

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 13:51:06

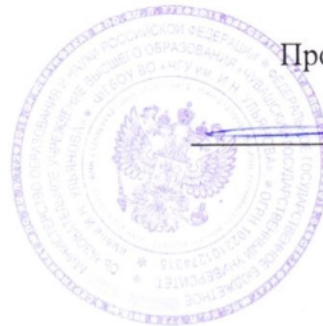
Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331ced482bde6d12ab78218832f016465d5b672a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31 августа» 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) - 08.00.01 Экономическая теория

Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – заочная

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Целью научно-исследовательской практики является подготовка обучающихся к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки экспериментальных данных в соответствующей области науки;
- овладеть навыками самостоятельного ведения научно- исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|--|--|
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p><u>знать:</u></p> <p>1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>2. Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p> |

| | |
|--|--|
| | исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p><u>знать:</u> 1. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u> 1. Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u> 1. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p><u>знать:</u> 1. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> 1. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач 2. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> 1. Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке 2. Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p><u>знать:</u> 1. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 2. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> 1. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> 1. Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках 2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> |
| УК-5 способностью | <u>знать:</u> |

| | |
|--|--|
| <p>следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>1.Способы и виды коммуникаций между подразделениями в зависимости от целей и ожидаемых результатов с учетом этических норм <u>уметь:</u> 1.Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <u>владеть:</u> 1.навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> |
| <p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p><u>знать:</u> 1.Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <u>уметь:</u> 1. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <u>владеть:</u> 1.Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> |
| <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p><u>знать:</u> 1.Современные методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в экономической сфере, подходы к выявлению, анализу и разрешению проблем развития экономики <u>уметь:</u> 2.Собирать, обобщать и анализировать актуальную экономическую информацию, делать на ее основе самостоятельные научно-обоснованные выводы <u>владеть:</u> 2.Методами фундаментальных исследований в области экономической теории, истории экономических процессов, истории экономических учений и методологии экономического анализа</p> |
| <p>ПК-1 Способность интерпретировать процессы социально-экономической жизни посредством выявления устойчивых, повторяющихся связей, определяемых социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов</p> | <p><u>знать:</u> 1.Математические и инструментальные методы экономического анализа, экономической статистики и бухгалтерского учета при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных <u>уметь:</u> 1.При исследовании проблем становления и развития социальных и экономических систем устанавливать устойчивые связи и закономерности, определяющие природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения <u>владеть:</u> 1.Навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-2 Способность осуществлять сравнительно-исторический анализ становления и развития социально-экономических систем, отдельных стран и регионов</p> | <p><u>знать:</u> 1.Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в сфере социально-экономических систем <u>уметь:</u> 1.Исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения <u>владеть:</u> 1.Навыками управления социальными и экономическими системами</p> |
| <p>ПК-3 Способность определять взаимосвязь материально-вещественных и стоимостных факторов различных фаз общественного воспроизводства</p> | <p><u>знать:</u> 1.Методы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации <u>уметь:</u> 1.Выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа <u>владеть:</u> 1.Методиками прогнозирования состояния экономики с учетом фазового развития</p> |
| <p>ПК-4 Способность оценивать закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных экономических систем</p> | <p><u>знать:</u> 1. Теоретические основы закономерностей глобализации мировой экономики <u>уметь</u> 1. Оценивать закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных экономических систем <u>владеть:</u> 1. Методами оценки закономерностей глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных экономических систем</p> |
| <p>ПК-5 Способность применять методы экономико-теоретических исследований в целях получения самостоятельных научных результатов высокого уровня с учетом соблюдения авторских прав</p> | <p><u>знать:</u> 1.Современные тенденции и прогнозы развития экономики, методы определения научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности <u>уметь:</u> 1.Выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа <u>владеть:</u> 1. Методикой экономико-теоретических исследований в целях получения самостоятельных научных результатов высокого уровня с учетом соблюдения авторских прав</p> |
| <p>ПК-6 Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 08.00.01 «Экономическая теория»</p> | <p><u>знать</u> 1.Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне 2. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин <u>уметь</u> 1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Организовать учебный процесс на основе современных образовательных технологий</p> <p><u>владеть</u></p> <p>1. Навыками самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности</p> <p>2. Навыками организации эффективного обмена информацией в ходе научно-исследовательской и преподавательской деятельности</p> |
|--|--|

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 4 зачетных единицы, 144 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-1; УК-3; УК-5), Экономическая теория (ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5), Системный анализ в экономических исследованиях (ПК-1; ПК-2), Современные тенденции развития экономики (УК-1; ОПК-1; ПК-4), Методология научного исследования (УК-2; ОПК-1), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3; ПК-6).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6), Государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью обучающихся, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 4 з.е./ 144 ч. Продолжительность практики – 2/3 недели.

6. Структура и содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость, час | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------|--|-------------------|--|
| 1. | Раздел 1. Подготовительный этап | Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. | 12 | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3. |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|-----|---|
| | | Составление индивидуального задания научно- исследовательской практики обучающегося | | |
| 2. | Раздел 2. Исследовательский этап | Выполнение научно-исследовательских заданий; обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. | 48 | УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 3. | Раздел 3. Аналитический этап | Составление отчета по итогам исследования; уточнение научно-исследовательского плана; подготовка статьи научного характера. | 48 | УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 4. | Раздел 4. Отчетный этап | Составление отчета по научно-исследовательской практике; защита отчета по практике | 36 | УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-; ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| | Итого | | 144 | |

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются знания в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложение 1.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи обучающегося, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

8.1. Фонд оценочных средств

По окончании практики обучающийся представляет руководителю практики отчет о практике. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителем практики.

При прохождении практики обучающийся может систематизировать собранный материал, каталогизировать и т.п. Руководитель практики контролирует прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь обучающемуся.

8.2. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме

представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

9.1.Рекомендуемая основная литература

| № | Название |
|---|--|
| 1 | Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html |
| 2 | Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html |

9.2.Рекомендуемая дополнительная литература.

| № | Название |
|--|---|
| 1 | Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html |
| 2 | Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71292.html |
| 3 | Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html |
| 4 | Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7004.html |
| Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет» | |

| | |
|----|---|
| 1. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 2. | Справочная правовая система «Гарант» |
| 3. | Профессиональная справочная система «Техэксперт» |
| 4. | Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru |
| 5. | Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru |
| 6. | Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru |
| 7. | Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспирантуса-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

| № п/п | Наименование Рекомендуемого ПО | Условия доступа/скачивания |
|-------|---|--|
| 1 | Набор офисных программ Microsoft Office | URL: http://ui.chuvsu.ru/ |
| 2 | ОС Windows | URL: http://ui.chuvsu.ru/ |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Обучающиеся могут пользоваться библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

ОТЧЕТ
по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательская практика)

аспиранта _____ года _____ формы обучения
(заочной)

направления подготовки _____ — _____
(код) (наименование направления подготовки)

направленности (профиля) _____ - _____
(код) (наименование направленности (профиля))

(Фамилия Имя Отчество)

Руководитель практики от университета:

(должность, Фамилия И.О.)

Научно-исследовательская практика осуществлена в _____

(наименование базы практики)

(наименование структурного подразделения базы практики)

под руководством _____

(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от университета)

Период прохождения практики с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20__ г.

Научно-исследовательская практика проведена в соответствии с программой научно-исследовательской практики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки _____ - _____, по направленности (профилю) _____ - _____

Поставленные цели и задачи прохождения научно-исследовательской практики:

Цели

Задачи

Для подготовки к научно-исследовательской практике была использована следующая литература:

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

Содержание научно-исследовательской практики

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид работы</i> | <i>Дополнительные сведения о проделанной работе</i> | <i>Количество часов</i> | <i>Дата</i> |
|--------------|-------------------|---|-------------------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ... | | | | |
| Итого | | | | |

Отзыв руководителя практики от университета:

Мотивация аспиранта: (высокая, средняя, низкая) (подчеркнуть нужное).

Активность аспиранта: (высокая, средняя, низкая).

Уровень сформированности профессиональных умений аспиранта:

Результаты работы аспиранта соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской практике, и заслуживают оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Рекомендации: _____

Аспирант _____ (_____)

Руководитель практики
от университета _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ г.