

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 15:27:34

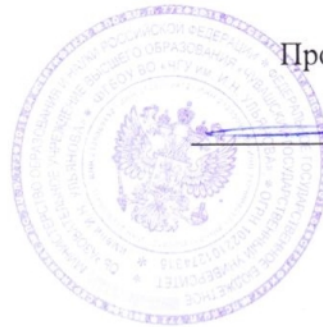
Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab78218852f016463d15b72a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет управления и социальных технологий

Кафедра социальной и клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Направление подготовки – 37.06.01 – Психологические науки

Направленность (профиль) – 19.00.05 – Социальная психология

Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения - заочная

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладение аспирантами основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;

- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;

- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;

- составлять и оформлять научный отчет;

- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;

- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;

- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

2. Вид практики, способ и форма (формы) её проведения.

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Компетенции	Ожидаемые результаты образования
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации

	<p>исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК-1- Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>1. специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, портфель проектов</p>

<p>соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>подразделения, требования к оформлению плана-графика реализации проектов;</p> <p>2. методы научных исследований, выполнения научно-технических работ, оценки рисков, прогнозирования и проектирования вероятных сценариев, принципы проектной работы (деятельности);</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>1. планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию;</p> <p>2. использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. навыками изучения утвержденного портфеля проектов, готовить предложения к плану-графику реализации отдельных проектов с учетом возможных рисков и различных сценариев реализации проектов, обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности, оформлять предложения согласно установленным требованиям, представлять подготовленный материал руководству;</p> <p>2. навыками анализа полученного задания, уточнять требования к представлению результатов выполнения задания, планировать этапы выполнения задания с учетом временных рамок, определять необходимые средства и методы ресурсы для выполнения задания и согласовывать их с руководителем проекта, выбирать средства и методы для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>3. навыками проведения необходимых экспериментов по согласованию с руководителем проекта и с соблюдением требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, при необходимости вносить обоснованные изменения в ход выполнения задания по согласованию с руководителем проекта.</p> <p>4. навыками оформлять результаты выполнения задания/отчеты согласно установленным требованиям, представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов.</p> <p>5. навыками мониторинга, контроля, оценки реализации проектов и эффективности использования информационных систем для выявления и решения проблем и оптимизации работ и результатов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>ПК-1- Способность изучать закономерности и выявлять, анализировать проблемы в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне в социальных, экономических, политических, профессиональных и иных сферах.</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>1. глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности, принципы и методы научных исследований по направлению деятельности;</p> <p>2. требования к формированию плана (графика) выполнения научных исследований, защите интеллектуальной собственности, нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований, типовые методики оценки результативности деятельности научных организаций, ведомственные нормативные документы по оценке</p>

	<p>результативности деятельности научных организаций;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ставить цели, определять задачи, анализировать, оценивать, выявлять закономерности в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне; 2. управлять информацией, планировать, принимать решения, оказывать влияние, коммуникативные умения; <p><u>владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками определять, согласовывать тематику исследований на основе утвержденного портфеля проектов по направлению деятельности, разрабатывать план-график работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков; 2. навыками анализа и оценивания имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований плана (графика работ), эффективности использования ресурсов при реализации исследований, организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями для реализации научных исследований, составления отчетов по реализации научных исследований; 3. навыками изучения закономерностей, выявления и критического анализа проблем в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне.
<p>ПК-2- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области социальной психологии и создавать условия для внедрения результатов социально-психологических исследований в практическую деятельность</p>	<p><u>знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, понятия информационных систем и патентной информации; 2. технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности, принципы проектного менеджмента, формирования эффективной проектной команды, критерии оценки результативности научных исследований и проектов, требования к оформлению отчетов; 3. вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций. <p><u>уметь:</u></p> <p>планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию.</p> <p>осуществлять коммуникации и обратную связь, управлять информацией.</p> <p><u>владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; 2. навыками организации разработки и формировании стратегий реализации комплексных исследований и проектов, обеспечения их необходимыми ресурсами и составления отчетов; 3. навыками сбора, хранения и защиты данных, документирования результатов проектов и подготовки необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности, публикации по результатам

	<p>проектов в профильных рецензируемых, академических, научно-популярных изданиях, в т.ч. электронных (если нет ограничений) с учетом рейтинга научных изданий, оценки результатов продвижения и практического использования результатов проектов,</p> <p>4. навыками представления результатов проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.) различным категориям потенциальных потребителей (академическому и бизнес-сообществу, если целесообразно – широкой общественности).</p>
<p>ПК-3- Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 19.00.05 Социальная психология</p>	<p><u>знать:</u> суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю 19.00.05 Социальная психология правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 19.00.05 Социальная психология структуру научного знания специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания</p> <p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности. самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 19.00.05 Социальная психология использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю</p> <p><u>владеть:</u> навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю 19.00.05 Социальная психология навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом</p>

	различных форм и технологий их реализации научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю 19.00.05 Социальная психология
--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 4 зачетных единицы, 144 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1), Социальная психология (ОПК-1; ПК-1; ПК-2), Основы практической психологии (УК-5; ПК-1; ПК-2), Прикладная конфликтология (УК-3; ОПК-2; ПК-2), Методология научного исследования (УК-2; ОПК-1), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3; ОПК-1; ПК-3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3), Государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 4 з.е./ 144 ак.ч. Продолжительность практики – 10 2/3 недели.

6. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в условия научно-исследовательской практики	Организационные вопросы практики. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Изучение законодательной базы психологической работы.	20	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3

2.	Раздел 2. Изучение научно-исследовательской деятельности кафедры социальной и клинической психологии либо деятельности профильной организации	Изучение тематики и содержания научно-исследовательской работы кафедры социальной и клинической психологии либо профильной организации. Изучение научных отчетов и научных публикаций по выполненным за последние 3 года научным темам по профилю 19.00.05-Социальная психология.	50	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
3.	Раздел 3. Разработка и реализация программы научного исследования, его методического обеспечения с использованием новейших средств	Организация научно-исследовательской работы. Самостоятельное проведение экспериментального исследования. Участие в научных конференциях, научных дискуссиях с представлением материалов исследования	64	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
4.	Раздел 4. Подведение итогов прохождения научно-исследовательской практики. Защита отчета по практике	Подведение итогов практики. Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	10	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
	Итого		144	
	Итого, з.е.		4	

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, аспиранты должны представить руководителю практики отчеты о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Прохождение практики завершается итоговым контролем в форме зачета с оценкой. При проведении зачета с оценкой проверяются знания в объеме программы практики. Основным условием для допуска к зачету является полное выполнение программы практики, наличие отчета по практике, который оформляется по определенной форме.

Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному графику обучения. Аспиранты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Отчёт аспиранта-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2001. Отчет по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложении 1.

Отчет о практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

На титульном листе отчета проставляются подписи аспиранта, руководителя практики от кафедры, заведующего кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике

8.1. Фонд оценочных средств

По окончании практики аспирант представляет руководителю практики отчет о практике. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым аспирантом уточняется с руководителем практики.

При прохождении практики аспирант может систематизировать собранный материал, каталогизировать и т.п. Руководитель практики контролирует прохождение практики и по мере необходимости оказывают помощь аспиранту.

8.2. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5)

Оформление отчета осуществляется в соответствии с положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Критерии оценивания:

–оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

–оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

–оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

–оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>.

9.1.Рекомендуемая основная литература

№	Название
1	Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html
2	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
3.	Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие /

	Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И., Н.И. Ермакова; Е.П. Мутавчи; Н.О. Перепелкина - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 224 с.. - ISBN 978-5-394-02623-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/37171.html
--	---

9.2.Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html
2	Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — 978-5-7410-1667-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71292.html
3	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html
4	Аверченков В.И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7004.html
5	Фетискин Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М., Г.М. Мануйлов; В.В. Козлов; Н.П. Фетискин - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 390 с.. - ISBN . Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18340.html
6	Лучинин А.С. Учебное пособие по психодиагностике[Электронный ресурс]: учебное пособие / Лучинин А.С., А.С. Лучинин - Учебное пособие по психодиагностике - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.. - ISBN . Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6327.html
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	Справочная правовая система «Гарант»
3	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые аспиранту-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1	Набор офисных программ Microsoft Office	URL: http://ui.chuvsu.ru/
2	ОС Windows	URL: http://ui.chuvsu.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аспиранты могут пользоваться ресурсами кафедры социальной и клинической психологии, библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».