

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.02.2021 23:36:37
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a7eab0de1b2

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»
специальности 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися Учебной практики является:

- приобретение, углубление и закрепление знаний и практических навыков по уходу за больными и приобщение обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения терапевтического профиля с целью освоения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- приобретение теоретических знаний по уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля,
- овладение на практике навыками по уходу за больными взрослыми и детьми,
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием,
- ознакомление с медицинской документацией,
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применения;
- приобретение знания нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях;

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать - Определение, источники возникновения чрезвычайных ситуаций. - Базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. - Основные методы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации.
	Уметь - применять алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть приемами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, обморожениях, ожогах, отравлениях, при попадании инородных тел в дыхательные пути и в других экстренных случаях.
	Знать основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

	<p>Уметь использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных и правовых документов.</p>
ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знать основные принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Уметь организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь</p> <p>Владеть навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	<p>Знать закономерности формирования, сохранения и укрепления здоровья детей различных возрастно-половых группах</p> <p>Уметь информировать пациентов и их родителей о здоровом образе жизни, выявлять вредные факторы окружающей среды, воздействующие на здоровье детей</p> <p>Владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей</p>
ПК-13 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<p>Знать основные принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок проведения медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе организовать медицинскую эвакуацию.</p> <p>Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе навыками организации медицинской эвакуации пострадавших</p>
ПК-15 – готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p>Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний</p> <p>Уметь составлять план основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>Владеть методологией формирования навыков обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям и навыков самоконтроля физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Знать базовые принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Уметь составить план организации просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p> <p>Владеть методикой организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования здорового образа жизни</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 1 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОК-7, ОПК-10, ПК-13), История и культура Чувашии (ПК-16).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: гигиена (ПК-1, ПК-15), Основы формирования здоровья детей (ПК-1, ПК-15), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), медицина катастроф (ОПК-10, ПК-13), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-16), Учебная практика (клиническая практика) (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности – (ОПК-10).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Учебная практика проводится в 1 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

«Учебная практика
(клиническая практика)»
специальности 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями прохождения обучающимися Учебной практики является:

- сформировать у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения,
- формирование у обучающихся профессиональных умений,
- приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными взрослыми и детьми хирургического профиля для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- приобретение теоретических знаний по общему уходу за больными взрослыми и детьми хирургического профиля,
- овладение на практике навыками по общему уходу за больными,
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием,
- ознакомление с медицинской документацией,
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применения;
- приобретение знания нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать <ul style="list-style-type: none">- Определение, источники возникновения чрезвычайных ситуаций.- Базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.- Основные методы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации.
	Уметь <ul style="list-style-type: none">- применять алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть приемами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, обморожениях, ожогах, отравлениях, при попадании инородных тел в дыхательные пути и в других экстренных случаях.
ОК-8 - готовность к работе в коллективе,	Знать основные нормативные и правовые документы,

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	регламентирующие работу в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. Владеть методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных и правовых документов.
ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать основные принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи Уметь организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь Владеть навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Знать закономерности формирования, сохранения и укрепления здоровья детей различных возрастно-половых группах Уметь информировать пациентов и их родителей о здоровом образе жизни, выявлять вредные факторы окружающей среды, воздействующие на здоровье детей Владеть навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей
ПК-13 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Знать основные принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок проведения медицинской эвакуации. Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе организовать медицинскую эвакуацию. Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе навыками организации медицинской эвакуации пострадавших
ПК-15 – готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний Уметь составлять план основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний Владеть методологией формирования навыков обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям и навыков самоконтроля физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать базовые принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни Уметь составить план организации просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни Владеть методикой организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования здорового образа жизни

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится во 2 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОК-7, ОПК-10, ПК-13), История и культура Чувашии (ПК-16), Общий уход за больными (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16), учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: гигиена (ПК-1, ПК-15), Основы формирования здоровья детей (ПК-1, ПК-15), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), медицина

катастроф (ОПК-10, ПК-13), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-16), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – (ОПК-10).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Учебная практика проводится в 2 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)»
специальности 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений ухода за больными, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере приобщения обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения с целью освоения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи производственной практики:

- закрепить и углубить знания об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала; овладеть практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.
- закрепление правил асептики в условиях стационара и организации санитарного режима отделения (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении).
- закрепление правил клинической гигиены медицинского персонала (обработка рук, гигиена тела, правила ношения одежды)
- закрепление правил работы с биологическими материалами (гигиена выделений, кормление тяжелобольных);
- закрепление знаний по наблюдению и уходу за больными с патологией внутренних органов и систем с позиций помощника младшего медицинского персонала

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать основные принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Уметь организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь
	Владеть навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК -11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
	Владеть основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится во 2 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-10, ПК-13)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), медицина катастроф (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Производственная практика проводится во 2 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)»
специальности 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи производственной практики :

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- освоение и проведение обучающимися научно-исследовательской работы;
- ознакомление с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе палатной медицинской сестры.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать принципы организации ухода за больными и организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Уметь обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь
	Владеть навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
	Владеть основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 3-4 семестрах.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-10, ПК-13), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-10, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник) (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК -10, ОПК -11, ПК 13), медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Производственная практика проводится в 3-4 семестрах. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 4 недели (2 недели в 3 семестре, 2 недели в 4 семестре).

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)»
специальности 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- приобретение практических навыков в объёме работы процедурной медицинской сестры, овладения техникой выполнения манипуляций, оказания неотложной медицинской помощи и правильного ведения документации.

Задачи производственной практики:

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- освоение и проведение обучающимися научно-исследовательской работы;
- ознакомление с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе процедурной медицинской сестры

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать принципы организации ухода за больными и организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	Уметь обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь
	Владеть навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Уметь применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
	Владеть основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-5– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Знать в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: - особенности расспроса родителей и детей;

патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- основные принципы сбора анамнеза при различных заболеваниях; - принципы и порядок общего осмотра больного ребенка; - основные симптомы и синдромы поражения различных органов у детей; - лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования
	Уметь - собрать и оценить анамнез с выделением факторов риска развития патологии - провести осмотр, пальпацию, перкуссию и выделить основные симптомы и синдромы поражения различных органов у детей; - оценить результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования - определить ведущий клинический синдром
	Владеть - методикой расспроса ребенка и родителей; - методикой сбора анамнеза; - методикой исследования отдельных систем больного ребенка; - методикой оценки показателей лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования - алгоритмом выявления отклонений при различных заболеваниях и методикой постановки синдромального диагноза
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 6 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-10, ПК-13), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-10, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник) (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13), пропедевтика детских болезней (ПК-5)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК -10, ОПК -11, ПК 13), медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), Поликлиническая и неотложная педиатрия (ПК-5)

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Производственная практика проводится в 6 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Аннотация
рабочей программы практики

Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара
(акушерство) по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи дисциплины:

- знакомство с организацией работы родильного дома;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;
- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы использования медицинских изделий, предназначенных для оказания медицинской помощи беременным и роженицам на различных этапах медико-санитарной помощи.
	Уметь: провести физикальное обследование пациента различного возраста (аускультация, измерение АД и т.п.); использовать виды медицинских изделий в зависимости от вида и объёма медицинской помощи, необходимой беременным и роженицам в зависимости от акушерской и экстрагенитальной патологии; оценить необходимость использования медицинских изделий для оказания медико-санитарной помощи на амбулаторно-поликлиническом и госпитальном этапе в зависимости от акушерской и экстрагенитальной патологии.
	Владеть: методикой использования медицинских изделий для оказания медико-санитарной помощи беременным и роженицам
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритм объективного осмотра, методы интерпретации результатов осмотра; методы оценки данных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия акушерской или соматической патологии у беременных и рожениц.

наличия или отсутствия заболевания	<p>Уметь: провести опрос пациентки и ее родственников осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза; проводить объективный осмотр, интерпретировать результаты осмотра; направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, оценивать данные лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях диагностики осложнений беременности и родов.</p>
	<p>Владеть: методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритмом объективного осмотра беременной, методами интерпретации результатов внутреннего и наружного акушерского осмотров; методами оценки данных лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях диагностики осложнений беременности, осложнений послеродового периода</p>
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	<p>Знать: основные патологические состояния в акушерской практике, симптомы, синдромы осложнений беременности и родов, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.</p>
	<p>Уметь: поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр; осуществить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией; оценить степень тяжести преэклампсии, эффективность проведения терапии, определить состояние плода, фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.</p>
	<p>Владеть: навыками диагностики основных патологических состояний в акушерской практике, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, миома матки, рубец на матке, низкая плацентация.</p>
	<p>Уметь: составить план диагностики и лечения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания, возраста больного; проводить медикаментозную профилактику акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности и в родах (низкая плацентация, преэклампсия, рубец на матке, многоводие, многоплодие и др.); выбрать тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, миома матки, рубец на матке, низкая плацентация; составить план дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработать принципы реабилитации в женской консультации; разработать дифференциальный план ведения родильниц после осложненных и оперативных родов (кровотечения, преэклампсия, акушерские операции, инфекционные заболевания). Выбрать соответствующие методы лечения и обследования; проводить профилактику послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска (хронический пиелонефрит, кольпит, аднексит); разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни,</p>

	<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах.</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой операций и манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях -зашивания разрывов промежности I и II степени; -пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании; -ручное пособие при тазовом предлежании плода; -контрольное ручное обследование послеродовой матки; -ручное отделение плаценты и выделение последа;
<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, показание к срочной госпитализации, профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке; пельвиоперитоните.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказать скорую медицинскую помощь при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами оказания скорой медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке; пельвиоперитоните;</p> <p>владеть способами остановки кровотечения в II периоде родов и раннем послеродовом периоде;</p> <p>осуществить последовательные этапы борьбы с послеродовыми кровотечениями (введение сокращающих препаратов, ручное обследование послеродовой матки и комбинированной ручной массаж матки, хирургические способы остановки кровотечения, адекватная инфузионно-трансфузионная терапия).</p>
<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать:</p> <p>организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности;</p> <p>прием родов при физиологически протекающей беременности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женщин, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи с учетом социально-профессиональной структуры;</p> <p>собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.),</p> <p>направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно</p>

	<p>поликлинических и стационарных учреждениях; принять физиологические роды; выявить факторы риска развития беременности, провести профилактику осложнений; определить показания к оперативному родоразрешению; проводить инфузионно-трансфузионную терапию; интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений; уметь провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации; проводить и оценить результаты гормональных проб.</p> <p>Владеть: техникой наружного и внутреннего акушерского обследования, измерения размеров таза и плода; техникой выслушивания сердцебиения плода; Техники операций и манипуляций: - акушерского пособия при головных предлежаниях - первичной обработки новорожденных - амниотомии - эпизео- и перинеотомии; - осмотра шейки матки при помощи зеркал; произвести влагалищное, влагалищно-ректальное исследование и интерпретировать полученные данные; взять мазки на флору из влагалища, цервикального канала, уретры; взять мазки на онкоцитологию; проводить тесты функциональной диагностики и уметь их оценивать.</p>
<p>ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации беременных и рожениц в этих условиях.</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию беременных и рожениц, находящихся в акушерских стационарах и в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья и наличия акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и учебным планом, относится к базовой части блока 2 Практики по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Практика проводится в 7 семестре, на базе кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой. Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений здравоохранения г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ и на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова».

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-11),

Медицина катастроф (ОПК-11), Медицинская реабилитация (ОПК-11, ПК-8), Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-5), Патофизиология (ПК-6); Акушерство и гинекология (ПК-12).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих дисциплин и практик ОП: Госпитальная терапия (беременность и экстрагенитальная патология – сахарный диабет, заболевания сердечно-сосудистой системы, печени, почек, щитовидной железы) (ПК-6, ПК-8, ПК-11); Эндокринология (нейроэндокринные нарушения у женщин, беременность и сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) (ПК-6, ПК-8, ПК-11), Производственная практика (клиническая практика,) (ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-13); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК—8, ПК-11, ПК-12, ПК-13).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Практика предусмотрена в 7 семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Суммарная продолжительность практики – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики (клиническая практика)
специальности 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики (клиническая практика) является приобретение обучающимися профессионально-практической подготовки, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций.

Задачи производственной практики:

- закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана;
- приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и практических навыков по диагностике, лечению, профилактике основных заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи терапевтическим больным;
- ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача в стационаре, с основами организации здравоохранения;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для медицинских и образовательных организаций;
- получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными;
- закрепление умений физического обследования больных;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях.

2. ВИД ПРАКТИКИ.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики – клиническая практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

при ее прохождении, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты
	Уметь выбирать медицинские изделия для оказания необходимой терапевтической помощи
	Владеть основными медицинскими изделиями и правильно их использовать

<p>ПК- 5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать методику выявления жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Уметь применить методику выявления жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>Владеть методикой выявления жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>ПК- 6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать структурно-функциональные особенности внутренних органов; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и систем</p> <p>Уметь использовать приобретенные знания при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин; проводить патофизиологический анализ клинических синдромов; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ;.</p> <p>Владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний внутренних органов и систем; проведением опроса, физикальный осмотра, клинического обследования</p>
<p>ПК-8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать основные патологические симптомы, клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней</p> <p>Уметь определять показания для назначения лабораторного обследования пациентов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при их применении</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов; интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных исследований</p>
<p>ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений для оказания обоснованной и адекватной скорой медицинской помощи</p> <p>Уметь оценить состояние больного: состояние сознания, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора,</p> <p>оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

	<p>Владеть методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования, приемами и алгоритмом базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора,</p> <p>владеть алгоритмом оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>ПК-13- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>виды и принципы организации медицинской эвакуации</p>
	<p>Уметь оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях,</p> <p>проводить медицинскую подготовку к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, проводить сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p>
	<p>Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС и медицинской эвакуации</p>

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, относится к базовой части блока 2 практики программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Практика проводится на базе кафедры внутренних болезней.

Практика проводится в 8 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

При прохождении практики (клиническая практика) используются знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф, Пропедевтика внутренних болезней, Клиническая лабораторная диагностика, Медицинская реабилитация, Факультетская терапия.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения производственной практики (Клиническая практика), используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Госпитальная терапия, Клиническая иммунология и аллергология, Профессиональные болезни, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Практика проводится на базах медицинских организаций г.Чебоксары, районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, а также в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. (108 академических часов), в том числе объём контактной работы 2 часа. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика (клиническая практика)»
специальности – 31.05.02 – Педиатрия
квалификации выпускника – врач – педиатр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится с **целью:**

– закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Целями практики помощник врача стационара хирургического профиля являются: закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказание неотложной помощи, освоение основ организации лечебно-профилактической помощи, освоение практических навыков по хирургии.

Задачи производственной практики:

1. Знакомство с организацией работы хирургического отделения;
2. Закрепление полученных при обучении в ВУЗе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургическими заболеваниями;
3. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии;
4. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проводится в хирургических отделениях медицинских организаций и в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета Университета

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры хирургических болезней.

Практика проводится в 8 семестре. Следует особо предупредить обучающихся, готовящихся приступить к работе с местными жителями, что необходимо с предельным вниманием относиться к обычаям, законам общения, принятым в данной местности.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

При прохождении практики (клиническая практика) используются знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе освоения учебных дисциплин ОП:

1. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6)
2. Патофизиология (ПК-6),
3. Безопасность жизнедеятельности (ОПК-11, ПК-13)
4. Медицина катастроф (ОПК-11, ПК-13)
5. Пропедевтика внутренних болезней (ПК-5),
6. Клиническая лабораторная диагностика (ПК-5, ПК-6),

7. Медицинская реабилитация (ОПК-11)
8. Общая хирургия (ПК-6, ПК-11).
9. Неврология, нейрохирургия (ОПК-11),
10. Травматология, ортопедия (ПК-6, ПК-8, ПК-11),
11. Факультетская хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-11)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения производственной практики (клиническая практика), используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Госпитальная хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-11), Профессиональные болезни (ПК-8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
1	2
ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать: Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</p> <p>Уметь: Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).</p>
ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и подростка	<p>Знать: - способ психологического и педагогического изучения обучающихся; некоторые приемы осуществления психолого-педагогической поддержки обучающихся; - 1-2 приема, помогающих обучающимся определиться с выбором профессии</p> <p>Уметь: - использовать приемы педагогического сопровождения процесса социализации директивно, не учитывая психолого-педагогическую ситуацию в семье обучающегося, коллективе класса; - находить источники информации касательно профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть: - методами оказания помощи в оформлении личного портфолио; - применять ИКТ, психологические методики, встречи с представителями конкретных профессий в процессе профессионального самоопределения обучающихся</p>
ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<p>Знать: - ряд способов взаимодействия с обучающимися; - некоторые приемы взаимодействия с коллегами в решении профессиональных вопросов</p> <p>Уметь: - осуществлять взаимодействие с обучающимися; - осуществлять взаимодействие с коллегами и смежными специалистами в решении профессиональных вопросов</p> <p>Владеть: - способами взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - наименее эффективными способами предупреждения девиантного поведения обучающихся</p>

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
1	2
ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины.</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p> <p>Владеть: методами физиотерапевтического лечения и способов использования лекарственных препаратов при различных патологиях у больных хирургического профиля.</p>
ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>Знать: Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.</p> <p>Уметь: Заполнять медицинскую документацию Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Владеть: Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи</p>
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	<p>Знать: методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации</p> <p>Владеть: методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика
(клиническая практика)»
специальности 31.05.02 Педиатрия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений; изучение работы врача-педиатра в первичном звене здравоохранения, освоение основных принципов организации лечебно-профилактической помощи детскому населению, диспансеризации здоровых детей, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Задачи производственной практики:

- изучение основных структурных форм работы детской городской поликлиники, участкового принципа организации медицинского обслуживания и диспансеризации детей;
- изучение работы участкового врача-педиатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- организация мероприятий по антенатальной охране здоровья плода, новорождённого;
- проведение медицинского наблюдения за здоровыми детьми различного возраста (осмотр, оценка ФР, НПП, коррекция питания, профилактика рахита, анемии, аллергозов, профилактические прививки); организация медицинского наблюдения за детьми с острыми заболеваниями, реконвалесцентами острых заболеваний;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе детям с острыми заболеваниями и неотложными состояниями;
- оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
- освоение умений оформления записей результатов диагностического и лечебного процесса в медицинской документации, электронной истории развития ребёнка.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы использования медицинских изделий, предназначенных для оказания медицинской помощи на различных этапах медико-санитарной помощи.
	Уметь: использовать виды медицинских изделий в зависимости от вида и объёма медицинской помощи, необходимой в конкретной ситуации; оценить необходимость использования медицинских изделий для оказания медико-санитарной помощи.
	Владеть методикой использования медицинской изделий для оказания медико-санитарной помощи в зависимости от её вида.

<p>ПК -1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания, уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Уметь: предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p> <p>Владеть навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; методами ранней диагностики заболеваний; назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья детей.</p>
<p>ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Знать: принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детей с хроническими заболеваниями, порядок профилактического осмотра пациента, заполнения учётно-отчётной документации.</p> <p>Уметь: составить план диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детей с хроническими заболеваниями в соответствии со стадией заболевания, провести профилактический осмотр здорового ребёнка, ребёнка с хроническим заболеванием.</p> <p>Владеть алгоритмами дифференцированного наблюдения за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания, методикой проведения профилактического осмотра здорового ребёнка, ребёнка с хроническим заболеванием, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>
<p>ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; оценивать химическую и радиационную обстановку; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</p>
<p>ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p>Знать: социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей (индекс здоровья, частота естественного вскармливания, заболеваемость, иммунная прослойка, младенческая смертность) в амбулаторных условиях и методы медико-статистического анализа.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор информации о показателях здоровья детей (индекс здоровья, частота естественного вскармливания, заболеваемость, иммунная прослойка, младенческая смертность), анализировать полученную информацию для оценки качества оказания амбулаторной помощи детям.</p>

	<p>Владеть: методикой сбора медико-статистического анализа показателей здоровья детей (индекс здоровья, частота естественного вскармливания, заболеваемость, иммунная прослойка, младенческая смертность) с оценкой качества оказания помощи детям.</p>
<p>ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритм объективного осмотра, методы интерпретации результатов осмотра; методы оценки данных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
	<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза; проводить объективный осмотр, интерпретировать результаты осмотра; оценивать данные лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях диагностики заболевания.</p>
	<p>Владеть: методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритмом объективного осмотра, методами интерпретации результатов осмотра; методами оценки данных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях диагностики заболевания.</p>
<p>ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
	<p>Уметь: определить основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
	<p>Владеть: навыками диагностики основных патологических состояний, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
<p>ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>Знать: медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и вне лечебного учреждения; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.</p>
	<p>Уметь: распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям; устанавливать факт биологической смерти; проводить осмотр трупа на месте его обнаружения; выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов экспертизы. использовать МКБ-X для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p>
	<p>Владеть: методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности; исследования трупных явлений; навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний; методами описания внешности человека по анатомо-морфологическим признакам строения.</p>
<p>ПК-8 - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний, учитывая анатомо-физиологические особенности детского возраста в возрастном аспекте.</p>
	<p>Уметь составить план диагностики и лечения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания, возраста больного.</p>
	<p>Владеть алгоритмами дифференцированного ведения детей в</p>

	зависимости от нозологической формы заболевания, стадии заболевания, возраста больного.
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать принципы диагностики, ведения и лечения детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	Уметь определить тактику ведения и лечения детей в амбулаторных условиях, определить показания к лечению в дневном стационаре, организовать лечение в дневном стационаре.
	Владеть алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-10 - готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать основные свойства возбудителей болезней у детей, эпидемиологические особенности, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; ведущие симптомы детских болезней; методику осмотра больного ребенка; план обследования больного.
	Уметь проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных; оказывать неотложную помощь ребёнку с острым заболеванием; выполнять лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении больного, проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	Владеть методикой оказания неотложной помощи при состояниях и острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; навыками зондового кормления, ухода за зондом; постановки очистительной и лечебной клизмы; введения газоотводной трубки; обработки полости рта при молочнице, стоматите.
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях.
	Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию.
	Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте) , в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья.
ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать цели и задачи медицинской реабилитации, показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации, в том числе и показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
	Уметь определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения; установить с пациентом и его семьей взаимоотношения, способствующие улучшению его состояния; обучать пациента и его семью методикам реабилитации, помогать пациенту в выработке целей реабилитации.
	Владеть методами медицинской реабилитации пациентов с учётом диагноза, степени тяжести и стадии заболевания; методикой назначения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения; методами контроля качества и эффективности проводимых реабилитационных мероприятий на всех этапах реабилитации.
ПК-15 - готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знать методику обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний.
	Уметь составить план обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний.
	Владеть методикой обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля физиологических

	показателей.
ПК-16 - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>Знать показатели здоровья населения; важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; организацией врачебного контроля за состоянием здоровья населения; методы предупреждения реализации факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь планировать, анализировать и оценивать влияние на здоровье факторов окружающей и производственной среды; выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.</p> <p>Владеть методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей; методами гигиенического воспитания и обучения детей здоровому образу жизни с учётом влияния факторов риска.</p>
ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать основные принципы организации здравоохранения в педиатрии; основные приказы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям.</p> <p>Уметь организовать работу лечебно-профилактических учреждений согласно приказам, регламентирующим их деятельность.</p> <p>Владеть основными методами управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
ПК-18 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать методику оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Уметь анализировать показатели здоровья детей, заболеваемости, инвалидности, смертности; оценивать качество оказания педиатрической помощи.</p> <p>Владеть информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания медицинской помощи детям.</p>
ПК-19 - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Знать нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Чувашской Республики; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; .организация медицинской помощи при эвакуации населения; .санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
ПК-20 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать методы сбора медицинской информации; методы анализа медицинской информации; способы представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

	<p>Уметь осуществлять сбор медицинской информации; анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; уметь представить публично (очная школа матерей, астма-школа, конференции, конгрессы, съезды) медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p> <p>Владеть методикой сбора медицинской информации; методикой анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; методами публичного представления медицинской информации (доклады, лекции, семинары).</p>
<p>ПК-21 - способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения; методы сбора информации, систематизации полученных данных, анализа результатов исследований.</p> <p>Уметь собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p> <p>анализировать полученные данные, результаты лабораторных и функциональных методов исследования, эффективность лечебных и неотложных мероприятий.</p> <p>Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; методами статистической обработки полученных данных.</p>
<p>ПК-22 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать методы клинического обследования больного ребенка; клинические проявления основных патологических синдромов, угрожающих жизни и здоровью детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий в современных условиях; новые методики лечения и профилактики заболеваний различных органов и систем; клинико-фармакологическую характеристику препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков; организацию паллиативной помощи детям, цели, задачи. <p>Уметь проводить клиническое обследование больного ребенка; выявлять основные патологические синдромы, угрожающие жизни и здоровью детей;</p> <p>оценивать результаты новых методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять новые методики лечения и профилактики заболеваний различных органов и систем с учётом клинико-фармакологической характеристики препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков; организацию паллиативной помощи детям, цели, задачи паллиативной помощи детям. <p>Владеть методикой клинического обследования больного ребенка; диагностикой клинических проявлений основных патологических синдромов, угрожающих жизни и здоровью детей; особенностями оказания медицинской помощи детям и подросткам при</p>

	<p>неотложных состояниях; методикой оценки данных новых методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общих принципов и особенностями диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий в современных условиях; принципами назначения конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков с учётом клинико-фармакологической характеристики препаратов; владеть методикой определения клинических состояний, при которых пациентам может потребоваться паллиативная помощь.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 10 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: безопасность жизнедеятельности (ОПК-11, ПК-3, ПК-13); медицина катастроф (ОПК-11, ПК-3, ПК-13, ПК-19), медицинская реабилитация (ОПК-11, ПК-8, ПК-14), основы формирования здоровья детей (ПК-1, ПК-2, ПК-15), организация здравоохранения в педиатрии (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21), гигиена (ПК-1, ПК-4, ПК-15), детская хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-10), профилактика детских болезней (ПК-5), факультетская педиатрия (ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10), госпитальная педиатрия (ПК-6, ПК-8), поликлиническая и неотложная педиатрия (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: инфекционные болезни у детей (ПК-6, ПК-8, ПК-10), анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-8), поликлиническая и неотложная педиатрия (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Производственная практика проводится в 10 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».