

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 01.02.2021 23:36:37  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a7eab0de1b2

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика  
(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»  
специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися Учебной практики является:

- приобретение, углубление и закрепление знаний и практических навыков по уходу за больными и приобщение обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения терапевтического профиля с целью освоения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи учебной практики:

- приобретение теоретических знаний по уходу за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля,
- овладение на практике навыками по уходу за больными взрослыми и детьми,
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием,
- ознакомление с медицинской документацией,
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применения;
- приобретение знания нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях;

### 2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> - Определение, источники возникновения чрезвычайных ситуаций. - Базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. - Основные методы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации.
	<b>Уметь</b> - применять алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, обморожениях, ожогах, отравлениях, при попадании инородных тел в дыхательные пути и в других экстренных случаях.
	<b>Знать</b> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие работу в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

	<p><b>Уметь</b> использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных и правовых документов.</p>
<p><b>ОПК-10</b> - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p><b>Уметь</b> организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь</p> <p><b>Владеть</b> навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>
<p><b>ПК-1</b> - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p><b>Знать</b> закономерности формирования, сохранения и укрепления здоровья детей различных возрастно-половых группах</p> <p><b>Уметь</b> информировать пациентов и их родителей о здоровом образе жизни, выявлять вредные факторы окружающей среды, воздействующие на здоровье детей</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей</p>
<p><b>ПК-13</b> – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок проведения медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе организовать медицинскую эвакуацию.</p> <p><b>Владеть</b> методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе навыками организации медицинской эвакуации пострадавших</p>
<p><b>ПК-15</b> – готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><b>Знать</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний</p> <p><b>Уметь</b> составлять план основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p><b>Владеть</b> методологией формирования навыков обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям и навыков самоконтроля физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p><b>ПК-16</b> – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать</b> базовые принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь</b> составить план организации просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть</b> методикой организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования здорового образа жизни</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 1 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОК-7, ОПК-10, ПК-13), История и культура Чувашии (ПК-16).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: гигиена (ПК-1, ПК-15), Основы формирования здоровья детей (ПК-1, ПК-15), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), медицина катастроф (ОПК-10, ПК-13), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-16), Учебная практика (клиническая практика) (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16). Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности – (ОПК-10).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.**

Учебная практика проводится в 1 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики

«Учебная практика  
(клиническая практика)»  
специальности 31.05.02 Педиатрия

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целями прохождения обучающимися Учебной практики является:

- сформировать у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения,
- формирование у обучающихся профессиональных умений,
- приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными взрослыми и детьми хирургического профиля для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- приобретение теоретических знаний по общему уходу за больными взрослыми и детьми хирургического профиля,
- овладение на практике навыками по общему уходу за больными,
- знакомство студентов с медицинским инструментарием и оборудованием,
- ознакомление с медицинской документацией,
- изучение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным ребенком, их применения;
- приобретение знания нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения и в домашних условиях

**2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОК-7 – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Определение, источники возникновения чрезвычайных ситуаций.</li><li>- Базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</li><li>- Основные методы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации.</li></ul>
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять алгоритм оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</li></ul>
	<b>Владеть</b> приемами оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, обморожениях, ожогах, отравлениях, при попадании инородных тел в дыхательные пути и в других экстренных случаях.
ОК-8 - готовность к работе в коллективе,	<b>Знать</b> основные нормативные и правовые документы,

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	регламентирующие работу в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <b>Уметь</b> использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> методами и приемами поиска, анализа и применения действующих нормативных и правовых документов.
<b>ОПК-10</b> - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<b>Знать</b> основные принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи <b>Уметь</b> организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь <b>Владеть</b> навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<b>ПК-1</b> - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	<b>Знать</b> закономерности формирования, сохранения и укрепления здоровья детей различных возрастно-половых группах <b>Уметь</b> информировать пациентов и их родителей о здоровом образе жизни, выявлять вредные факторы окружающей среды, воздействующие на здоровье детей <b>Владеть</b> навыками осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей
<b>ПК-13</b> – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> основные принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе порядок проведения медицинской эвакуации. <b>Уметь</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе организовать медицинскую эвакуацию. <b>Владеть</b> методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе навыками организации медицинской эвакуации пострадавших
<b>ПК-15</b> – готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<b>Знать</b> основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, навыки самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний <b>Уметь</b> составлять план основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний <b>Владеть</b> методологией формирования навыков обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям и навыков самоконтроля физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<b>ПК-16</b> – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<b>Знать</b> базовые принципы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни <b>Уметь</b> составить план организации просветительской работы по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни <b>Владеть</b> методикой организации просветительской деятельности по устранению факторов риска и формирования здорового образа жизни

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится во 2 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОК-7, ОПК-10, ПК-13), История и культура Чувашии (ПК-16), Общий уход за больными (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16), учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: гигиена (ПК-1, ПК-15), Основы формирования здоровья детей (ПК-1, ПК-15), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), медицина

катастроф (ОПК-10, ПК-13), Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-16), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – (ОПК-10).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.**

Учебная практика проводится в 2 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности)»  
специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений ухода за больными, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере приобщения обучающегося к профессиональной среде медицинского учреждения с целью освоения социально-личностных компетенций, необходимых для дальнейшей работы.

Задачи производственной практики:

- закрепить и углубить знания об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала; овладеть практическими навыками по уходу за больными в условиях стационара.
- закрепление правил асептики в условиях стационара и организации санитарного режима отделения (санитарно-гигиенический режим в палатах, приемном отделении).
- закрепление правил клинической гигиены медицинского персонала (обработка рук, гигиена тела, правила ношения одежды)
- закрепление правил работы с биологическими материалами (гигиена выделений, кормление тяжелобольных);
- закрепление знаний по наблюдению и уходу за больными с патологией внутренних органов и систем с позиций помощника младшего медицинского персонала

### 2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
<b>ОПК-10</b> – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<b>Знать</b> основные принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	<b>Уметь</b> организовать уход за больными и оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь
	<b>Владеть</b> навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

<b>ОПК -11</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать</b> основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Уметь</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
	<b>Владеть</b> основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<b>ПК-13</b> - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	<b>Уметь</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	<b>Владеть</b> методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится во 2 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-10, ПК-13)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), медицина катастроф (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Производственная практика проводится во 2 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности)»  
специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи производственной практики :

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- освоение и проведение обучающимися научно-исследовательской работы;
- ознакомление с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе палатной медицинской сестры.

### 2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<b>Знать</b> принципы организации ухода за больными и организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	<b>Уметь</b> обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь
	<b>Владеть</b> навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать</b> основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Уметь</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
	<b>Владеть</b> основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 3-4 семестрах.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-10, ПК-13), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-10, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник) (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК -10, ОПК -11, ПК 13), медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13).

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Производственная практика проводится в 3-4 семестрах. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе объем контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 4 недели (2 недели в 3 семестре, 2 недели в 4 семестре).

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности)»  
специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- приобретение практических навыков в объёме работы процедурной медицинской сестры, овладения техникой выполнения манипуляций, оказания неотложной медицинской помощи и правильного ведения документации.

Задачи производственной практики:

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;
- развитие и усовершенствование умений по организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;
- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;
- освоение и проведение обучающимися научно-исследовательской работы;
- ознакомление с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе процедурной медицинской сестры

### 2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-10 -готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<b>Знать</b> принципы организации ухода за больными и организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	<b>Уметь</b> обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь
	<b>Владеть</b> навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать</b> основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	<b>Уметь</b> применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
	<b>Владеть</b> основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-5– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	<b>Знать</b> в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания: - особенности расспроса родителей и детей;

патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- основные принципы сбора анамнеза при различных заболеваниях; - принципы и порядок общего осмотра больного ребенка; - основные симптомы и синдромы поражения различных органов у детей; - лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования
	<b>Уметь</b> - собрать и оценить анамнез с выделением факторов риска развития патологии - провести осмотр, пальпацию, перкуссию и выделить основные симптомы и синдромы поражения различных органов у детей; - оценить результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования - определить ведущий клинический синдром
	<b>Владеть</b> - методикой расспроса ребенка и родителей; - методикой сбора анамнеза; - методикой исследования отдельных систем больного ребенка; - методикой оценки показателей лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования - алгоритмом выявления отклонений при различных заболеваниях и методикой постановки синдромального диагноза
<b>ПК-13</b> - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	<b>Уметь</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации
	<b>Владеть</b> методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 6 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-10, ПК-13), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ОПК-10, ПК-13), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник) (ОПК-10, ОПК-11, ПК-13), Медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13), пропедевтика детских болезней (ПК-5)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОПК -10, ОПК -11, ПК 13), медицина катастроф (ОПК -10, ОПК-11, ПК-13), эпидемиология (ОПК-10, ПК-13), Поликлиническая и неотложная педиатрия (ПК-5)

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.**

Производственная практика проводится в 6 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Аннотация  
рабочей программы практики

Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стационара  
(акушерство) по специальности 31.05.02 Педиатрия

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи дисциплины:

- знакомство с организацией работы родильного дома;
- закрепление полученных при обучении в вузе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению беременных, рожениц и родильниц, по приему родов;
- формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в клинике акушерства;
- овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача акушера-гинеколога.

**2. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: основы использования медицинских изделий, предназначенных для оказания медицинской помощи беременным и роженицам на различных этапах медико-санитарной помощи.
	Уметь: провести физикальное обследование пациента различного возраста (аускультация, измерение АД и т.п.); использовать виды медицинских изделий в зависимости от вида и объёма медицинской помощи, необходимой беременным и роженицам в зависимости от акушерской и экстрагенитальной патологии; оценить необходимость использования медицинских изделий для оказания медико-санитарной помощи на амбулаторно-поликлиническом и госпитальном этапе в зависимости от акушерской и экстрагенитальной патологии.
	Владеть: методикой использования медицинских изделий для оказания медико-санитарной помощи беременным и роженицам
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритм объективного осмотра, методы интерпретации результатов осмотра; методы оценки данных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия акушерской или соматической патологии у беременных и рожениц.

<p>наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Уметь:          провести опрос пациентки и ее родственников осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза;          проводить объективный осмотр, интерпретировать результаты осмотра;          направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;          интерпретировать результаты обследования, оценивать данные лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях диагностики осложнений беременности и родов.</p> <p>Владеть:          методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза;          алгоритмом объективного осмотра беременной, методами интерпретации результатов внутреннего и наружного акушерского осмотров;          методами оценки данных лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях диагностики осложнений беременности, осложнений послеродового периода</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>Знать:          основные патологические состояния в акушерской практике, симптомы, синдромы осложнений беременности и родов, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр.</p> <p>Уметь:          поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;          определить основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр;          осуществить дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией;          оценить степень тяжести преэклампсии, эффективность проведения терапии, определить состояние плода, фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения.</p> <p>Владеть:          навыками диагностики основных патологических состояний в акушерской практике, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр;          алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать:          тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, миома матки, рубец на матке, низкая плацентация.</p> <p>Уметь:          составить план диагностики и лечения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания, возраста больного;          проводить медикаментозную профилактику акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности и в родах (низкая плацентация, преэклампсия, рубец на матке, многоводие, многоплодие и др.);          выбрать тактику ведения беременности и родоразрешения у беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией: невынашивание и перенашивание беременности, миома матки, рубец на матке, низкая плацентация;          составить план дальнейшего ведения родильниц из групп "риска" и разработать принципы реабилитации в женской консультации;          разработать дифференциальный план ведения родильниц после осложненных и оперативных родов (кровотечения, преэклампсия, акушерские операции, инфекционные заболевания). Выбрать соответствующие методы лечения и обследования;          проводить профилактику послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска (хронический пиелонефрит, кольпит, аднексит);          разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни,</p>

	<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родах.</p> <p>Владеть:</p> <p>техникой операций и манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях</li> <li>-зашивания разрывов промежности I и II степени;</li> <li>-пособие по Цовьянову при чисто-ягодичном предлежании;</li> <li>-ручное пособие при тазовом предлежании плода;</li> <li>-контрольное ручное обследование послеродовой матки;</li> <li>-ручное отделение плаценты и выделение последа;</li> </ul>
<p>ПК-11 готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы оказания скорой медицинской помощи пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, показаний к срочной госпитализации, профилактику, диагностику, клинику и лечение при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке; пельвиоперитоните.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказать скорую медицинскую помощь при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке.</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмами оказания скорой медицинской помощи при следующих неотложных состояниях: острой кровопотере, профузном кровотечении в результате акушерской патологии (предлежании плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыве матки, гипо- и атонии матки и др.); эклампсии; преэклампсии; острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности; септическом шоке; пельвиоперитоните;</p> <p>владеть способами остановки кровотечения в II периоде родов и раннем послеродовом периоде;</p> <p>осуществить последовательные этапы борьбы с послеродовыми кровотечениями (введение сокращающих препаратов, ручное обследование послеродовой матки и комбинированной ручной массаж матки, хирургические способы остановки кровотечения, адекватная инфузионно-трансфузионная терапия).</p>
<p>ПК-12 готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать:</p> <p>организацию акушерской помощи населению, диагностику и ведение физиологической беременности;</p> <p>прием родов при физиологически протекающей беременности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья женщин, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <p>участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи с учетом социально-профессиональной структуры;</p> <p>собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.),</p> <p>направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно</p>

	<p>поликлинических и стационарных учреждениях;          принять физиологические роды;          выявить факторы риска развития беременности, провести профилактику осложнений;          определить показания к оперативному родоразрешению;          проводить инфузионно-трансфузионную терапию;          интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений;          уметь провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации;          проводить и оценить результаты гормональных проб.</p> <p>Владеть:          техникой наружного и внутреннего акушерского обследования, измерения размеров таза и плода;          техникой выслушивания сердцебиения плода;          Техники операций и манипуляций:          - акушерского пособия при головных предлежаниях          - первичной обработки новорожденных          - амниотомии          - эпизео- и перинеотомии;          - осмотра шейки матки при помощи зеркал;          произвести влагалищное, влагалищно-ректальное исследование и интерпретировать полученные данные;          взять мазки на флору из влагалища, цервикального канала, уретры;          взять мазки на онкоцитологию;          проводить тесты функциональной диагностики и уметь их оценивать.</p>
<p>ПК-13 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать:          порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации беременных и рожениц в этих условиях.</p> <p>Уметь:          оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию беременных и рожениц, находящихся в акушерских стационарах и в амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p> <p>Владеть:          методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья и наличия акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика (Клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и учебным планом, относится к базовой части блока 2 Практики по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Практика проводится в 7 семестре, на базе кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой. Практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений здравоохранения г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ и на базе Аккредитационно-симуляционного центра ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова».

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик ОП: Безопасность жизнедеятельности (ОПК-11),

Медицина катастроф (ОПК-11), Медицинская реабилитация (ОПК-11, ПК-8), Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-5), Патофизиология (ПК-6); Акушерство и гинекология (ПК-12).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих дисциплин и практик ОП: Госпитальная терапия (беременность и экстрагенитальная патология – сахарный диабет, заболевания сердечно-сосудистой системы, печени, почек, щитовидной железы) (ПК-6, ПК-8, ПК-11); Эндокринология (нейроэндокринные нарушения у женщин, беременность и сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) (ПК-6, ПК-8, ПК-11), Производственная практика (клиническая практика,) (ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-13); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК—8, ПК-11, ПК-12, ПК-13).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Практика предусмотрена в 7 семестре. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./108 академических часов, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч. Суммарная продолжительность практики – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики (клиническая практика)  
специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики (клиническая практика) является приобретение обучающимися профессионально-практической подготовки, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций.

Задачи производственной практики:

- закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана;
- приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и практических навыков по диагностике, лечению, профилактике основных заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи терапевтическим больным;
- ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача в стационаре, с основами организации здравоохранения;
- подготовка высококвалифицированных специалистов для медицинских и образовательных организаций;
- получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и навыков по уходу за больными;
- закрепление умений физического обследования больных;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации его результатов;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях.

### 2. ВИД ПРАКТИКИ.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики – клиническая практика;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

при ее прохождении, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	<b>Знать</b> основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты
	<b>Уметь</b> выбирать медицинские изделия для оказания необходимой терапевтической помощи
	<b>Владеть</b> основными медицинскими изделиями и правильно их использовать

<p><b>ПК- 5-</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать</b> методику выявления жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>Уметь</b> применить методику выявления жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p><b>Владеть</b> методикой выявления жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p><b>ПК- 6-</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p><b>Знать</b> структурно-функциональные особенности внутренних органов; этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов и систем</p> <p><b>Уметь</b> использовать приобретенные знания при изучении других медико-биологических и медицинских дисциплин; проводить патофизиологический анализ клинических синдромов; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ;.</p> <p><b>Владеть</b> дифференциальной диагностикой основных заболеваний внутренних органов и систем; проведением опроса, физикальный осмотра, клинического обследования</p>
<p><b>ПК-8-</b> способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать</b> основные патологические симптомы, клинико-лабораторные синдромы в клинике внутренних болезней</p> <p><b>Уметь</b> определять показания для назначения лабораторного обследования пациентов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; объяснять действие лекарственных препаратов и возможных осложнений при их применении</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов; интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных исследований</p>
<p><b>ПК-11-</b> готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать</b> причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений для оказания обоснованной и адекватной скорой медицинской помощи</p> <p><b>Уметь</b> оценить состояние больного: состояние сознания, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы,</p> <p>распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора,</p> <p>оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>

	<p><b>Владеть</b> методами клинического обследования, интерпретацией результатов клинического обследования, приемами и алгоритмом базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора,</p> <p>владеть алгоритмом оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p><b>ПК-13-</b> готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации оказания медицинской помощи в ЧС и при катастрофах в мирное и военное время; перечень мероприятий первой помощи, первичной медико-санитарной помощи; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>виды и принципы организации медицинской эвакуации</p>
	<p><b>Уметь</b> оказывать первую помощь, первичную доврачебную, первичную врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях,</p> <p>проводить медицинскую подготовку к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, проводить сортировку и участвовать в медицинской эвакуации</p>
	<p><b>Владеть</b> основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой и первичной врачебной помощи пострадавшим в ЧС и медицинской эвакуации</p>

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (клиническая практика) предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом, относится к базовой части блока 2 практики программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия». Практика проводится на базе кафедры внутренних болезней.

Практика проводится в 8 семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

При прохождении практики (клиническая практика) используются знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, Безопасность жизнедеятельности, Медицина катастроф, Пропедевтика внутренних болезней, Клиническая лабораторная диагностика, Медицинская реабилитация, Факультетская терапия.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения производственной практики (Клиническая практика), используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Госпитальная терапия, Клиническая иммунология и аллергология, Профессиональные болезни, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Практика проводится на базах медицинских организаций г.Чебоксары, районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, а также в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. (108 академических часов), в том числе объём контактной работы 2 часа. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы практики  
«Производственная практика (клиническая практика)»  
специальности – 31.05.02 – Педиатрия  
квалификации выпускника – врач – педиатр

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится с **целью:**

– закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Целями практики помощник врача стационара хирургического профиля являются: закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказание неотложной помощи, освоение основ организации лечебно-профилактической помощи, освоение практических навыков по хирургии.

**Задачи производственной практики:**

1. Знакомство с организацией работы хирургического отделения;
2. Закрепление полученных при обучении в ВУЗе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургическими заболеваниями;
3. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии;
4. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

**2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практика проводится в хирургических отделениях медицинских организаций и в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета Университета

**3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры хирургических болезней.

Практика проводится в 8 семестре. Следует особо предупредить обучающихся, готовящихся приступить к работе с местными жителями, что необходимо с предельным вниманием относиться к обычаям, законам общения, принятым в данной местности.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

При прохождении практики (клиническая практика) используются знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе освоения учебных дисциплин ОП:

1. Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6)
2. Патофизиология (ПК-6),
3. Безопасность жизнедеятельности (ОПК-11, ПК-13)
4. Медицина катастроф (ОПК-11, ПК-13)
5. Пропедевтика внутренних болезней (ПК-5),
6. Клиническая лабораторная диагностика (ПК-5, ПК-6),

7. Медицинская реабилитация (ОПК-11)
8. Общая хирургия (ПК-6, ПК-11).
9. Неврология, нейрохирургия (ОПК-11),
10. Травматология, ортопедия (ПК-6, ПК-8, ПК-11),
11. Факультетская хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-11)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения производственной практики (клиническая практика), используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Госпитальная хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-11), Профессиональные болезни (ПК-8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
1	2
ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).</p>
ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных детей и подростков, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и подростка	<p><b>Знать:</b> - способ психологического и педагогического изучения обучающихся; некоторые приемы осуществления психолого-педагогической поддержки обучающихся; - 1-2 приема, помогающих обучающимся определиться с выбором профессии</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать приемы педагогического сопровождения процесса социализации директивно, не учитывая психолого-педагогическую ситуацию в семье обучающегося, коллективе класса; - находить источники информации касательно профессионального самоопределения обучающихся</p> <p><b>Владеть:</b> - методами оказания помощи в оформлении личного портфолио; - применять ИКТ, психологические методики, встречи с представителями конкретных профессий в процессе профессионального самоопределения обучающихся</p>
ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<p><b>Знать:</b> - ряд способов взаимодействия с обучающимися; - некоторые приемы взаимодействия с коллегами в решении профессиональных вопросов</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять взаимодействие с обучающимися; - осуществлять взаимодействие с коллегами и смежными специалистами в решении профессиональных вопросов</p> <p><b>Владеть:</b> - способами взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - наименее эффективными способами предупреждения девиантного поведения обучающихся</p>

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
1	2
ПК-8 - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p><b>Знать:</b> принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами физиотерапевтического лечения и способов использования лекарственных препаратов при различных патологиях у больных хирургического профиля.</p>
ПК-11 - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b> Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности детского и взрослого населения Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.</p> <p><b>Владеть:</b> Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи</p>
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации</p> <p><b>Владеть:</b> методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации</p>

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика  
(клиническая практика)»  
специальности 31.05.02 Педиатрия

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретение обучающимися первичных профессиональных умений; изучение работы врача-педиатра в первичном звене здравоохранения, освоение основных принципов организации лечебно-профилактической помощи детскому населению, диспансеризации здоровых детей, оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

Задачи производственной практики:

- изучение основных структурных форм работы детской городской поликлиники, участкового принципа организации медицинского обслуживания и диспансеризации детей;
- изучение работы участкового врача-педиатра в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- организация мероприятий по антенатальной охране здоровья плода, новорождённого;
- проведение медицинского наблюдения за здоровыми детьми различного возраста (осмотр, оценка ФР, НПП, коррекция питания, профилактика рахита, анемии, аллергозов, профилактические прививки); организация медицинского наблюдения за детьми с острыми заболеваниями, реконвалесцентами острых заболеваний;
- оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе детям с острыми заболеваниями и неотложными состояниями;
- оказание медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
- освоение умений оформления записей результатов диагностического и лечебного процесса в медицинской документации, электронной истории развития ребёнка.

### 2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** при ее прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения программы практики

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знать:</b> основы использования медицинских изделий, предназначенных для оказания медицинской помощи на различных этапах медико-санитарной помощи.
	<b>Уметь:</b> использовать виды медицинских изделий в зависимости от вида и объёма медицинской помощи, необходимой в конкретной ситуации; оценить необходимость использования медицинских изделий для оказания медико-санитарной помощи.
	<b>Владеть</b> методикой использования медицинской изделий для оказания медико-санитарной помощи в зависимости от её вида.

<p><b>ПК-1</b> – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p><b>Знать:</b> основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья, влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания, уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей и подростков, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; методами первичной и вторичной профилактики заболеваемости; методами ранней диагностики заболеваний; назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья детей.</p>
<p><b>ПК-2</b> - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детей с хроническими заболеваниями, порядок профилактического осмотра пациента, заполнения учётно-отчётной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детей с хроническими заболеваниями в соответствии со стадией заболевания, провести профилактический осмотр здорового ребёнка, ребёнка с хроническим заболеванием.</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмами дифференцированного наблюдения за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания, методикой проведения профилактического осмотра здорового ребёнка, ребёнка с хроническим заболеванием, методами контроля за эффективностью диспансеризации.</p>
<p><b>ПК-3</b> - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; оценивать химическую и радиационную обстановку; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; методами проведения радиационной и химической разведки и контроля; средствами проведения оксигенотерапии и ИВЛ в полевых условиях; основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты.</p>
<p><b>ПК-4</b> - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p>	<p><b>Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья детей (индекс здоровья, частота естественного вскармливания, заболеваемость, иммунная прослойка, младенческая смертность) в амбулаторных условиях и методы медико-статистического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации о показателях здоровья детей (индекс здоровья, частота естественного вскармливания, заболеваемость, иммунная прослойка, младенческая смертность), анализировать полученную информацию для оценки качества оказания амбулаторной помощи детям.</p>

	<p><b>Владеть:</b> методикой сбора медико-статистического анализа показателей здоровья детей (индекс здоровья, частота естественного вскармливания, заболеваемость, иммунная прослойка, младенческая смертность) с оценкой качества оказания помощи детям.</p>
<p><b>ПК-5</b> - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритм объективного осмотра, методы интерпретации результатов осмотра; методы оценки данных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза; проводить объективный осмотр, интерпретировать результаты осмотра; оценивать данные лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях диагностики заболевания.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методикой сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза; алгоритмом объективного осмотра, методами интерпретации результатов осмотра; методами оценки данных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях диагностики заболевания.</p>
<p><b>ПК-6</b> - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
	<p><b>Уметь:</b> определить основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками диагностики основных патологических состояний, симптомы, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятый 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г.</p>
<p><b>ПК-7</b> - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека; медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и вне лечебного учреждения; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.</p>
	<p><b>Уметь:</b> распознавать виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям; устанавливать факт биологической смерти; проводить осмотр трупа на месте его обнаружения; выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; проводить медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов экспертизы. использовать МКБ-X для оформления врачебного свидетельства о смерти, составления судебно-медицинского диагноза и выводов, а также определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности; исследования трупных явлений; навыками судебно-медицинской оценки механизмов установления повреждений и заболеваний; методами описания внешности человека по анатомо-морфологическим признакам строения.</p>
<p><b>ПК-8</b> - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать</b> тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний, учитывая анатомо-физиологические особенности детского возраста в возрастном аспекте.</p>
	<p><b>Уметь</b> составить план диагностики и лечения пациентов в зависимости от нозологической формы заболевания, возраста больного.</p>
	<p><b>Владеть</b> алгоритмами дифференцированного ведения детей в</p>

	зависимости от нозологической формы заболевания, стадии заболевания, возраста больного.
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать</b> принципы диагностики, ведения и лечения детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
	<b>Уметь</b> определить тактику ведения и лечения детей в амбулаторных условиях, определить показания к лечению в дневном стационаре, организовать лечение в дневном стационаре.
	<b>Владеть</b> алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-10 - готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<b>Знать</b> основные свойства возбудителей болезней у детей, эпидемиологические особенности, клинические проявления, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; ведущие симптомы детских болезней; методику осмотра больного ребенка; план обследования больного.
	<b>Уметь</b> проводить непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и осуществлять интерпретацию полученных данных; оказывать неотложную помощь ребёнку с острым заболеванием; выполнять лечебные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями; соблюдать морально-этические и профессиональные принципы работы при выявлении больного, проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.
	<b>Владеть</b> методикой оказания неотложной помощи при состояниях и острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; навыками зондового кормления, ухода за зондом; постановки очистительной и лечебной клизмы; введения газоотводной трубки; обработки полости рта при молочнице, стоматите.
ПК-13 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации	<b>Знать</b> порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях.
	<b>Уметь</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию.
	<b>Владеть</b> методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте) , в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья.
ПК-14 - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать</b> цели и задачи медицинской реабилитации, показания и противопоказания к использованию различных методов реабилитации, в том числе и показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
	<b>Уметь</b> определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения; установить с пациентом и его семьей взаимоотношения, способствующие улучшению его состояния; обучать пациента и его семью методикам реабилитации, помогать пациенту в выработке целей реабилитации.
	<b>Владеть</b> методами медицинской реабилитации пациентов с учётом диагноза, степени тяжести и стадии заболевания; методикой назначения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения; методами контроля качества и эффективности проводимых реабилитационных мероприятий на всех этапах реабилитации.
ПК-15 - готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<b>Знать</b> методику обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний.
	<b>Уметь</b> составить план обучения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих профилактике заболеваний.
	<b>Владеть</b> методикой обучения детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям, навыкам самоконтроля физиологических

	показателей.
<b>ПК-16</b> - готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p><b>Знать</b> показатели здоровья населения; важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение, критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; организацией врачебного контроля за состоянием здоровья населения; методы предупреждения реализации факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь</b> планировать, анализировать и оценивать влияние на здоровье факторов окружающей и производственной среды; выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.</p> <p><b>Владеть</b> методами коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни человека с целью укрепления здоровья, повышения работоспособности и продления жизни людей; методами гигиенического воспитания и обучения детей здоровому образу жизни с учётом влияния факторов риска.</p>
<b>ПК-17</b> - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать</b> основные принципы организации здравоохранения в педиатрии; основные приказы, регламентирующие деятельность амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям.</p> <p><b>Уметь</b> организовать работу лечебно-профилактических учреждений согласно приказам, регламентирующим их деятельность.</p> <p><b>Владеть</b> основными методами управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
<b>ПК-18</b> - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать</b> методику оценки качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать показатели здоровья детей, заболеваемости, инвалидности, смертности; оценивать качество оказания педиатрической помощи.</p> <p><b>Владеть</b> информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания медицинской помощи детям.</p>
<b>ПК-19</b> - способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Чувашской Республики; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; .организация медицинской помощи при эвакуации населения; .санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>ПК-20</b> - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<b>Знать</b> методы сбора медицинской информации; методы анализа медицинской информации; способы представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

	<p><b>Уметь</b> осуществлять сбор медицинской информации; анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины; уметь представить публично (очная школа матерей, астма-школа, конференции, конгрессы, съезды) медицинскую информацию на основе доказательной медицины.</p> <p><b>Владеть</b> методикой сбора медицинской информации; методикой анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; методами публичного представления медицинской информации (доклады, лекции, семинары).</p>
<p><b>ПК-21</b> - способность к участию в проведении научных исследований</p>	<p><b>Знать</b> этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского и женского населения; методы сбора информации, систематизации полученных данных, анализа результатов исследований.</p> <p><b>Уметь</b> собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p> <p>анализировать полученные данные, результаты лабораторных и функциональных методов исследования, эффективность лечебных и неотложных мероприятий.</p> <p><b>Владеть</b> интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; методами статистической обработки полученных данных.</p>
<p><b>ПК-22</b> - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p><b>Знать</b> методы клинического обследования больного ребенка; клинические проявления основных патологических синдромов, угрожающих жизни и здоровью детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий в современных условиях;</li> <li>новые методики лечения и профилактики заболеваний различных органов и систем;</li> <li>клинико-фармакологическую характеристику препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;</li> <li>организацию паллиативной помощи детям, цели, задачи.</li> </ul> <p><b>Уметь</b> проводить клиническое обследование больного ребенка; выявлять основные патологические синдромы, угрожающие жизни и здоровью детей;</p> <p>оценивать результаты новых методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий в современных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять новые методики лечения и профилактики заболеваний различных органов и систем с учётом клинико-фармакологической характеристики препаратов и рационального выбора конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков;</li> <li>организацию паллиативной помощи детям, цели, задачи. паллиативной помощи детям.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> методикой клинического обследования больного ребенка; диагностикой клинических проявлений основных патологических синдромов, угрожающих жизни и здоровью детей; особенностями оказания медицинской помощи детям и подросткам при</p>

	<p>неотложных состояниях;  методикой оценки данных новых методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общих принципов и особенностями диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий в современных условиях;  принципами назначения конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков с учётом клинико-фармакологической характеристики препаратов;  владеть методикой определения клинических состояний, при которых пациентам может потребоваться паллиативная помощь.</p>
--	---

#### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры педиатрии и детской хирургии. Практика проводится в 10 семестре.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: безопасность жизнедеятельности (ОПК-11, ПК-3, ПК-13); медицина катастроф (ОПК-11, ПК-3, ПК-13, ПК-19), медицинская реабилитация (ОПК-11, ПК-8, ПК-14), основы формирования здоровья детей (ПК-1, ПК-2, ПК-15), организация здравоохранения в педиатрии (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-21), гигиена (ПК-1, ПК-4, ПК-15), детская хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-10), профилактика детских болезней (ПК-5), факультетская педиатрия (ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10), госпитальная педиатрия (ПК-6, ПК-8), поликлиническая и неотложная педиатрия (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: инфекционные болезни у детей (ПК-6, ПК-8, ПК-10), анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ПК-8), поликлиническая и неотложная педиатрия (ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-16), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации и на базе Аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.**

Производственная практика проводится в 10 семестре. Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».