Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.08.2022 23:43:15
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры гражданско-
правовых дисциплин
22.09.2020 г. протокол № 2
Заведующий кафедрой
Е.В. Иванова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки (специальность) **40.03.01 Юриспруденция**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Профиль (специализация, магистерская программа) **гражданское право**

Чебоксары
2020

СОСТАВИТЕЛИ:
кандидат юридических наук, доцент Е.В. Иванова
кандидат экономических наук, доцент М.Л. Толстова

ОДОБРЕНО:
методической комиссией юридического факультета 22.09.2020 г. протокол № 2
Декан факультета (директор филиала) Е.В.Иванова

1. ПАСПОРТ оценочных материалов (фонда оценочных средств) по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Общие сведения о практике

Курс 2 / 2 / 2
Семестр 4 / 4 / 4
Всего часов (з.е.) 144 (4)
Форма контроля – дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является составной частью основной образовательной программы, проводится в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения обучающимися первичных профессиональных умений, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В ходе учебной практики осуществляется практическая подготовка обучающегося. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Цель учебной практики - приобретение опыта работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, периодическими изданиями, иной правовой информацией, получение навыков правового консультирования.

Задачи практики:

– освоение навыков правоприменительной работы;
– расширение профессионального кругозора;
– воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно разрешать ситуационные задачи, требующие познаний в сфере права;
– привитие навыков по разрешению социальных конфликтов, приемов работы с обращениями граждан, по принятию руководства людьми в случае профессиональной необходимости;
– выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
– профессиональная подготовка и воспитание обучающихся в духе уважения к закону.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе практики обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3)	**Знать** сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; **Уметь** распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с секретной информацией; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; **Владеть** навыками сбора и обработки информации,

	имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками обработки конфиденциальной информации, в том числе содержащей государственную тайну, в соответствии со всеми требованиями по защите информации.
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	**Знать** принципы построения и логику устной и письменной речи **Уметь** использовать знание русского и иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала **Владеть** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; иностранными языками в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	**Знать** положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска. **Уметь** применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения. **Владеть** методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства.
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)	**Знать** принципы, методы и средства обеспечения БЖД на рабочих местах (РМ) при нормальном и аварийном их функционирования. **Уметь** выполнять требования техники безопасности, пожарной безопасности при нормальном и аварийном функционировании **Владеть** основами анализа и оценки безопасности (пожаровзрывной, электрической, радиационной, экологической и др.) в условиях производственной деятельности и основами обеспечения личной безопасности в среде обитания.
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	**Знать:** методологию юридической науки; общие закономерности развития российской правовой системы; виды и особенности нормативных правовых актов; приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; формы совершенствования законодательства. **Уметь:** использовать понятийный аппарат; применять положения современной науки для решения возникающих задач, изучения общественных отношений; подбирать адекватные средства правового регулирования на возникшие общественные отношения.

	Владеть: навыками обобщения и анализа правоприменительной практики; навыками решения правовых коллизий; навыками составления проектов нормативных правовых актов; навыками организации коллективной работы.
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3)	**Знать** профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста. **Уметь** выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом). **Владеть** навыками реализации правовых норм в соответствии с этическим кодексом юриста и в строгом соответствии с законодательством.
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5)	**Знать:** основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи. **Уметь:** использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи. **Владеть:** навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; аргументировано и ясно излагать мысли.
способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)	**Знать** динамику изменения законодательства, ведущих исследователей в сфере различных отраслей права. **Уметь** самостоятельно анализировать проекты новых нормативных правовых актов, отслеживать изменения и поправки в действующие Конституцию и иные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, работать с учебной и научной литературой в сфере различных отраслей права. **Владеть** навыками анализа нормативных правовых актов, использования научной и учебной литературы в целях повышения своего профессионализма по актуальным вопросам права
способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	**Знать** понятие, принципы, стадии правотворческого процесса. **Уметь** определять стадию и содержание правотворческого процесса. **Владеть** навыками подготовки проектов правовых актов, в том числе локальных правовых актов.
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	**Знает:** положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста **Умеет:** обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. **Владеет:** навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
способность квалифицированно	**Знать** порядок действия нормативных правовых актов и их

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	применения в своей профессиональной деятельности **Уметь** правильно квалифицировать юридические факты **Владеть** методами квалификации юридических фактов и их юридического оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками правовых отношений.
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	**Знать** материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения. **Уметь** находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права. **Владеть** навыками применения норм материального и процессуального права в различных сферах правоотношений.
способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	**Знать** порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности **Уметь** правильно квалифицировать юридические факты **Владеть** методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений.
владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	**Знать** положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов. **Уметь** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы. **Владеть** методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	**Знать** основные виды и правила толкования нормативных правовых актов. **Уметь** использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности **Владеть** методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.
способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	**Знать** положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан. **Уметь** выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей. **Владеть** основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической

	деятельности.

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение организационного собрания. Подготовка приказа о проведении практики. Получение индивидуального задания на выпускающей кафедре. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4	Тестирование, задания, групповые / индивидуальные творческие задания
2.	Основной этап	Практическая подготовка обучающегося: 1. Выполнение мультимедийного проекта. 2. Подготовка процессуальных и процедурных документов по заданию. 3. Решение ситуационных задач и выполнение тестовых заданий по дисциплине.	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16	
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	

4. Оценочные материалы

4.1. Задания практики

4.1.1. Задания творческого уровня

Тематика мультимедийных проектов

1. Гражданское право как отрасль российского частного права.
2. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Принципы и функции гражданского права: понятие, содержание.
5. Понятие, элементы, структура гражданских правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
8. Содержание гражданского правоотношения.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
11. Вещи как объекты гражданских правоотношений: понятие, классификация и правила оборота.
12. Деньги и ценные бумаги как объект гражданских правоотношений.
13. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
14. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Имя и место жительства гражданина.
15. Понятие и виды дееспособности граждан (физических лиц).
16. Содержание дееспособности несовершеннолетних. Эмансипация.
17. Ограничение гражданина в дееспособности и признание недееспособным.
18. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

19. Правовой статус индивидуальных предпринимателей.
20. Понятие и виды актов гражданского состояния.
21. Понятие и признаки юридических лиц.
22. Порядок и способы создания юридических лиц.
23. Классификация юридических лиц.
24. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества: понятие, отличительные черты и виды.
25. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.
26. Прекращение юридического лица: понятие и виды.
27. Реорганизация юридических лиц и ее виды.
28. Ликвидация юридических лиц: понятие, виды, порядок. Удовлетворение требований кредиторов.
29. Хозяйственное товарищество как юридическое лицо: понятие, виды, создание, прекращение, взаимоотношения участников.
30. Акционерное общество как юридическое лицо: понятие, виды, система органов управления, права и обязанности акционеров.
31. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо: понятие, виды, система органов управления, права и обязанности участников.
32. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий.
33. Хозяйственное партнерство как юридическое лицо.
34. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
35. Правовой статус представительств и филиалов юридических лиц.
36. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
37. Понятие и виды некоммерческих организаций.
38. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
39. Понятие и виды сделок.
40. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
41. Недействительность сделки: понятие, виды. Правовые последствия недействительности сделок.
42. Понятие и способы осуществления гражданских прав. Сроки осуществления гражданских прав.
43. Способы защиты гражданских прав.
44. Понятие и виды представительства. Коммерческое представительство.
45. Доверенность: понятие, содержание, порядок оформления. Передоверие.
46. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
47. Условия и размер гражданско-правовой ответственности.
48. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
49. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
50. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
51. Понятие и содержание права собственности.
52. Основания приобретения и способы прекращения права собственности.
53. Право собственности физических и юридических лиц.
54. Право публичной собственности.
55. Право общей собственности в гражданском праве. Понятие и основания возникновения права общей долевой и права общей совместной собственности.
56. Защита права собственности и ограниченных вещных прав.
57. Понятие и система обязательств в гражданском праве.
58. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
59. Денежные обязательства.
60. Понятие и условия исполнения обязательств.
61. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц.
62. Обеспечение исполнения обязательств.
63. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
64. Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательств
65. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
66. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

67. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
68. Понятие и основания прекращения обязательств.
69. Понятие, виды и классификация договоров в гражданском праве.
70. Принцип свободы договора.
71. Элементы договора.
72. Содержание договора и классификация его условий.
73. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
74. Динамика гражданско-правового договора.
75. Прекращение гражданско-правового договора.

4.1.2. Задания реконструктивного уровня.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1 ВАРИАНТ

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находится под защитой:

а) Федерального Собрания;
б) государства;
в) органов ЗАГС;
г) органов полиции.

2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливают:

а) нормативные правовые акты;
б) гражданское законодательство;
в) семейное законодательство;
г) органы ЗАГС.

3. Права и обязанности супругов возникают со дня:

а) регистрации брака органами ЗАГС;
б) медицинского обследования перед вступлением в брак;
в) подачи заявления в органы ЗАГС;
г) венчания в церкви.

4.Брак может признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:

а) зараженным ВИЧ-инфекцией;
б) иного вероисповедания;
в) не верен своему супругу;
г) беспричинно ревнивым.

5.Совместной собственностью супругов являются:

а) имущество, полученное одним из супругов во время брака в порядке наследования и дарения;
б) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак;
в) доходы каждого из супругов от трудовой и интеллектуальной деятельности и имущество, приобретенное на них;
г) драгоценности и предметы роскоши, приобретенные в период брака в пользование одного из супругов.

6. Признание брака недействительным производится:

а) судом;
б) органами ЗАГС;
в) церковью;
г) органами опеки и попечительства.

7. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоявшего в браке с его матерью, факт признания им отцовства устанавливается:

а) органами опеки и попечительства;
б) органами ЗАГС;
в) судом;
г) органами полиции на основании свидетельских показаний.

8.Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного или административного

разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

а) 6 лет;

б) 8 лет;

в) 10 лет;

г) 5 лет.

9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

а) трех лет;

б) девяти месяцев;

в) двух лет;

г) одного года.

10. Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного или административного разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

а) 6 лет;

б) 8 лет;

в) 10 лет;

г) 5 лет.

11. Соглашение об уплате алиментов заключается в форме :

а) устной ;

б) простой письменной;

в) нотариальной;

г) любой.

12. Лишение родительских прав производится в:

а) прокуратуре;

б) органах опеки и попечительства;

в) суде;

г) органах ЗАГС.

13 . При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

а) 1 %;

б) 0,1 % ;

в) 0,01 %;

г) 0,03 %.

14. Принудительное исполнение решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам), должно производиться с обязательным участием:

1) органа опеки и попечительства,

2) лица(лиц), которому передается ребенок,

3) полиции,

4) комиссии по делам несовершеннолетних:

а) 1, 2, 4;

б) 1, 2, 3;

в) 1, 3, 4;

г) 2, 3, 4.

15. Усыновление или удочерение допускается в отношении детей , не достигших возраста:

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 14 лет;

г) 10 лет.

16. Брак расторгается о органах ЗАГС в следующих случаях:

а) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

б) в любом случае;

в) при беременности жены;

г) в случае супружеской измены.

17. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:

а) 3 лет;

б) 7 лет;

в) 5 лет;

г) 10 лет.

18. На воспитание в приемную семью передается ребенок, не достигший совершеннолетия, на срок:

а) срок не ограничен;

б) 3 года;

в) до достижения возраста 18 лет;

г) указанный в договоре.

19. Дело об отмене усыновления ребенка рассматривается с участием:

1) органа опеки и попечительства, 2) прокурора,

3) полиции, 4) комиссии по делам несовершеннолетних:

а) 2, 3;

б) 3, 4;

в) 1, 2;

20. Определение «Брак между лицами, одно из которых состоит в другом браке, не может быть оформлен» относится к принципу:

а) свободы брака;

б) равноправия супругов;

б) моногамии;

г) свобода граждан.

Ключ к варианту 1: 1.б); 2.в); 3.а); 4.а); 5.в); 6.а); 7.в); 8.в); 9.г); 10.в); 11.в); 12.в); 13.б); 14.б); 15.а); 16.а); 17.г); 18.в); 19.в); 20.в).

2 ВАРИАНТ

1.Отказ органа ЗАГС в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак в:

а) органах полиции;

б) прокуратуре;

в) органах опеки и попечительства;

г) суде.

2. Срок исковой давности на требования, вытекающие из семейных отношений:

а) не распространяется, если срок не установлен в СК РФ;

б) один год;

в) распространяется, если это предусмотрено международными конвенциями;

г) три года.

3. Признается брак, заключенный только в:

а) церкви;

б) органах ЗАГС;

в) синагоге;

г) мечети.

4. Законным режимом имущества супругов является:

а) режим раздельной собственности;

б) режим общей совместной собственности;

в) смешанный режим;

г) режим, предусмотренный брачным договором.

5. Супруги вправе определить в брачном договоре:

а) свои права и обязанности в отношении детей;

б) личные неимущественные отношения между собой;

в) порядок несения каждым из них семейных расходов;

г) положения, ограничивающие право нетрудоспособного супруга на получение содержания после расторжения брака по его инициативе.

6. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка либо при злоупотреблении

родительскими правами ребенок вправе обращаться за защитой в органы опеки и попечительства,

а в суд по достижении возраста:

а) 16 лет;

б) 14 лет;

в) 12 лет;

г) 10 лет.

7. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с родителей ежемесячно на одного ребенка, на двух детей, на трех и более детей в размере:

а) 30 %, 40 %, 50 % соответственно;

б) 25 %, 40 %, 60 % соответственно;

в) 25 %, 33 %, 50 % соответственно;

г) 30 %, 45 %, 60 % соответственно.

8. Отказ воспитательного учреждения в предоставлении информации о ребенке родителю, отдельно от него проживающему, может быть оспорен в:

а) суде;

б) органах опеки и попечительства;

в) органах ЗАГС;

г) комиссии по делам несовершеннолетних.

9. Усыновление прекращается:

а) со дня обращения в орган опеки и попечительств;

б) со дня подачи заявления в суд;

в) с момента вынесения решения судом;

г) со дня вступления решения суда в законную силу.

10. Попечительство устанавливается над детьми, достигшими возраста:

а) 10 лет;

б) 14 лет;

в) 5 лет;

г) 3 лет.

11. Опекунами (попечителями) могут назначаться:

а) бывшие усыновители;

в) лица, лишенные родительских прав;

в) совершеннолетние дееспособные лица;

г) лица, ограниченные в родительских правах.

12. Споры о разделе имущества супругов при расторжении брака в органах ЗАГС решаются в:

а) судебном порядке;

б) органах ЗАГС;

в) органах опеки и попечительства;

г) органах полиции.

13. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:

а) 18 лет;

б) 16 лет;

в) 14 лет;

г) 10 лет.

14. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака, то этот брак может быть расторгнут:

а) в органах ЗАГС;

б) в судебном порядке;

в) органами полиции;

г) в церкви.

15. Ограничение родительских права не освобождает родителей от:

а) обязанности по содержанию ребенка;

б) права на личное воспитание ребенка;

в) права на льготы, установленные для граждан, имеющих детей;

г) права на получение государственных пособий, установленных для граждан, имеющих детей.

16. Алименты с детей на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются

с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:
а) ежемесячно;
б) ежеквартально;
в) раз в полгода;
г) ежегодно.
17. При устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, на усыновление, под опеку или в приемную семью должны учитываться его:
1) этническое происхождение, 2) принадлежность к религии, 3) родной язык, 4) характер:
а) 2, 3, 4;
б) 1, 2, 4;
в) 1, 3, 4;
г) 1, 2, 3.
18. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, возлагается на :
а) учреждение социальной политики населения;
б) комиссию по делам несовершеннолетних;
в) органы опеки и попечительства;
г) органы полиции.
19. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее:
а) 12 лет;
б) 14 лет;
в) 16 лет;
г) 10 лет.
20. Условия для заключения брака с участием гражданина иностранного государства определяются:
а) законодательством РФ;
б) законодательством того государства, гражданином которого является вступающий в брак;
в) законодательством того государства, гражданином которого является вступающий в брак, но с соблюдением требований ст.14 СК РФ в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака;
г) никаким законодательством не определяются.

Ключ к варианту 2: 1.г); 2.а); 3.б); 4.б); 5.в); 6.б); 7.в); 8.а); 9.г); 10.б); 11.в); 12.а); 13.а); 14.б); 15.а); 16.а); 17.г); 18.в); 19.в); 20.а).

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО»

1 ВАРИАНТ

1. Что такое торговые гильдии?
а) ассоциации купцов;
б) ассоциации купцов для торговли с другими странами;
в) ассоциации купцов для представления общих интересов.
г) правильный вариант отсутствует.
2. Какие виды организаций более всего нуждаются в детальном и объемном юридическом корпоративном регулировании?
а) товарищества;
б) акционерные общества;
в) кооперативы;
г) институты;
д) научные учреждения.
3. Сколько блоков норм корпоративного права можно выделить в теории корпоративного права условно?
а) один;
б) два;
в) три;
г) четыре;
д) пять.

4. Назовите блоки корпоративных норм:

а) информационные;

б) финансово-правовые, административно-правовые, трудовые, гражданско-правовые;

в) нормативные;

г) коммерческие;

д) акционерные.

5. Кем издаются корпоративные нормы?

а) коллективом;

б) администрацией;

в) государством;

г) законом не предусмотрено;

д) органами управления корпорации.

6. Чем обеспечиваются корпоративные нормы в случае их нарушения?

а) силой общественного мнения данной организации;

б) информацией;

в) судом;

г) принуждением;

д) санкциями.

7. С существованием каких производственных единиц нельзя напрямую связывать корпоративное право?

а) государственных;

б) основанных на совместном (коллективном) труде;

в) акционерных;

г) сельскохозяйственных;

д) финансовых.

8. До какого времени товарищества в странах Запада не признавались юридическими лицами и не включались в понятие «корпорации»?

а) до 1983 г.;

б) до 1984 г.;

в) до 1985 г.;

г) до 1986 г.;

д) до 1987 г.

9. С какого времени началось изучение корпоративного права в России?

а) с 80-х годов;

б) с 90-х годов;

в) с 70-х годов;

г) с 60-х годов;

д) с 50-х годов.

10. Какая сфера является предметом правового регулирования корпоративного права?

а) политика;

б) экономика;

в) общественные отношения;

г) социальная сфера;

д) быт.

11. Закреплены ли в действующем законодательстве формы корпораций?

а) нет, законом не определено;

б) да, закреплены;

в) указаны лишь критерии их выделения;

г) четыре;

д) правильный вариант отсутствует.

12. Назовите группы (области) общественных отношений:

а) духовные;

б) политические, экономические, социальные;

в) материальные;

г) моральные;

д) психологические.

13. Какая сфера общественных отношений регулируется корпоративным правом?

а) экономическая;
б) социальная;
в) политическая;
г) материальная;
д) культурная.

14. Сколько основных видов предпринимательства выделяют по сферам экономики?
а) один;
б) два;
в) три;
г) четыре;
д) пять.

15. Назовите виды деления товариществ:
а) полные и неполные;
б) потребительские и торговые;
в) потребительские и кооперативные;
г) полные и коммандитные;
д) неполные и коммандитные.

16. Укажите наиболее распространенные формы предпринимательской деятельности:
а) домашние;
б) семейные;
в) торговые;
г) индивидуальная частная фирма, товарищество, хозяйственное общество;
д) коммерческие.

17. Как называется корпорация, которая принадлежит небольшому количеству собственников и управляется ими на основе согласия?
а) товарищество;
б) общество;
в) фирма;
г) предприятие;
д) кооператив.

18. Как именуется фирма, принадлежащая одному человеку?
а) общество;
б) товарищество;
в) индивидуальное предпринимательство;
г) предприятие;
д) кооператив.

19.Что относится к исключительной компетенции высшего органа ассоциации (союза)?
а) принятие решений о порядке определения размера и способа уплаты членских взносов;
б) принятие решений и наименовании ассоциации (союза);
в) принятие решений о количестве участников-членов ассоциации;
г) все варианты верны.

20. Сколько стадий развития современных корпораций выделяет Адольф Берли?
а) одну;
б) две;
в) три;
г) четыре;
д) пять.

Ключ к варианту 1: 1.а); 2.б); 3.г); 4.б); 5.д); 6.а); 7.б); 8.в); 9.а); 10.в); 11.а); 12.б); 13.а); 14.г); 15.г); 16.г); 17.а); 18.в); 19.а); 20.г).

2 ВАРИАНТ

1. Назовите характерную черту первой стадии развития корпорации:
а) рабочий контроль;
б) контроль управления;
в) полный контроль администрации держателями капиталов;
г) отделение собственности от управления;

д) контроль акционеров.

2. Какой закон дает классификацию юридических лиц?

а) Гражданский кодекс РФ;

б) Уголовный кодекс РФ;

в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

г) Конституция РФ;

д) Гражданский процессуальный кодекс РФ.

3. Назовите количество критериев юридических лиц в соответствии с Гражданским кодексом РФ (часть первая):

а) один;

б) два;

в) три;

г) четыре;

д) пять.

4. Назовите первый критерий классификации юридических лиц по Гражданскому кодексу Российской Федерации:

а) характер прав на имущество участников юридических лиц;

б) средства деятельности;

в) характер деятельности;

г) результат деятельности;

д) цель деятельности.

5. Как именуется главный корпоративный акт общества с ограниченной ответственностью:

а) устав;

б) кодекс;

в) доктрина;

г) декларация;

д) протокол о намерениях.

6. Как именуется группа юридических лиц, в отношении которых их участники имеют обязательственные права?

а) предприятие, учреждение;

б) товарищества, общества, производственные и потребительские кооперативы;

в) учреждения, предприятия, товарищества;

г) коммерческие структуры;

д) организации.

7. Как называются юридические лица, преследующие в своей деятельности цель извлечения прибыли?

а) некоммерческие;

б) бизнесмены;

в) коммерческие;

г) менеджеры;

д) предприниматели.

8. Как называются организации, не преследующие в качестве основной цели деятельности получения прибыли, а сосредоточивают свое внимание на удовлетворении тех или иных нематериальных потребностей?

а) коммерческие;

б) благотворительные;

в) спонсорские;

г) некоммерческие;

д) хозрасчетные.

9. Что означает термин «коммандитные товарищества»?

а) полные;

б) товарищества по вере;

в) неполные;

г) смешанные;

д) учредительные.

10. На сколько видов делятся товарищества?

а) один;

б) два;
в) три;
г) четыре;
д) пять.

11. Назовите основные виды предпринимательства:

а) производственное и торговое;
б) производственное, торговое, финансовое, консультационное;
в) торговое, финансовое, консультационное;
г) производственное, торговое, консультационное;
д) торговое, финансовое, консультационное.

12. Какое минимальное количество людей может объединять товарищество?

а) один;
б) два;
в) три;
г) четыре;
д) пять.

13. Какое максимальное количество людей может объединять товарищество?

а) 100;
б) 200;
в) 300;
г) неограниченное;
д) 500.

14. Назовите характер объединения людей в товарищество:

а) обязывающий;
б) солидарный;
в) добровольный;
г) товарищеский;
д) принудительный.

15. Как называют товарищество по вере?

а) торговым;
б) купеческим;
в) товарным;
г) коммандитным;
д) оптовым.

16. Каков главный отличительный признак коммандитного товарищества?

а) характер ответственности участников;
б) процент участия в прибыли;
в) солидарность;
г) недолговечность;
д) характер учредительных сумм.

17. На основе чего возникает товарищество по вере?

а) согласия;
б) письменного договора;
в) устного договора;
г) учредительного взноса;
д) учредительного договора.

18. Как называется корпорация, первоначальный капитал которой представлен в виде определенных долей участников, несущих ответственность, ограниченную этими долями?

а) товарищество;
б) кооператив;
в) общество с ограниченной ответственностью;
г) предприятие;
д) фирма.

19. Укажите самую распространенную организационно-правовую форму корпораций в России в настоящее время:

а) товарищества;
б) кооперативы;

в) производственные кооперативы;
г) общества с ограниченной ответственностью;
д) акционерные общества.
20. Назовите учредительные документы общества с ограниченной ответственностью:
а) протокол собрания;
б) декларация;
в) бизнес-план;
г) акции;
д) устав и учредительный договор.

Ключ к варианту 2: 1.в); 2.а); 3.г); 4.а); 5.а); 6.б); 7.в); 8.г); 9.б); 10.б); 11.б); 12.б); 13.г); 14.б); 15.г); 16.а); 17.д); 18.в); 19.г); 20.д).

3.1.3. Задания репродуктивного уровня

ЗАДАЧИ
Семейное право

Задача 1. После рождения сына Ольга Петрова почувствовала ухудшение состояния здоровья и была помещена на стационарное лечение в больницу. По этой причине она не смогла подать в орган ЗАГС заявление о рождении своего ребёнка. В это время муж Ольги Илья Петров находился в длительной зарубежной командировке. Боясь пропустить установленный срок для государственной регистрации рождения, Ольга Петрова. попросила свою близкую подругу подать от её имени заявление о регистрации рождения ребёнка. В орган ЗАГС были предоставлены справка медицинского учреждения, где проходили роды, и документы, удостоверяющие личность родителей ребёнка. Работники органа ЗАГС отказались принять заявление и зарегистрировать рождение ребёнка, потребовав личного прибытия и матери, и отца новорождённого ребёнка.

Законны ли действия работников органа ЗАГС? Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок для государственной регистрации рождения ребёнка? Каковы правовые последствия его пропуска? Ответ обоснуйте.

Задача 2. Лютикова Эльвира и Оленев Петр состояли в сожительстве без оформления брака. Оленев имел сына Вадима 8 лет. Лютикова усыновила Вадима и записала себя его кровной матерью. Отец Вадима совершил преступление и был осужден к лишению свободы сроком на 6 лет. Лютикова резко изменила свое отношение к Вадиму, практически не занималась его воспитанием, принуждала его к выполнению тяжелой работы в саду. По сигналу соседей органы опеки предъявили к Лютиковой иск о лишении родительских прав. Суд иск удовлетворил и вынес решение о передаче Вадима в детский дом.

Допустил ли суд какие-либо нарушения норм материального и процессуального права?

Задача 3. Комаров Евгений обратился в органы опеки и попечительства с жалобой на действия своей бывшей жены Лидии, которая прячет от него ребенка, перевозит его из одного населенного пункта в другой, чтобы он не мог общаться с ним. Комаров просил органы опеки поставить в суде вопрос о лишении его бывшей жены родительских прав. Органы опеки в письменном ответе на его жалобу указали, что не уполномочены законом на предъявление такого иска, поскольку заявитель сам может поставить этот вопрос перед судом.

Обоснованы ли жалоба Комарова Евгения и ответ на нее? Могут ли органы опеки и попечительства предъявить в данной ситуации иск о лишении матери ребенка родительских прав?

Задача 4. При расторжении брака супругов Галициных их дочь Анна 12 лет была передана матери. Чтобы Анна не встречалась с отцом, мать в течение двух лет несколько раз переводила ее в разные школы, предупреждая администрацию, чтобы отцу не сообщали, где и как учится дочь. Мать выбрасывала письма отца к Анне и подарки. Галицын предъявил в суд иск о передаче ему дочери, так как мать заявила, что скорее привяжет дочь к стулу, чем разрешит отцу видеться с ней наедине.

Суд разрешил Галицыну встречаться с дочерью в школе после уроков под контролем классного руководителя. Его переписка с дочерью также должна осуществляться через администрацию школы с

просмотром писем классным руководителем. Суд в решении указал, что такие меры необходимы для того, чтобы отец не мог настроить дочь против матери или оказать на ее развитие вредное влияние.

Законно ли решение суда? Допущены ли какие-либо нарушения порядка рассмотрения данного спора?

Задача 5. Супруги Чащины имели дочь в возрасте 3 месяцев. Вследствие того, что в квартире были постоянно открыты окна, дочь простудилась; у нее было обнаружено воспаление легких. На предложение госпитализировать ребенка родители ответили отказом, заявив, что знают, как лечить детей, так как у них имеются дети постарше, всех они лечат одинаковым набором лекарств. После третьего посещения ребенка врач установил резкое ухудшение его состояния и обратился в органы опеки за помощью. Работник органов опеки вместе с двумя работниками органов внутренних дел отобрали ребенка у родителей, госпитализировали его и предъявили к родителям иск о лишении родительских прав. Родители представили характеристики из школы, где учились старшие дети, от жильцов дома, с места работы. Во всех характеристиках подчеркивалось, что они хорошо воспитывают своих детей. Суд отказал в иске о лишении родительских прав и вынес решение о возврате ребенка родителям после его полного выздоровления.

Опасаясь, что родители могут взять дочь из больницы, органы опеки и попечительства госпитализировали ее в другом городе и отказались назвать родителям ее местонахождение.

Законно ли решение суда и действия органов опеки? Каков порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью?

Задача 6. Супруги Скворцовы после 8 лет совместного проживания стали жить раздельно. Скворцов уехал в другой населенный пункт, а Скворцова с двумя несовершеннолетними детьми осталась проживать в доме, приобретенном супругами совместно. За период раздельного проживания Скворцов купил квартиру, а Скворцова автомобиль. После пятилетнего перерыва супруги возобновили совместную жизнь, но через год расторгли брак и предъявили друг другу иски о разделе имущества. Скворцов просил выделить ему 1/2 доли в общем имуществе, включая то, что было нажито Скворцовой в период раздельного проживания.

Возражая против иска, Скворцова ссылалась на то, что муж пропустил трехлетний срок исковой давности для предъявления иска. На автомобиль он не имеет права собственности, так как Скворцова приобрела его на собственные средства, иначе она будет заявлять свое право на приобретенную им квартиру. В любом случае Скворцова просила разделить все имущество на 4 части, включая детей, которые тоже имеют право на имущество. С учетом этого Скворцова просила взыскать в ее пользу принадлежащую детям часть квартиры.

Как решить дело? В каких случаях по спорам о разделе имущества применяется исковая давность? Подлежит ли разделу имущество, приобретенное в период раздельного проживания?

Задача 7. Супруги Зимбабве, цыгане по национальности, обратились в орган ЗАГС г. Чебоксары с заявлением о регистрации рождения ребёнка, указав, что мать родила его в дороге, за медицинской помощью она не обращалась, поскольку табор в это время кочевал и находился далеко от населённого пункта. Муж, отец ребёнка, а также другие родственники готовы подтвердить факт рождения данного ребёнка Зимбабве. После рождения ребёнка прошло четыре месяца, поэтому его мать не может представить медицинское заключение, свидетельствующее о том, что она недавно перенесла роды. В органе ЗАГС супругам посоветовали обратиться в суд с требованием об установлении факта рождения ребёнка данной женщиной.

Верна ли позиция органа ЗАГС? Ответ обоснуйте.

Задача 8. На крыльцо дома ребёнка города Новосибирска был подброшен мальчик, к одежде которого была приклеена бумажка с надписью «Туз Спартак Румлович». Администрация дома ребёнка с согласия органов опеки и попечительства присвоила ребёнку другую фамилию, а также имя и отчество, а именно: Туманов Сергей Петрович. Спустя некоторое время в суд обратилась мать данного ребёнка, указав, что она не лишена родительских прав и действительно подкинула ребёнка в связи с тяжёлым материальным положением. Постольку поскольку она все же является его матерью, поэтому имя ребенку может быть присвоено только по ее указанию. В родильном доме, где прошли роды, подтвердили, что фамилия матери действительно «Туз», т. е. она дала ребёнку свою фамилию.

Как должно быть разрешено данное дело?

Задача 9. Зубова Татьяна, гражданка РФ, предъявила иск двум взрослым сыновьям своего бывшего мужа Грицко Олеши, гражданина Белоруссии, о взыскании алиментов на содержание дочери Татьяны, указав, что она не может содержать дочь, так как является инвалидом, получает небольшую пенсию и содержит нетрудоспособную мать. Братья Татьяны, граждане Белоруссии, не возражали против иска, но ссылались на то, что у девочки есть отец, который наравне с ними обязан ее содержать. Мать Татьяны частично из гордости не желает обращаться к нему с иском о взыскании алиментов на дочь, а главной причиной является отсутствие сведений о гражанине Грицко, так как он давно покинул территорию России.

Как должно быть решено дело? Какие нормы должны стать основой его разоешения? Каково соотношение алиментной обязанности родителей, супругов, детей и других членов семьи с учетом норм иностранного права?

Задача 10. Во время государственной регистрации усыновления в орган ЗАГС позвонили из органов опеки и попечительства и сообщили, что к ним обратился усыновлённый ребёнок и заявил, что он не хочет, чтобы его фамилия, имя и отчество были изменены. Он хотел бы сохранить свою фамилию, имя и отчество, поскольку помнит своих погибших родителей.

Какое решение должен принять орган ЗАГС?

Гражданское право

Задача 1. Рабочий Семенов обратился к работодателю - индивидуальному предпринимателю с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях. Кто является субъектом данных отношений? Какой отраслью права регулируются отношения между Семеновым и предпринимателем? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению? Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?

Задача 2. На общем собрании членов ТСЖ собственник нежилого помещения Иванов, выступая по вопросу повестки дня в отношении собственника жилого помещения Петрова, высказал критические замечания, поскольку он несвоевременно оплачивает общие расходы. При этом сказал, что Петров является членом ОПГ, поэтому и не платит. Петров обратился к знакомому адвокату за консультацией, как правильно поступить в сложившейся ситуации. Возникли ли в приведенной ситуации отношения, регулируемые нормами гражданского права?

Задача 3. Орлов и Герасимов заключили договор аренды гаражного бокса. Срок действия данного договора не был указан. Через полтора года Орлов приобрёл автомобиль, в связи с чем уведомил Герасимова о прекращении договора аренды и потребовал возврата гаража. Однако Герасимов на предложение Орлова о прекращении договорных отношений ответил отказом, так как срок возврата гаража, по его мнению, не наступил. Тогда Орлов пригрозил обратиться в суд, указав в обоснование, что отсутствие в договоре условия о сроке аренды свидетельствует о его недействительности, а чтобы в этом убедиться, достаточно ознакомиться с текстом книги одного видного юриста - учёного и практика. Как следует разрешить возникшее между сторонами разногласие? Является ли доктрина источником гражданского права?

Задача 3. Генеральный директор акционерного общества, испытывавшего острый недостаток оборотных средств, заключил кредитный договор с банком, в котором открыт расчетный счет акционерного общества. В обеспечение кредита директор заложил все товарные запасы акционерного общества. Узнав об этом, акционер, обладающий 15% акций, предъявил иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с уставом общества генеральный директор не вправе совершать сделки на сумму, превышающую 25% товарных запасов общества. Дайте правовой анализ ситуации. Изменится ли решение, если кредитный договор заключен с иным (необслуживающим) банком?

Задача 4. Студент Ивкин нашел в ночном клубе сотовый телефон, заменил в нем sim-карту и чехол (прежние sim-карту и чехол уничтожил) и стал пользоваться им как своим собственным. Через некоторое время он был задержан сотрудниками милиции и вернул телефон собственнику – гр-ну Тушину. При этом, Тушин потребовал от Ивкина возместить убытки – стоимость уничтоженных sim-карты и чехла. Охарактеризуйте сложившиеся в данной ситуации гражданские правоотношения. Чем отличаются регулятивные правоотношения от охранительных?

Задача 5. Граждане Новоселов и Ильин подписали предварительный договор о создании в будущем, не позднее 31.12.2016 г., общества с ограниченной ответственностью. Какие гражданские правоотношения и между какими субъектами возникли в данном случае? Какие правоотношения и между кем возникнут с момента создания ООО?

Задача 6. Пахомов, прибывший из Республики Тыва, по своим коммерческим делам в г. Новосибирск, обратился к администратору гостиницы с просьбой предоставить ему номер для временного проживания. Несмотря на наличие в гостинице свободных номеров, администратор отказалась удовлетворить его просьбу. Свой отказ она мотивировала тем, что в силу действия принципа свободы договора она как представитель коммерческого юридического лица вправе отказать в заключении договора на гостиничное обслуживание лицу, которое, с ее точки зрения, не заслуживает доверия. Являются ли действия Сидоровой правомерными? Дайте юридически обоснованную оценку ее поведению в соответствии с правилами ст. ст. 421 и 426 ГК РФ.

Задача 7. По договору с редакцией журнала «Юриспруденция» Гольский написал комментарий к новому закону, не вступившему в законную силу. Авторский гонорар не выплачивался. До издания в журнале «Юриспруденция», без ведома автора, редакция передала его комментарий в редакцию другого журнала, которая опубликовала комментарий без указания автора. О каких отношениях идет речь в задаче? Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи? С какими благами связаны эти отношения?

Задача 8. Между супругами возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Муж настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну с учетом их стоимости. Супруга, возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила мужу взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она согласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка. Как разрешить спор? Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

Задача 9. Пронин продал Казанцеву жилой дом. После переезда в приобретенный дом Казанцев обнаружил, что исчезли зимние рамы от окон этого дома, которые ранее при осмотре дома он видел в чулане, а также установленная на крыше дома антенна. Выяснилось, что эти вещи забрал с собой Пронин. Казанцев потребовал возвратить ему рамы и антенну, поскольку они являются принадлежностью дома, но Пронин отказался, ссылаясь на то, что он их продавать не собирался и еще до продажи дома хотел отдать брату. Являются ли зимние рамы и антенна принадлежностью дома? Какова юридическая судьба принадлежности при продаже главной вещи?

Задача 10. Никонова и Волков заключили договор займа на сумму 30 тыс. рублей. Никонова потребовала удостоверения данного договора у нотариуса. Волков возражал, мотивируя это тем, что для такого договора не требуется нотариальная форма, и, кроме того, нотариусу необходимо уплатить значительный по размеру тариф. Стороны не смогли договориться о форме договора, Никонова и Волков обратились к юристу. Какое разъяснение следует им дать? Вправе ли Никонова обратиться в суд с иском о понуждении другой стороны к нотариальному оформлению сделки? Может ли заемщик требовать заключения договора займа в судебном порядке? Обоснуйте свой ответ.

4. Подготовка процессуальных (процедурных, иных юридических) документов

1 группа:

Жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации (ситуация по выбору студента)

Доверенность на представление интересов по административному делу

2 группа

Запрос судьи в Конституционный Суд Российской Федерации (ситуация по выбору студента)

Ходатайство о восстановлении срока подачи кассационной жалобы (ситуация по выбору студента)

3 группа

Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении (ситуация по выбору студента)

Исковое заявление о защите прав потребителей (ситуация по выбору студента)

4 группа

Ходатайство о рассмотрении дела об административном правонарушении по месту жительства

Заявление о продлении вида на жительство

5 группа

Заявление по давности владения (ситуация по выбору студента)

Европротокол (извещение о дорожно-транспортном происшествии)

6 группа

Заявление о привлечении к административной ответственности

Доверенность на ведение дела в суде

7 группа

Жалоба Уполномоченному по правам человека (ситуация по выбору студента)

Заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам

8 группа

Обращение в государственный орган (на выбор студента)

Административное исковое заявление о признании незаконным постановления судебного пристава-исполнителя

9 группа

Исковое заявление о расторжении брака

Апелляционная жалоба на решение Арбитражного суда (ситуация по выбору студента)

10 группа

Жалоба в Прокуратуру (ситуация по выбору студента)

Административное исковое заявление о признании незаконным решения призывной комиссии

3.2. Критерии оценивания заданий практики.

Оценка выставляется путем определения среднего арифметического значения оценок за каждое задание практики.

1. Слайды презентации по теме задания практики в распечатанном виде (не менее 10 слайдов).

Тема для мультимедийного проекта назначается обучающимся руководителем практики от кафедры. Руководитель практики контролирует, чтобы темы мультимедийных проектов не совпадали в одной академической группе в течение текущего учебного года. По согласованию с руководителем практики обучающийся может предложить и разработать свою тему в рамках профиля выпускающей кафедры.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если мультимедийный проект отражает современное состояние законодательства и юридической науки, содержит самостоятельные умозаключения, оформлен грамотно, иллюстрации уместны и соответствуют текстовой части;

- оценка «хорошо» выставляется, если мультимедийный проект в целом отражает современное состояние законодательства и юридической науки, но не содержит самостоятельных

умозаключений, оформлен грамотно, иллюстрации не совсем соответствуют текстовой части или отсутствуют;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если мультимедийный проект в целом отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление посредственное, иллюстрации отсутствуют;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если мультимедийный проект не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное.

2. Решение тестовых заданий в соответствии с заданием практики (не менее 20 тестовых заданий).

Тестовые задания определяются каждому обучающемуся руководителем практики путем случайной выборки.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно решено более 90 % тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется, если правильно решено 70-89 % тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно решено 50-69 % тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если решено менее 50 % тестовых заданий.

3. Решение ситуационных задач в соответствии с заданием практики (не менее 2-х задач).

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если правильно решены все задачи;

- оценка «хорошо» выставляется, если правильно решена одна задача, решение второй задачи в целом верное, но аргументировано неверно;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно решена одна задача, вторая решена неверно; либо решены обе задачи, но представленная аргументация не обосновывает их решения;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обе задачи не решены.

4. Подготовка процессуальных (процедурных, иных юридических) документов

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью верно подготовил документы, свободно поясняет содержание каждой части документа, полно и терминологически правильно отражает необходимые сведения;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом верно подготовил документы, поясняет содержание каждой части документа, но допускает неточности, допускает неточности в юридической терминологии при отражении необходимых сведений;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в целом верно подготовил документы, но не может пояснить содержание каждой части документа, допускает серьезные ошибки в юридической терминологии при отражении необходимых сведений;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовил документы либо подготовил их полностью неверно, не может пояснить их содержание.

5. Выводы о прогрессе в собственных знаниях, умениях, навыках.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если освоено более 90 % запланированных практикой компетенций;

- оценка «хорошо» выставляется, если освоено 70-89 % запланированных практикой компетенций;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если освоено 50-69 % запланированных практикой компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если освоено менее 50 % запланированных практикой компетенций.

6. **Список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения и техническое оформление отчета.**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оформление отчета полностью соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» выставляется, если оформление отчета в целом соответствует требованиям, но имеет небольшие отступления от установленной формы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если оформление отчета в целом соответствует требованиям, но имеет серьезные отступления от установленной формы; устранение недостатков отчета проведено не в полном объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оформление отчета не соответствует требованиям по структуре и содержанию, от устранения недостатков обучающийся отказывается, либо провести его самостоятельно.