

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.06.2023 09:05:40

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b73a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

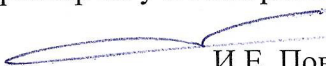
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.Е. Поверинов

«17» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»**

Специальность – 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускников – Врач – стоматолог-ортопед

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2023

Программа государственной итоговой аттестации на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1118, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 28 сентября 2020 г. (протокол № 23).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Ю.Н. Уруков
Доцент кафедры, к.м.н.
Н.С. Федорова

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
09 марта 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой
Ю.Н. Уруков

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач-стоматолог-ортопед» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- объективная оценка теоретической и практической подготовленности ординаторов к профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности ординаторов к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризация, диспансерное наблюдение;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях
- организация проведения медицинской экспертизы
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам, соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»	8	Проведение комплексного ортопедического обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения	А/02.8	8
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в	А/04.8	8

			клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения		
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирование здорового образа жизни	A/05.8	8
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме	A/07.8	8

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-стоматолога-ортопеда, основы медицинской этики и деонтологии. Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Нормативной и распорядительной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		документацией.
	Последующий	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
	Итоговый	Знать: Основы работы в коллективе. Уметь: Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Начальный	Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.
	Итоговый	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Начальный	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения. Уметь: Участвовать в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Последующий	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Владеть: Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.
	Итоговый	Знать: Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения. Знание этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Уметь: Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Владеть: Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий.
ПК-2 готовность к	Начальный	Знать: Нормативные правовые акты и иные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией		документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров. Порядок проведения медицинских осмотров. Уметь: Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов. Владеть: Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов.
	Последующий	Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации. Порядок диспансеризации. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Владеть: Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
	Итоговый	Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		лицевой системы, основных факторов риска их развития. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Владеть: Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Начальный	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Правила применения средств индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Уметь: Выполнять предписанные действия при

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. Владеть: Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	Итоговый	Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Начальный	Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных, методологию медико-статистического анализа. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. Владеть: Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения.
	Последующий	Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
	Итоговый	Знать: Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории. Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Владеть: Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний	Начальный	Знать: Топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		зубочелюстной области. Биологическую роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний. Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Владеть: Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Первичный осмотр пациентов. Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Установление предварительного диагноза Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ. Функциональные методы исследования в стоматологии. Уметь: Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Владеть методами осмотра и обследования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Владеть: Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Итоговый	Знать: МКБ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая». Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта. Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов. Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани. Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей Диагностировать полное отсутствие зубов. Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Владеть: Повторный осмотр пациентов. Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования. Постановка окончательного диагноза. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Начальный	Знать: Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
	Последующий	Знать: Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Уметь: Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть: Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.
	Итоговый	Знать: Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Уметь: Оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Владеть: Навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
Лечебная деятельность		
ПК-7	Начальный	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи		Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая». Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией. Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению. Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний. Владеть: Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения.
	Последующий	Знать: Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичного и полного отсутствия зубов, челюстно-лицевой патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных (внутренних) нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Уметь: Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы). Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		зубочелюстно-лицевой системы. Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. Владеть: Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Итоговый	Знать: Современные методы лечения пациентов с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология). Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Методы обезболивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Требования асептики и антисептики. МКБ. Уметь: Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки. Получать анатомические и функциональные оттиски. Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок. Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов. Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок. Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда. Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов. Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластинчатых, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты. Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций. Проводить имедиат-протезирование . Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза. Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей. Проводить челюстно-лицевое протезирование. Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы) Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		специалистам. Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста. Владеть: Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. Лечение частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения. Применение основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи	Начальный	Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Владеть: Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.
	Последующий	Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		медицинской помощи. Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Итоговый	Знать: Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. Уметь: Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Владеть: Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
Реабилитационная деятельность		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов,	Начальный	Знать: Основные принципы реабилитации пациентов пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитarno-курортном лечении		Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. Владеть: Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Последующий	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации. Уметь: Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		стоматологии. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Владеть: Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Итоговый	Знать: Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Уметь: Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи. Владеть: Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Наблюдение за ходом реабилитации пациента. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Начальный	Знать: Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения. Уметь: Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения индивидуальной гигиене рта.
	Последующий	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. Владеть: Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.
	Итоговый	Знать: Методы профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Уметь: Назначать и контролировать профилактические мероприятия взрослым пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Навыком назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Уметь: Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	Знать: Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. Особенности ведения медицинской стоматологической документации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. Владеть: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Итоговый	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация у стоматолога и ее реализация. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология». Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Начальный	Знать: Информационно-аналитические системы (Единую государственную информационную систему здравоохранения). Уметь: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Составлять план работы и отчет о своей работе. Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе.
	Последующий	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		помощи населению. Уметь: Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Владеть: Навыками анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.
	Итоговый	Знать: Системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи. Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Начальный	Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях Уметь: Проводить медицинскую сортировку. Владеть: Медицинской сортировкой.
	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
	Итоговый	Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах. Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. Владеть: Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.0875 Стоматология ортопедическая.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации..

№ п/п	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1 Организация стоматологической помощи.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2 Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
3.	Раздел 3 Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
4.	Раздел 4 Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
5.	Раздел 5 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
6.	Раздел 6 Ортопедическое лечение пациентов с патологической стираемостью зубов.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
7.	Раздел 7 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов при частичном отсутствии зубов.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
8.	Раздел 8 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов без нарушения их целостности.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
9.	Раздел 9 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов, обусловленной функциональной недостаточностью пародонта	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
10.	Раздел 10 Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы у взрослых	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	

11.	Раздел 11 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
12.	Раздел 12 Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов винирами.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
13.	Раздел 13 Ортопедическое лечение пациентов с травмами челюстно-лицевой области	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
14.	Раздел 14 Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов протезами с опорой на имплантаты	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
15.	Раздел 15 Особенности ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
16.	Раздел 16 Эстетика в ортопедической стоматологии	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
17.	Раздел 17 Диагностические, тактические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом в процессе ортопедической реабилитации пациентов.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
18.	Раздел 18 Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления патологических состояний: аллергия, гальванизм, парестезия, методы профилактики и лечения.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
19.	Раздел 19 Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
20.	Раздел 20 Педагогика	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.
21.	Раздел 21.	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,

	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	8, 9, 10, 11, 12, 13.	
22.	Раздел 22 Патология	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
23.	Раздел 23 Микробиология	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
24.	Раздел 24 Медицинская реабилитация	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
25.	Раздел 25 Материаловедение	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	
26.	Раздел 26 Медицинская этика	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.	

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Ортопедическое отделение в структуре стоматологической поликлиники.	УК-2, ПК-11
2.	Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета.	УК-2, ПК-3, ПК-11
3.	Пути распространения инфекции в ортопедическом стоматологическом кабинете.	УК-2, ПК-3, ПК-11
4.	Методы обработки рук врача-стоматолога-ортопеда.	ПК-3, ПК-11
5.	Методы обработки ортопедических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная	УК-2, ПК-3, ПК-11

	очистка, стерилизация.	
6.	Хранение стерильных инструментов и материалов в ортопедическом отделении стоматологической поликлиники.	УК-2, ПК-3, ПК-11
7.	Уборка и дезинфекция помещений ортопедического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха.	УК-2, ПК-3, ПК-11
8.	Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача.	УК-2, ПК-3, ПК-11
9.	Особенности обработки инструментов после приема больных инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита.	УК-2, ПК-3, ПК-11
10.	Меры защиты медицинского персонала ортопедического стоматологического кабинета от инфицирования.	УК-2, ПК-3, ПК-11
11.	Особенности асептики и антисептики при оказании ортопедической стоматологической помощи на дому и в полевых условиях.	УК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-13
12.	Помещения ортопедического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним.	УК-2, ПК-3, ПК-11
13.	Штаты ортопедического отделения (кабинета) стоматологических поликлиник разных категорий.	ПК-11
14.	Ортопедический инструментарий в ортопедическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.	ПК-11
15.	Оборудование ортопедического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	ПК-11
16.	Медикаментозные средства в ортопедическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники и правила их хранения.	УК-2, ПК-3, ПК-11
17.	Обязанности стоматолога-ортопеда.	УК-2, ПК-11
18.	Обязанности медсестры ортопедического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	УК-2, ПК-11
19.	Обязанности санитарки ортопедического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.	УК-2, ПК-11
20.	Медицинская документация в ортопедическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Показатели работы врача-стоматолога-ортопеда.	ПК-11,12
21.	Санитарно-гигиенические нормативы зуботехнической лаборатории.	ПК-3, ПК-11
22.	Система дезинфекции, стерилизации в клинике и лаборатории ортопедического отделения.	ПК-3, ПК-11
23.	Лабораторные этапы замены воска на пластмассу. Виды гипсовок восковых композиций в кювету (прямой, обратный, комбинированный).	ПК-7
24.	Организация и приём первичного больного у стоматолога-ортопеда. Методика обследования зубочелюстной системы при дефектах зубного ряда.	ПК-1,2,3,5,6,7
25.	Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит «В» и др.) на ортопедическом приеме.	ПК-1,2,3,4

26.	Цели и задачи ортопедической стоматологии, её разделы.	ПК-1-13
27.	Задачи ортопедического лечения. Планирование лечения.	УК-1, ПК-1-13
28.	Правовые аспекты ведения медицинской документации, правила её оформления.	ПК-11,12
29.	Понятие о зубных дугах. Морфологические и функциональные особенности окклюзионных кривых и поверхностей.	ПК-7
30.	Реакция тканей на одонтопрепарирование (биологические и технические аспекты проблемы).	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10
31.	Материалы для временной фиксации коронок.	ПК-7
32.	Показания и особенности замещения дефектов коронок зубов культевыми вкладками. Клинические и лабораторные этапы.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
33.	Показания и особенности замещения дефектов коронок зубов штифтовыми зубами. Клинические и лабораторные этапы.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
34.	Искусственные коронки. Виды, классификация.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
35.	Правила препарирования зубов под одиночную штампованную коронку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
36.	Литые цельнометаллические коронки. Клинические этапы изготовления. Материалы, применяемые для их изготовления.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
37.	Литые цельнометаллические коронки. Лабораторные этапы изготовления. Материалы, применяемые для их изготовления.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
38.	Типы стоматологических установок. Подготовка к работе.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
39.	Режим работы и техника безопасности при работе на установке.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
40.	Классификация дефектов коронок зубов. Выбор методов ортопедического лечения.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
41.	Факторы профессиональной вредности, оказывающие отрицательное влияние на зубочелюстную систему.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
42.	Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
43.	Препарирование зуба под пластмассовую коронку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
44.	Препарирование зуба под безметалловую керамическую коронку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
45.	Препарирование зуба под металлокерамическую коронку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
46.	Виды уступов, их формы, расположение, методика создания.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
47.	Обезболивание в клинике ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
48.	Правила выбора анестетика.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
49.	Осложнения и ошибки (технические, клинические) при	УК-1, УК-2,

	ортопедическом лечении мостовидными протезами из металлокерамики.	ПК-5, ПК-7
50.	Осложнения и ошибки (технические, клинические) при ортопедическом лечении съёмными протезами.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
51.	Исправление лабораторных ошибок при изготовлении съёмных пластиночных протезов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
52.	Исправление клинических ошибок при изготовлении съёмных пластиночных протезов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
53.	Способы изготовления культевой штифтовой вкладки.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
54.	Методы рентгенодиагностики в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-5
55.	Профилактическое направление в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10
56.	Основные принципы препарирования под цельнолитые несъёмные мостовидные протезы.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
57.	Формы уступа, их расположение относительно десны под цельнолитую коронку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
58.	Формы уступа, их расположение относительно десны под металлокерамическую коронку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
59.	Формы уступа, их расположение относительно десны под пластмассовую коронку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
60.	Характеристика основных свойств альгинатных слепочных материалов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
61.	Характеристика основных свойств силиконовых слепочных материалов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
62.	Виды силиконовых слепочных материалов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
63.	Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11
64.	Понятие о работе «в четыре руки».	УК-1, УК-2, ПК-7
65.	Вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
66.	Центральная окклюзия и её признаки (суставной, мышечный, зубной).	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
67.	Виды прикуса.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
68.	Виды вкладок.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
69.	Методики изготовления вкладок.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
70.	Особенности препарирования под вкладку.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
71.	Методика определения центральной окклюзии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
72.	Методики получения оттисков.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
73.	Оттисковые материалы. Классификация.	УК-1, УК-2,

		ПК-5, ПК-7
74.	Ведение основной медицинской документации на ортопедическом приеме. Учетная и отчетная документация.	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11, ПК-12
75.	История болезни стоматологического больного (форма 43-у).	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11
76.	Компьютерные методы лучевой диагностики в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
77.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
78.	Обоснование, формулирование диагноза заболеваний.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
79.	Современные методики рентгенодиагностики болезней пародонта.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
80.	Строение и развитие зубочелюстной системы человека.	УК-1, УК-2, ПК-5
81.	Основные группы зубов и их анатомо-топографическая характеристика в возрастном аспекте.	УК-1, УК-2, ПК-5
82.	Строение зубных рядов.	УК-1, УК-2, ПК-5
83.	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
84.	Этика и деонтология во взаимоотношениях «врач - больной» в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-10
85.	Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
86.	Бюгельные протезы. Показания к применению, их преимущества. Материалы. Клинические - лабораторные этапы изготовления.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
87.	Определение центральной окклюзии при частичном отсутствии зубов. Тактика врача при различном сочетании оставшихся зубов в центральной окклюзии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
88.	Применение изоляционных и покрывных материалов на технических этапах изготовления зубных протезов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
89.	Диагностика заболеваний пародонта. Окклюзиограммы, пародонтограммы, значимость лабораторных методов исследования.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
90.	Определение патологической подвижности зубов, Изучение диагностических моделей.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
91.	Мостовидные протезы с опорными штампованными коронками. Клинико-лабораторные этапы. Технологические приёмы изготовления паянных мостовидных протезов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
92.	Строение слизистой оболочки полости рта. Понятие о податливости и подвижности слизистой оболочки.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
93.	Клинико-лабораторные этапы замещения дефектов коронок зубов металлопластмассовыми коронками. Ретенционные элементы.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
94.	Строение пародонта. Использование физиологических резервов при протезировании мостовидными	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7

	протезами.	
95.	Пластмассовые и фарфоровые коронки. Показания к применению. Препарирование зуба с придесневым циркулярным уступом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
96.	Классификация зубных протезов. Особенности передачи жевательного давления при применении различных конструкций протезов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
97.	Подготовка полости рта к зубному протезированию.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
98.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми несъёмными мостовидными протезами с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Показания. Этапы изготовления.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
99.	Показания к сохранению и варианты использования корней для зубного протезирования.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
100.	Методы определения жевательной эффективности.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
101.	Ортодонтическая помощь как этап комплексного лечения генерализованного пародонтита. Показания к удалению зубов при пародонтите.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6
102.	Анатомические особенности строения челюстных костей человека.	УК-1, УК-2, ПК-5
103.	Замещение дефектов зубных рядов мостовидными протезами из металла с пластмассовой облицовкой. Показания. Недостатки метода Белкина.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
104.	Особенности протезирования цельнолитыми бюгельными протезами.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
105.	Особенности постановки искусственных зубов при прогеническом соотношении беззубых челюстей.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
106.	Показания и клинико-лабораторные этапы замещения дефекта коронки искусственной коронкой с пластмассовой облицовкой.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
107.	Основные принципы параллелометрии. Значение и методика.	УК-1, УК-2, ПК-5
108.	Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов цельнолитыми несъёмными мостовидными протезами с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Показания. Этапы изготовления.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
109.	Частично-съёмные пластиночные протезы. Конструктивные элементы. Клинические этапы протезирования.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
110.	Пластмассовые искусственные зубы. Требования, предъявляемые к ним. Подбор искусственных пластмассовых зубов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
111.	Биомеханика нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжёвывании пищи.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
112.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов. Проверка конструкции полных съёмных протезов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
113.	Основы выбора шинирующих аппаратов при лечении	УК-1, УК-2,

	заболеваний пародонта.	ПК-5, ПК-7
114.	Методы изготовления индивидуальных оттисковых ложек и выбор оттискового материала.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
115.	Виды временных и постоянных шин, применяемых для лечения заболеваний пародонта.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
116.	Индивидуальная ложка. Материалы. Методика изготовления и припасовка.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
117.	Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов при дефектах зубных рядов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
118.	Методы определения выносливости опорного аппарата зуба к нагрузкам.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
119.	Виды кламмеров, их составные части. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза и закономерности их расположения в базисе.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
120.	Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
121.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта при анатомической целостности и при дефектах зубных рядов. Выбор постоянных шин и шин-протезов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
122.	Воздействие съёмного пластиночного протеза на подлежащие ткани, пародонт и твёрдые ткани зуба.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
123.	Метод избирательного пришлифовывания при окклюзионных нарушениях. Показания и противопоказания. Материалы, инструменты. Последовательность проведения.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
124.	Вкладки. Особенности подготовки полости рта для вкладки из металла. Способы фиксации вкладок.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
125.	Частичное отсутствие зубов. Этиология. Клиника. Методы обследования.	УК-1, ПК-5, ПК-6
126.	Временное шинирование при заболеваниях пародонта, показания к применению, требования, предъявляемые к временным шинам.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
127.	Артикуляция, окклюзия, прикус. Понятие о «трёхпунктном контакте».	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-7
128.	Виды иммобилизации зубных рядов при заболеваниях пародонта.	УК-1, ПК-5, ПК-7
129.	Травматическая окклюзия. Клиника и методы лечения.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
130.	Функциональные пробы при получении оттисков с беззубых верхних и нижних челюстей.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
131.	Причины болей при препарировании зубов и методы их предупреждения. Режимы препарирования зубов.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
132.	Основные типы артикуляторов. Принципы работы с ними.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
133.	Непереносимость к пластмассовым протезам. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, профилактика.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
134.	Ортопедические мероприятия в комплексном лечении заболеваний пародонта.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
135.	Осложнения и ошибки (технические, клинические) при ортопедическом лечении несъёмными мостовидными	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

	протезами. ПК-5, 7.	
136.	Клинические и лабораторные этапы протезирования при полном отсутствии зубов.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
137.	Центральное соотношение челюстей, методы его определения.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
138.	Сущность понятия функциональная «перегрузка». Непосредственное протезирование как профилактическое средство перегрузки пародонта.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
139.	Процесс адаптации к зубным протезам.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
140.	Показания к изготовлению двухслойных базисов.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
141.	Металлические, металлизированные базисы.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
142.	Причины поломок пластиночных протезов. Методы починки и перебазировки.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
143.	Классификации дефектов зубных рядов.	УК-1, ПК-5, ПК-6
144.	Клинические проявления деформации зубных рядов и прикуса, связанных с аномалиями формы, количества и положения зубов.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
145.	Особенности диагностики пациентов с аномалиями формы, количества и положения зубов.	УК-1, ПК-5, ПК-6
146.	Принципы ортопедической реабилитации пациентов с аномалиями формы, количества и положения зубов.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9
147.	Этиология деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с аномалиями формы, количества и положения зубов.	УК-1, ПК-5, ПК-6
148.	Выбор конструктивных особенностей постоянных шинирующих аппаратов и протезов при деформации зубных рядов.	УК-1, ПК-5, ПК-6
149.	Классификация заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-5
150.	Этиология заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
151.	Патогенез заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-5, ПК-6
152.	Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	УК-1, ПК-11
153.	Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава человека.	УК-1, ПК-5
154.	Биомеханика нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжёвывании пищи.	УК-1, ПК-5
155.	Этиология, патогенез и классификация заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
156.	Ортопедические методы лечения вывихов нижней челюсти.	УК-1, ПК-7, ПК-8
157.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
158.	Показания и противопоказания для применения виниров при патологии твердых тканей зубов.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

159.	Принципы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов винирами.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
160.	Особенности обследования пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13
161.	Ортопедические конструкции, применяемые при лечении пациентов с травмами челюстно-лицевой области. Классификация. Материалы.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
162.	Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами челюстно-лицевой области.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13
163.	Дайте характеристику ортогнатического прикуса.	УК-1, ПК-5, ПК-6
164.	Перечислите виды аномалий зубов.	УК-1, ПК-5, ПК-6
165.	Перечислите виды аномалий развития костей.	УК-1, ПК-5, ПК-6
166.	Что такое «адгезивные облицовки»?	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
167.	Показания и противопоказания к изготовлению виниров.	УК-1, ПК-5, ПК-7
168.	Правила препарирования и методика снятия слепков при изготовлении виниров.	УК-1, ПК-5, ПК-7
169.	Возможные ошибки при изготовлении виниров.	УК-1, ПК-5, ПК-7
170.	Миогимнастические упражнения при вывихах нижней челюсти.	УК-1, ПК-1, ПК-10
171.	Ортопедическое лечение легко выправимых вывихов и подвывихов.	УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8
172.	Ортопедическое лечение легко застарелых вывихов и подвывихов.	УК-1, ПК-5, ПК-7
173.	Методика наложения шины при вывихах нижней челюсти.	УК-1, ПК-5, ПК-7
174.	Ортопедическое лечение вывихов внутрисуставного мениска.	УК-1, ПК-5, ПК-7
175.	Ортопедическое лечение парафункции жевательных, мимических мышц и мышц языка.	УК-1, ПК-5, ПК-7
176.	Комплексное лечение острых инфекционно-аллергических и травматических артритов.	УК-1, ПК-5, ПК-7
177.	Ортопедическое и комплексное лечение артрозов.	УК-1, ПК-5, ПК-7
178.	Нейромускулярный дисфункциональный синдром.	УК-1, ПК-5
179.	Окклюзионно-артикуляционный синдром.	УК-1, ПК-5
180.	Рентгенологические методы исследования ВНЧС.	УК-1, ПК-5
181.	Клиника нарушений функциональной окклюзии.	УК-1, ПК-5
182.	Методика обследования больных с заболеваниями ВНЧС.	УК-1, ПК-5
183.	Строение ВНЧС.	УК-1, ПК-5
184.	Законы артикуляции Бонвиля, Ганау.	УК-1, ПК-5
185.	Вне- и внутриротовая запись движений нижней челюсти.	УК-1, ПК-5
186.	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти.	УК-1, ПК-11
187.	Графические методы регистрации движения нижней челюсти.	УК-1, ПК-7
188.	Классификация заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-5

189.	Функция ВНЧС.	УК-1, ПК-5
190.	Псевдоартроз. Причины, методы лечения.	УК-1, ПК-5, ПК-7
191.	Микростомия.	УК-1, ПК-5
192.	Ложный сустав. Этиология, патогенез.	УК-1, ПК-1, ПК-5
193.	Ложный сустав. Клиника, лечение.	УК-1, ПК-5, ПК-7
194.	Контрактура челюстей. Этиология, клиническая картина.	УК-1, ПК-1, ПК-5
195.	Механотерапия.	УК-1, ПК-5, ПК-7
196.	Особенности клинических этапов протезирования при микростомии.	УК-1, ПК-5, ПК-7
197.	Дисфункциональные синдромы ВНЧС. Клинические проявления.	УК-1, ПК-5
198.	Хронические артриты. Клиника. Этиология. Патогенез.	УК-1, ПК-1, ПК-5
199.	Ортопедическое и комплексное лечение хронических артритов.	УК-1, ПК-5, ПК-7
200.	Основные клинические проявления заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-5
201.	Основные принципы диагностики заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-5
202.	Основные принципы ортопедического лечения заболеваний ВНЧС.	УК-1, ПК-7
203.	Особенности обследования пациентов с частичной адентией.	УК-1, ПК-5
204.	Показания и противопоказания для постановки имплантата.	УК-1, ПК-5, ПК-7
205.	Классификация и конструктивные особенности основных видов имплантатов.	УК-1, ПК-5, ПК-7
206.	Особенности диагностики пациентов перед постановкой имплантатов.	УК-1, ПК-5
207.	Определение параметров объёма костной ткани беззубого участка челюсти.	УК-1, ПК-5
208.	Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.	УК-1, ПК-5, ПК-7
209.	Расчет функционально допустимой нагрузки при опоре на имплантат. Виды и профилактика осложнений.	УК-1, ПК-1, ПК-7
210.	Методики получения оттисков при протезировании на имплантатах.	УК-1, ПК-7
211.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	УК-1, ПК-7
212.	Особенности комплексного лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	УК-1, ПК-7
213.	Эстетические аспекты при протезировании полными съёмными протезами.	УК-1, ПК-7
214.	Эстетические аспекты при протезировании частичными съёмными протезами.	УК-1, ПК-7
215.	Эстетические аспекты при протезировании несъёмными протезами.	УК-1, ПК-7
216.	Рецессии десны. Ортопедические методы лечения.	УК-1, ПК-7
217.	Классификация ошибок в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12
218.	Диагностические ошибки в ортопедической	УК-1, УК-2, ПК-5,

	стоматологии.	ПК-11, ПК-12
219.	Тактические ошибки в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12
220.	Технологические ошибки в ортопедической стоматологии.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12
221.	Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
222.	Диагностические и тактические ошибки при пародонтите.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
223.	Диагностические и тактические ошибки при частичной вторичной адентии.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
224.	Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12
225.	Ошибки и осложнения при применении цельнолитых и металлокерамических несъёмных зубных протезов.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12
226.	Ошибки и осложнения при применении съёмных пластиночных и бюгельных протезов.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-12
227.	Этиология, патогенез и клинические проявления патологических состояний полости рта: аллергия. Осложнения.	УК-1, ПК-1, ПК-5
228.	Этиология, патогенез и клинические проявления патологических состояний полости рта: гальванизм. Осложнения.	УК-1, ПК-1, ПК-5
229.	Этиология, патогенез и клинические проявления патологических состояний полости рта: парестезия. Осложнения.	УК-1, ПК-1, ПК-5
230.	Дифференциальная диагностика патологических состояний полости рта: аллергия.	УК-1, ПК-1, ПК-5
231.	Дифференциальная диагностика патологических состояний полости рта: гальванизм	УК-1, ПК-1, ПК-5
232.	Дифференциальная диагностика патологических состояний полости рта: парестезия.	УК-1, ПК-1, ПК-5
233.	Методы профилактики и лечения патологических состояний полости рта: аллергия.	УК-1, ПК-1, ПК-7
234.	Методы профилактики и лечения патологических состояний полости рта: гальванизм.	УК-1, ПК-1, ПК-7
235.	Методы профилактики и лечения патологических состояний полости рта: парестезия.	УК-1, ПК-1, ПК-7
236.	Особенности обследования пациентов с полной адентией.	УК-1, ПК-5
237.	Непосредственный метод имплантации.	ПК-7
238.	Отсроченный метод имплантации.	ПК-7
239.	Методы фиксации имплантата на винтах.	ПК-7
240.	Клинико-лабораторные этапы при одноэтапной методике имплантации.	ПК-7
241.	Клинико-лабораторные этапы при двухэтапной методике имплантации.	ПК-7

242.	Критерии оценки состояния имплантатов.	ПК-5
243.	Химические компоненты, входящие в состав базисных материалов применяемых в клинике ортопедической стоматологии.	ПК-7
244.	Онкологическая настороженность.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
245.	Причины непереносимости зубных протезов из пластмасс	УК-1, ПК-1, ПК-5
246.	Особенности ортопедического лечения при аллергическом стоматите на акриловые пластмассы.	УК-1, ПК-7
247.	Непереносимость ортопедических конструкций электрогальванической природы. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Комплексное лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
248.	Химико-токсический стоматит при воздействии металлов. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Комплексное лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
249.	Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Комплексное лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
250.	Травматический протезный стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Комплексное лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
251.	Бактериальный протезный стоматит. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Комплексное лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
252.	«Парниковый эффект». Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности диагностики. Комплексное лечение.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7
253.	Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта связанные с наличием зубных протезов.	УК-1, ПК-1, ПК-5
254.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.	УК-3, ПК-10
255.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	УК-3
256.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	УК-3, ПК-10
257.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.	УК-3
258.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.	ПК-10
259.	Коммуникативная компетентность врача .	УК-3, ПК-10
260.	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация.	ПК-9
261.	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по	ПК-9, ПК-11

	этапам медицинской реабилитации.	
262.	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи.	УК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13
263.	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.	ПК-9
264.	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.	УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
265.	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10.	ПК-5, ПК-7, ПК-9
266.	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.	ПК-9
267.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11
268.	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11
269.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-11
270.	Медицинская реабилитация в онкологии: порядок маршрутизации по этапам реабилитации пациента в онкологии, реабилитационные технологии, применяемые в онкологии, реабилитационный потенциал в онкологии, реабилитационный диагноз в онкологии, ведение онкологического пациента мультидисциплинарной бригадой, технические средства реабилитации.	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11

271.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10
272.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.	УК-1, ПК-12
273.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-11
274.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов.	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-11
275.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-11
276.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования. Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование.	УК-1, ПК-4, ПК-12
277.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11, ПК-13
278.	Информатизация в здравоохранении.	УК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12
279.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.	УК-1, УК-2, ПК-11
280.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-11
281.	Развитие паллиативной медицинской помощи.	УК-1, УК-2, ПК-7, ПК-11
282.	Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этика и деонтология врача.	УК-1, ПК-1, ПК-10
283.	Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебные ошибки: определение, классификация, причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-11
284.	Понятие о врачебной этике, деонтологии, биоэтике. Морально-этические нормативы взаимоотношений врача и больного: основа взаимоотношений – налаживание сотрудничества с больным; факторы, определяющие такое сотрудничество. Когда	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10

	терапевтическое сотрудничество не достигается.	
285.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.	УК-1, ПК-7, ПК-11

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает

секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены

	ошибки.	полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи с отдельными несущественным и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка	Значительное количество компетенций не	Все компетенции сформированы, но большинство	Все компетенции сформированы	Большинство компетенций сформированы на

сформированности всех компетенций	сформированы	на низком уровне	на среднем или высоком уровне	высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

№ п/п	Перечень основной литературы
1	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html
3	Каливградjian Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html

№ п/п	Перечень дополнительной литературы
1.	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html
2.	Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А. П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html - ЭБС «Консультант студента»
4.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html - ЭБС «Консультант студента»

5.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html
7.	Бениашвили, Р. М. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии / Бениашвили Р. М. , Кулаков А. А. , Гурин А. Н. , Григорьянц Л. А. , Комлев В. С. , Семкин В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440254.html
8.	Березин, И. И. Медицинские осмотры [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html - ЭБС «Консультант студента»
9.	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html
10.	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451243.html
11.	Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html - ЭБС «Консультант студента»
12.	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429952.html
13.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт».
14.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
15.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html

16.	Ибрагимов, Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html
17.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л. А. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414835.html - ЭБС «Консультант студента»
18.	Каливрадзиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
19.	Каливрадзиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
20.	Кулаков, А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html
21.	Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html
22.	Лебеденко И. Ю., Каливрадзиян Э. С. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html
23.	Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html
24.	Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html
25.	Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427798.html
26.	Лебеденко И.Ю., Каливрадзиян Э.С. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html
27.	Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html

28.	Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455715.html
29.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html – ЭБС «Консультант студента».
30.	Наумович С. А., Величко Л. С., Гунько И. И., Борунов А. С., Бунина М. А., Доста А. Н., Крушинина Т. В., Мойсейчик П. Н., Наумович С. С., Ралло В. Н., Шаранда В. А., Пискур В. В., Ящиковский Н. В., Наумович С. А., Борунов А. С., Наумович С. С. Ортопедическая стоматология. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебник. - Минск: Вышэйш. шк., 2014. - 320 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35515.html
31.	Наумович С. А., Ивашенко С. В., Головки А. И., Дмитроченко А. П., Коцюра Ю. И., Круглик А. Ю., Матвеев А. М., Пархамович С. Н., Стожаров П. А., Титов П. Л., Воложин Г. В., Шишов В. Г., Наумович С. А., Ивашенко С. В., Пархамович С. Н. Ортопедическая стоматология. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник. - Минск: Вышэйш. шк., 2013. - 303 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35514.html
32.	Наумович С. А., Ралло В. Н., Крушинина Т. В., Пискур В. В., Полоник И. С., Наумович С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Минск: Вышэйш. шк., 2012. - 277 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20240.html
33.	Педагогика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449649 - ЭБС «Юрайт»
34.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html
35.	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html - ЭБС «Консультант студен-та»
36.	Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] / Тараканов А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2393.html - ЭБС «Консультант студента»
37.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
38.	Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html

39.	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М. Ортопедическая стоматология: факультетский курс: учебник : [для стоматологических факультетов медицинских институтов]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686с.
40.	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
41.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
42.	Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html - ЭБС "Консультант студента"- ЭБС «Консультант студента»
43.	Шестаков, В. Т. Методология управленческого решения в стоматологии / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442463.html

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
11.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.scopus.com
12.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://webofknowledge.com/

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.