

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2021 21:39:07
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
 И.Е. Поверинов
« 2 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(клиническая практика)

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – производственная

Форма обучения - очная

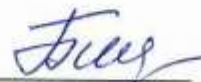
Тип практики - клиническая практика

Чебоксары – 2020

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 95 от 09.02.2016 г. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры факультетской и госпитальной
терапии, кандидат медицинских наук, доцент



Е.И. Бусалаева

ассистент кафедры факультетской
и госпитальной терапии

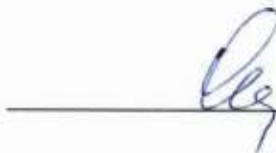


М.О.Ильин

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры факультетской и госпитальной терапии « 29» сентября 2020 г., протокол № 2

И.о. заведующий кафедрой



И.В. Опалинская «

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «5» ОКТ 2020 г.,
протокол № 1

Декан факультета



В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления



М.Ю. Митрофанова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цели производственной практики:

1. Закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической помощи, приобрести знания в области этики и деонтологии.

2. Психологическая и практическая подготовка к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде лечебно-профилактических учреждений.

Задачи производственной практики:

1. Изучить основы организации труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

2. Изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля, проведением экспертизы трудоспособности; ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

3. Закрепить полученные при обучении в вузе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения.

4. Овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов.

5. Овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения.

6. Овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

7. Совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных по-	<u>знать:</u> • методику измерения АД на верхних и нижних конечностях; • технику искусственного дыхания с помощью мешка Амбу; • методику наружного массажа сердца; • технику работы с дефибриллятором;

рядками оказания медицинской помощи	• технику снятия ЭКГ в стандартных, усиленных и грудных отведениях; <u>уметь:</u> - выполнять подкожную, внутримышечную, внутривенную инъекции; - проводить регистрацию электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых отведениях; - выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; - выполнить наружный массаж сердца; <u>владеть:</u> - выполнением подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции; - проведением регистрации электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых отведениях; - интерпретацией результатов ЭХОКГ, ХМ ЭКГ и суточного мониторирования АД, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопии желудка, кишечника, рентгенограмм, КТ органов грудной клетки, брюшной полости; - выполнить искусственное дыхание с помощью мешка Амбу; - выполнить наружный массаж сердца; - продемонстрировать технику работу с дефибриллятором; - определять уровень глюкозы крови экспресс-методом.
ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<u>знать:</u> - этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний внутренних органов; - варианты течения заболеваний; - часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения; - методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции); - основные протоколы, стандарты и клинические рекомендации по диагностике и фармакотерапии изучаемых заболеваний; - определять признаки клинической и биологической смерти; - заполнить и вести медицинскую документацию в стационаре: медицинскую карту стационарного больного Ф-025; выписку из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного Ф-027/у; статистическую карту выбывшего из стационара Ф-066/у; журнал учета санитарно-просветительной работы Ф-038/у и другие; <u>уметь:</u> 1. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез, жалобы больного, по возможности установить причины развития заболевания в типичных случаях; 2. провести клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: - центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); - органы чувств, полости рта, глотки; - кожных покровов; - периферического кровообращения; - молочных желез; - наружных половых органов; 3. правильно сформулировать предварительный диагноз; 4. составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования;

	5. диагностировать основные клинические патологические синдромы; 6. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз; 7. составить план лечения; 8. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации; <u>владеть:</u> - навыками физикального обследования больного по всем органам и системам; - определения реакции зрачков на свет; - взятия крови для микробиологического исследования; - методикой чтения рентгенограмм; - определения группы крови, резус-фактора; - выполнения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - подготовки систем для внутривенных инфузий; - промывания желудка через зонд; - выполнения дуоденального зондирования; - выполнения плевральной пункции; - выполнения клизм (очистительных, лечебных); - техники искусственного дыхания «рот в рот»; - техники искусственного дыхания с помощью мешка Амбу; - техники наружного массажа сердца; - работы с дефибриллятором (уровень – демонстрация); - выполнения туберкулиновых проб; - выполнения экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез); - оказания врачебной помощи: - при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, пароксизмальной тахикардии желудочковой и суправентрикулярной; - пароксизме фибрилляции предсердий; остром отеке легких; - остановке кровообращения, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, коме гипергликемической, гипогликемической, выписать рецепт, в том числе льготный, на наркотические и психотропные, сильнодействующие препараты.
ПК-6 - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<u>знать:</u> - методику проведения общего анализа крови; - методику проведения общего анализа мочи; - методику исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому; - пробы Реберга; - запись, расшифровка и оценка ЭКГ. - суточное ЭКГ-мониторирование; - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях - эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия); - значение ультразвуковых методов в диагностике заболеваний сердца и крупных сосудов; - биопсия лимфатических узлов, печени, почек; - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС); <u>уметь:</u> - провести регистрацию электрокардиограммы (ЭКГ) в 12 общепринятых

	отведениях; - провести регистрацию ЭКГ в дополнительных отведениях; - интерпретировать результаты ЭХОКГ, УЗДГ артерий и вен, ХМ ЭКГ и суточного мониторирования АД, УЗИ органов брюшной полости, эндоскопии желудка, кишечника, рентгенограмм, КТ органов грудной клетки, брюшной полости.
ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<u>знать:</u> 1. основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней: фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в кардиологии, ревматологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, гематологии, эндокринологии, нефрологии, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; <u>уметь:</u> 1. установить диагноз и назначить необходимое лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ишемическая болезнь сердца; гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; инфекционные эндокардиты; перикардиты; нейроциркуляторная дистония; миокардиодистрофии; кардиомиопатии; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая сердечная недостаточность; 2. установить диагноз и провести необходимое лечение при ревматических болезнях: острая ревматическая лихорадка; хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматоидный артрит; реактивные артриты; остеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, системные васкулиты); 3. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях органов дыхания (бронхит; пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого; рак легких; 4. установить диагноз и провести необходимое лечение при: болезнях органов пищеварения (заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; хронический энтерит и колит; острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность; рак желудка; рак кишечника); 5. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях мочевыделительной системы (гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); нефротический синдром; амилоидоз; мочекаменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит); 6. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях системы кроветворения (железодефицитная, постгеморрагическая, B12- и фолиеводефицитная анемия; острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз; миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы); 7. установить диагноз и провести необходимое лечение при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет; аутоиммунный тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз; феохромоцитома, ожирение); <u>владеть:</u> 1. заполнение и ведение медицинской документации в стационаре: меди-

	цинскую карту стационарного больного Ф-025; выписку из медицинской карты амбулаторного (стационарного) больного Ф-027/у; статистическую карту выбывшего из стационара Ф-066/у; журнал учета санитарно-просветительной работы Ф-038/у и другие; 2. составлением плана обследования больного с учетом предварительного диагноза; 3. выполнить запись ЭКГ; 4. выполнить подготовку пациента к проведению рентгенологических исследований; 5. выполнить диагностические и лечебные процедуры: определение группы крови, резус-фактора, плевральную пункцию, туберкулиновые пробы; определение степени кровопотери по гемоглобину и гематокриту, промывание желудка через зонд; дуоденальное зондирование; абдоминальная пункция; клизмы (очистительная, лечебная); пальцевое исследование прямой кишки; катетеризация мочевого пузыря; определение уровня глюкозы крови экспресс-методом; 6. выполнить лечебные процедуры; переливание крови и её компонентов; закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких «рот в рот»; электроимпульсную терапию; 7. оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях: обморок; гипертонический криз; стенокардия; инфаркт миокарда; отек легких; тромбоэмболия легочной артерии; шок (кардиогенный, анафилактический); пароксизмальные нарушения ритма и проводимости; приступ Морганьи-Эдемса-Стокса; приступ бронхиальной астмы, астматический статус; острая дыхательная недостаточность; легочное кровотечение; острые аллергические реакции; желудочно-кишечное кровотечение; острые заболевания органов брюшной полости; синдром дегидратации; почечная колика; психомоторное возбуждение различного генеза; острая недостаточность мозгового кровообращения; кома гипергликемическая, гипогликемическая
ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<u>знать:</u> 1. основы медицинской помощи при острых заболеваниях чрезвычайных ситуациях; <u>уметь:</u> 1. оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний; <u>владеть:</u> 1. навыками медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний
ПК-13- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	<u>знать:</u> 1. основы медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; <u>уметь:</u> 1. оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; <u>владеть:</u> 1. навыками медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика (Клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и учебным планом, относится к базовой части блока 2 Практики по специальности

31.05.01 Лечебное дело.

Практика проводится в 8 семестре, на клинических базах кафедры факультетской и госпитальной терапии, в стационарных отделениях терапевтического профиля лечебно-профилактических учреждений здравоохранения г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ. . Предусмотрено прохождение практики на базе симуляционно-аккредитационного центра ФГБОУ «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления: требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами в ЛПУ, принципами организации работы стационаров по оказанию терапевтической и профилактической помощи населению, правилами ведения медицинской документации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик ОП: Патология физиологии (ПК-6); Пропедевтика внутренних болезней (ПК-5), Лучевая диагностика (ПК-5); Факультетская терапия (ПК-8), Профессиональные болезни (ПК-8), Эндокринология (ПК-8, ПК-6, ПК-11), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля) (ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала) (ОПК-11, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-11, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры) (ОПК-11, ПК-13).

Изучение данных дисциплин готовит обучающихся к освоению содержательной стороны лечебной деятельности и помогает освоить психологические основы труда; приобрести «входные» компетенции, такие как:

- правила оформления первичной медицинской документации;
- методология шифрования заключительных клинических диагнозов с помощью МКБ – 10;
- закрепление алгоритмов медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
- составление плана лабораторного и диагностического обследования пациента, назначение лекарственной терапии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;
- совершенствование навыков межличностного общения и деонтологии при работе с пациентами;
- совершенствование навыков в проведении санитарно-просветительской работы;
- закрепление алгоритмов выполнения простых сестринских процедур, освоенных на производственной практике после III курса, что необходимо для взаимодействия с сестринским персоналом терапевтических стационаров.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Госпитальная терапия (ПК-6, ПК-8, ПК-11), Поликлиническая терапия (ПК-8, ПК-11); Фтизиатрия (ПК-6, ПК-8, ПК-11); Инфекционные болезни (ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13); Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-8, ПК-11); Онкология, онкохирургия (ПК-6, ПК-8, ПК -11); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Практика предусмотрена в 8 семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Суммарная продолжительность практики – 2 недели.

6. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы. Правилами ведения медицинской документации.	4	ОПК-11, ПК-5
2.	Производственный этап	Обучающийся работает в качестве помощника врача терапевтического стационара и ведет вместе с ним 5-6 больных. Кроме того, за время практики обучающийся должен выполнить два дежурства по оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля в ночные часы.	96	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, подготовка отчетной документации.	6	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
	ИТОГО		108	

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

- проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;
- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. (приложение 6);

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 2,3). По окончании практики обучающийся полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его базовому (курсовому) руководителю с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе обучающегося в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения общественно-политической, санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) представлен в прил. 2,3.

Отчет заверяется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта. На титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 3). Записи в дневнике должны делаться ежедневно и отражать весь объем работы, включая практические умения, степень личного участия в их выполнении и число повторений. Следует описывать изменения в состоянии курируемых больных, результаты лабораторно-инструментальных исследований с их оценкой, лечебные мероприятия и их эффективность. Ежедневно дневник заверяется личными подписями обучающегося и базового руководителя.

Дневник производственной практики должен содержать отчет о двух ночных дежурствах. В отчете о дежурстве необходимо описать весь объем выполненной работы и на одного больного, поступившего по неотложной помощи, заполнить историю болезни с анализом симптомов, течения заболевания, обоснованием проведенных мероприятий неотложной помощи и указанием их эффективности. Отчет заверяется личными подписями обучающегося и дежурного врача.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации - ЛПУ;
- характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе
- краткая характеристика взаимоотношений подразделений ЛПУ обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара терапевтического профиля;
- выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях ЛПУ;
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике,

оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-13).

1. Учебно-исследовательская работа обучающегося (УИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет УИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные пациента с той или иной патологией, составления лечебно-профилактической программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:

1. Объем лечебно-диагностических и лечебных мероприятий при гломерулонефритах .
2. Заболевания органов дыхания: пневмонии, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты (отдельная тема по каждой нозологии)
3. Заболевания органов кровообращения: стабильная стенокардия, нестабильная стенокардия и острый коронарный синдром, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ХРБС, недостаточность кровообращения (отдельная тема по каждой нозологии)
4. Заболевания органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический гастрит, холецистит, хронический панкреатит, гепатиты невирусной

этиологии, цирроз печени (отдельная тема по каждой нозологии)

Критерии оценки УИР:

Критерии оценки:

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении УИР, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм плана диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы;
- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении ответов на тему УИР, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы.

2. Санитарно-просветительская работа (особенности проведения и примерная тематика бесед и лекций).

В период производственной практики обучающийся должен участвовать в санитарно-просветительской работе. Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительской работы с населением и ознакомление с ее формами;
- повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения, формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики обучающийся должен прочитать одну лекцию и провести 3-4 беседы на медицинские темы. Лекция может быть прочитана в отделении стационарного типа, где проводится практика. По прочтении лекции заполняется путевка, в которой указывается Ф.И.О. лектора, тема лекции, где и когда она была прочитана, число слушателей. Путевка заверяется личной подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения.

Беседы проводятся с ограниченным числом участников. Тематика бесед выбирается самостоятельно, исходя из интересов участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

Примерный перечень тем для проведения лекций и бесед при проведении санитарно - просветительской работы:

- Факторы риска формирования сердечно-сосудистой патологии.
- Основы диетического питания при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Основы диетического питания при хронических панкреатитах и холециститах.
- Особенности диеты при анемиях.
- Особенности диеты у больных сахарным диабетом.
- Гиподинамия или как повысить двигательную активность?
- Рациональный двигательный режим пациентов с ХСН.
- Рациональный двигательный режим пациентов с ИБС.
- Основные положения гипохолестериновой диеты.
- Профилактика острого нарушения мозгового кровообращения (инсульта).

- Ведение дневника самоконтроля (выбираются группы заболеваний: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, эндокринной патологии).

Информационно-просветительская работа

Дата	Наименование лекции, беседы	Количество присутствующих

Куратор _____ (подпись)

Критерии оценки санитарно-просветительской работы

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, лечения; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма лечебно-профилактической работы;

- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, лечения и профилактики; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдрома-тики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма профилактической работы.

8.2.2. Типовые задания по практике

Содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по факультетской терапии, лечебно-профилактической работе на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (ЛПУ Минздрава Чувашии);
- ознакомление с организацией труда в стационарных структурных подразделениях ЛПУ терапевтического профиля;
- приобретение и закрепление практических навыков;

- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- медицинские диагностические и лечебные технологии, представленные в медицинском учреждении, являющемся базой практики;
- учебно-исследовательская работа обучающегося по заданной теме.

Освоить основные понятия:

1. организация стационарной помощи населению,
2. основная медицинская документация в терапевтическом отделении,
3. права и функциональные обязанности стационарного врача терапевтического профиля,
4. оформление медицинской документации,
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легких,
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта,
8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек,
9. лечение и профилактика пневмонии,
10. лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких,
11. лечение и профилактика бронхиальной астмы,
12. лечение и профилактика ИБС: стабильная стенокардия
13. лечение и профилактика артериальной гипертензии
14. лечение и профилактика ХРБС
15. лечение и профилактика недостаточности кровообращения.
16. лечение и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита,
17. лечение и профилактика хр.холецистита,
18. лечение и профилактика хр. панкреатита
19. лечение и профилактика желчекаменной болезни,
20. лечение и профилактика гепатитов невирусной этиологии
21. лечение и профилактика вирусных гепатитов,
22. лечение и профилактика цирроза печени и его осложнений,
23. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),
24. понятие о профилактике, виды и методы профилактики,
25. тактика врача при приступе стенокардии,
26. тактика врача при развивающемся инфаркте миокарда,
27. тактика врача при сердечной астме и отеке легких,
28. тактика врача при обмороке и коллапсе,
29. тактика врача при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе,
30. тактика врача при приступе бронхиальной астмы,
31. тактика врача при анафилактическом шоке,
32. тактика врача при кровохарканье и легочном кровотечении,
33. тактика врача при желудочно-кишечном кровотечении,
34. тактика врача при острых болях в животе.

Уровни овладения знаниями и умениями:

1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции - ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13)

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 1.

Отчет о производственной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 2,3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции - ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК11, ПК-13)

1. организация стационарной помощи населению,
2. основная медицинская документация в терапевтическом отделении,
3. права и функциональные обязанности стационарного врача,
4. оформление медицинской документации,
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легких,
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта,

8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек,
9. лечение и профилактика пневмонии,
10. лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких,
11. лечение и профилактика бронхиальной астмы,
12. лечение и профилактика ИБС: стабильная стенокардия
13. лечение и профилактика артериальной гипертонии
14. лечение и профилактика ХРБС
15. лечение и профилактика недостаточности кровообращения,
16. лечение и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита,
17. лечение и профилактика хр.холецистита,
18. лечение и профилактика хр. панкреатита
19. лечение и профилактика желчекаменной болезни,
20. лечение и профилактика гепатитов невирусной этиологии
21. лечение и профилактика вирусных гепатитов,
22. лечение и профилактика цирроза печени и его осложнений,
23. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),
24. понятие о профилактике при заболеваниях органов дыхания, виды и методы профилактики,
25. понятие о профилактике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, виды и методы профилактики,
26. понятие о профилактике при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, виды и методы профилактики,
27. понятие о профилактике при заболеваниях почек, виды и методы профилактики,
28. общие показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения,
29. документация для санаторно-курортного лечения,
30. тактика врача при приступе стенокардии,
31. тактика врача при развивающемся инфаркте миокарда,
32. тактика врача при сердечной астме и отеке легких,
33. тактика врача при обмороке и коллапсе,
34. тактика врача при гипертоническом кризе,
35. тактика врача при приступе бронхиальной астмы,
36. тактика врача при анафилактическом шоке,
37. тактика врача при кровохарканье и легочном кровотечении,
38. тактика врача при желудочно-кишечном кровотечении,
39. тактика врача при острых болях в животе.

Вопросы по рецептуре

Вопросы по рецептуре

1. Антибиотики с бактерицидным механизмом действия (ПК-8).
2. Антибиотики с бактериостатическим механизмом (ПК-8).
3. Антибиотики при домашней пневмонии неизвестной этиологии (ПК-8).
4. Бронхорасширяющая (базисная) терапия при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) (ПК-8).
5. Базисные средства для лечения бронхиальной астмы (ПК-8).
6. Лекарственные препараты для небулайзерной терапии (ПК-8).
7. Рациональные комбинации антигипертензивных препаратов (ПК-8).
8. Лечение почечной гипертонии (ПК-8).
9. Лечение АГ при феохромоцитоме (ПК-8).
10. Диуретики и бета-блокаторы для лечения гипертонической болезни (ПК-8).
11. Ингибиторы АПФ для лечения гипертонической болезни (ПК-8).
12. Антагониста кальция для лечения гипертонической болезни (ПК-8).

13. Лечение артериальной гипертонии антагонистами рецепторов к ангиотензину II (ПК-8).
14. Препараты для лечения неосложненного гипертонического криза (ПК-8).
15. Гиполипидемические препараты (ПК-8).
16. Лечение стенокардии напряжения в зависимости от функционального класса (ПК-8).
17. Неотложная помощь при сердечной астме (ПК-8).
18. Лечение хронической сердечной недостаточности (по одному препарату из каждой группы) (ПК-8).
19. Лечение васкулитов (ПК-8).
20. Лечение ревматоидного артрита (ПК-8).
21. Лечение остеоартрита (ПК-8).
22. Лечение реактивных артритов (ПК-8).
23. Лечение ГЭРБ (ПК-8).
24. Лечение хронического легочного сердца (ПК-8).
25. Лечение хронического пиелонефрита (ПК-8).
26. Терапия амилоидоза (ПК-8).
27. Лечение железодефицитной и В12-дефицитной анемий (ПК-8).

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (регулярность посещения практики – курация пациентов под руководством врачей стационаров терапевтического профиля);
- промежуточная аттестация (зачет).

Неотъемлемой частью отчета по практике является дневник. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:

1. Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
2. Проведение санитарно-просветительской работы (выполнено / не выполнено);
3. Уровни овладения знаниями и умениями:
 - Иметь представление, знать показания.
 - Принять участие, ассистировать.
 - Выполнять под руководством, под контролем.
 - Выполнять самостоятельно.
4. наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии учебно-исследовательской работы обучающегося, санитарно-просветительской работы входящих в итоговую оценку производственной практики, или наличии дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

№ п/п	Основная литература
1	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник .- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 .- 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html

2	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html
3	Пономаренко Г.Н.. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html

Дополнительная литература	
1	Факультетская терапия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81066.html
2	Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А.. Внутренние болезни: учебник [для вузов по специальности "Лечебное дело"]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764с.
3	Жучкова С. М., Бусалаева Е. И., Опалинская И. В.. Рациональная антибактериальная терапия и лечение некоторых внутренних болезней в рецептах и таблицах: учебное пособие [для 4 курса специальности "Лечебное дело" медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 108с.
Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»	
1	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
2	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
3	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
4	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Справочная система «Гарант»
Консультант студента. Студенческая электронная библиотека
Справочная система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечная система IPRBooks
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
OpenOffice 3.3.0

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно- справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

 ФИО обучающегося-практиканта

Специальность _____
 Очной формы обучения, группы _____
 Вид, тип практики. Практика производственная (клиническая практика)
 Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.
 Наименование профильной организации _____

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - ознакомление с базой прохождения практики и организацией работы стационара терапевтического профиля
 - ознакомление с содержанием и объемом работы врача терапевта стационара;
 - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;

Вопросы подлежащие изучению):

знать:

1. правовые основы профессиональной деятельности;
2. этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний внутренних органов;
2. варианты течения заболеваний;
3. - методы диагностики, позволяющие подтвердить или опровергнуть предполагаемый диагноз (методику их проведения, показания и противопоказания к проведению диагностической манипуляции):
4. - основные протоколы, стандарты и клинические рекомендации по диагностике и фармакотерапии изучаемых заболеваний.
5. - определять признаки клинической и биологической смерти;
6. - заполнить и вести медицинскую документацию в стационаре терапевтического профиля ;
7. - диспансерное наблюдение за больными с заболеваниями терапевтического профиля;
8. - методику проведения общего анализа крови;
9. - методику проведения общего анализа мочи;
10. - методику исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому;
11. - пробы Реберга;
12. - запись, расшифровка и оценка ЭКГ.
13. - суточное ЭКГ-мониторирование;
14. - методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях

15. - значение ультразвуковых методов в диагностике заболеваний сердца и крупных сосудов;

уметь:

1. провести расспрос больного (и/или) родственников и правильно собрать анамнез, по возможности установить причины развития заболевания в типичных случаях;

2. провести клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:

- центральной и периферической нервной системы;
- органы чувств, полости рта, глотки;
- кожных покровов;
- периферического кровообращения;
- молочных желез;
- наружных половых органов.

3. правильно сформулировать предварительный диагноз;

4. составить план дополнительного лабораторного и инструментального обследования;

5. диагностировать основные клинические патологические синдромы;

6. сформулировать клинический диагноз согласно современной классификации и обосновать этот диагноз;

7. составить план лечения и выписать основные рецепты на этиотропные, патогенетические и симптоматические препараты;

8. оценить прогноз больного, определить основные пути профилактики, диспансеризации;

Овладение обучающимися-практикантами следующими практическими навыками:

1. физикального обследования больного по всем органам и системам;

2. определения реакции зрачков на свет;

3. взятия крови для микробиологического исследования;

4. интерпретацией лабораторных методов исследования;

5. методикой чтения рентгенограмм;

6. методикой чтения электрокардиограмм;

7. оказания врачебной помощи:

- при обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, пароксизмальной тахикардии желудочковой и суправентрикулярной;

- пароксизме фибрилляции предсердий; остром отеке легких;

- остановке кровообращения, приступе бронхиальной астмы, острой дыхательной недостаточности, желудочно-кишечном кровотечении, коме гипергликемической, гипогликемической..

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____

Задание принято к исполнению _____ 20__ г.

Обучающийся _____

Отчет по практике Титульный лист

МИНОБРНАУКИ

Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ОТЧЁТ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

за 8 семестр 20__ / 20__ учебного года

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 4 курса, специальность «Лечебное дело», группа _____

Руководитель,
_____ кафедры
должность

факультетской и госпитальной терапии, _____
уч. степень, уч. звание

Руководитель от профильной организации, _____

Заведующий кафедрой
факультетской и госпитальной терапии, _____
уч. степень, уч. звание

1. Место и сроки практики

База практики	Отделение/ Кабинет	Сроки выполнения

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)

Подпись обучающегося _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Обучающийся _____ по итогам прохождения практики:

ПК, наименование результатов обучения	Показатели освоения	
	освоил	не освоил
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11); профессиональными: готовность к сбору анамнеза жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5); способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6); способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8); готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-13)		

Чебоксары 20 ____

Образец оформления дневника по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность _____ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО _____

Вид практики - производственная (клиническая практика)

Обучающийся _____

Фамилия Имя Отчество полностью

Группа _____ Курс 4

Место прохождения практики _____

наименование организации – базы практики

Сроки прохождения практики с _____ 20__ по _____ 20__

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____

Руководитель практики от организации

(должность, Ф.И.О.)

Перечень выполненных видов работ
за период практики

№	Дата	Наименование	Количество

Перечень практических навыков,
освоенных за период практики

№	Наименование	Уровень освоения

Заявление

Ректору ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный университет
имени И.Н.Ульянова»

обучающегося 4_курса,
группы _____
факультета _____ бюджетной
(контрактной) формы обучения
_____ (Ф.И.О. полностью),
№ телефона...

заявление.

Прошу разрешить прохождение производственной практики(клиническая практика)

по (рабочему плану проведения практики, индивидуальному заданию)
(нужное подчеркнуть)

на базе _____
(полное название организации – базы практики)

с _____ 20 г. по _____ 20 г.

Все расходы, связанные с проездом к месту проведения практики и обратно, а также расходы по проживанию в месте проведения практики, беру на себя.

_____ 20 ____ г.
(подпись обучающегося) (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рабочий план практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

(Специальность) 31.05.01 лечебное дело _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики – Производственная практика (клиническая практика)

Срок прохождения практики с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Руководитель практики от Университета

Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации

Руководитель практики от профильной организации

Ф.И.О., должность

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Организационное собрание
2.		Инструктаж по технике безопасности
3.		Экскурсия обзорная
4.		Выполнение индивидуального задания
5.		Контроль посещаемости
6.		Консультации по ведению отчетной документации
7.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

Путевка обучающемуся-практиканту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

ПУТЕВКА
обучающегося-практиканта

Обучающийся 4 курса _____ факультета

_____ (фамилия имя отчество)
согласно договору № _____ от _____

командируется в _____

для прохождения производственной практики (клиническая практика)

по специальности 31.05.01 лечебное дело

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ (_____)
расшифровка подписи

Специалист
по учебно-методической работе _____ (_____)
М.П. _____
расшифровка подписи

Обучающийся-практикант явился на работу _____ 20___ г
Назначить руководителя практики от предприятия (организации) _____

_____ (заполняется предприятием (организацией))

Руководитель от предприятия
(организации) _____ (_____)
М.П. _____
расшифровка подписи

**Общий отзыв руководителя от предприятия (организации)
о работе обучающегося-практиканта
(по окончанию практики)**

Обучающийся пробыл на практике _____ мес.

Размер оплаты (помесячно) _____

Дата откомандирования с места практики ____ 20__ г.

М.П.

Подписи

Время представления отчета на кафедру _____

Отзыв руководителя практики от кафедры

Руководитель

практики _____ (_____)

расшифровка подписи

_____ 20__ г

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
_____ фамилия

_____ имя _____ отчество
специальности 31.05.01 лечебное дело
_____ код и наименование специальности
в период прохождения производственной (клинической) практики
по _____
_____ наименование практики согласно учебному плану
с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
_____ число _____ месяц _____ год _____ чис- _____ месяц _____ год
_____ ло
В _____
_____ наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20 _____ г.