

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинев Игорь Игоревич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:42:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936ee1551c5de482bde6dd12ab782100321016465d93b72a2eab0dc1b2

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы практики**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

**по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция**

**(направленность (профиль) - 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)**

## **1. Цель и задачи практики**

*Целью* педагогической практики является освоение педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

*Задачи* педагогической практики:

– совершенствование знаний о структуре и содержании образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;

– формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по выбранному профилю подготовки;

– формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;

– овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, индивидуальная работа и др.);

– приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;

– формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в ФГБОУ ВО "ЧГУ имени И.Н.Ульянова" применительно к учебному процессу.

## **2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты обучения
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках ; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> этические нормы и нравственные принципы осуществления педагогической деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>уметь:</b> следовать этическим нормам при осуществлении педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки;</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b> способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p><b>знать:</b></p> <p>особенности работы педагогического коллектива, методы и инструментарий управления педагогическим коллективом, требования к научным и учебно-методическим публикациям;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять постановку коллективу конкретных задач, планировать его деятельность, оценивать и оформлять результаты его деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками в сфере организации работы педагогического коллектива в области юриспруденции.</p>
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>знать:</b></p> <p>специфику содержания, целей и методов преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать эффективный образовательный процесс в разных учебных условиях, применяя разнообразие методов и приемов преподавания;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
ПК-5 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-	<p><b>знать:</b></p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки;</p> <p>основные положения и нормы организации</p>

исполнительное право»	профессиональной деятельности в сфере образования и науки; <b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы; использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» <b>владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности; научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии; навыками подготовки текстов с учётом их разновидностей; навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере педагогической практики; навыками полемики, участия в дискуссии.
-----------------------	---

#### 4. Место практики в структуре ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) входит в вариативную часть Блока 2 "Практики" учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, является составной частью профессиональной подготовки аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Она представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Прохождение педагогической практики наиболее тесно взаимосвязано с изучением дисциплин профиля 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (знания, умения и навыки, полученные при изучении этих дисциплин, необходимы для грамотной разработки содержания учебных занятий), методикой преподавания (закрепление знаний, умений и навыков методической разработки и анализа основных форм учебных и вне учебных занятий, объяснения, отработки и контроля знаний, организации воспитательной работы со студентами, разработки и совершенствования программы учебных курсов по профилю 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право).

Прохождение педагогической практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных аспирантами в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования», «Уголовное право и криминология;

уголовно-исполнительное право», «Современные проблемы теории права», «Педагогика высшей школы», «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки», «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», «Методика публичного выступления», «Авторское право», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Право интеллектуальной собственности». Знания этих дисциплин позволяют правильно определять цели воспитания и обучения, содержание обучения, использовать формы и методы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) и осуществления видов работ: «Научно-исследовательская деятельность», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», прохождения Государственной итоговой аттестации.

Педагогическая практика организуется на кафедре под руководством руководителя практики из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану практики и включает непосредственное участие аспиранта в учебно-методической и учебной работе кафедры. Сроки проведения педагогической практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности аспирантов и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, согласуется научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой. До начала самостоятельной педагогической практики аспирант посещает занятия доцентов или опытного преподавателя.

Педагогическая практика обучающихся по направлению 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право проходит на кафедре уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение учебных занятий со студентами юридического факультета.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики – 17 недель.

#### **6. Структура и содержание практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание раздела (этапа)</b>	<b>Трудоемкость, час</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1.	Подготовительный этап	Выдача индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки,	48	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	Индивидуальные задания, консультации, собеседования

		<p>требований к ведению отчетной документации. Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя вуза: научной, воспитательной деятельностью, его основными функциями, обязанностями организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией. Изучение рабочих программ дисциплин, посещение лекций преподавателей кафедры. Посещение практических занятий преподавателей кафедры.</p>			
2.	Практический этап	<p>Разработка материалов методического обеспечения (рабочие программы, оценочные материалы и т.д) для преподавания дисциплин; анализ и выбор методов, технологий обучения; изучение дидактических материалов, консультации с научным руководителем, посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. Подготовка и проведение занятий, консультирование по вопросам проведения занятий, деловой игры и других видов учебной работы. Подготовка материалов для составления заданий для практических (семинарских) занятий. Анализ (или самоанализ) результатов проведения учебных занятий.</p>	96	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	
3.	Заключительный этап	<p>Подготовка, оформление и защита отчета по педагогической практике</p>	72	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6 ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	

**7. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

**программы практики**

### **ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

**по направлению подготовки - 40.06.01 Юриспруденция**

**(направленность (профиль) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)**

#### **1. Цель и задачи практики**

*Цель* научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладение аспирантами основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

*Задачи* научно-исследовательской практики:

1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

#### **2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты обучения
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><b>уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
<p>УК 3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><b>уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном</p>

	<p>общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>этические нормы и нравственные принципы осуществления педагогической деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>следовать этическим нормам при осуществлении педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки;</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при</p>

	<p>решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><b>владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b> методологию научно-исследовательской деятельности, виды методов научного исследования, критерии их классификации, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции</p> <p><b>уметь:</b> формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции;</p> <p>выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p> <p><b>владеть:</b> навыками применения методологии научного исследования для формирования конкретных выводов при выполнении научно-исследовательских работ в области юриспруденции</p>
<p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>знать:</b> нормативно-правовые основы осуществления научной деятельности в Российской Федерации; нормы научной этики, методы и формы ведения научной дискуссии;</p> <p>основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии при условии соблюдения норм научной этики;</p> <p>использовать новейшие информационно-коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками ведения научной дискуссии с соблюдением норм научной этики;</p> <p>навыками работы с современными информационно-правовыми системами в целях осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</p>
<p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>основной круг научных проблем (задач), встречающихся в сфере юриспруденции и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование в области юриспруденции, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения авторских прав;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки.</p>
<p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>требования к научным публикациям, методы и инструментарий управления научным и (или) научно-исследовательским коллективом;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять постановку коллективу конкретных задач, оценивать и оформлять результаты их деятельности в области юриспруденции;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками в сфере организации работы научно-исследовательского коллектива в области юриспруденции.</p>
<p>ПК-1 – способность и готовность к исследованию уголовного законодательства, его источников и отдельных институтов; уголовного права и уголовно-правовых отношений; уголовного</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>содержание и смысл действующего уголовного, и антикоррупционного законодательства, а также тенденции его развития;</p> <p>понятия и категории уголовного права и криминологии;</p>

<p>законотворчества и практики его применения; к исследованию преступности как социального негативного явления, структуры и динамики преступности; особенностей причин отдельных видов преступности и их предупреждения; к исследованию содержания уголовного наказания, его целей задач и порядка исполнения; эффективности наказания и уголовно-исполнительного законотворчества</p>	<p><b>уметь:</b>          правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые нормы; анализировать следственную и судебную практику, а также статистические данные по уголовным делам; выявлять причины и условия отдельных видов преступности и вырабатывать меры ее предупреждения; давать оценку эффективности наказания и уголовного законотворчества</p> <p><b>владеть:</b>          навыками выявления и анализа тенденций и закономерностей функционирования норм уголовного права, а также определения перспектив дальнейшего развития таких норм; навыками анализа правоприменительной практики в уголовной и уголовно-исполнительной сфере, состояния, уровня, динамики и структуры преступности; навыками разрешения проблем и коллизий в уголовном и уголовно-исполнительном праве.</p>
<p>ПК -2 – способность и готовность исследования предмета и методов правового регулирования, форм и методов достижения целей и задач современной уголовной политики, борьбы с преступностью и повышения эффективности исполнения наказания в отношении осужденных</p>	<p><b>знать:</b>          предмет и методы уголовно-правового регулирования, а также порядок назначения уголовных наказаний; современные тенденции и перспективы реализации уголовной и антикоррупционной политики, их основные направления и особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений и повышения эффективности исполнения наказаний.</p> <p><b>уметь:</b>          определять формы и методы достижения целей и решать задачи современной уголовной политики; осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>владеть:</b>          навыками правильного разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при назначении и исполнении наказаний; навыками прогнозирования преступности и планирования ее предупреждения</p>
<p>ПК-3 – способность и готовность к сравнительному анализу уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в зарубежных странах,</p>	<p><b>знать:</b>          нормы уголовного законодательства, меры противодействия преступности в зарубежных странах</p> <p><b>уметь:</b></p>

<p>взаимодействия с другими странами по вопросам предупреждения преступности</p>	<p>толковать и разграничивать нормы уголовного законодательства с аналогичными нормами зарубежных стран; определять направления взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности <b>владеть:</b> навыками сравнительного анализа норм уголовного права в зарубежных странах; навыками анализа форм взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности</p>
<p>ПК-4 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p><b>знать:</b> научные понятия и категории уголовного права и криминологии; актуальные направления и методологию исследований в сфере уголовно-правовой науки, а также в области противодействия преступности <b>уметь:</b> делать теоретические и практические выводы, аргументировано излагать собственное мнение по дискуссионным вопросам уголовно-правовой науки, а также вырабатывать практические рекомендации; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию уголовного законодательства и практики его применения, разрабатывать модели уголовно-правовых норм <b>владеть:</b> навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научного исследования проблем уголовного права и криминологии на современном этапе ее развития</p>
<p>ПК-5 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>	<p><b>знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки, основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; структуру научного знания, специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания; <b>уметь:</b> использовать правовые знания в профессиональной сфере деятельности, самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы;</p>

	<p>использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности, научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии, совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей, навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики, навыками полемики, участия в дискуссии.</p>
--	---

#### **4. Место практики в структуре ОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в вариативную часть Блока 2 "Практики" учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, и является составной частью профессиональной подготовки аспиранта для получения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Прохождение научно-исследовательской практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных аспирантами в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научного исследования», «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», «Современные проблемы теории права», «Педагогика высшей школы», «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Методика публичного выступления», «Авторское право», «Технологии профессионально-ориентированного обучения», «Право интеллектуальной собственности».

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов по теме диссертационного исследования. Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственной итоговой аттестации.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 4 з.е./ 144 ак.ч.  
Продолжительность практики – 10 2/3 недели.

### 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции (УК, ОПК, ПК)	Форма текущего контроля
1.	Организационный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики аспиранта, формами отчетности; составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) практики.	36	УК-2, УК-4 УК-6	Консультации, собеседования, подготовка доклада на конференции, написание научной статьи
2.	Основной этап	Участие в научно-исследовательских проектах факультета (кафедры), научно-практических конференциях, участие в заседаниях кафедры. Выполнение индивидуального задания, участие в научной, методической и организационной работе кафедры	72	УК-1, УК-2. УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. ПК-5	
3.	Заключительный этап	Обработка, анализ, систематизация и обобщение результатов научно-исследовательской практики. Подготовка итогового отчета о прохождении научно-исследовательской практики.	36	УК-1 УК-6 ОПК-1, ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	

		Защита отчета о научно-исследовательской практике			
--	--	---	--	--	--

**7. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.