

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.10.2018 14:45:01

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у аспирантов теоретических основ к выработке мировоззренческих установок, нравственных качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления. Освоение философской методологии способствует изучению профилирующих дисциплин, оказывает содействие профессиональному становлению будущего кандидата наук. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получению представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знания.

### **Задачи изучения дисциплины:**

формирование представлений о природе научного знания, механизмах функционирования науки как социального института, о предмете философии науки как концептуальной истории;

приобретение навыков самостоятельного анализа научных проблем в области истории и философии науки, общих закономерностей возникновения и развития социально-гуманитарных наук.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «История и философия науки» является дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется методологии научного исследования, особенностям информационной цивилизации, формированию современной научной картины мира, типам научной рациональности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки и современные философских проблемах областей научного знания.

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, по дисциплине «Философия».

Аспиранты, изучающие данную дисциплину, должны:

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

**уметь:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: Отечественная история; Методология научного исследования; Национальная политика на современном этапе, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><u>знать</u>: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь</u>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть</u>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p><u>уметь:</u> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>

### Структура и содержание учебной дисциплины.

#### Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. Историография	УК-1, УК-2, УК-5	тестирование, обзор литературы.

Раздел 2. Общие проблемы философии науки	УК-1, УК-2, УК-5	тестирование, обзор литературы.
Раздел 3. Философия социально-гуманитарных наук	УК-1, УК-2, УК-5	тестирование, обзор литературы.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины «Иностранный язык»** – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов в целях подготовки к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие способности свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на иностранном языке, в условиях научного, профессионального и педагогического общения;
- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по направленности (профилю) направления подготовки с целью подготовки письменных (переводов, резюме, рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера, а также в области педагогики высшей школы;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной, профессиональной, педагогической деятельности с использованием изучаемого языка.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по направленности (профилю) 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология».

Подготовка по иностранному языку в аспирантуре, с одной стороны, должна обеспечить взаимосвязь всех предыдущих этапов обучения системы «школа-бакалавриат-магистратура-аспирантура», а, с другой, носить автономный характер и соответствовать пороговому продвинутому уровню. По окончании обучения аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

### **Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспирантов:**

- владеть навыками деловой речи;
- понимать устную речь на общекультурные темы и темы по специальности;
- читать и понимать литературу на общекультурные темы и темы по специальности;
- владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, высшего образования, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами, обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием в основном для следующих дисциплин и практик: Педагогика высшей школы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><u>владеть:</u> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на</p>

	государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров систему подготовки кадров в сфере высшего образования по направлениям и уровням подготовки

### Структура и содержание учебной дисциплины.

#### Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Устная коммуникация.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Устный опрос на лабораторных занятиях</i> <i>Тексты для задания 2 экзамена</i> <i>Вопросы задания 3 экзамена</i>
Раздел 2. Грамматические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Контрольные задания</i> <i>Требования к оформлению реферата</i> <i>Тексты для задания 1 экзамена</i>
Раздел 3. Лексические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Контрольные задания</i> <i>Требования к оформлению реферата</i> <i>Тексты для задания 1 экзамена</i> <i>Тексты для задания 2 экзамена</i>
Раздел 4. Основы письменной научной речи на иностранном языке.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<i>Контрольные задания</i> <i>Требования к оформлению реферата</i> <i>Тексты для задания 1 экзамена</i>

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

**Целью** освоения учебной дисциплины является приобретение аспирантом знаний, умений, навыков, опыта деятельности и формирование у него компетенций, способствующих коммуникативно-активному способу научного мышления открытой личности, занимающейся научно-педагогической деятельностью.

В рамках совершенствования механизмов реализации научной деятельности, аспирант должен освоить принципы и механизмы организации и проведения диссертационного исследования, изложения полученных результатов в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и подготовка к защите в специализированном диссертационном совете ВАК РФ.

**Задачи дисциплины:**

**Освоение следующих общенаучных принципов исследования:**

Рассматривать изучаемые объекты в свете диалектических законов:

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) отрицания отрицания.

Описывать, объяснять и прогнозировать изучаемые явления и процессы, опираясь на философские категории: общего, особенного и единичного; содержания и формы; сущности и явления; возможности и действительности; необходимого и случайного; причины и следствия.

Относиться к объекту исследования как к объективной реальности.

Рассматривать исследуемые предметы и явления: а) всесторонне; б) во всеобщей связи и взаимозависимости; в) в непрерывном изменении, развитии; г) конкретно-исторически.

Проверять полученные знания на практике.

**Освоение методов исследовательской деятельности, отражающих научный аппарат исследования:**

1. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.
2. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа.
3. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

**Формирование представлений о сущности и методологии диссертационного исследования:**

Специфика научно-исследовательской деятельности при подготовке диссертационного исследования;

Система знаний о принципах построения диссертационного исследования и основных этапах работы над диссертацией;

Основные принципы научного реферирования и цитирования, библиографический аппарат диссертационного исследования;

Апробация диссертационного исследования и публикации его результатов, этические нормы при написании, литературном оформлении и защите диссертации;

Процедура подготовки к защите, защита и оформление документации по итогам законченного диссертационного исследования.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Для овладения данным курсом и формирования необходимых компетенций аспирант должен обладать пороговым уровнем полученных знаний, умений, опыта деятельности в ходе подготовки на уровне специалитета или магистратуры:

#### **ЗНАТЬ:**

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы исследования в области философии;
- основы проведения научных исследований, основные источники научной информации, методологию исторической науки, правила библиографического описания документов и научных трудов;
- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

#### **УМЕТЬ:**

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; обосновывать теоретико-методологические и эмпирические аспекты научной проблемы, приводить аргументы и факты в ходе дискуссий по историческим наукам;
- собирать научную информацию и работать с литературой с книгой и другими источниками информации; определять оптимальные методы исследования; собирать, анализировать и обобщать научные факты; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- системой понятий, суждений и умозаключений в области этнография, этнология и антропология;
- современными информационно-коммуникационными технологиями.
- технологиями планирования научных исследований, приемами работы с библиографией, базовыми навыками научного анализа, исторической терминологией.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

История и философия науки (УК-2),

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Этнография, этнология и антропология (УК-2, ОПК-1),

Актуальные вопросы источниковедения (УК-2, ОПК-1),

Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-1),

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-1),  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ОПК-1),  
 Научно-исследовательская деятельность (УК-2, ОПК-1),  
 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-2, ОПК-1).

**Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.**

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>ЗНАТЬ:</b>                      методы научно-исследовательской деятельности.                      основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>                      использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>                      навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.                      технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по историческим наукам с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с историческими источниками и научной литературой, анализа и интерпретации фактов</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами исследования, информационно-коммуникационными технологиями и понятийным аппаратом исторических наук</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> обосновывать актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать собранный эмпирический материал и делать объективные выводы, определять перспективы дальнейшего исследования, отстаивать собственную научную концепцию в ходе полемики, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы построения научного исследования по историческим наукам, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в работе</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> основы законодательства о науке в Российской Федерации</p>

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

*Структура дисциплины.*

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Методология научного познания</b>	УК-2, ОПК-1	тестирование, устный опрос

<b>Раздел 2. Методология научного творчества</b>	УК-2, ОПК-1,	устный опрос, отчет по самостоятельной работе
<b>Раздел 3. Методология диссертационного исследования</b>	УК-2 ОПК-1	устный опрос, отчет по самостоятельной работе
<b>Раздел 4. Современные информационные технологии при проведении научных исследований.</b>	ОПК-1	устный опрос

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ЭТНОГРАФИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

**дисциплины** – комплексное изучение этнических общностей в их историческом развитии и социокультурных формах.

### **Задачи дисциплины:**

получить системное представление относительно основных предметных областей этнологии и социальной антропологии;

знать основные этапы зарубежной и российской этнологии как самостоятельной исторической науки, соотношений понятий этнология, культурная и социальная антропология;

расширить кругозор аспирантов о народах мира.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Этнография, этнология и антропология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знание** истории этнологической и антропологической науки, **умение** самостоятельно разработать программу, организовать и провести научное исследование в области этнологии и антропологии, **владение** навыками сбора и типологизации (классификации) эмпирического этнологического материала

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования и изучения дисциплин: История и философия науки (УК-2), Методология научного исследования (УК-2; ОПК-1), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-1), Актуальные проблемы источниковедения (УК-2; ОПК-1; ПК-2),

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3), Государственная итоговая аттестация (УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3)

### **Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

<b>Компетенция</b>	<b>Ожидаемые результаты образования</b>
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания

	<p>различных фактов и явлений.</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологи</p>	<p><u>знать:</u> принципы построения научного исследования по историческим наукам, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в работе.</p> <p><u>уметь:</u> обосновывать актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию, анализировать собранный эмпирический материал и делать объективные выводы, определять перспективы дальнейшего исследования, отстаивать собственную научную концепцию в ходе полемики, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы с историческими источниками и научной литературой, анализа и интерпретации фактов, современными методами исследования, информационно-коммуникационными технологиями и понятийным аппаратом исторических наук.</p>
<p>ПК-1 – способность и готовность к изучению истории и современного состояния человечества в форме его специфических групп – этносов – на территории ойкумена (заселенного пространства Земли) и на всех этапах эволюции</p>	<p><u>знать:</u> этногенез и этническую историю, традиционную культуру и быт, современные этнические и этнокультурные процессы народов мира, классификации этносов, генезис и эволюцию человечества, расовый состав; историю этнологической и антропологической наук, научные школы и направления, современные концепции и парадигмы, теорию этничности.</p> <p><u>уметь:</u> выявлять и критически анализировать этнологические и антропологические источники и литературу, определять методологию исследования, использовать полученные знания и выводы в процессе научной деятельности, определять перспективы дальнейшего исследования в области этнографии, этнологии и антропологии.</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы с этнологическими и антропологическими источниками и литературой, навыками и методикой исследования генезиса, истории и современного состояния этносов мира.</p>
<p>ПК-2 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному</p>	<p><u>знать:</u> основы дескриптивной этнографии, теоретической и прикладной этнологии,</p>

<p>представлению результатов научных исследований в области этнографии, этнологии и антропологии на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>физической, социальной и культурной антропологии.</p> <p><u>уметь:</u> самостоятельно проводить научное исследование в области этнографии, этнологии и антропологии, выдвигать гипотезы, систематизировать полученную информацию, аргументировать в устной и письменной форме результаты своего исследования, отстаивать собственную точку зрения с использованием эмпирических источников.</p> <p><u>владеть:</u> современными научными методами и междисциплинарными подходами в области этнографии, этнологии и антропологии, навыками библиографического поиска, анализа и интерпретации данных, написания научных трудов, навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики по актуальным этнологическим и антропологическим проблемам.</p>
<p>ПК-3 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области этнографии, этнологии и антропологии</p>	<p><u>знать:</u> принципы построения научного исследования в коллективе, современное состояние этнографии, этнологии и антропологии.</p> <p><u>уметь:</u> представлять научные результаты в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях, готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области этнографии, этнологии и антропологии, планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива.</p> <p><u>владеть:</u> методами планирования, распределения работы между членами исследовательского коллектива, подготовки, проведения научно-исследовательской деятельности, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций, навыками составления и подачи совместных конкурсных заявок по этнографии, этнологии и антропологии.</p>

**Структура и содержание дисциплины**  
*Структура дисциплины*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. Введение в этнологию	Этнология и социальная антропология как наука. Предмет, цели, задачи.	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, устный опрос на

			практических занятиях, тестирование
	Становление антропологического подхода к осмыслению социальных и культурных различий народов.	ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, устный опрос на практических занятиях, тестирование
	Этнология и антропология в системе научного знания. Основные категории и понятия этнологии и антропологии.	УК-2, ПК-1, ПК-2	Контрольная работа, устный опрос на практических занятиях, тестирование
	Методы исследования этнографии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
Раздел 2. История этнологической науки	Этапы становления этнографического знания за рубежом	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	История развития этнографических знаний в России	ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	Научные школы в этнографии.	ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
Раздел 3. Основы теории этноса. Этнос и этничность.	Современные концепции этничности. Теория этноса	УК-2, ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный

			опрос на практических занятиях
Раздел Принципы научной классификации народов мира.	4. Межэтническая и межкультурная коммуникация	УК-2, ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	Этнический конфликт: сущность, содержание и методы урегулирования	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	Этнологический факт и этнологический источник	ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	Этносы и этнические процессы. Этнокультурный состав мира	ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	Этнологическая характеристика населения стран мира	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	Этнологическая характеристика населения России	ПК-1, ПК-2	Контрольные задания, тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
Раздел Современные эт-	5. Проблемы этногенеза народов	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контрольные задания,

носоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия.			тестирование, контрольные вопросы, устный опрос на практических занятиях
	Современные процессы	этнические	ПК-1, ПК-2, ПК-3 3

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

#### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины – изучение актуальных в настоящее время проблем одной из основных дисциплин исторического цикла – источниковедения отечественной истории. В рамках данной дисциплины будет изучаться существующие в настоящее время проблемные подходы к ряду аспектов, составляющих источниковедение, как важнейшую отрасль исторической науки.

В связи с этим определены **задачи** дисциплины:

раскрытие проблемных подходов к определению целей и задач источниковедения, его методики, методологии, классификации исторических источников;

рассмотрение проблемных взглядов на методику и методологию источниковедческого исследования;

освещение проблем, возникающих при определении места источниковедения среди научных дисциплин исторического и гуманитарного цикла.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина «Актуальные проблемы источниковедения» (АПИ) является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по направленности 07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Дисциплина формирует теоретические знания об основных проблемах содержания источниковедения, как дисциплины исторического цикла. Она опирается на пройденные на предыдущем уровне образования дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин: История и философия науки; Методология научного исследования, Основы подготовки и оформления научных работ и грантов.

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Этнография, этнология и антропология, Научно-исследовательская деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<b>УК - 2</b> – способность проектировать и осуществлять	<b>знать:</b> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы научно-

<p>комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><b>владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p><b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; основы законодательства о науке в Российской Федерации</p> <p><b>уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p><b>владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки</p>
<p><b>ПК-2</b> – Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению</p>	<p><b>знать:</b> об исторической науке с точки зрения ее содержания, роли в развитии человечества, рассматривать ее как составную часть научной мысли и духовной культуры общества; основные направления, проблемы, теории и методы исторического познания; пути формирования сбалансированной системы</p>

<p>результатов научных исследований в области этнографии, этнологии и антропологии на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p>ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации</p> <p><b>уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России; применять свои знания в практической деятельности; выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории; объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации; извлекать уроки из событий политической истории и на их основе принимать осознанные решения</p> <p><b>владеть:</b> навыками решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического, формационного подходов к анализу исторических процессов; навыками анализа исторических явлений и событий, приемами ведения дискуссии и полемики</p>
---	--

### Структура и содержание учебной дисциплины

*Структура дисциплины.*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Раздел Проблемы определения объекта предмета источниковедения	1. Теоретические проблемы дефиниции термина «источниковедение» Источниковедение общее. Источниковедение теоретическое и др. Теоретические проблемы дефиниции «исторические источники». Общая классификация исторических источников. Проблема соотношения понятийных категорий классификации источников. Проблема соответствия различных категорий	УК-2, ОПК-1, ПК-2	Рефераты, устный опрос на практических занятиях, тестирование
Раздел Проблемы определения метода источниковедения	2. Проблемы определения авторства и времени создания исторического источника. Проблемы источниковедческого анализа и синтеза. Герменевтика исторического источника. Проблема сочетание в источнике субъективной и объективной информации.	УК-2, ОПК-1, ПК-2	Рефераты, устный опрос на практических занятиях, тестирование

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

#### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

**Цель** дисциплины – изучение одного из направлений политики, связанного с регулированием этнонациональных отношений. Этнонациональная политика – это деятельность государства, политических партий и объединений, общественных неправительственных организаций и граждан, направленная на реализацию потребностей и интересов наций, этносов, народов, национальных и этнических групп, система институционализированных в политике и праве этнополитических отношений по поводу социального, политического, культурного осуществления национальной, этнической и культурной идентичности. Поэтому к цели также относится введение обучающихся в проблематику этнополитологии, которая является составной частью изучения политических наук, и формирование у аспирантов целостного представления о государственной политике в сфере этнонациональных отношений как неотъемлемой части системы управления и политической истории России.

В этой связи определяются и **задачи** дисциплины:

- рассмотрение соотношения понятий «этнос», «национальность», «нация», их смысловой и функциональной близости;
- изучение содержания и тенденций развития межнациональных отношений;
- выявление взаимосвязи политики и этнических прав человека, зависимости развития этносов от социально-политических условий жизни общества;
- выяснение нормативно-правовой базы, специальных законов в области этнонациональных отношений в мире и Российском государстве;
- определение этапов исторического прошлого России и их особенностей с точки зрения формирования и развития отношения государства к полиэтничности страны;
- рассмотрение межнациональных отношений в современной России и зарубежных государствах;
- оценка нравственного содержания и социально-политического значения идеологии интернационализма как средства пропаганды и формирования гуманистических, цивилизованных отношений между народами;
- воспитание молодёжи в интернационально-патриотическом духе с учётом необходимости реализации его разнообразных средств и форм в зависимости от исторического опыта и традиций народов.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «Национальная политика на современном этапе» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», по направленности 07.00.07. Этнография, этнология и антропология.

Дисциплина относится к вариативной части программы аспирантуры. Посвящена анализу особой сферы политики, ориентированной на регулирование этнонациональных структур и отношений. В ней дается представление о национальной политике как части этнополитологии в качестве политологической субдисциплины, о ее основных теоретических направлениях и методологических основаниях. В отличие от других разделов политологической науки, в которых преимущественное внимание уделено

анализу прежде всего политических институтов, этнополитология более сосредоточена на социальных, точнее этнонациональных, аспектах политических отношений. Данный курс имеет прямое отношение как к истории в целом, так и к исторической политологии в частности, то есть к тому направлению специальных дисциплин, которое является основным за кафедрой. Национальная политика является одной из структурных частей политической истории России, поэтому она логически и содержательно примыкает к Отечественной истории. Кроме того, она методически взаимосвязана с базовыми и специфическими курсами из разряда дисциплин по исторической политологии. Объектом исследования данной политологической дисциплины является сфера, находящаяся на стыке между сферой политики, с одной стороны, и этнонациональными структурами общества, с другой. Без знания вопросов возникновения и поэтапного развития этнонациональных отношений, их взаимодействия с политикой государства невозможно достаточно полное представление о существующем опыте этнонациональной политики, необходимом для его использования в целях совершенствования современной государственной системы власти.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям аспиранта, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: иметь представление о мировых процессах в целом и отечественной истории в частности, хронологических периодах исторического развития и их особенностях в плане выработки этнонациональной политики государства; владеть первичным набором основных дат, фактов и событий, навыками исторического анализа; уметь выделять политическую историю, государственное управление в сфере национальных регионов России.

Изучение дисциплины «Национальная политика на современном этапе» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: история России, политология, методология на предыдущем этапе образования (специалитет, магистратура).

Дисциплины и виды работ, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Актуальные проблемы источниковедения, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p><b>ПК-2</b> - Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области этнографии, этнологии и антропологии на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p><u>знать</u>: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; основные концепции по истории России; общее и особенное в развитии России в системе общего цивилизационного процесса</p> <p><u>уметь</u>: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и</p>

	<p>механизмы исторических изменений; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в этнической истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> <p><u>владеть</u>: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и его многонационального общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России; навыками публичного представления результатов научного исследования.</p>
--	---

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

*Структура дисциплины.*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Раздел 1. Этнополитология как наука.	Этнополитология в системе научного знания. Основные подходы в изучении категории этнонационального в работах современных учёных. Теории этнонациональных отношений. Этнос и нация как объект и субъект политики. Государство как этнополитический институт. Право этносов на самоопределение	ПК-2	Темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, реферат
Раздел 2. Этнополитические процессы в современной России и мире	Национальные движения этнических групп в России и в мире. Межнациональные конфликты. Глобализация и этнополитические процессы в XXI веке. Этнические конфликты в современном мире и культура межнационального общения. Основные ориентиры национальной политики Российской Федерации. Этнополитическая ситуация в современной России и её регионах	ПК-2	Темы для самостоятельного изучения, устный опрос на практических занятиях, реферат

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; развитие профессионально-педагогического мышления, способностей к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы.

Задачи:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- способствовать овладению современными педагогическими технологиями, методами и средствами, используемыми для создания развивающей образовательной среды вуза;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов;
- сформировать умения, навыки, компетенции, составляющие основу профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности и применения ее результатов для повышения качества образовательного процесса;
- создать условия для нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов, овладения культурой самовоспитания, самообразования и творческого саморазвития.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология».

Дисциплина способствует формированию и развитию общенаучного мировоззрения, обеспечивающего готовность будущего преподавателя вуза к научно-исследовательской деятельности и применению ее результатов для повышения качества образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин гуманитарного цикла: «Психология», «Педагогика», «Педагогика и психология для магистров».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающимися:

*знание* психолого-педагогических основ обучения и воспитания; сущности образовательного процесса;

*умение* дискутировать по актуальным проблемам психологии и педагогики, ставить задачи по решению проблем образовательного процесса;

*владение* навыками межличностной коммуникации; анализа образовательной ситуации.

**Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК- 5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>уметь:</u>                      формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;                      осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><u>владеть:</u>                      приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;                      способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать:</u>                      принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе ;</p> <p><u>уметь:</u>                      реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося;                      анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования;</p> <p><u>владеть:</u>                      современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов;                      навыками анализа профессионально-педагогической деятельности, оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися</p>
ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»	<p><u>знать:</u>                      требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»;</p> <p><u>уметь:</u>                      осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной</p>

	<p>деятельностью обучающихся по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>
--	--

### Структура и содержание учебной дисциплины.

#### Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы	ОПК-2	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Дидактика высшей школы	ОПК-2 ПК-4	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Информационно-коммуникативные технологии	ОПК-2 ПК-4	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Раздел 4. Теория и практика воспитания	ОПК-2 ПК-4	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Преподаватель высшей школы	ОПК-2 ПК-4 УК- 5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

#### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование знаний о нормативно-правовых основах системы образования и науки в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

сформировать правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и науки;

сформировать представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;

дать основные знания об особенностях разных уровней образования;

показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих и иных видов отношений в системе образования;

изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология».

Изучение дисциплины «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Авторское право» (факультатив).

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	<u>знать:</u> основы законодательства о науке в Российской Федерации (33)

коммуникационных технологий	
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса (31)
ПК-4 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология».	<u>знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки (32) основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки (33) требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 07.00.07 «Этнография, этнология и антропология» (34) <u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности (У1) самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы (У2) <u>владеть:</u> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности (В2)

### Структура и содержание учебной дисциплины.

#### Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Основы законодательства об образовании и науке в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету
Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины** **«ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – комплексное изучение принципов делового общения и этических основ поведения.

Задачи курса:

сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;

проанализировать модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;

познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;

усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;

освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;

применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;

изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу;

выработать рекомендации по осуществлению кросс-культурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Этика делового общения» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, призванной познакомить аспирантов с основами эффективного делового взаимодействия, этическими принципами поведения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, деловым этикетом. Дисциплина «Этика делового общения» направлена на систематизацию имеющихся у аспирантов знаний, а также развитие и совершенствование практических коммуникативных навыков.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

основной информационный массив знаний из области этико-психологического направления развития;

достаточно полную информацию об основных персоналиях указанного направления, их неоспоримых достижениях и общем вкладе в мировую науку;

генеральные линии развития и функционирования этики делового общения по всем ведущим областям сопутствующего знания;

понятийный аппарат дисциплины «Этика делового общения» в общем и специфическом приложении конкретно к каждой заявленной тематике;

тождество и различие методов решения этико-психологических профессиональных проблем применительно к мировой и российской практике бизнеса;

сферу применения соответствующего знания на уровне приложения в общем, особенном и единичном контексте бытия;

меру коллективной и персональной ответственности в области принятия ответственных

решений в границах этики делового общения;

**уметь:**

анализировать и ориентироваться в общем контексте этико-психологического знания как органического компонента философии в целом;

искать и находить оптимальные этико-психологические системы знаний, достаточные и необходимые для практики применения в современности;

идентифицировать социальные феномены из области делового общения;

видеть тождество и различие в многообразии деловых ситуаций организации любого типа и уровня;

**владеть:**

понятийным аппаратом дисциплины;

техниками анализа и интерпретации материала.

инициативой поиска и выбора оптимальных и коррективных методологий в процессе решения актуальных вопросов и проблем;

грамотно оценить общую перспективу роста и развития актуального и возможного вариантов развития организации;

работать комплексно на уровне междисциплинарных изысканий в направлении ведущих вызовов современности.

Изучение дисциплины «Этика делового общения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Методология научного исследования, История и философия науки.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Методика публичного выступления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

<b>Компетенция</b>	<b>Основные показатели освоения</b>
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>знать:</b></p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-</p>

	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке 2) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках 2) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»	<u>знать:</u> теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) <u>уметь:</u> составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности <u>владеть:</u> навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики 3) навыками полемики, участия в дискуссии

#### Структура и содержание учебной дисциплины

##### **Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Понятие и предмет этики делового общения	УК-3 УК-4	контрольные вопросы, тестовые

		задания
Этика бизнес - коммуникаций	УК-3 УК-4 ПК-4	контрольные вопросы, тестовые задания

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ И ГРАНТОВ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

#### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма и залогом высокого уровня профессиональной готовности аспирантов. Курс предполагает активную работу в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а так же научного проектирования, участия в научных форумах, конкурсах грантов, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования.

**Цель** освоения учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; углубленное изучение теоретических и методических основ разработки, выполнения научных и научно-инновационных проектов и их представления на конкурсы и на получение грантов; формирование общих представлений об основных этапах подготовки и оформления научных работ и грантов.

#### **Задачи:**

- получение теоретических знаний о специфике научной работы и практических навыков по организации и проведению научных исследований;
  - формирование навыков подготовки и оформления научной работы и ее презентации;
  - формирование навыков составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
  - совершенствование методических навыков в самостоятельной работе с источниками информации;
  - формирование умений оформления и представления материалов исследования в виде докладов, статей, монографий, а также в форме диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
  - ознакомление с приоритетными направлениями развития фундаментальной и прикладной науки, поддерживаемыми на конкурсах различного уровня для получения грантов;
  - ознакомление с системой грантов и премий органов государственной власти РФ и международными государственными фондами поддержки науки и инноваций;
  - изучение требований, предъявляемых к проектам, представляемым на конкурсы и гранты;
  - овладение методом разработки структуры научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
  - овладение технологией и организацией работы над проектом, а также подготовки его представления и защиты на конкурсе;
- овладение знаниями о порядке и особенностях оформления и выполнения научно-исследовательских работ по грантам и инновационным проектам.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Иностранный язык, Методология научного исследования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Педагогика высшей школы, Законодательно-нормативные основы системы образования и науки, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов – дисциплина для аспирантов, которым порой трудно найти нужную информацию, написать первую статью и заявку на грант, достойно представить результаты своих исследований на конференции, подготовить финансовый и научный отчет по итогам реализации проекта и т.д. Таким образом, практически каждый аспирант нуждается в получении системных знаний по основам научной работы, информации о различных конкурсах грантов и информационных ресурсах.

Требования к «входным» знаниям умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;
- знание различных методов научного исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- требования государственных фондов к проектам, представляемым на научный и научно-инновационный конкурс на получение грантов;
- приоритетные направления развития фундаментальной и прикладной науки;
- систему грантов и премий органов государственной власти РФ и международные государственные фонды поддержки науки и инноваций;
- теоретические принципы, методы и методические подходы к разработке, представлению и выполнению научных и научно-инновационных проектов;
- основы планирования и организации работы по подготовке и выполнению научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- сущность и основные этапы представления проекта в Фонд на получение гранта.
- нормативные документы, определяющие правила подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в РФ;
- основное содержание нормативных документов, регламентирующих проведение научных исследований с финансированием на конкурсной основе;
- современное состояние научной проблематики, перечень актуальных междисциплинарных направлений, а также мер государственной поддержки развития науки, технологий и техники в соответствующих областях знаний;

В результате изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- разрабатывать планы подготовки и защиты научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- разрабатывать структуру научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- уметь писать научные тексты всех жанров – статьи, рефераты, резюме, грамотно составить публичное выступление, пользоваться информационными технологиями, готовить научные мероприятия, разрабатывать проекты на грантовое финансирование.
- иметь навык оформления научных работ, сносок, формирования списка литературы;
- уметь составлять основные научные документы;
- организовать эффективное взаимодействие с научным сообществом в процессе создания и распространения результатов исследований и разработок, наукоемкой продукции;
- выстраивать общение с коллегами, научным сообществом в сфере профессиональных знаний.

В результате изучения дисциплины аспирант должен иметь практические навыки:

- применения методов организации и планирования работы по подготовке, представлению и выполнению научного и научно-инновационного проекта;
- разработки методологических схем проводимых исследований по проекту на конкурс на получение грантов;
- применения методов и современных технологий работы над проектом на конкурс на получение грантов.
- владеть навыками оформления научной работы и ее презентации;
- первичными навыками подготовки задания и управления научным проектом.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<b>УК 3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <u>владеть:</u> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
<b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по историческим наукам с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<u>знать:</u> принципы построения научного исследования по историческим наукам, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в работе <u>уметь:</u> обосновывать актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию <u>владеть:</u> навыками работы с историческими источниками и научной литературой, анализа и интерпретации фактов

<p><b>ПК- 4</b> - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»</p>	<p><u>знать:</u> - суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»</p> <p><u>владеть:</u> - навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»</p>
---	--

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

*Структура дисциплины.*

Наименование дисциплины	раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	ПК-4	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка и оформление научных работ	оформление научных работ	УК-3 ОПК-1 ПК-4	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Финансирование исследований в РФ	научных исследований в РФ	УК-3 ОПК-1 ПК-4	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МЕТОДИКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

**Цели** учебного курса: выработка у аспирантов теоретических знаний об основных жанрах в научной речи, закономерностей и алгоритма составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также приобретение аспирантами практических методик организации речевой деятельности в сфере науки и педагогической практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у аспирантов представление о понятийном аппарате дисциплины, о целях, задачах и функциях научной риторики;
- получить представления об алгоритме построения научной речи/текста в зависимости от его типа;
- сформировать навыки научно-педагогических коммуникаций и общения;
- изучить средства и техники ведения научной дискуссии.

**Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Методика публичного выступления» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Методика публичного выступления» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

**Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

<p>ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики навыками полемики, участия в дискуссии</p>
---	--

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

*Структура дисциплины.*

Наименование дисциплины	раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Основы теории риторики и речевого воздействия	теории деловой и речевого	УК-3, ПК-4	Задания, тестирование
Особенности педагогической риторики и педагогического общения	педагогической и практики педагогического общения	УК-3, ПК-4	Задания, тестирование

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«АВТОРСКОЕ ПРАВО»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

#### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Авторское право» - формирование у аспирантов представления о системе правовой охраны авторских и смежных прав, произведений науки, литературы и искусства, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области авторского права, выработка и закрепление навыков применения законодательства при защите авторских прав.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных положений института авторского права и его особенностей;
- выработка умения анализировать законодательство и правоприменительную практику в области авторского права;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина «Авторское право» является дисциплиной вариативной части (факультативные дисциплины) образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология. Она представляет собой комплекс правовых норм, регулирующих отношения связанные с интеллектуальной деятельностью в связи с созданием и обнародованием произведений науки, литературы и искусства. Программа ориентирована на анализ основных современных проблем в области авторского права, в том числе рассмотрение основных его проблемных аспектов, исследование российского законодательства и международных нормативно-правовых актов в указанной области, а также закрепление комплекса необходимых знаний о правовой охране объектов авторского права, формах и способах их использования.

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, по общим гуманитарным и социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: «Основы российского законодательства», «Правоведение», «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности» и др.

Аспиранты, изучающие данную дисциплину, должны:

знать: основные принципы и нормы авторского права, международных конвенций по авторскому праву; правовое регулирование договоров в сфере реализации авторских прав; правовые средства обеспечения и защиты авторских прав; историю, проблемы и направления совершенствования авторского права.

уметь: ориентироваться в системе и источниках авторского права; применять нормы авторского права для решения задач в сфере профессиональной деятельности; составлять лицензионные договоры об использовании произведений; пользоваться правовыми информационными системами, информационными ресурсами для поиска и анализа необходимой правовой информации.

владеть: навыками общеправовой и профессионально-правовой культурой, правового самообразования, анализа и применения нормативных актов в сфере авторского права, юридически грамотного составления документов, анализа практики правоприменения, направлений совершенствования законодательства в сфере авторского права.

Дисциплина (факультатив) является теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: право интеллектуальной собственности, современные проблемы теории права; научно-исследовательская практика, научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

**Структура и содержание учебной дисциплины.**

*Структура дисциплины.*

Наименование дисциплины	раздела	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Общие положения авторского права		УК-1	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Система правовой охраны и защиты авторских прав		УК-1	устный опрос, задания к практическим занятиям

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы дисциплины**

### **«ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология

#### **Цель и задачи освоения учебной дисциплины**

Основу искусства преподавания составляет владением педагогом современными технологиями профессионально ориентированного обучения. В системе высшего профессионального образования именно совокупность технологических подходов к организации образовательного процесса, выбору содержательных и методических приоритетов становится той системой действий, которая позволяет достигать высокого качества образовательного процесса. Однако именно это направление в педагогике высшей школы остается еще не достаточно разработанным и, как следствие, слабо представленным в профессиональных умениях и способностях преподавателей.

**Цель** курса «Технологии профессионально ориентированного обучения»: изучить основные технологии профессионально ориентированного обучения и развить у аспирантов мотивированные способности системной технологизации педагогического труда.

#### **Задачи:**

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения аспирантов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- способствовать формированию у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения аспирантов вузов на технологической основе;
- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов.

Аспиранты освоят основные дидактические понятия данного учебного предмета, рассмотрят сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия, изучат теоретические и практические традиции применения педагогических технологий, научатся использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности.

В каждой теме выделены наиболее важные системообразующие знания как основа для формирования личностно-профессиональных умений педагога высшей школы, формирование которых предполагается осуществлять как на лекционных, так и на практических групповых занятиях, а также в процессе выполнения самостоятельных (индивидуальных и групповых) практических заданий.

Основу курса составляют идеи гуманистического подхода к человеку, образования его как целостной личности, активно стремящейся к самостоятельному освоению мира и себя самого. Изучение технологико-педагогических идей позволит учащемуся накапливать интеллектуальный и духовный ресурс для успешного педагогического взаимодействия, оказания действенной помощи аспирантами в выборе социально ценных и личностно значимых путей самостановления. В этом процессе аспирант: знакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения; осмысляет социокультурную детерминированность технологий обучения; изучает и

рефлексирует технологии, методы и средства педагогической практики; научается педагогическому моделированию и прогнозированию; развивает собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

В процессе занятий рассматриваются следующие основные вопросы:

традиционные и нетрадиционные технологии обучения, методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин),

анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в профильной школе и вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий),

рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

Основные понятия дисциплины: Педагогическая технология. Технологии обучения. Классификация технологий обучения. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения. Технологии коллективного и группового обучения. Технологии личностно-ориентированного образования. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии интегративного обучения. Технологии модульного обучения. Дистанционное образование. Активные методы обучения. Игровые технологии. Проблемное обучение. Витогенное обучение.

### **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по направленности (профилю) 07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Изучение дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины: «Педагогика высшей школы». Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для педагогической практики.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

## Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>уметь:</u>                      формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей                      осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u>                      приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач                      способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать:</u>                      принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе</p> <p><u>уметь:</u>                      реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося                      анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; учитывать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования</p> <p><u>владеть:</u>                      современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов                      навыками анализа профессионально-педагогической деятельности, оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися</p>
ПК-4 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «07.00.07 «Этнография, этнология и антропология»	<p><u>знать:</u>                      требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»</p> <p><u>уметь:</u>                      осуществлять научное руководство проектно-</p>

	<p>исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «07.00.07 Этнография, этнология и антропология»</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>
--	--

## Структура и содержание учебной дисциплины

### *Структура дисциплины*

<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
Технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-5 ОПК-2 ПК-4	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания, презентация.