

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:52:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef551cde482bde6dd12ab782168321016465d93b72a2eab0dc182

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Педагогическая практика проводится с целью овладения аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, формирования и развития компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретения навыков педагогической и учебно-методической работы, овладения современными образовательными технологиями, а также демонстрации результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;

формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;

развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>	<p><u>владеть:</u> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
<p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>знать:</u> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p><u>уметь:</u></p>

	<p>осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров <u>владеть:</u> 1. технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
<p>ПК-4 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю по профилю 07.00.07. Этнография, этнология и антропология</p>	<p><u>знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 07.00.07. Этнография, этнология и антропология теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) <u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 07.00.07. Этнография, этнология и антропология составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности <u>владеть:</u> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации научной методологией оценки и решения</p>

	<p>возникающих проблем в сфере будущей профессии навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики</p> <p>5. навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	--

Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2: трудоемкость очной формы - 12 зачетных единиц, 432 часа. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

трудоемкость заочной формы - 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-5), Педагогика высшей школы (УК-5; ОПК-2; ПК-4), Этика делового общения (УК-4; ПК-4), Методика публичного выступления (ПК-4),

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ПК-4), Научные исследования (УК-4; УК-5; ПК-4), Государственная итоговая аттестация (УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-4).

Педагогическая практика обучающихся по направлению 07.00.07. Этнография, этнология и антропология проходит на кафедре археологии, этнографии и региональной истории ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение занятий со студентами историко-географического факультета по дисциплинам направления 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Этнография, этнология и антропология».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане для очной формы обучения предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч., для заочной формы обучения – 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики для очной формы обучения – 18 2/3 недели, для заочной формы обучения – 17 недель.

Структура и содержание практики.

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел Подготовительный этап педагогической практике	1. Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.	34	УК-4, УК-5; ОПК-2, ПК-4
Раздел	2. Проведение семинарских или	348	УК-4, УК-5;

Педагогическая практика	<p>практических занятий по дисциплинам направления 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Этнография, этнология и антропология» (разработка планов практических занятий, репетиция, проведение практических занятий, анализ и самооценка практических занятий, обсуждение).</p> <p>Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры.</p> <p>Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов).</p> <p>Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры.</p> <p>Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета).</p>		ОПК-2, ПК-4
Раздел Заключительный этап	3. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	50	УК-4, УК-5; ОПК-2, ПК-4
Итого		432	

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел Подготовительный этап педагогической практики	1. Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.	48	УК-4, УК-5; ОПК-2, ПК-4
Раздел Педагогическая практика	2. Проведение семинарских или практических занятий по дисциплинам направления 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль «Этнография, этнология и антропология» (разработка планов практических занятий, репетиция, проведение практических занятий, анализ и самооценка практических занятий, обсуждение). Консультирование обучающихся по	96	УК-4, УК-5; ОПК-2, ПК-4

	<p>дисциплинам кафедры.</p> <p>Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов).</p> <p>Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры.</p> <p>Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета).</p>			
Раздел	3.	Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	72	УК-4, УК-5; ОПК-2, ПК-4
Заключительный этап				
Итого			216	

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах, технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>знать:</u> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p> <p><u>уметь:</u> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования</p> <p><u>владеть:</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований</p> <p>навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ПК-1 – способность и готовность к изучению истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на</p>	<p><u>знать:</u> этногенез и этническую историю, традиционную культуру и быт, современные этнические и этнокультурные процессы народов мира, классификации этносов, генезис и</p>

<p>территории ойкумена (заселенного пространства Земли) и на всех этапах эволюции</p>	<p>эволюцию человечества, расовый состав; историю этнологической и антропологической наук, научные школы и направления, современные концепции и парадигмы, теорию этничности <u>уметь:</u> выявлять и критически анализировать этнологические и антропологические источники и литературу, определять методологию исследования, использовать полученные знания и выводы в процессе научной деятельности, определять перспективы дальнейшего исследования в области этнографии, этнологии и антропологии <u>владеть:</u> навыками работы с этнологическими и антропологическими источниками и литературой, навыками и методикой исследования генезиса, истории и современного состояния этносов мира</p>
<p>ПК-2 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области этнографии, этнологии и антропологии на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p><u>знать:</u> основы дескриптивной этнографии, теоретической и прикладной этнологии, физической, социальной и культурной антропологии <u>уметь:</u> самостоятельно проводить научное исследование в области этнографии, этнологии и антропологии, выдвигать гипотезы, систематизировать полученную информацию, аргументировать в устной и письменной форме результаты своего исследования, отстаивать собственную точку зрения с использованием эмпирических источников <u>владеть:</u> современными научными методами и междисциплинарными подходами в области этнографии, этнологии и антропологии, навыками библиографического поиска, анализа и интерпретации данных, написания научных трудов, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики по актуальным этнологическим и антропологическим проблемам</p>
<p>ПК-3 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области этнографии, этнологии и антропологии</p>	<p><u>знать:</u> принципы построения научного исследования в коллективе, современное состояние этнографии, этнологии и антропологии <u>уметь:</u> представлять научные результаты в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области этнографии, этнологии и антропологии; планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива <u>владеть:</u> методами планирования, распределения работы между членами исследовательского коллектива, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности, анализа</p>

	полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций; навыками составления и подачи совместных конкурсных заявок по этнографии, этнологии и антропологии
ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	<p><u>знать:</u> особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед), суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология», правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки, основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки</p> <p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности, самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы, осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология», использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю</p> <p><u>уметь:</u> составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.), применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p>

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2: трудоемкость для очной формы - 12 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается с 29 по 37 неделю.

трудоемкость для заочной формы - 4 зачетных единицы, 144 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Методология научного исследования (ОПК-1), Этнография, этнология и антропология (ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3), Актуальные проблемы источниковедения (ОПК-1; ПК-2); Методика публичного выступления (УК-3;

ПК-4); Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3; ОПК-1; ПК-4); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (ПК-4).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4), Государственная итоговая аттестация (УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане для очной формы обучения предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч., для заочной формы обучения – предусмотрено 4 з.е./ 144 ак.ч. Продолжительность практики для очной формы обучения – 8 недель, для заочной формы обучения – 10 2/3 недели.

Структура и содержание практики.

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Грудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация практики.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	5	УК-3, ОПК-1, ПК-3
Раздел 2. Экспериментальная часть	Выполнение научно-исследовательских заданий	154	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	154	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	114	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Итого		432	
-------	--	-----	--

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация практики.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.	5	УК-3, ОПК-1, ПК-3
Раздел 2. Экспериментальная часть	Выполнение научно-исследовательских заданий	48	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования	48	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	38	УК-1, УК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого		144	