант должен познакомиться с различными способами активизации научно-исследовательской деятельности, поиска научной литературы и источников, принимать участие в научно-исследовательских проектах факультета (кафедры) и других организаций, научно-практических конференциях, в заседаниях кафедры, а также в научной, методической и организационной работе кафедры. Аспирант проводит сбор эмпирического материала, подготавливает научные статьи и тезисы к ним, обеспечивает публикацию результатов научных исследований.

По окончании прохождения научно-исследовательской практики аспирантом составляется отчет, в котором указываются все виды деятельности аспиранта в течение срока практики.

По результатам прохождения практики аспирант предоставляет научному руководителю отчет по научно-исследовательской практике. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных научно-исследовательских работ.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя практики, результаты итоговой аттестации отображаются в индивидуальном плане аспиранта.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

### ОТЧЕТ

по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной, заочной)

направления подготовки \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направления подготовки)

направленности (профиля) \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(код) (наименование направленности (профиля))

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

Чебоксары 20\_\_

Научно-исследовательская практика осуществлена в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование базы практики)

\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения базы практики)

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от университета)

Период прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научно-исследовательская практика проведена в соответствии с программой научно-исследовательской практики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки \_\_\_\_\_, по направленности (профилю) \_\_\_\_\_

Поставленные цели и задачи прохождения научно-исследовательской практики:

Цели

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задачи

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Для подготовки к научно-исследовательской практике была использована следующая литература:

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

Содержание научно-исследовательской практики

<i>№ п/п</i>	<i>Вид работы</i>	<i>Дополнительные сведения о проделанной работе</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата</i>

...				
<b>Итого</b>				

**Отзыв руководителя практики от университета:**

Мотивация аспиранта: (высокая, средняя, низкая) (подчеркнуть нужное).

Активность аспиранта: (высокая, средняя, низкая).

Уровень сформированности профессиональных умений аспиранта:

\_\_\_\_\_

Результаты работы аспиранта соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской практике, и заслуживают оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская практика)**

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

аспиранта \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направления подготовки

по направленности (профилю) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направленности (профиля)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество аспиранта

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

№	Структурное подразделение	Этап практики	Период прохождения	Примечание

Основание: программа практики.

Выдан \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Получен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. аспиранта

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности (научно-исследовательская практика)**

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

аспиранта \_\_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направления подготовки

по направленности (профилю) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
код наименование направленности (профиля)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество аспиранта

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

№	Этапы практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Примечание

Задание выдано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. руководителя

Согласовано:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Задание  
получено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись /Ф.И.О. аспиранта



**Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Содержание изменений (дополнений)	Решение кафедры уголовно-правовых дисциплин	
			Дата	Протокол №
1.	Внесены изменения в пункты "Рекомендуемая основная литература", "Рекомендуемая дополнительная литература"	Раздел дополнен учебными и справочными изданиями 2018 года	30.08.2018	1
2.	Внесены изменения в пункт "Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы"	Раздел актуализирован в соответствии со сроками продления договоров ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» на использование программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем	30.08.2018	1