

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Александров Андрей Юрьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2023 12:45:37

Уникальный программный ключ:

d91f5697d97e0591852710274993513037387a51c7c100007200d6b0284337e2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Протокол № 21 от « 20 » 10. 2023 г.

Председатель Ученого совета, ректор

А.Ю. Александров



**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
(для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.03.01 Филология**

направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Программа подготовки – академический бакалавриат

Год начала подготовки – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 1.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Область профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 1.4. Виды профессиональной деятельности
 - 1.5. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.6. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 1.7. Объем адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 1.8. Структура и содержание адаптированной образовательной программы высшего образования
 - 1.9. Организационно-педагогические условия
 2. Учебный план
 3. Календарный учебный график
 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 5. Программы практик
 6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)
 7. Методические материалы адаптированной образовательной программы высшего образования
 8. Другие компоненты
 - 8.1. Программа государственной итоговой аттестации
 9. Рабочая программа воспитания
 10. Календарный план воспитательной работы
 11. Формы аттестации
- Приложение 1. Структурная матрица формирования компетенций

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования

Адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО), реализуется по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата по направлению подготовки/специальности высшего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Иные компоненты могут быть включены в состав адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по решению ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

В результате освоения АОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

АОП ВО предъявляет к выпускникам те же требования, которые предъявляются к выпускникам в основной образовательной программе (ООП) по данному направлению подготовки (специальности) высшего образования. Какие-либо дифференциации или ограничения в АОП ВО в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускаются.

Нормативную правовую базу разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. N816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв.

Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

8. Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Министерством образования и науки РФ 29 июня 2015 г. N АК-1782/05).

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями от: 18 августа 2016 г.).

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. N 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2016 г. N ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций».

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" и от 2 декабря 2015 г. N 1399 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»

14. Письмо Рособрнадзора от 26.03.2019 № 04-32 «О соблюдении требований законодательства по обеспечению возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

15. Иные нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 947.

17. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова».

18. Локальные нормативные акты Университета.

Требования к абитуриенту

Прием абитуриентов осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Абитуриент с нарушением опорно-двигательного аппарата должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании и продемонстрировать необходимый уровень подготовки по предметам, предусмотренным перечнем вступительных испытаний.

Лицо с нарушением опорно-двигательного аппарата при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

При поступлении в вуз абитуриенты с нарушением опорно-двигательного аппарата, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно.

ЧГУ обеспечивает проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий).

ЧГУ создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, лифтов).

ЧГУ создаются специальные условия (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий), включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно, с использованием дистанционных образовательных технологий), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

1.1. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам

Выпускникам АОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология по окончании обучения присваивается квалификация (степень) «Бакалавр».

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП ВО, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной, виртуальной форме.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших АОП ВО, являются:

языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

1.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности бакалавра, к которым готовятся выпускники, освоившие АОП ВО:

- **научно-исследовательская;**

- **педагогическая.**

При разработке и реализации АОП ВО организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

АОП ВО формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированный на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата).

Выпускник, освоивший АОП ВО, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

Научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникационных явлений и процессов, текстов

различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

1.5. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы высшего образования

По направлению подготовки 45.03.01 Филология ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» реализует адаптированную образовательную программу высшего образования по направленности (профилю) «Отечественная филология (русский язык и литература)».

1.6. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения АОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП ВО у выпускника с ОВЗ или выпускника-инвалида должны быть сформированы те же компетенции, что и у всех выпускников. Исключение каких-либо компетенций из общего перечня в отношении данной категории обучающихся не допускается».

В результате освоения данной АОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- способностью использовать основные положения и методы социальных и

гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник, освоивший АОП ВО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) теории коммуникации (ОПК-2);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший АОП ВО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формирование аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владения навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- способностью проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, представлены в

соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей), практик и размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в Приложении 1.

1.7. Объем адаптированной образовательной программы высшего образования

Объем АОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по АОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объём АОП ВО, реализуемый за один учебный год в очно-заочной и заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану, определяется ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» самостоятельно в пределах установленных данными пунктами сроков.

Срок получения образования по данной АОП ВО составляет 5 лет.

1.8. Структура и содержание адаптированной образовательной программы высшего образования

Структура образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология включает обязательную (базовую) и вариативную части. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной(основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой

части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения; вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в виде элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определены самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик является обязательным для освоения обучающимся.

АОП ВО состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура АОП ВО представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Структура АОП ВО

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология		Объем программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО в з. е.	Объем программы бакалавриата в соответствии с ОП ВО в з. е.
		программа академического бакалавриата	
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 – 216	215
	Базовая часть	105 – 150	117
	Вариативная часть	66 – 108	98
Блок 2	Практики	15 – 21	16
	Вариативная часть	15 – 21	16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9	9
	Базовая часть	6 – 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

По желанию обучающихся с инвалидностью некоторые дисциплины могут быть осуществлены с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: История, Философия, Безопасность жизнедеятельности, История и культура Чувашии, Чувашский язык в межкультурной коммуникации.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

При разработке данной программы бакалавриата типы практик выбраны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Учебная и (или) производственная практики проводятся также и в структурных подразделениях университета.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида из федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с инвалидностью и лиц с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности в соответствии с конкретным Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки бакалавриата, а также, обязательно, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций по направлению подготовки.

При прохождении практики студентам с выраженными двигательными нарушениями обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При реализации АОП ВО университет обеспечивает возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета:

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (328 часов). Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Факультативные дисциплины:

- Граждановедение и патриотическое воспитание;
- Социальная адаптация лиц с ОВЗ.

Дисциплины «Социальная адаптация лиц с ОВЗ» и «Адаптивная физическая культура» являются адаптационными для прохождения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ и предназначены для снижения (устранения) влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на освоение АОП ВО. Они ориентированы на такие качества обучающихся, как формирование способности самоорганизации учебной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся; способности выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся; способности адаптироваться к различным

жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся.

«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» – является адаптационным модулем, предназначенным для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование общекультурных / универсальных и профессиональных компетенций.

В объем АОП ВО факультативные дисциплины не включены.

1.9. Организационно-педагогические условия

Для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при планировании контактной работы следует отдавать предпочтение технологиям, соответствующим когнитивным, личностным возможностям данной категории обучающихся. Целесообразно использовать: когнитивно-ориентированные, личностно-ориентированные технологии, технологии обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, практико-ориентированные технологии, индивидуальные компьютерные технологии, обеспечивающие максимальное включение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в учебный процесс и решение задач формирования профессиональных компетенций и профессиональной мотивации. Необходимым условием успешного обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата является применение ассистивных технологий, которые выполняют адаптационно-компенсирующие функции в процессе обучения, использование которых позволяет расширить возможности обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в процессе приема информации, их адаптации к условиям обучения и профессиональной интеграции. Для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть сопровождение тьютора, помогающего организовать учебный процесс.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории представлены помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Основу организации и проведения самостоятельной работы составляют проблемные, поисковые, исследовательские методы. Этому способствует использование в самостоятельной работе технологий проектной деятельности, кейсов, модульного обучения, обучения в сотрудничестве с возможностью включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в активную работу.

Самостоятельная работа организуется в следующих формах: групповые формы работы (работа в парах; работа в малых группах); производственная экскурсия; изучение и анализ конкретного опыта специалиста-психолога; изучение и анализ конкретных случаев из практики; практические работы с элементами творческой деятельности.

Для подготовки к занятиям обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата может использовать электронные учебно-методические материалы, представленные в информационно-образовательной среде вуза и содержащиеся в электронных каталогах библиотек, баз данных и электронных учебниках.

При подготовке курсовой работы (проекта) или выпускной квалификационной работы обучающийся может планировать свою самостоятельную деятельность, ориентируясь в информационно-образовательном пространстве, выбирать направление своей образовательной или научно-исследовательской деятельности.

К организации и выполнению самостоятельной работы при необходимости привлекается тьютор, обеспечивающий индивидуальную работу обучающегося в образовательном процессе через проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и закрепления содержания дисциплин.

При применении технологий электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий (через систему MOODLE) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах, предоставление доступа к электронным учебно-методическим материалам, размещенным в электронной библиотеке вуза на электронных образовательных ресурсах и/или на компакт-дисках. Основная форма, применяемая вузом в электронном обучении, индивидуальная, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, вносить вовремя необходимые коррективы, как в деятельность обучающегося, так и преподавателя.

Для реализации образования лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата возможно использование сетевой формы социально-психологического сопровождения обучающихся.

Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

АОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Фонд университетской библиотеки сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечают техническим требованиям.

Обучающимся с нарушением опорно-двигательного аппарата предоставлен широкий доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭБС) с домашнего персонального компьютера, а именно, к таким ЭБС, как: ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС IPRBooks, ЭБС «Лань» и др. профессиональными базами данных и информационными справочными системами «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

Электронная информационно-образовательная среда ЧГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Разработка учебных материалов профессорско-преподавательским составом производится с учетом того, чтобы обучающиеся получали информацию, в том числе в электронном формате.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения и учебные аудитории оборудованы в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. В вузе регулярно проводится проверка исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также тренировки по выводу участников образовательного процесса, в том числе и с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья из чрезвычайных ситуаций с учетом их физических возможностей. Перед входом в здание установлена сигнальная кнопка вызова помощи (на определенном СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004 уровне), чтобы обучающийся с ОВЗ при необходимости мог ею воспользоваться для вызова сотрудников вуза для оказания ему помощи по вхождению в здание или помещение.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, создана доступность путей движения в зданиях вуза. Создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В зданиях вуза в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.3286-15, СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004 для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебным помещениям, библиотеку, компьютерный класс, спортзал, столовую, туалет, гардероб и другие помещения вуза, а также их пребывания в данных помещениях.

Для обучающихся создана следующая безбарьерная архитектурная среда:

- вход оборудован пандусом, кнопкой-вызовом, выходящей на пост дежурных, ознакомленных с инструкцией по сопровождению лиц с ОВЗ в здание корпуса, имеются расширенные дверные проемы;

- есть санузел для лиц с ОВЗ;

- противоскользящие покрытия, снижающие риск получения травм при передвижении по скользким поверхностям – полам, лестницам во всех помещениях, где обучаются студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- имеется кресло-коляска и гусеничный подъемник для передвижения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по территории корпуса и при необходимости на более высокие этажи;

- в главном корпусе университета установлен информационный терминал, предназначенный для получения справочной информации;

В актовом зале, в научной библиотеке оборудованы места для лиц с ОВЗ.

Реализация АОП ВО осуществляется оборудованием рабочих мест, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Имеющиеся материально-техническое и программное обеспечение АОП ВО приведено в таблице 1.3.

Таблица 1.3. Имеющееся материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

<i>Категории обучающихся по нозологиям</i>	<i>Имеющееся материально-техническое и программное обеспечение (ПО)</i>
В вузе имеется 3 учебных центра для инвалидов и лиц с ОВЗ: в корпусах Б (Б-103), № 1 (1-138), № 3 (3-107). Они оснащены следующим специальным оборудованием:	
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>Специальные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клавиатура с большими кнопками Clevy; - специальные мыши (джойстики, роллеры); - Выносная компьютерная кнопка Simply Works Switch 125 беспроводная; - Джойстик компьютерный беспроводной Simply Works - парта универсальная с регулировкой высоты

	<p>Для обучающихся категории К – колясочники обеспечивается специально оборудованное рабочее место, с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, с увеличенной шириной прохода между рядами столов, стол одноместный.</p> <p>Для обучающихся категории О – опорники: место, организованное с учётом эргономических требований безопасности.</p>
--	---

Учебная аудитория, в которой обучается учебная группа, в числе которой есть обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата располагается на первом этаже, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой (мультимедийный проектор), электронной доской. Обучение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Кадровое обеспечение АОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО 45.03.01 Филология (не менее 50 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО 45.03.01 Филология (не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО 45.03.01 Филология (не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО 45.03.01 Филология (не менее 5 процентов).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии сведений о необходимости создания специальных условий) обеспечивается присутствие ассистентов (помощников), оказывающих обучающимся необходимую помощь.

АОП ВО обеспечивается профессорско-преподавательским составом, прошедшим программу повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования, при необходимости помощью ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь непосредственно на учебных занятиях, а также специалистов по учебной и воспитательной работе учебных подразделений, на которых

возложены обязанности тьютора, помогающего организовать учебный процесс (в случае надобности), прошедшие инструктаж и специальное обучение по вопросам организации и реализации инклюзивного образования в вузе.

Не менее 50% профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в объеме не менее 72 часов).

В образовательной организации существует подразделение, ответственное за создание специальных условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Центр инклюзивного образования.

Имеется возможность при необходимости привлечь специалистов-сурдопереводчиков, тифлопедагогов. Договоры о сотрудничестве с БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (№ 1с-18 от 18.01.2018 г), Чувашской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» (№ 61с-16 от 30.12.2016 г), предусматривает предоставление услуг тифлопереводчика по запросу Университета. Договор о сотрудничестве с Чувашским региональным отделением общероссийской организации «Всероссийское общество глухих», предусматривает предоставление услуг сурдопереводчика по запросу Университета.

К реализации АОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Учебные аудитории представлены помещениями для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа с лицами с инвалидностью по общему заболеванию имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации АОП ВО, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью по общему заболеванию оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью по общему заболеванию устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью по общему заболеванию осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала, с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Основу организации и проведения самостоятельной работы лиц с инвалидностью по общему заболеванию составляют проблемные, поисковые, исследовательские методы. Этому способствует использование в самостоятельной работе технологий проектной деятельности, кейсов, модульного обучения, обучения в сотрудничестве с возможностью включения обучающихся с инвалидностью по общему заболеванию в активную работу.

Самостоятельная работа лиц с инвалидностью по общему заболеванию организуется

в следующих формах: групповые формы работы (работа в парах; работа в малых группах); производственная экскурсия; изучение и анализ конкретного опыта специалиста-психолога; изучение и анализ конкретных случаев из практики; практические работы с элементами творческой деятельности.

Для подготовки к занятиям обучающийся с инвалидностью по общему заболеванию может использовать электронные учебно-методические материалы, представленные в информационно-образовательной среде вуза и содержащиеся в электронных каталогах библиотек, баз данных и электронных учебниках.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

При реализации АОП ВО могут использоваться дистанционные образовательные технологии, возможность электронного обучения, в том числе исключительно электронного обучения, адаптированного для обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

Обучающимся с инвалидностью по общему заболеванию обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью по общему заболеванию обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации обеспечивается организационно-педагогическое, профилактически-оздоровительное и социальное сопровождение учебного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение с участием центра инклюзивного образования способствует своевременному и качественному прохождению учебы студента с ОВЗ или с инвалидностью в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Профилактически-оздоровительное сопровождение осуществляется на базе вузовского санатория-профилактория и направлено на поддержание здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Социальное сопровождение осуществляется факультетом совместно с другими социальными службами университета. Оно включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Для студентов с ОВЗ или с инвалидностью при необходимости организуется волонтерская помощь из числа одноклассников, обеспечивается их участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

Основные компоненты инфраструктуры Университета, используемые в развитии общекультурных компетенций выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ

Университет осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) через имеющиеся в вузе соответствующие отделы: центр инклюзивного образования, отдел социального обслуживания, центр содействия занятости обучающихся, волонтерский центр и др.

Институт кураторства, осуществляет организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания или дистанционного обучения; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов-инвалидов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия

преподаватель – студент в учебном процессе.

Профилактически-оздоровительное сопровождение осуществляется посредством диагностики физического состояния обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, сохранения их здоровья, развития адаптационного потенциала и реализуется на базе санатория-профилактория, здравпункта, спортивно-оздоровительного комплекса с наличием специально оборудованных спортивных, тренажерных залов, шахматного клуба и специалистов, имеющих соответствующую подготовку для работы со студентами с инвалидностью и ОВЗ. Наличие специального оборудования для проведения занятий по адаптивной физической культуре, настольным, интеллектуальным видам спорта.

Социальное сопровождение осуществляется факультетом совместно с другими социальными службами университета (отделом социального развития, студенческим профкомом; попечительским советом ЧГУ; студенческим советом; студенческим научным обществом; командой КВН университета; волонтерским центром ЧГУ). Оно включает содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости организуется волонтерская помощь из числа обучающихся, прошедших обучение по программе подготовки волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью (г. Киров), обеспечивается их участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

Социокультурная реабилитация или абилитация осуществляется через комплекс мероприятий, цель которых заключается в помощи инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции.

Социокультурная реабилитация или абилитация студента с инвалидностью организуется институтом кураторства, осуществляющим организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студента-инвалида, контроль аттестаций, дачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент в учебном процессе. Обеспечение участия студента с нарушением опорно-двигательного аппарата в культурно-массовых, воспитательных, научно-исследовательских мероприятиях на уровнях университета, института, факультета осуществляется волонтерами – студентами, обучающимися в одной группе, на одном курсе, факультете, институте, университете со студентом с нарушением опорно-двигательного аппарата и которые добровольно изъявили свое желание сопровождать, осуществлять помощь обучающемуся.

Социально-средовая реабилитация или абилитация реализуется путем обеспечения студента с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимым набором материально-технических средств реабилитации, созданием доступной среды.

Для осуществления послевузовского сопровождения в Университете создан Центр карьеры для работы с работодателями и трудоустройству выпускников, в том числе и с инвалидностью и ОВЗ.

2. Учебный план

В рамках АОП ВО возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе утвержденного учебного плана. Срок получения высшего образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата может быть при необходимости увеличен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному

направлению подготовки. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об ускоренном обучении, обучении по индивидуальному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова» и о порядке зачета результатов освоения учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, полученных в других образовательных организациях .

Учебный план по программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература размещён на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

3. Календарный учебный график

Последовательность реализации АОП ВО высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график по данной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», представлен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/> .

4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в разделе «Образовательные программы» электронной информационно-образовательной среды Университета <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

АОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с требованиями ФГОС ВО полностью обеспечена учебно-методической документацией.

5. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/> .

При определении мест прохождения практики обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам хранятся на кафедрах, реализующих направление подготовки 45.03.01 Филология направленность (профиль) «Отечественная филология (русский язык и литература)», а также размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические материалы

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

АОП ВО обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе студента.

Реализация АОП ВО обеспечивает доступ каждого обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Фонд научной библиотеки Университета сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечают техническим требованиям.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматриваются специальные условия обучения, включающие использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, альтернативной версии официального сайта ЧГУ для слабовидящих, который подходит для обучающихся и с другими нарушениями.

Разработка учебных материалов профессорско-преподавательским составом производится с учетом того, чтобы обучающиеся получали информацию в доступной нозологии форме (виде), в том числе в электронном формате.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8. Иные компоненты

8.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» по реализуемой программе бакалавриата, подразделе «Образование» - <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть образовательной программы, разрабатывается на период реализации АОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы,

цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания по АОП ВО представлена на сайте Университета в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в подразделе «Образование» - раздела «Сведения об образовательной организации». <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается вузом с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере в форме тестирования и т.п.). Для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости предоставляется сопровождающий и дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене согласно Приказу Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерная тематика курсовых работ и проектов, рефератов и т.п., включены в рабочие программы учебных дисциплин и программы практик.

Процедура оценивания результатов освоения АОП ВО осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Чувашского государственного университета.

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» по реализуемой программе бакалавриата <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с нарушением опорно-двигательного аппарата устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Подготовка к государственной итоговой аттестации лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется при необходимости с помощью тьютора, обеспечивающего индивидуальную работу над выпускной квалификационной работой обучающегося. При необходимости процедура защиты выпускной квалификационной работы проводится при помощи ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Возможно привлечение специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения. В ходе проведения процедуры на защите имеют право присутствовать иные заинтересованные лица (другие обучающиеся, преподаватели Университета, представители работодателей и др.), а так же, при необходимости, лицо, сопровождающее обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, согласно Приказу Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структурная матрица формирования компетенций

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Информатика	ОК-7; ОПК-6
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.06	История и культура Чувашии	ОК-2; ОК-6
Б1.Б.07	Философия	ОК-1
Б1.Б.08	Мировая художественная культура	ОК-6; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.09	Экономика	ОК-3
Б1.Б.10	Социология	ОК-6
Б1.Б.11	Правоведение	ОК-4
Б1.Б.12	Психология	ОК-10; ПК-5
Б1.Б.13	Педагогика	ОК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.14	Основы профессиональной коммуникации	ОК-1; ОК-6; ОК-7
Б1.Б.15	Введение в теорию коммуникации	ОПК-2
Б1.Б.16	Основы филологии	ОПК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.Б.17	Введение в языкознание	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.18	Введение в отечественную филологию	ОПК-1; ПК-1
Б1.Б.19	Основной язык (теоретический курс)	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

Б1.Б.20	Стилистика и культура речи	ОПК-5; ПК-4
Б1.Б.21	Риторика	ОК-5; ПК-4; ПК-7
Б1.Б.22	Общее языкознание	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.23	Введение в литературоведение	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.24	История литератур народов России и стран СНГ	ОК-6; ОПК-3
Б1.Б.25	Теория литературы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.26	История литературной критики	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.Б.27	Информационно-библиографическая культура	ОПК-6; ПК-3
Б1.Б.28	Теория и практика создания медиатекстов	ОК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.Б.29	Основы рекламы и паблик-рилейшнз	ОК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.Б.30	Основы проектной деятельности	ОПК-6; ПК-4; ПК-7
Б1.Б.31	Создание медиапроектов	ОК-5; ОПК-5; ОПК-6
Б1.Б.32	Использование социальных сетей в профессиональной деятельности	ОК-7; ОПК-6; ПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Русское устное народное творчество	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	История русской литературы Х–XX веков	ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.03	Современная русская литература	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.04	Литературоведческий анализ текста	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Древние языки (старославянский язык)	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.06	Русская диалектология	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Классические языки (латинский язык)	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.08	История русского языка	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.09	Основы филологической работы с текстом	ОК-5; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4
Б1.В.10	Основы литературного редактирования	ПК-3

Б1.В.11	Практикум по подготовке рукописи к печати	ПК-3
Б1.В.12	Основы ономастики	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.13	Лингвистический анализ текста	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.14	Современная русская пунктуация	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5
Б1.В.15	Методика преподавания русского языка и литературы	ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ОК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Чувашский язык в межкультурной коммуникации	ОК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Этнолингвистика	ОК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ОК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Русский язык (практический курс)	ОК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Научные основы орфографии и пунктуации	ОК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Основы научных исследований в лингвистике	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	История лингвистических учений	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	История мировой литературы	ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	История литератур Европы и Америки	ОК-6; ОПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Основы научных исследований в литературоведении	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Литературоведческие школы и направления	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы современного литературоведения	ОПК-4; ПК-1; ПК-2

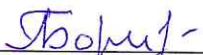
Б1.В.ДВ.06.02	Актуальные проблемы современного языкознания	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.01	Литература русского зарубежья	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.07.02	Русская литература в изгнании	ОПК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Общая физическая подготовка	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Игровые виды спорта	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.03	Адаптивная физическая культура	ОК-8
Б2	Практики	ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Вариативная часть	ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2
Б2.В.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, диалектологическая)	ОК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-9; ОПК-5; ПК-3; ПК-4
Б2.В.04(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая)	ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОК-9; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.06(П)	Производственная практика (преддипломная практика)	ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
БЗ.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
БЗ.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
БЗ.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	ОК-2; ОК-4; ОК-6
ФТД.01	Граждановедение и патриотическое воспитание	ОК-2; ОК-4; ОК-6
ФТД.02	Социальная адаптация лиц с ОВЗ	ОК-6

Лист согласования

Разработчики:

Заведующий кафедрой русского
языка и литературы,
доктор филологических наук, профессор

 Л.В. Борисова

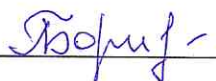
Доцент кафедры русского языка и литературы,
кандидат филологических наук

 И.К. Иванова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры русского языка и литературы «19» октября 2023 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой

 Л.В. Борисова

РАССМОТРЕНО:

На заседании Ученого совета факультета русской и чувашской филологии и журналистики
«19» октября 2023 г., протокол № 4.

Декан факультета русской и чувашской
филологии и журналистики

 А.М. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического управления

 Е.А. Ширманова

Руководитель
Центра инклюзивного образования

 Н.В. Григорьева

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

Наименование организации работодателя	Должность подписанта	Ф.И.О подписанта	Подпись	Дата согласования
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Ректор	Исаев Ю.Н.		19.10.2023
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Чебоксары Чувашской Республики	Директор	Григорьева Н.А.		19.10.2023

