

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.06.2021 21:24:33  
Уникальный программный идентификатор:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216653f016465d5747272eb0d41b2

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

#### 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- получение навыков организации исследований в полевых условиях;
- овладение методами полевых исследований в конкретных областях знаний (землеустройства, геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучение взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

#### 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики -учебная.

Тип практики –научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1- Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и	<b>Знать:</b> способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами систем и происходящими с ними процессами;

для решения поставленных задач	неофициальных, документированных и недокументированных	<b>Владеть:</b> системным подходом для решения поставленных задач
ПК-1- Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПК-1.1- Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий	<b>Знать:</b> основные технологические процессы в землеустройстве и кадастрах <b>Уметь:</b> применять знания основных технологических процессов, <b>Владеть:</b> основными технологическими процессами землеустроительных и кадастровых технологий
	ПК-1.2- Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны	<b>Знать:</b> основные вопросы учета, рационального использования земель и их охраны <b>Уметь:</b> корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб <b>Владеть:</b> методами корректировки технологических процессов с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны
ПК-7- Способен к проведению оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов	ПК-7.2- Проводит типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик	<b>Знать:</b> типологию населенных пунктов и межселенных территорий <b>Уметь: проводить</b> типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик. <b>Владеть:</b> методами типологизации населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик
	ПК-7.3- Устанавливает границы территориальных зон	<b>Знать:</b> основы оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов ; <b>Уметь:</b> устанавливать границы территориальных зон. <b>Владеть:</b> технологиями проведения границ территориальных зон.
	ПК-7.4- Выделяет ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития	<b>Знать:</b> способы и приемы выделения ценовых зон. <b>Уметь:</b> выделять ценовые зоны с различными основными видами использования объектов <b>Владеть:</b> методами проведению

		оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов
ПК-4- Способен планировать, организовывать и осуществлять координацию землеустроительных и кадастровых работ	ПК-4.2- Анализирует нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых работах	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы в землеустроительные и кадастровые работы <b>Уметь:</b> планировать, организовывать землеустроительные и кадастровые работы <b>Владеть:</b> методами анализа нормативно-правовых основ в землеустроительных и кадастровых работах
	ПК-4.3- Использует современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации	<b>Знать:</b> способы и приемы разработки землеустроительной и кадастровой документации <b>Уметь:</b> применять технические средства координации разработки землеустроительной и кадастровой документации <b>Владеть:</b> современными технологиями, методами и способами организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации
ПК-8- Способен графически отображать техническую информацию, данных об объектах недвижимости на картографическом материале	ПК-8.1- Демонстрирует навыки визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования	<b>Знать:</b> способы и приемы отображения технической информации, <b>Уметь:</b> применять технические средства отображения технической информации, данных об объектах недвижимости <b>Владеть</b> методами отображения данных об объектах недвижимости на картографическом материале.
ПК-5- Способен проводить исследования, делать анализ, делать предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ	ПК-5.3- Использует современные методы и способы математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах	<b>Знать:</b> современные способы и приемы обработки способы математической обработки и анализа измерений. <b>Уметь:</b> применять технические средства обработки первичной информации измерений в землеустроительных и кадастровых работах <b>Владеть</b> современными технологиями математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- методику землеустроительных работ
- методику проведения полевых исследований
- основные подходы и методы географических исследований,
- общие и теоретические основы ландшафтоведения

Уметь:

- использовать теоретические знания по землеустройству на практике
- применять картографический метод в землеустроительных и географических исследованиях
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности, землеустроительных работ.

Владеть:

- методами землеустроительных работ;
- методами полевых географических исследований;
- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ;
- географическим научным языком, различными способами представления географической информации.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково, Моргаушского района Чувашской Республики, а также территории г. Чебоксары и пригородной территории. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы практики**

### **«Производственная практика (технологическая)»**

#### **1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель производственной практики (технологическая) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи технологической (производственной) практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия) занимающихся выполнением землеустроительных и кадастровых работ;
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- осуществлять организацию и планирование работ по кадастру недвижимости и застроенных территорий;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых работ оценочных работ и др.;
- проводить оценку земли и недвижимости в целом;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ земельных участков;
- разрабатывать и вести кадастровую документацию.
- изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики.

#### **2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип производственной практики – технологическая.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности,

следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.3. Владеет навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра	<p><b>Знать:</b> навыки применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p> <p><b>Уметь:</b> владеть навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p>
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением	ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных</p>

информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> способами обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	<b>Знать:</b> современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных <b>Уметь:</b> применять современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных <b>Владеть:</b> современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.2. Анализирует, обобщает и составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, заносит информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами	<b>Знать:</b> техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, информацию заносимую в бланки документов в соответствии с действующими нормативами <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, заносит информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами <b>Владеть:</b> навыками анализировать, обобщать и составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, заносить информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области землеустройства.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях землеустройства;
- методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (технологическая) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий. К организациям, в которых проходят практику бакалавры, относятся научно-производственные организации, проектные учреждения; отделы геодезии и картографии, производственные организации и администрации; коммерческие фирмы и другие предприятия и организации, в структуре которых имеется отдел по землеустройству и кадастрам. Производственная практика проводится в территориальных кадастровых организациях, ведущие полевые и камеральные кадастровые работы. Территориально районами производственной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 136 часов.

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) имеет цель проведение исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

- завершение сбора фактического материала по теме научного исследования - теме выпускной квалификационной работы;
- систематизация собранного материала по теме научного исследования -теме выпускной квалификационной работы;
- анализ собранного материала по теме научного исследования – теме выпускной квалификационной работы;
- написание чернового варианта выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения и применение их при написании выпускной квалификационной работы.

**2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ (научно-практических изысканий), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	<b>УК-1.3.</b> Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> основы системного подхода и анализа фактических данных в землеустроительной сфере <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы реализации поставленных задач <b>Владеть:</b> навыками оценки рациональности применения методологической базы
<b>ПК-1</b> Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	<b>УК-4.1.</b> Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами)	<b>Знать:</b> структуру и средства общения, характеристику и содержание общения, механизмы воздействия в процессе общения, стили общения; <b>Уметь:</b> грамотно составлять деловые письма и речи, устанавливать контакты по телефону и в деловой переписке; <b>Владеть:</b> навыками деловой риторики, установления долгосрочных отношений с клиентами и партнерами.
	<b>УК-10.3.</b> Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> все возможные риски и угрозы в процессе решения поставленной проблемы <b>Уметь:</b> ранжировать риски и ограничения по времени и значимости на основе меняющейся экономической ситуации <b>Владеть:</b> технологиями прогнозирования экономической ситуации
	<b>ОПК-3.3.</b> Владеет навыками применения порядка составления и оформления, учета и	<b>Знать:</b> современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

	хранения материалов в области землеустройства и кадастра	<p><b>Уметь:</b> осуществлять проектные, кадастровые и другие работы, связанные с землеустройством и кадастрами</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составления прогнозов по реализации проектной деятельности в сфере землеустройства и кадастра</p>
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	<p><b>ОПК 5.2.</b> Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции в развитии современного программного обеспечения ГИС и ЗИС</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные виды программного обеспечения в целях составления землеустроительной документации и визуализации данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения ГИС</p>
	<p><b>ОПК-6.3.</b> Применяет методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Анализирует, обобщает и составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, заносит информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами</p>	<p><b>Знать:</b> основы территориального анализ пространственной информации</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять основные виды профессиональной отчетной документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оперативного внесения информации в кадастровую и иную документацию</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Представляет навыки руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов,</p>	<p><b>Знать:</b> основы эффективного руководства</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять проверку и контроль за выполнение основных видов землеустроительных работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оперативного</p>

	технологий	внесения информации в кадастровую и иную документацию
	<b>ПК-6.2.</b> Демонстрирует навыки разработки программы инженерно-геодезических изысканий в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> о составе и основных этапах проведения инженерно-геодезических работ <b>Уметь:</b> составлять проектную документацию по инженерно-геодезическим изысканиям, используемой в работах и проектах <b>Владеть:</b> владеет методами оценки корректности составления проектной документации
	<b>ПК-3.3.</b> Использует методы землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования	<b>Знать:</b> знает о работах и проектах в которых используются землеустроительная документация <b>Уметь:</b> Умеет формулировать предложения землеустроительной направленности по совершенствованию работ и проектов <b>Владеть:</b> Определяет направления по совершенствованию работ и проектов
	<b>ПК-7.5.</b> Устанавливает ценовые зоны и удельные показатели средних рыночных цен и величин затрат на создание объектов недвижимости с учетом характеристик объектов недвижимости	<b>Знать</b> понятие «ценовая зона» <b>Уметь</b> выделять различные виды ценовых зон <b>Владеть</b> навыками определения стоимости объектов недвижимости и разделения их на ценовые зоны
	<b>ПК-4.3.</b> Использует современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации	<b>Знать</b> основные виды землеустроительной документации <b>Уметь</b> составлять сопроводительную геодезическую и землеустроительную документацию <b>Владеть</b> современными технологиями при составлении кадастровых документов
	<b>ПК-8.3.</b> Применяет методы оценочного зонирования объектов недвижимости	<b>Знать</b> основные положения по оценочному зонированию территории <b>Уметь</b> оценивать объекты недвижимости для последующего зонирования <b>Владеть</b> навыками проведения оценочного зонирования объектов недвижимости
	<b>ПК-9.1.</b> Анализирует методы управления процессами планирования и организации	<b>Знать</b> основы маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала <b>Уметь</b> разрабатывать стратегию

	производства в сфере профессиональной деятельности	привлечения персонала; оценивать долговременное обеспечение организации человеческими ресурсами <b>Владеть</b> навыками управленческих решений в сфере реализации профессиональной деятельности
	<b>ПК-9.2.</b> Руководит разработкой производственных программ на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности	<b>Знать</b> о наиболее востребованных и перспективных видах кадастровых и землеустроительных работ <b>Уметь</b> разрабатывать программы краткосрочного и долгосрочного развития структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности <b>Владеть</b> навыками управления структурным подразделением, занятым кадастровыми работами
	<b>ПК-9.3.</b> Применяет методы выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности	<b>Знать</b> ценовой категории основных видов кадастровых работ <b>Уметь</b> выполнять типовые расчеты по оценке стоимости и себестоимости кадастровых работ <b>Владеть</b> методами составления проектов и планов деятельности землеустроительных предприятий

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, направленности (профиля) «Кадастр недвижимости». При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за весь срок обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала для написания научно-практического исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Практика направлена на проведение исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы и проводится непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении

образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении). Кроме того, может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы и связанных с разрабатываемой выпускником темой выпускной квалификационной работы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 7 семестре для очной формы обучения, предшествуя государственной итоговой аттестации. Продолжительность практики - 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы практики**

**«Производственная практика (преддипломная)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель производственной практики (преддипломная) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи преддипломной (производственной) практики:

- закрепление теоретического материала и приобретение практических навыков работы в организации;
- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия) занимающихся выполнением землеустроительных и кадастровых работ;
- знакомство с задачами, методами, результатом и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;
- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);
- осуществлять организацию и планирование работ по кадастру недвижимости и застроенных территорий;
- овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых работ оценочных работ и др.;
- проводить оценку земли и недвижимости в целом;
- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ земельных участков;
- разрабатывать и вести кадастровую документацию.
- изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики.
- проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы.

**2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип производственной практики – преддипломная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	<p><b>Знать:</b> поставленную задачу, осуществлять поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p> <p><b>Уметь:</b> осознавать поставленную задачу, осуществлять поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p> <p><b>Владеть:</b> навыком осуществлять поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<p><b>Знать:</b> описание и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>

	<p>УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p><b>Знать:</b> суть системного подхода, выявляя его компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Уметь:</b> для решения поставленной задачи применять системный подход, выявляя его компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Владеть:</b> системным подходом, выявляя его компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>	<p><b>Знать:</b> круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений  <b>Уметь:</b> определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений  <b>Владеть:</b> навыком определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p>	<p><b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов  <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>

		ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов <b>Владеть:</b> оптимальными способами решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов
	УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.	<b>Знать:</b> сущность документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Уметь:</b> представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Владеть:</b> навыками представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	<b>Знать:</b> цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления <b>Уметь:</b> понимать цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления <b>Владеть:</b> навыками понимать цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	<b>Знать:</b> свою роли, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды <b>Уметь:</b> реализовывать свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды

		<p><b>Владеть:</b> навыками реализации своей роли, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды</p>
	<p>УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>	<p><b>Знать:</b> правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p> <p><b>Владеть:</b> соблюдением правил командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>	<p><b>Знать:</b> основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p> <p><b>Владеть:</b> знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации</p>

		государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)
	УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения	<p><b>Знать:</b> деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>
	УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	<p><b>Знать:</b> деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил</p>

		<p>отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p>	<p><b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p> <p><b>Уметь:</b> осознавать межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p> <p><b>Владеть:</b> межкультурным разнообразием общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p>
	<p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p>	<p><b>Знать:</b> способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p> <p><b>Владеть:</b> способом адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p>
	<p>УК-5.3. Осуществляет</p>	<p><b>Знать:</b> суть продуктивного</p>

	<p>продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач</p>	<p>общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач  <b>Уметь:</b> осуществлять продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач  <b>Владеть:</b> продуктивным общением с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач  <b>Уметь:</b> применять методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач  <b>Владеть:</b> методами и инструментами управления временем для достижения цели и решения конкретных задач</p>
	<p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования</p>	<p><b>Знать:</b> как выстраивать и в течение всей жизни реализовать траекторию личного развития на основе принципов образования  <b>Уметь:</b> выстраивать и в течение всей жизни реализовать траекторию личного развития на основе принципов образования  <b>Владеть:</b> выстраиванием и в течение всей жизни реализацией траектории личного развития на основе принципов образования</p>
	<p>УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением</p>	<p><b>Знать:</b> коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов  <b>Уметь:</b> вносить коррективы в развитие своей профессиональной</p>

	внешних факторов	деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов <b>Владеть:</b> навыком вносить коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии	<b>Знать:</b> оценку состояния здоровья и самочувствия, выбирает здоровьесберегающие технологии <b>Уметь:</b> адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие, выбирать здоровьесберегающие технологии <b>Владеть:</b> оценкой состояния здоровья и самочувствия, выбирает здоровьесберегающие технологии
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях	<b>Знать:</b> должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях <b>Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях <b>Владеть:</b> навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях
	УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности	<b>Знать:</b> способы планирования в профессиональной деятельности рабочего времени для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности <b>Уметь:</b> в профессиональной деятельности планировать рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности <b>Владеть:</b> навыками в профессиональной деятельности планировать рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p>высокой работоспособности</p> <p><b>Знать:</b> природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявлять и анализировать природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>
	<p>УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.3. При возникновении действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Знать:</b> как действовать при возникновении ЧС в соответствии с имеющимися опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> <p><b>Уметь:</b> При возникновении действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p> <p><b>Владеть:</b> навыками при</p>

		возникновении действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями	<b>Знать:</b> базовые дефектологические основы в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания <b>Владеть:</b> навыками использования базовых дефектологических знаний
	УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> навыками использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выстраивать этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыком выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность	<b>Знать:</b> основы экономической культуры, включая финансовую грамотность <b>Уметь:</b> использовать основы экономической культуры, включая финансовую грамотность <b>Владеть:</b> основами экономической культуры, включая финансовую грамотность
	УК-10.2. Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает	<b>Знать:</b> текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения <b>Уметь:</b> исследовать текущую и

	научно обоснованные экономические решения	перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения <b>Владеть:</b> навыком принимать научно обоснованные экономические решения
	УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности <b>Уметь:</b> выстраивать методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности <b>Владеть:</b> навыками выстраивать методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении	<b>Знать:</b> Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении <b>Уметь:</b> Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении <b>Владеть:</b> Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении
	УК-11.2. Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению	<b>Знать:</b> о необходимости нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению <b>Уметь:</b> нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению <b>Владеть:</b> навыками нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению
	УК-11.3. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных	<b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению у коллег и подчиненных <b>Уметь:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных <b>Владеть:</b> навыками формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных

<p>ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания</p>	<p>ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> использовать базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками использования базовых знаний фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ землеустроительной и кадастровой направленности</p>	<p><b>Знать:</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ землеустроительной и кадастровой направленности  <b>Уметь:</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ землеустроительной и кадастровой направленности  <b>Владеть:</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ землеустроительной и кадастровой направленности</p>
<p>ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и социальных систем для решения профессиональных задач землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и особенности развития природных и социальных систем для решения профессиональных задач землеустройства и кадастров  <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и социальных систем для решения профессиональных задач землеустройства и кадастров  <b>Владеть:</b> навыками использования теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития природных и социальных систем для решения профессиональных задач землеустройства и кадастров</p>
	<p>ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и закономерности и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных</p>

	<p>территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач  <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач  <b>Владеть:</b> теоретическими знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знание нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, применяемой в землеустройстве и кадастре</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, основы отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, применяемой в землеустройстве и кадастре  <b>Уметь:</b> использовать знание нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, применяемой в землеустройстве и кадастре  <b>Владеть:</b> навыками использования знаний нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации, применяемой в землеустройстве и кадастре</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров</p>	<p><b>Знать:</b> требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров  <b>Уметь:</b> применять требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастров  <b>Владеть:</b> навыками применять требования к порядку составления и оформления, учета и хранения</p>

		материалов в области землеустройства и кадастров
	ОПК-3.3. Владеет навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра	<p><b>Знать:</b> порядок составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения порядка составления и оформления, учета и хранения материалов в области землеустройства и кадастра</p>
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области землеустройства и кадастров	<p><b>Знать:</b> основы информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области землеустройства и кадастров</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области землеустройства и кадастров</p>
	ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> способами обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Применяет	<b>Знать:</b> современные методы

оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных <b>Уметь:</b> применять современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных <b>Владеть:</b> современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	ОПК 5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	<b>Знать:</b> основы теории в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных <b>Уметь:</b> использовать знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных <b>Владеть:</b> стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области землеустройства и кадастров	<b>Знать:</b> цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области землеустройства и кадастров <b>Уметь:</b> определять цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области землеустройства и кадастров <b>Владеть:</b> навыками определения цели, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области землеустройства и кадастров
	ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	<b>Знать:</b> выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения <b>Уметь:</b> формулировать выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения <b>Владеть:</b> навыками формулировать выводы, практические

		рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения
	ОПК-6.3. Применяет методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ	<p><b>Знать:</b> методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов и способов решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий и требований информационной безопасности при выполнении землеустроительных и кадастровых работ</p>
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, соответствующую действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1. Представляет основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	<p><b>Знать:</b> основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Уметь:</b> составлять основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составлять основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью</p>
	ОПК-7.2. Анализирует, обобщает и составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью,	<b>Знать:</b> техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью,

	документацию, связанную с профессиональной деятельностью, заносит информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами	заносит информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами <b>Уметь:</b> анализировать, обобщать и составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, заносит информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами <b>Владеть:</b> навыками анализировать, обобщать и составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, заносит информацию в бланки документов в соответствии с действующими нормативами
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1. Разрабатывает программы учебных предметов при реализации программ профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	<b>Знать:</b> программы учебных предметов при реализации программ профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования <b>Уметь:</b> разрабатывать программы учебных предметов при реализации программ профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования <b>Владеть:</b> навыками разрабатывать программы учебных предметов при реализации программ профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	ОПК-8.2. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при	<b>Знать:</b> основы педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ

	<p>разработке разделов основных образовательных программ профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам</p>	<p>профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке разделов основных образовательных программ профессионального обучения, по программам СПО и дополнительным образовательным программам по землеустройству и кадастрам</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять и корректировать технологические процессы землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий</p> <p>ПК-1.2. Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать</p>	<p><b>Знать:</b> основы базовых технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знаний основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий</p> <p><b>Знать:</b> способы корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования</p>

	<p>технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны</p>	<p>земель и их охраны  <b>Уметь:</b> в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны  <b>Владеть:</b> навыками в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны</p>
	<p>ПК-1.3. Представляет навыки руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основы руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий  <b>Уметь:</b> использовать навыки руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий  <b>Владеть:</b> навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий</p>
<p>ПК-2  Способен выполнять работы в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимую информацию для осуществления государственного</p>	<p>ПК-2.1. Определяет кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером</p>	<p><b>Знать:</b> сущность кадастровых работ, выполняемых кадастровым инженером  <b>Уметь:</b> определять кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером  <b>Владеть:</b> навыками определять кадастровые работы, выполняемые кадастровым инженером</p>
	<p>ПК-2.2. Представляет как создавать документы кадастровых работ</p>	<p><b>Знать:</b> как создавать документы кадастровых работ  <b>Уметь:</b> представлять как создавать документы кадастровых работ  <b>Владеть:</b> навыками представлять как создавать документы кадастровых работ</p>
	<p>ПК-2.3. Применяет методы и способы</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы выполнения кадастровых работ и</p>

<p>кадастрового учета недвижимого имущества</p>	<p>выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного учета недвижимого имущества</p>	<p>подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества  <b>Уметь:</b> применять методы и способы выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества  <b>Владеть:</b> навыком применять методы и способы выполнения кадастровых работ и подготовки документов для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества</p>
<p>ПК-6 Способен планировать инженерно-геодезические работы при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует умение определять первоочередные задачи на выполнение геодезических работ</p>	<p><b>Знать:</b> первоочередные задачи на выполнение геодезических работ  <b>Уметь:</b> определять первоочередные задачи на выполнение геодезических работ  <b>Владеть:</b> навыком определять первоочередные задачи на выполнение геодезических работ</p>
	<p>ПК-6.2. Демонстрирует навыки разработки программы инженерно-геодезических изысканий в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы разработки программы инженерно-геодезических изысканий в сфере профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> использовать навыки разработки программы инженерно-геодезических изысканий в сфере профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками разработки программы инженерно-геодезических изысканий в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать землеустроительную документацию по использованию и охране земель</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p>	<p><b>Знать:</b> методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации  <b>Уметь:</b> анализировать методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации  <b>Владеть:</b> навыками анализа методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p>
	<p>ПК-3.2. Формирует проектную документацию и</p>	<p><b>Знать:</b> проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства</p>

	материалы прогнозирования в области землеустройства	<p><b>Уметь:</b> формировать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования проектной документации и материалов прогнозирования в области землеустройства</p>
	ПК-3.3. Использует методы землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования	<p><b>Знать:</b> методы землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать методы землеустроительного проектирования, в том числе с применением автоматизированных систем проектирования</p>
ПК-7. Способен к проведению оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов	ПК-7.1. Демонстрирует навыки определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости	<p><b>Знать:</b> основы определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует навыки определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости</p>
	ПК-7.2. Проводит типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик	<p><b>Знать:</b> типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик</p> <p><b>Уметь:</b> проводить типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на</p>

		<p>основании их основных характеристик</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проводить типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик</p>
	ПК-7.3. Устанавливает границы территориальных зон	<p><b>Знать:</b> основы установления границы территориальных зон</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать границы территориальных зон</p> <p><b>Владеть:</b> навыком устанавливает границы территориальных зон</p>
	ПК-7.4. Выделяет ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития	<p><b>Знать:</b> ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития</p> <p><b>Уметь:</b> выделять ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выделять ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития</p>
	ПК-7.5. Устанавливает ценовые зоны и удельные показатели средних рыночных цен и величин затрат на создание объектов недвижимости с учетом характеристик объектов недвижимости	<p><b>Знать:</b> ценовые зоны и удельные показатели средних рыночных цен и величин затрат на создание объектов недвижимости с учетом характеристик объектов недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать ценовые зоны и удельные показатели средних рыночных цен и величин затрат на создание объектов недвижимости с учетом характеристик объектов недвижимости</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устанавливать ценовые зоны и удельные показатели средних рыночных цен и величин затрат на создание объектов недвижимости с учетом характеристик объектов недвижимости</p>
ПК-4 Способен планировать, организовывать и осуществлять координацию	ПК-4.1. Выявляет процедуру создания землеустроительной и кадастровой документации	<p><b>Знать:</b> процедуру создания землеустроительной и кадастровой документации</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять процедуру создания землеустроительной и</p>

землеустроительных и кадастровых работ		кадастровой документации <b>Владеть:</b> навыками выявлять процедуру создания землеустроительной и кадастровой документации
	ПК-4.2. Анализирует нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать:</b> нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых работ <b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых работ <b>Владеть:</b> навыком анализа нормативно-правовых основ в землеустроительных и кадастровых работах
	ПК-4.3. Использует современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации	<b>Знать:</b> современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации <b>Уметь:</b> использовать современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации <b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий, методов и способов организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации
ПК-8 Способен графически отображать техническую информацию, данных об объектах недвижимости на картографическом материале	ПК-8.1. Демонстрирует навыки визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования	<b>Знать:</b> основы визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования <b>Уметь:</b> проявлять навыки визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования <b>Владеть:</b> навыками визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования
	ПК-8.2. Использует инструменты отображения информации в графическом и семантическом виде	<b>Знать:</b> инструменты отображения информации в графическом и семантическом виде <b>Уметь:</b> использовать инструменты отображения информации в графическом и семантическом виде <b>Владеть:</b> инструментами отображения информации в графическом и семантическом виде
	ПК-8.3. Применяет	<b>Знать:</b> методы оценочного

	методы оценочного зонирования объектов недвижимости	зонирования объектов недвижимости <b>Уметь:</b> применять методы оценочного зонирования объектов недвижимости <b>Владеть:</b> навыками применения методов оценочного зонирования объектов недвижимости
ПК-5 Способен проводить исследования, делать анализ, делать предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ	ПК-5.1. Использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать:</b> методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ <b>Уметь:</b> использовать методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ <b>Владеть:</b> навыками использования методов сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ
	ПК-5.2. Представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной, кадастровой и мониторинговой документации	<b>Знать:</b> способы представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной, кадастровой и мониторинговой документации <b>Уметь:</b> представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной, кадастровой и мониторинговой документации <b>Владеть:</b> навыками представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий по созданию землеустроительной, кадастровой и мониторинговой документации
	ПК-5.3. Использует современные методы и	<b>Знать:</b> современные методы и способы математической обработки

	способы математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах	и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах <b>Уметь:</b> использовать современные методы и способы математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах <b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и способов математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах
ПК-9 Способен управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-9.1. Анализирует методы управления процессами планирования и организации производства в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы управления процессами планирования и организации производства в сфере профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> анализировать методы управления процессами планирования и организации производства в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками анализа методов управления процессами планирования и организации производства в сфере профессиональной деятельности
	ПК-9.2. Руководит разработкой производственных программ на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности	<b>Знать:</b> суть разработки производственных программ на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности <b>Уметь:</b> руководить разработкой производственных программ на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности <b>Владеть:</b> навыком руководить разработкой производственных программ на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности
	ПК-9.3. Применяет методы выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности на уровне	<b>Знать:</b> методы выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности

	структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять методы выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыком использовать методы выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности на уровне структурного подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности</p>
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области землеустройства.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях землеустройства;
- методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (технологическая) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятий. К организациям, в которых проходят практику бакалавры, относятся научно-производственные организации, проектные учреждения; отделы геодезии и картографии, производственные организации и администрации; коммерческие фирмы и другие предприятия и организации, в структуре которых имеется отдел по землеустройству и кадастрам. Производственная практика проводится в территориальных кадастровых организациях, ведущие полевые и камеральные кадастровые работы. Территориально районами производственной практики могут быть любые субъекты

Российской Федерации. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы практики**

**«Учебная практика (ознакомительная практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель учебной практики (ознакомительной практики) - проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Основы инженерной геодезии», приобретения навыков и умений, а также накопления определенного практического опыта, необходимого для формирования специалиста – землеустроителя.

Задачи практики:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных геодезических приборов: компаса, теодолита, нивелира, кипрегеля, тахеометра, БПЛА;
- научить правильно обращаться с геодезическими приборами;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности - глазомерной, теодолитной, высотной (нивелированию);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

**2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип производственной практики – учебная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<b>УК-1.1.</b> Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе	<b>Знает</b> основные способы получения аутентичной информации <b>Умеет</b> осуществлять поиск информации в различных источниках <b>Владеет</b> навыками постановки задач, выбора приемов и способов

	официальных и неофициальных, документированных и не документированных	и решения задач
	<b>ПК-1.1.</b> Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий	<b>Знать</b> методику проведения полевых исследований и сбора геодезических данных местности <b>Уметь</b> применять различные методы геодезических исследований в ходе полевых изысканий <b>Владеть</b> навыками первичного сбора полевых данных
	<b>ПК-1.2.</b> Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны	<b>Знать</b> современные технологические особенности проведения кадастровых работ <b>Уметь</b> применять различные виды геодезических работ в зависимости от типологии работ <b>Владеть</b> навыками корректировки технологических процессов
	<b>ПК-7.2.</b> Проводит типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик	<b>Знать</b> основы типологизации населенных пунктов <b>Уметь</b> различать виды застроенных территорий <b>Владеть</b> навыками распознавания и дешифрирования межселенных территорий по основным характеристикам
	<b>ПК-7.3.</b> Устанавливает границы территориальных зон	<b>Знать</b> понятие «территориальная зона» <b>Уметь</b> выделять различные виды территориальных зон <b>Владеть</b> навыками определения на местности и закрепления границ территориальных зон
	<b>ПК-7.4.</b> Выделяет ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития	<b>Знать</b> понятие «ценовая зона» <b>Уметь</b> выделять различные виды ценовых зон <b>Владеть</b> навыками определения стоимости объектов недвижимости и разделения их на ценовые зоны
	<b>ПК-4.2.</b> Анализирует	<b>Знать</b> основные нормативно-

	нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых работ	правовые акты по проведению кадастровых работ <b>Уметь</b> применять рекомендации и инструкции в ходе выполнения кадастровых работ <b>Владеть</b> современной нормативно-правовой базой в землеустройстве
	<b>ПК-4.3.</b> Использует современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации	<b>Знать</b> основные виды землеустроительной документации <b>Уметь</b> составлять сопроводительную геодезическую и землеустроительную документацию <b>Владеть</b> современными технологиями при составлении кадастровых документов
	<b>ПК-8.1.</b> Демонстрирует навыки визуализации объектов недвижимости с учетом ценового зонирования	<b>Знать</b> методы ценового зонирования территории <b>Уметь</b> визуализировать объекты недвижимости <b>Владеть</b> навыками отображения кадастровой информации в наглядном виде
	<b>ПК-5.3.</b> Использует современные методы и способы математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах	<b>Знать</b> основные методы и способы камеральной обработки полевых данных <b>Уметь</b> уравнивать и обрабатывать основные виды съемок местности <b>Владеть</b> современным программным обеспечением для обработки полевой информации

Далее заполнить таблицу по всем индикаторам.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- базовые технические и программные средства для топографической съемки;
- особенности устройства геодезического оборудования
- особенности хранения, обработки и анализа информации с использованием современных технологий
- особенности проведения комплекса работ по топографической съемке местности
- особенности проведения основных видов землеустроительных работ.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение (ГИС)
- анализировать учебники и другую литературу по топографии, подготавливать рефераты, доклады, презентации, тематические сообщения;
- применять на практике методы современных исследований в землеустройстве.

Владеть:

- основами построения математических моделей;
- основами современных методов геодезических исследований;
- навыками редактирования и анализа материалов различных видов съемок

### **5. Место и сроки проведения практики**

Местом прохождения практики является учебный топографо-геодезический полигон в сквере им. Пуганина г. Чебоксары с назначением конкретного руководителя из кафедры физической географии и геоморфологии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы практики**

**«Учебная практика (технологическая практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Цель учебной практики (технологическая) - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи учебной (технологической) практики:

- знакомство с методикой комплексного описания объектов, способами обработки, хранения и распространения информации;
- изучение снежного покрова, как важного природного компонента мелиоративной деятельности в землеустройстве, особенностей природы зимних ландшафтов;
- подведение студентов к пониманию взаимосвязей и взаимозависимостей снежного покрова со всеми природными компонентами;
- освоение основных методик снегомерной съемки, описания снежных разрезов и проведения зимних наблюдений;
- привитие умений и навыков в проведении полевых наблюдений зимой;
- проведение простейших экспертных и прогнозных оценок состояния снежного покрова района практики;
- выявление роли и определение значения снежного покрова в природе и хозяйственной деятельности человека;
- овладение серией методов, нацеленных на изучение природных процессов в зимнее время года.

**2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.**

Тип учебной практики – технологическая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,  
соотнесенные с результатами освоения образовательной программы**

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3      Способен разрабатывать	ПК-3.1. Анализирует методики	<b>Знать:</b> теоретические основы научно-исследовательской

землеустроительную документацию по использованию и охране земель	землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации	<p>деятельности, определять цель, задачи, актуальность, логическую схему проекта в области географических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.</p>
		<p><b>Знать:</b> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ по территориальному планированию.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.</p>
ПК-4  Способен планировать, организовывать и осуществлять координацию землеустроительных и кадастровых работ	ПК-4.1 - выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	<p><b>Знать:</b> мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими и научно-практическими знаниями по территориальному планированию и региональному управлению.</p>
	ПК-4.2. Анализирует нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых	<p><b>Знать:</b> структуру отчетности по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения документации и оформлении отчетности по изыскательским мероприятиям</p>

	ПК-4.3 - участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	<b>Знать:</b> основные разделы отчетной документации. <b>Уметь:</b> разрабатывать разделы проектной документации географического содержания. <b>Владеть:</b> навыками разработки разделов проектной документации географического содержания.
ПК-5 Способен проводить исследования, делать анализ, делать предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ	ПК-5.1. Использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ	<b>Знать:</b> порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии <b>Уметь:</b> проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. <b>Владеть:</b> методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры «направленность (профиль Кадастр недвижимости)». Практика проводится на базе кафедры физической географии и геоморфологии.

Практика проводится в 3 семестре. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на природном полигоне, в окрестностях города Чебоксары. Учебно-методическая

подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по фондовым материалам.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области географии.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;
- методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

## **5. Место и сроки проведения практики**

Учебная практика проводится с отрывом от аудиторных занятий на природном полигоне, в окрестностях города Чебоксары, так же и полевые и камеральные кадастровые работы. Территориально районами учебной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации. Практика также может быть проведена непосредственно в университете для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (технологическая работа) проводится в 3 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

## **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«Производственная практика (проектная практика)»**

**1. Цели и задачи обучения при прохождении практики**

Целью производственной практики (проектной практики) является закрепление теоретических знаний в области землеустройства, решение организационно-проектировочных и технологических задач по землеустройству.

Задачей практики является овладение производственными навыками, методами работы в условиях производства, адаптация к производственной деятельности.

Во время производственной (проектной) практики необходимо изучить:

- вопросы организации и планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- виды землеустроительной документации;
- содержание и особенности составления схем и проектов землеустройства;
- текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости;
- способы получения, обработки, хранения земельно-кадастровой информации;
- особенности полевого землеустроительного обследования территории объекта проектирования и разработки проекта (схемы) землеустройства, их согласования и утверждения;
- изучить требования ведения землеустроительной документации.

**2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики - производственная

Тип практики - проектная

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (производственная практика может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у магистра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	<p><b>Знать:</b> описание и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>
	УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> суть системного подхода, выявляя его компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> для решения поставленной задачи применять системный подход, выявляя его компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом, выявляя его компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
УК-2	УК-2.1 Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и	<p><b>Знать:</b> круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной</p>

	прогнозирует результаты альтернативных решений	цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений <b>Владеть:</b> навыком определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений
УК-3	УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	<b>Знать:</b> правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач <b>Уметь:</b> соблюдать правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач <b>Владеть:</b> соблюдением правил командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач
УК-10	УК-10.2 Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения	<b>Знать:</b> текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения <b>Уметь:</b> исследовать текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения <b>Владеть:</b> навыком принимать научно обоснованные экономические решения
ПК-1	ПК-1.1 Применяет знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий	<b>Знать:</b> основы базовых технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий <b>Уметь:</b> применять знания основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий <b>Владеть:</b> навыками применения знаний основных технологических процессов, представляющих единую цепочку землеустроительных и кадастровых технологий
ПК-7	ПК-7.1 Демонстрирует навыки определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости,	<b>Знать:</b> основы определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости <b>Уметь:</b> Демонстрирует навыки

	непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости	определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости <b>Владеть:</b> навыками определения ценообразующих факторов, характеризующих внешнюю среду объектов недвижимости, непосредственное окружение и сегмент рынка объектов недвижимости
	ПК-7.3 Устанавливает границы территориальных зон	<b>Знать:</b> основы установления границы территориальных зон <b>Уметь:</b> устанавливать границы территориальных зон <b>Владеть:</b> навыком устанавливает границы территориальных зон
	ПК-7.4 Выделяет ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития	<b>Знать:</b> ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития <b>Уметь:</b> выделять ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития <b>Владеть:</b> навыками выделять ценовые зоны с различными основными видами использования объектов недвижимости с учетом перспектив развития
ПК-4	ПК-4.3 Использует современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации	<b>Знать:</b> современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации <b>Уметь:</b> использовать современные технологии, методы и способы организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации <b>Владеть:</b> навыками использования современных технологий, методов и способов организации, и координации разработки землеустроительной и кадастровой документации
ПК-5	ПК-5.3 Использует современные методы и способы математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах	<b>Знать:</b> современные методы и способы математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах <b>Уметь:</b> использовать современные методы и способы математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах <b>Владеть:</b> навыками использования

		современных методов и способов математической обработки и анализа измерений в землеустроительных и кадастровых работах
--	--	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Производственная (проектная) практика входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости», а именно: «Основы кадастра недвижимости», «Инженерное обустройство территории», «Прикладное ландшафтоведение в землеустройстве».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен: Знать:- теоретические знания о методах обращения с комплексной информацией специфики кадастровых работ. Уметь:- работать в современных географических и земельно- информационных системах. Владеть:- создавать оригиналы карт, планов, других графических материалов для землеустройства

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», «Мониторинг земель и недвижимости», «Математические методы в землеустройстве и кадастрах».

Производственная практика (проектная практика) направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала в подготовке обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности специалиста в области землеустройства и кадастров.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения производственной практики (проектной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии с производственной специализацией местами практики могут быть: «Росреестр» и его территориальные органы, ФГУ «Земельно-кадастровая палата по Чувашской Республике», предприятия системы «Землеустройство», в управления земельно-имущественных отношений, бюро технической инвентаризации, НИИ, проектно-изыскательские организации и другие организации и учреждения, осуществляющие получение информации и проведение соответствующих работ в рамках кадастровой деятельности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (технологическая практика) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **6. Структура и содержание практики**

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

#### **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».