

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинда Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:38:09

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef551cde482bde6d12ab932166321016465b93672a2eab0de182

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

по направленности (профилю) 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Педагогическая практика проводится с целью овладения аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, формирования и развития компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретения навыков педагогической и учебно-методической работы, овладения современными образовательными технологиями, а также демонстрации результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;

формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;

развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов; <u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; <u>владеть:</u> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	<u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его

развития	<p>особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать:</u> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин и основных образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе;</p> <p><u>уметь:</u> планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;</p> <p><u>владеть:</u> свободно современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
ПК-4 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	<p><u>знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; требования федеральных государственных</p>

	<p>образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 45.06.01 Языкознание и литературоведение</p> <p>теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров; особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед);</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;</p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 45.06.01 Языкознание и литературоведение;</p> <p>составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах);</p> <p>применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами), относящимися к профессиональной деятельности;</p> <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме;</p> <p>научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии;</p> <p>навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики;</p> <p>навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	---

Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2: трудоемкость очной формы - 12 зачетных единиц, 432 часа. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

трудоемкость заочной формы - 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки, Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, Актуальные проблемы

современного литературоведения и языкознания, Инновационные средства коммуникации, Педагогика высшей школы, Этика делового общения, Методика публичного выступления. Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Педагогическая практика обучающихся по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение проходит на кафедре русского языка и литературы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение занятий со студентами факультета русской и чувашской филологии и журналистики по дисциплинам направления 45.03.01 Филология.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане для очной формы обучения предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч., для заочной формы обучения – 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики для очной формы обучения – 18 2/3 недели, для заочной формы обучения – 17 недель.

Структура и содержание практики

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры	96	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4
Раздел 2. Педагогическая практика	Проведение семинарских или практических занятий по дисциплинам направления 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (разработка планов практических занятий, репетиция, проведение практических занятий, анализ и самооценка практических занятий, обсуждение). Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры. Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов). Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры. Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по	192	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4

	приему экзамена (зачета).		
Раздел 3. Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	144	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4
Итого		432	

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо емкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Подготовительный этап педагогической практике	1. Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры	48	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4
Раздел 2. Педагогическая практика	2. Проведение семинарских или практических занятий по дисциплинам направления 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (разработка планов практических занятий, репетиция, проведение практических занятий, анализ и самооценка практических занятий, обсуждение). Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры. Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов). Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры. Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета).	96	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4
Раздел 3. Заключительный этап	3. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	72	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-4
Итого		216	

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

по направленности (профилю) 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планирование выполнения научных исследований на кафедре;
- ведение научных разработок и оформление полученных результатов;
- формирование навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представление результатов собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формирование заявок на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществление профессиональных коммуникаций с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составление и оформление научных отчетов;
- организация работы научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планирование исследовательской, проектной деятельности и разработка рекомендаций по ее организации;
- внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществление профессиональных коммуникаций с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p><u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов</p>

	<p>профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>знать:</u> историю и современное состояние избранной профессиональной области, проблематику собственного научного исследования, требования к оформлению результатов научного исследования в области филологии; современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; <u>уметь:</u> проводить самостоятельные профессиональные исследования, обладающие научной новизной, с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий; <u>владеть:</u> навыками углубленного анализа объектов профессиональной области; написания и оформления самостоятельного научного исследования на уровне требований, предъявляемых к кандидатской диссертации</p>
<p>ПК-1 – способность и готовность к разработке и развитию языковедческой теории и методологии на основе изучения генетически связанных родственных языков и установления соотношения между родственными языками и описание их эволюции во времени и пространстве</p>	<p><u>знать:</u> важнейшие лингвистические теории и методы, описывающие языковое родство и языковое многообразие, а также факты конкретных языков, на которых эти теории базируются; <u>уметь:</u> выявлять структурные и функциональные свойства языков в зависимости / независимо от характера генетических отношений между ними; выявлять различия (контрастность) между сравниваемыми языковыми и / или дискурсивными явлениями; <u>владеть:</u> основными понятиями языкознания и навыками лингвистического исследования; приемами и способами сбора научной информации; навыками реферирования и представления полученной научной</p>

	информации
ПК-2 – способность и готовность к изучению структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними, к развитию теории и методологии науки о переводе	<p><u>знать:</u> историю и современное состояние языкознания в сфере сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; теорию и методологию науки о переводе</p> <p><u>уметь:</u> анализировать, обобщать, комментировать и реферировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в устной и письменной форме в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;</p> <p><u>владеть:</u> специальными методами лингвистических исследований и терминосистемами в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; навыками, стратегиями и тактиками переводческой деятельности</p>
ПК-3 – способность и готовность к исследованию и описанию языка через его системное сравнение с другими языками с целью пояснения его специфичности (системной идеоматичности)	<p><u>знать:</u> литературные нормы изучаемого языка на профессиональном уровне; общие проблемы эквивалентности перевода;</p> <p><u>уметь:</u> различать общее и специфическое в генетически родственных и неродственных языках;</p> <p><u>владеть:</u> системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; терминологией изучаемой дисциплины в процессе профессионального общения</p>
ПК-4 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	<p><u>знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 45.06.01 Языкознание и литературоведение теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров; особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед);</p> <p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в</p>

	<p>профессиональной сфере деятельности; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы; осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 45.06.01 Языкознание и литературоведение; составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах); применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности;</p> <p><u>владеть:</u> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами), относящимися к профессиональной деятельности; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме; научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии; навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики; навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	---

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2: трудоемкость для очной формы - 12 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается с 29 по 37 неделю.

трудоемкость для заочной формы - 4 зачетных единицы, 144 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки, Основы подготовки и оформления научных работ и грантов, Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, Актуальные проблемы современного литературоведения и языкознания, Инновационные средства коммуникации, Методология научного исследования.

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

При этом знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются теоретической и практической основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено: для очной формы обучения - 12 з.е./ 432 ак.ч. Продолжительность практики – 8 недель (с 29 по 37 неделю).

для заочной формы обучения - 4 з.е./ 144 ак.ч. Продолжительность практики – 10 2/3 недели.

Структура и содержание практики

Для очной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация практики	Введение в условия научно-исследовательской практики	5	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
Раздел 2. Экспериментальная часть	Изучение научно-исследовательской деятельности кафедры русского языка и литературы; выполнение научно-исследовательских заданий	154	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования	154	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	114	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Итого		432	

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация практики	Введение в условия научно-исследовательской практики	5	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1
Раздел 2. Экспериментальная часть	Изучение научно-исследовательской деятельности кафедры русского языка и литературы; выполнение научно-исследовательских заданий	48	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по теме научного исследования	48	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	38	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с	5	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-

	презентацией полученных результатов		2, ПК-3, ПК-4
Итого		144	