Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.10.2023 12:34:27
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Историко-географический факультет

Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Е. Поверинов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) – 07.00.02 Отечественная история

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

Чебоксары 2017

1. Цель и задачи научных исследований

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является развитие исследовательских умений и навыков в области фундаментальной исторической науки; формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных и теоретических исследований по теме диссертационной работы;
- приобретение навыков в составлении библиографического описания научных работ;
- подготовка и оформление диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 образовательной программы по направлению подготовки 04.06.01 «Исторические науки и археология», направленности (профилю) 07.00.02 «Отечественная история».

Научные исследования опираются на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин: История и философии науки, Методология научного исследования, Методика публичного выступления; Основы подготовки и оформления научных работ и грантов; Практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Освоение компетенций, формируемых в результате выполнения научных исследований, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Государственная итоговая аттестация.

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научных исследований, ожидаемые результаты образования.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: 1. методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: 1. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов 2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений владеть: 1. Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 2. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: 1. Методы научно-исследовательской деятельности 2. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира уметь: 1. Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений владеть: 1. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития 2. Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: 1. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: 1. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных зада 2. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в

	российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом владеть: 1. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 2. Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке 3. Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: 1. Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках 2. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках уметь: 1. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: 1. Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках 2. Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках 3. Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: 1.Способы и виды коммуникаций между подразделениями в зависимости от целей и ожидаемых результатов с учетом этических норм уметь: 1.Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности владеть: 1.навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	знать: 1. основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 2. основные источники и методы поиска научной информации уметь: 1. находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности

исследования и информационно-коммуникационных технологий	2. анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований владеть: 1. современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки
ПК-1 способность и готовность к изучению деятельности государства и общества, народов России во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития для поиска и оценки исторических источников, изучения и анализа всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	знать: 1. закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории 2. основные концепции по истории России; общее и особенное в развитии России в системе общего цивилизационного процесса уметь: 1. критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений 2. осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма владеть: 1. навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России 2. навыками анализа исторических источников; обработки научно-исследовательской и справочно-методической литературы
ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области отечественной истории на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	знать: 1. основные направления, проблемы, теории и методы исторического познания 2. пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации уметь: 1. выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории 2. объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации; извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения владеть: 1. навыками анализа исторических явлений и событий, приемами ведения дискуссии и полемики
ПК-3 готовность организовать работу исследовательского коллектива в области отечественной истории	знать: 1. механизмы и принципы формирования организационной структуры, самостоятельного планирования мероприятий при исследовании проблем отечественной истории 2. основные направления изучения отдельных вопросов исследуемой исторической проблемы уметь:

	1. делать обобщения в анализе проблем коммуникационной деятельности, выделять целевые группы и группы взаимодействия 2. разрабатывать научные исторические проекты, подбирать необходимые методы и средства владеть: 1. навыками использования теоретического материала для анализа различных проблем исторического исследования; приемами создания корпоративных коммуникаций 2. способами выявления основных принципов планирования, организации и контроля за коммуникационными процессами в творческом коллективе
ПК –4 готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «07.00.02 Отечественная история»	знать: 1. суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «07.00.02 Отечественная история» 2. правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки 3. основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки 4. требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «07.00.02 Отечественная история» 5. структуру научного знания 6. специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания уметь: 1. использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности 2. самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы 3. осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «07.00.02 Отечественная история» 4. использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю владеть: 1. навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «07.00.02 Отечественная история» 2. навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности 3. навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации 4. научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии 5. совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю «07.00.02 Отечественная история»

4. Структура и содержание научных исследований

4.1. Структура научных исследований

(код формируемой компетенции: УК-1; УК-2, УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

Наименование строки учебного плана	Всего часов/ з.е.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Блок 3 «Научные исследования»	4212/117						
Научно-исследовательская деятельность	1980/55	396	396	396	216	576	-
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2232/62	540	360	324	180	540	288
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*

* зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности

** зачет с оценкой по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.2. Содержание научных исследований

Наименование видов работ
Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и индивидуального учебного плана аспиранта не позднее 3-х месяцев после зачисления. Постановка целей, задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы 1 семестра. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Сбор и обобщение материала. Написание тезисов доклада и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.
Планирование научно-исследовательской работы 2 семестра. Постановка целей, задач исследования. Сбор и обобщение материала. Написание тезисов доклада, статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры
Планирование научно-исследовательской работы 3 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Сбор и обобщение материала. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за 2, 3 семестры.

Планирование научно-исследовательской работы 4 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Сбор и обобщение материала. Написание тезисов доклада и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры	
Планирование научно-исследовательской работы 5 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Сбор и обобщение материала. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестры. Написание первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Оформление второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	
Постановка целей и задач исследования на 6 семестр. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 5, 6 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), апробация и внедрение результатов проведенных исследований. Оформление автореферата диссертации. Подготовка презентации и доклада на предзащиту диссертации. Предзащита научно-квалификационной работы на кафедре.	

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научных исследований.

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по научным исследованиям:

- текущий контроль соответствия выполняемых научных исследований аспиранта индивидуальному плану на семестр, выполняет назначенный ему научный руководитель в форме оценки поэтапно выполняемых работ плана научных исследований в промежутке между периодами промежуточной аттестации, методом анализа полноты, качества, своевременности и наличия творческого подхода к выполнению научных исследований;
- по итогам каждого семестра в рамках промежуточной учебной аттестации аспирант отчитывается о выполнении индивидуального плана научных исследований на заседании кафедры, где собирается комиссия, состоящая из научных руководителей аспирантов данной кафедры;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Критерии получения зачета с оценкой по научным исследованиям:

Оценка «отлично» ставится, если аспирант показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способен осуществлять комплексные исследования и публиковать результаты исследований в высокорейтинговых индексируемых журналах.

Оценка «хорошо» ставится, если аспирант показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием отдельных современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; способен участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способен осуществлять комплексные исследования и публиковать результаты исследований в индексируемых журналах.

Оценка «удовлетворительно ставится, если аспирант показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. способен осуществлять отдельные научные исследования; способен участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способен осуществлять комплексные исследования и публиковать результаты исследований в научных журналах;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирантом результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1 семестр:

1. Рабочий план на 1 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Анализ собранных материалов.
5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
6.Отчет по научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.

2 семестр:

1. Рабочий план на 2 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Анализ собранных материалов.
5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
6. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры.

3 семестр:

1. Рабочий план на 3 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Анализ собранных материалов.
5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
6. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 2, 3 семестры.

4 семестр:

1. Рабочий план на 4 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Анализ собранных материалов.
5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
6. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры.

5 семестр:

1. Рабочий план на 5 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Анализ собранных материалов.
5. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
6. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестры.
7. Оформление второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6 семестр:

1. Рабочий план на 6 семестр.
2. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 5, 6 семестры.
3.Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Апробация и внедрение результатов проведенных исследований.
5. Предзащита научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

6.1.Рекомендуемая основная литература

№	Название
1	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html
2	Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

6.2.Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – 2-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2001. – 320 с.
2.	Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. – М.: Инфра-М, 2011. - 256с. + CD-ROM. – (Менеджмент в науке).
3.	Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М., 2011. – 517 с.
4.	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html
5.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
6.	Коломийцев В. Ф. Методология истории (от источника к исследованию) – М.: РОССПЭН, 2001. - 191с.

7.	Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие по специальности "История" – М.: Академия, 2008. - 271с.
8.	Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс] : критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 260 с. — 978-5-9676-0283-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20316.html
9.	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Лаппо-Данилевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИД Территория будущего, 2006. — 472 с. — 5-7333-0150-3. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/7320.html
10	Татур Ю.Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Татур. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2006. — 256 с. — 5-98704-136-8. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/9126.html

6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

№	Перечень
1.	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
1.	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М .В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
2.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
3.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
4.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

7. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Аспиранты могут пользоваться ресурсами ответственной кафедры, библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного выполнения научных исследований. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

8. Средства адаптации научных исследований к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

–для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

–для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Аспиранту нужно четко понимать, что самостоятельная работа в аспирантуре – не просто обязательное, а необходимое условие для получения знаний и подготовки кандидатской диссертации.

Самостоятельная работа аспирантов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений аспирантов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности аспирантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; формирования практических умений и навыков;
- развития исследовательских умений.

Руководитель аспиранта, преподаватели кафедры оказывают значительную практическую помощь аспирантам, желающим наиболее целесообразно организовать свою работу, делают это с учетом их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы. Нередко решающее значение имеет пример самого преподавателя, если ему удается поделиться своим опытом и своими знаниями, лучше всего в непринужденной внеаудиторной обстановке, которая располагает к взаимопониманию.

Исходной при организации научных исследований аспиранта является задача выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно- исследовательской

деятельности, а также правильное оформление объяснительной записки к выбору темы (заполняется не позднее завершения первого года обучения).

Необходимо обратить внимание на то, чтобы выбранная тема научно-квалификационной работы, в рамках направления подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре, соответствовала научной специальности диссертационного совета, в котором планируется защита диссертации (данное соответствие устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации).

Тематика исследований должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить научные статьи (особенно это актуально в том аспекте, что в соответствии с требованиями Высшей аттестационной комиссии необходимо к моменту защиты кандидатской диссертации иметь не менее трех опубликованных статей в журналах под грифом ВАК), а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов online и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений аспирантов.

Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской области, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста научно-квалификационной работы необходимо иметь в виду требования к оформлению диссертаций на соискание ученой степени по ГОСТ. Аспирант проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиат.