

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 15:51:06

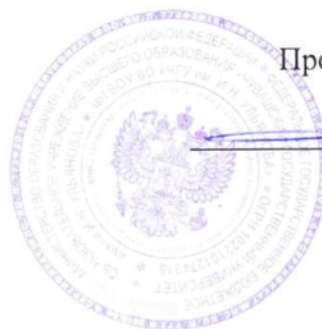
Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331ced482bde6d12ab782f8692f016465d5b672a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31 августа» 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки – 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) – 08.00.01 Экономическая теория

Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – заочная

1. Цель и задачи научных исследований.

Целью осуществления научных исследований в процессе подготовки научных кадров является получение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) и защиты научного доклада об основных ее результатах.

Задачами научных исследований аспирантов являются:

- воспитание профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- выработать готовность проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение условий для профессионального самосовершенствования, развития инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развитие способностей самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- представление результатов научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок и положений, выносимых на защиту.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных и теоретических исследований по теме диссертационной работы;

- приобретение навыков в составлении библиографического описания научных работ;
- подготовка и оформление диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Научные исследования опираются на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования и при изучении дисциплин: История и философия науки (УК-1; УК-3; УК-5), Экономическая теория (ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5), Системный анализ в экономических исследованиях (ПК-1; ПК-2), Современные тенденции развития экономики (УК-1; ОПК-1; ПК-4), Методология научного исследования (УК-2; ОПК-1), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3; ПК-6), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

Освоение компетенций, формируемых в результате выполнения научных исследований, необходимо обучающемуся для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате выполнения научных исследований, ожидаемые результаты образования

В процессе выполнения научных исследований обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><u>знать:</u></p> <p>. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>2. При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>. Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>2. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные	<p><u>знать:</u></p> <p>. Методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>

<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>(32)</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>. Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>2. Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>2. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>. Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>2. Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>3. Технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>Способы и виды коммуникаций между подразделениями в зависимости от целей и ожидаемых результатов с учетом этических</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>норм <u>уметь:</u> Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <u>владеть:</u> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>
<p>УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>знать:</u> Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <u>уметь:</u> Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <u>владеть:</u> Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>знать:</u> Современные методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в экономической сфере, подходы к выявлению, анализу и разрешению проблем развития экономики <u>уметь:</u> Собирать, обобщать и анализировать актуальную экономическую информацию, делать на ее основе самостоятельные научно-обоснованные выводы <u>владеть:</u> Методами фундаментальных исследований в области экономической теории; истории экономических процессов, истории экономических учений и методологии экономического анализа</p>
<p>ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><u>знать:</u> методы планирования, организации и управления деятельности творческих научных коллективов <u>уметь:</u> осуществлять общее руководство научным коллективом, ставить задачи, распределять обязанности, добиваться достижения результатов <u>владеть:</u> навыками организации творческих научных коллективов для решения экономических задач</p>
<p>ПК-1 способностью интерпретировать</p>	<p><u>знать:</u> математические и инструментальные методы экономического</p>

<p>процессы социально-экономической жизни посредством выявления устойчивых, повторяющихся связей, определяемых социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов</p>	<p>анализа, экономической статистики и бухгалтерского учета при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> <p><u>уметь:</u> при исследовании проблем становления и развития социальных и экономических систем устанавливать устойчивые связи и закономерности, определяющие природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p> <p><u>владеть:</u> навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>ПК-2 способностью осуществлять сравнительно-исторический анализ становления и развития социально-экономических систем, отдельных стран и регионов</p>	<p><u>знать:</u> современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в сфере социально-экономических систем</p> <p><u>уметь:</u> исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p> <p><u>владеть:</u> навыками управления социальными и экономическими системами</p>
<p>ПК-3 способностью определять взаимосвязь материально-вещественных и стоимостных факторов различных фаз общественного воспроизводства</p>	<p><u>знать:</u> методы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p> <p><u>уметь:</u> выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p> <p><u>владеть:</u> методиками прогнозирования состояния экономики с учетом фазового развития</p>
<p>ПК-4 способностью оценивать закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных экономических систем</p>	<p><u>знать:</u> методы научно-технического и организационного обновления национально-государственных экономических систем</p> <p><u>уметь:</u> управлять основами параметрами инновационных процессов в современной экономике</p> <p><u>владеть:</u> -навыками исследования проблем становления и развития теории и практики правления социальными и экономическими системами</p>
<p>ПК-5 способностью применять методы экономико-теоретических исследований в целях получения самостоятельных научных результатов высокого уровня с учетом соблюдения авторских</p>	<p><u>знать:</u> современные тенденции и прогнозы развития экономики, методы определения научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности</p> <p><u>уметь:</u> выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p> <p><u>владеть:</u> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении</p>

прав	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-6 готовностью к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 08.00.01 «Экономическая теория»	<p><u>знать</u> Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p><u>уметь</u> Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Организовать учебный процесс на основе современных образовательных технологий</p> <p><u>владеть</u> Навыками самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности Навыками организации эффективного обмена информацией в ходе научно-исследовательской и преподавательской деятельности</p>

4. Структура и содержание научных исследований.

4.1 Структура научных исследований

Наименование строки учебного плана	Всего часов/ з.е.	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4	
		установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	установочная сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия
Блок 3 «Научные исследования»	4716/131											
Научно-исследовательская деятельность	1980/55	162	162	288	108	108	288	144	144	180	396	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2736/76	216	288	324	180	180	324	144	180	144	396	360
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой*	зачет с оценкой**		зачет с оценкой*	зачет с оценкой**		зачет с оценкой*	зачет с оценкой**	зачет с оценкой*	зачет с оценкой**

* зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности

** зачет с оценкой по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.2. Содержание научных исследований

№ п/п	Наименование видов работ
1.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации)
2.	Составление плана-графика работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации).
3.	Подготовка объяснительной записки к выбору темы научного исследования: постановка целей и задач научного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать
4.	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; изучение достижений зарубежных и отечественных научных школ по теме исследования
5.	Подробный обзор диссертаций (авторефератов) по теме научного исследования, анализ новизны и положений, выносимых на защиту
6.	Обзор и изучение литературы по теме научно- квалификационной работы, который основывается на актуальных научно- исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналах
7.	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы исследования.
8.	Апробация результатов исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования.
9.	Сбор фактического материала для научного исследования, включая разработку методологии сбора данных
10.	Подбор методов обработки результатов, оценки их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией
11.	Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов.
12.	Завершение работы над формулировкой новизны и положений, выносимых на защиту
13.	Оформление всех использованных источников литературы.
14.	Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме научного доклада.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научных исследований.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (собеседования, выступления аспиранта на заседаниях ответственной кафедры);
- промежуточная аттестация (зачеты с оценкой).

Результаты научных исследований обучающегося оцениваются по семестрам на основании утвержденных индивидуальных учебных планов (раздел «Рабочий план на семестр», соответствующий отчетному периоду) и рекомендуемым критериям оценки научных исследований по формам обучения и семестрам, утвержденным Положением о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Описание шкалы оценивания научных исследований

Словесное выражение	Описание
«отлично»	Обучающийся успешно выполнил все требования к аттестации за отчетный период
«хорошо»	Обучающийся успешно выполнил основные требования к аттестации за отчетный период
«удовлетворительно»	Обучающийся в целом выполнил требования к аттестации за отчетный период
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил требования к аттестации за отчетный период.

К зачету обучающимся оформляется отчет по научно-исследовательской деятельности, или, соответственно, отчет по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, с приложением всех подтверждающих материалов (копий статей, тезисов докладов, разделов и глав диссертации и т.д.).

5.1. Примерный перечень материалов, представляемых к зачету с оценкой

1 семестр:

1. Рабочий план на 1 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
5. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.

2 семестр:

1. Рабочий план на 2 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Тезисы доклада и выступление на конференции по проблеме исследования.
5. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1,2 семестры.

3 семестр:

1. Рабочий план на 3 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Статья и выступление на конференции по проблеме исследования.
5. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 2, 3 семестры.

4 семестр:

1. Рабочий план на 4 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Оформление первого раздела литературного обзора, тезисы доклада и выступление на конференции по проблеме исследования.
5. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры.

5 семестр:

1. Рабочий план на 5 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Статья и выступление на конференции по проблеме исследования.
7. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестр.
6 семестр:
 1. Рабочий план на 6 семестр.
 2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
 3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
 4. Оформление второй главы научно-квалификационной работы (диссертации).
 5. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 5, 6 семестр.
- 7 семестр:
 1. Рабочий план на 7 семестр.
 2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
 3. Оформление третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации).
 4. Корректировка задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости, выносимых на защиту положений
 5. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 6, 7 семестр.
- 8 семестр:
 1. Рабочий план на 8 семестр.
 2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
 3. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).
 4. Апробация и внедрение результатов проведенных исследований.
 5. Предзащита научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

6.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html
2	Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

6.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – 2-е изд., доп. - М.: Осъ-89, 2001. – 320 с.
2.	Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. – М.: Инфра-М, 2011. - 256с. + CD-ROM. – (Менеджмент в науке).
3.	Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М., 2011. – 517 с.
4.	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. –

	Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html
5.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
6.	Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47431.html .
7.	Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html
8.	Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — 978-5-9500469-0-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77633.html .
9.	Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61577.html .
10.	Теоретические и прикладные аспекты научных исследований [Электронный ресурс]: научно-аналитический сборник по материалам конференции под редакцией академика РАЕН: д.э.н., профессора В.А. Тупчиенко. Дата проведения: 30 января 2016 г. / А.С Жиркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, ЛПЭИ им. Кейнса, 2016. — 148 с. — 978-5-9907976-5-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75363.html .

6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
6.	«ЛАНЬ» Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
8.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
10.	Антиплагиат text.ru

7. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Аспиранты могут пользоваться библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного выполнения научных исследований. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

8. Средства адаптации научных исследований к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) должна решаться актуальная задача, имеющая значение для развития отраслей науки, или в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отраслей науки.

При планировании прикладного исследования аспирант должен иметь возможность апробации результатов своей работы на практике, результаты не должны вызывать сомнений, быть аргументированными.

При планировании теоретического исследования аспирант будет должен доказать применимость своих разработок и предположений.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Аспирант обязан проводить научные исследования, не допуская неправомерных заимствований, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных работ.

Оригинальности научно-квалификационных работ (диссертаций) при проверке в системе «Антиплагиат-ВУЗ» должны составлять не менее 85%.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

В процессе получения результатов проводимых научных исследований аспиранту необходимо публиковать статьи, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендуемых ВАК РФ (по направлению 38.06.01 Экономика профилю 08.00.01 Экономическая теория – не менее двух публикаций); принимать участие в научно-исследовательских семинарах и конференциях, в работе исследовательских коллективов.

В сроки, утвержденные учебным планом и графиком учебного процесса, аспирант обязан представить научному руководителю, на кафедру, ответственную за организацию подготовки аспирантов, в отдел подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров отчеты по научно-исследовательской деятельности, отчеты по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изменение, корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется приказом ректора Университета на основании выписки из протокола заседания Ученого совета Университета. Для рассмотрения на Ученом совете Университета оформляются выписка из протокола заседания кафедры прикрепления, выписка из протокола заседания Ученого совета факультета, к которому относится кафедра прикрепления. Изменение, корректировка темы, задач, методик проведения научных исследований фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта.