

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.10.2018 14:16:50

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef31ccde4b2b0cc0d12ab98210622f0104465053b72a2ca00de1b2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(направленность (профиль) - 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов теоретических основ к выработке мировоззренческих установок, нравственных качеств личности, а также развитие интеллекта и повышение культуры творческого мышления. Освоение философской методологии способствует изучению профилирующих дисциплин, оказывает содействие профессиональному становлению будущего кандидата наук. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получению представления о тенденциях исторического развития науки по выбранной отрасли знания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о природе научного знания, механизмах функционирования науки как социального института, о предмете философии науки как концептуальной истории;
- приобретение навыков самостоятельного анализа научных проблем в области истории и философии науки, общих закономерностей возникновения и развития социально-гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется методологии научного исследования, особенностям информационной цивилизации, формированию современной научной картины мира, типам научной рациональности. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки и современные философских проблемах областей научного знания.

Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Философия», «Философия права», «Методология научных исследований», «История и методология юридической науки», «История политических и правовых учений» и др.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: Методология научного исследования, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Современные проблемы теории права; Актуальные проблемы уголовного права и криминологии, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать: 1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: 1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов 2) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений владеть: 1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать: 1) методы научно-исследовательской деятельности 2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира уметь: 1) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений владеть: 1) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития 2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: 1) этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции уметь: 1) следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки 2) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>

	<p>владеть:</p> <p>1) способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов</p> <p>2) способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <p>1) содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>уметь:</p> <p>1) формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>уметь:</p> <p>1) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>владеть:</p> <p>1) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>2) способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>знать:</p> <p>историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; основные концепции современной методологии науки, понятие и сущность методов научного исследования, виды методов научного исследования, критерии их классификации, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции.</p> <p>уметь:</p> <p>определять методологию научного исследования, творчески применять методологические знания в исследовательской работе при решении конкретных задач научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем современной юриспруденции; применения методологии научного исследования для формирования конкретных выводов при выполнении исследовательских работ в области юриспруденции.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции (или её части)	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. История правовых учений	Предмет и метод юридической науки. Юридическая наука в древнейший период. Юридическая наука в античный период. Юридическая наука в средние века. Развитие юридической науки в период ранних буржуазных революций. Юридическая наука в эпоху европейского Просвещения. Юриспруденция в России в XVII-XVIII вв. Юридическая наука в Соединенных Штатах Америки в XVIII-XIX вв. Юридическая наука в Западной Европе в конце XVIII-первой половине XIX в. Основные направления западноевропейской юриспруденции во второй половине XIX в. Возникновение и развитие марксистской юридической науки. Юриспруденция в России в XIX – начале XX века. Развитие юриспруденции в XX веке.	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1	Задание, вопросы к практическим занятиям, обзор литературы
2.	Раздел 2. Общие проблемы философии науки	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6	тестирование, обзор литературы
3.	Раздел 3. Философия социально-гуманитарных	Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1	вопросы к практическим занятиям, тестирование,

	наук	<p>гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.</p>	<p>обзор литературы</p>
--	-------------	--	-------------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: реферат в 1 семестре, экзамен во 2 семестре

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) - 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- развитие способности свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на иностранном языке, в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по направленности (профилю) направления подготовки с целью подготовки письменных (переводов, резюме, рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Подготовка по иностранному языку в аспирантуре, с одной стороны, должна обеспечить взаимосвязь всех предыдущих этапов обучения системы «школа-бакалавриат-магистратура-аспирантура», а, с другой, носить автономный характер и соответствовать пороговому продвинутому уровню. По окончании обучения аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Современные проблемы теории права, Актуальные проблемы уголовного права и криминологии, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Основы подготовки и оформления научных работ и грантов, Методика публичного выступления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать: иностранный язык в достаточном объеме для осуществления педагогической коммуникации в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: пользоваться иностранным языком, организовывать эффективный образовательный процесс в разных учебных условиях, применяя разнообразие методов и приемов</p>

	<p>владеть: основными навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения, осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел 1. Устная коммуникация.	<p>Визитная карточка молодого ученого. Особенности общения на международных научных мероприятиях: установление контактов в процессе межкультурной коммуникации. Подготовка кадров в сфере высшего образования. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Научные школы отрасли. Нобелевские лауреаты и известные ученые в исследуемой отрасли науки.</p>	УК-3, УК-4, ОПК-5	<p>Устный опрос на лабораторных занятиях Тексты для задания 2 экзамена Вопросы задания 3 экзамена</p>
2.	Раздел 2. Грамматические основы перевода научной литературы.	<p>Простое и сложное предложение. Видовременные формы глагола. Неличные формы глагола. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы.</p>	УК-3, УК-4, ОПК-5	<p>Контрольные задания Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена</p>
3.	Раздел 3. Лексические основы перевода научной литературы.	<p>Особенности научного функционального стиля. Понятие перевода. Переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Многозначность слов.</p>	УК-3, УК-4, ОПК-5	<p>Контрольные задания Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета Требования к оформлению реферата Тексты для</p>

				задания 1 экзамена Тексты для задания 2 экзамена
4.	Раздел 4. Основы письменной научной речи на иностранном языке.	Реферат. Аннотация. E-mailing. Тезисы/статья.	УК-3, УК-4	Контрольные задания Требования к оформлению реферата Тексты для задания 1 экзамена

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, реферат в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение аспирантом знаний, умений, навыков, опыта деятельности и формирование у него компетенций, способствующих коммуникативно-активному способу научного мышления открытой личности, занимающейся научно-педагогической деятельностью.

В рамках совершенствования механизмов реализации научной деятельности, аспирант должен освоить принципы и механизмы организации и проведения диссертационного исследования, изложения полученных результатов в виде научно-квалификационной работы (диссертации) и защитить его в специализированном диссертационном совете ВАК РФ.

Задачи дисциплины:

1. Освоение следующих общенаучных принципов исследования:

1.1. Рассматривать изучаемые объекты в свете диалектических законов:

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) отрицания отрицания.

1.2. Описывать, объяснять и прогнозировать изучаемые явления и процессы, опираясь на философские категории: общего, особенного и единичного; содержания и формы; сущности и явления; возможности и действительности; необходимого и случайного; причины и следствия.

1.3. Относиться к объекту исследования как к объективной реальности.

1.4. Рассматривать исследуемые предметы и явления: а) всесторонне; б) во всеобщей связи и взаимозависимости; в) в непрерывном изменении, развитии; г) конкретно-исторически.

1.5. Проверять полученные знания на практике.

2. Освоение методов исследовательской деятельности, отражающих научный аппарат исследования:

2.1. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

2.2. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа.

2.3. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

3. Формирование представлений о сущности и методологии диссертационного исследования:

3.1. Специфика научно-исследовательской деятельности при подготовке диссертационного исследования;

3.2. Система знаний о принципах построения диссертационного исследования и основных этапах работы над диссертацией;

3.3. Основные принципы научного реферирования и цитирования, библиографический аппарат диссертационного исследования;

3.4. Апробация диссертационного исследования и публикации его результатов, этические нормы при написании, литературном оформлении и защите диссертации;

3.5. Процедура подготовки к защите, защита и оформление документации по итогам законченного диссертационного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Для овладения данным курсом и формирования необходимых компетенций аспирант должен обладать пороговым уровнем полученных знаний, умений, опыта деятельности в ходе подготовки на уровне специалитета и магистратуры. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплины «История и философия науки».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; Современные проблемы теории права; Актуальные проблемы уголовного права и криминологии, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права, Законодательно-нормативные основы системы образования и науки, Основы подготовки и оформления научных работ и грантов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать: основные методы научного исследования, виды методов научного исследования, критерии их классификации, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции уметь: определять методологию научного исследования при решении конкретных задач научного исследования в области юриспруденции. владеть: навыками применения методологии научного исследования при

	выполнении исследовательских работ в области юриспруденции.
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать: нормы научной этики, методы и формы ведения научной дискуссии, требования к публичному выступлению, основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах.</p> <p>уметь: обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии при условии соблюдения норм научной этики, использовать новейшие информационно-коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции</p> <p>владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными системами, в том числе государственными информационными системами, ведения научной дискуссии с соблюдением норм научной этики.</p>
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>знать: основной круг научных проблем (задач), встречающихся в сфере юриспруденции и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование в области юриспруденции, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения авторских прав</p> <p>владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p>
ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>знать: требования к научным публикациям, методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами</p> <p>уметь: осуществлять постановку коллективу задачи исследования, оценивать и оформлять результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>владеть: навыками управления научно-исследовательскими проектами, проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
-------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------	-------------------------

			(или её части)	
1.	Раздел 1. Методология научного познания	<p>Методология научного познания: предмет; основания; структура. Развитие науки в контексте философского знания. Методологические условия введения научных терминов. Методология обоснования истинности научных суждений. Методологические проблемы научных языков. Методология построения и обоснования научных теорий. Методологические принципы развития научных теорий. Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века. Формы и методы научного исследования. Анализ современных методологических концепций. Теоретическая методология: принципы, методы, решения задач. Прикладная методология: методология юриспруденции. Методологические проблемные ситуации связанные: с определениями терминов; с оценкой истинности суждений; с вопросно-ответным мышлением; с умозаключениями. Основные этапы становления и развития, направления философии и методологии науки. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.</p>	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	тестирование, устный опрос
2.	Раздел 2. Методология научного творчества	<p>Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Структура и функции научной теории. Виды научного объяснения. Понимание как интерпретация событий. Связь объяснения и понимания. Творчество. Особенности творческого процесса. Память в творческом процессе. Роль воображения в научном творчестве. Мышление и интеллект. Проблема истины в современной методологии науки. Субъективно-оценочный компонент истины в науках об обществе и человеке. Научная рациональность. Идеалы и нормы научного исследования. Социокультурная детерминация научного познания. Виды критериев научности. Проблема единства научного знания. Интегративные и</p>	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	устный опрос, отчет по самостоятельно й работе

		<p>редукционные процессы в науке. Основы методологии системных исследований. Методология естественнонаучных, технических, социальных и гуманитарных исследований. Особенности их предметной области. Наука как социокультурный институт. Миссия и цель науки в цивилизации, культуре, интеллектуальной культуре. Научное сообщество, научные коммуникации, роль науки в изменениях общества. Наука и идеология. Понятие научной школы, парадигмы, нормальной науки, научной революции.</p>		
3.	<p>Раздел 3. Методология диссертационного исследования</p>	<p>Признаки и ядро диссертационной работы. Требования к диссертации как виду научной работы, относящейся к квалификационной работе. Система публичной защиты диссертации. Извлечение из «Положения о порядке присуждения ученых степеней». Показатели методологической корректности диссертационного исследования. Зависимость структуры диссертации от уровней сведения ее основного вопроса к вспомогательным вопросам. Требования к плану диссертации. Введение, основное содержание и заключение диссертации. Требования к введению в диссертацию. Требования к обоснованию актуальности исследования. Требования к основному содержанию диссертации. Требования к заключению диссертации. Требования к разделу о методологической основе, теоретических источниках и эмпирической базе диссертационного исследования. Требования к разделу «Объект и предмет исследования». Требования к разделу «Практическая значимость проведенного исследования». Введение понятий как условие научного исследования. Способы определения понятий. Правила определения понятий. Выбор способа определения понятий. Требования к введению понятий. Ошибки в определениях терминов. Требования к названию диссертации и</p>	<p>УК-2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>устный опрос, отчет по самостоятельной работе</p>

		<p>ее разделов. Ключевые слова, терминология и проблемный характер формулировки названий. Правила формулировки цели и задач диссертационного исследования. Требования к формулировке и обоснованию результатов диссертационного исследования. Библиографический поиск и требования к использованию литературы. Языковая стилистика как средство коммуникации. Информационные характеристики текста. Требования к тексту. Понятие стилистической нормы. Особенности и разновидности научного стиля. Оформление диссертационной работы. Процедура подготовки квалификационной научно-исследовательской работы. Процедура подготовки соискателя и защита диссертации. Подготовка документов для отправки в ВАК</p>		
4.	<p>Раздел 4. Современные информационные технологии при проведении научных исследований.</p>	<p>Понятия информация и информационные технологии. Новые информационные технологии. Эволюция информационных технологий. Информатизация общества. Информационные технологии в научной деятельности. Применение методов информатики для создания эффективных информационных систем как основы для автоматизации научных исследований, проектирования, технологических процессов. Информационные системы. Системы научной коммуникации. Информационные продукты и технологии, базы и банки данных. Информационные сети.</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p>	<p>устный опрос</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И
КРИМИНОЛОГИЯ; УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»
по направлению подготовки – 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение аспирантами глубокими упорядоченными теоретическими знаниями в области уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права на основе рекомендованных нормативно-правовых, других официальных и литературных источников, а также закрепление умений и навыков по определению вида состава преступления и его основных элементов, изучение понятия наказания, его видах, особенностях назначения и отбывания, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания, особенностей отдельных видов преступности и ее предупреждения.

Задачи дисциплины:

–ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной и уголовно-исполнительной политики, принципами и правилами формирования уголовно-правовых норм, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений, а также с историей развития отечественного уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, международного уголовного и пенитенциарного права, современной законодательной практикой зарубежных стран;

–углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук;

– подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

–ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развития криминологии в России и зарубежных странах; причинами криминализации девиантного поведения; теориями причин и условий преступности; профилактикой преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

–углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминологии и смежных с нею юридических наук криминального цикла;

– подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых обучающемуся для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;

–подготовка аспирантов к применению полученных знаний при написании научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Уголовно право и криминология; уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» и др. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплин: «История и философии науки», «Методология научного исследования».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик, научных исследований: Современные проблемы теории права; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК–1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в

	междисциплинарных областях
ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>знать: методологию научно-исследовательской деятельности, виды методов научного исследования, критерии их классификации, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции</p> <p>уметь: формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции, выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p> <p>владеть: навыками применения методологии научного исследования для формирования конкретных выводов при выполнении научно-исследовательских работ в области юриспруденции</p>
ПК-1 - способность и готовность к исследованию уголовного законодательства, его источников и отдельных институтов; уголовного права и уголовно-правовых отношений; уголовного законотворчества и практики его применения; к исследованию преступности как социального негативного явления, структуры и динамики преступности; особенностей причин отдельных видов преступности и их предупреждения; к исследованию содержания уголовного наказания, его целей задач и порядка исполнения; эффективности наказания и уголовно-исполнительного законотворчества	<p>знать: содержание и смысл действующего уголовного, уголовно-исполнительного и антикоррупционного законодательства, а также тенденции его развития; понятия и категории уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права;</p> <p>уметь: правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые, уголовно-исполнительные нормы; выявлять причины и условия отдельных видов преступности и вырабатывать меры ее предупреждения; давать оценку эффективности наказания и уголовного и уголовно-исполнительного законотворчества</p> <p>владеть: навыками выявления и анализа тенденций и закономерностей функционирования норм уголовного права и уголовно-исполнительного права, а также определения перспектив дальнейшего развития таких норм; способностью анализировать состояние, уровень, динамику и структуру преступности; правоприменительную практику в уголовной и уголовно-исполнительной сфере; навыками анализа следственной и судебной практика, а также статистических данных по уголовным делам; навыками разрешения проблем и коллизий в уголовном и уголовно-исполнительном праве.</p>
ПК-2 - способность и готовность	знать:

<p>исследования предмета и методов правового регулирования, форм и методов достижения целей и задач современной уголовной политики, борьбы с преступностью и повышения эффективности исполнения наказания в отношении осужденных</p>	<p>предмет и методы уголовно-правового регулирования и уголовно-исполнительного права, а также порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний; современные тенденции и перспективы реализации уголовной, уголовно-исполнительной и антикоррупционной политики, их основные направления и особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений и повышения эффективности исполнения наказаний. уметь: определять формы и методы достижения целей современной уголовной политики; осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению владеть: навыками правильного разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при назначении и исполнении наказаний навыками прогнозирования преступности и планирования ее предупреждения</p>
<p>ПК-3 - способность и готовность к сравнительному анализу уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в зарубежных странах, взаимодействия с другими странами по вопросам предупреждения преступности</p>	<p>знать: нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, меры противодействия преступности в зарубежных странах уметь: толковать и разграничивать нормы уголовного и уголовно-исполнительного законодательства с аналогичными нормами зарубежных стран; определять направления взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности владеть: навыками сравнительного анализа норм уголовного и уголовно-исполнительного права в зарубежных странах навыками анализа форм взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности</p>
<p>ПК-4 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>знать: научные понятия и категории уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права; актуальные направления и методологию исследований в сфере уголовно-правовой науки, а также в области противодействия преступности уметь: делать теоретические и практические выводы, аргументировано излагать собственное мнение по дискуссионным вопросам уголовно-правовой</p>

	<p>науки, а также вырабатывать практические рекомендации; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию уголовного и уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения, разрабатывать модели уголовно-правовых и уголовно-исполнительных норм</p> <p>владеть: навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научного исследования проблем уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права на современном этапе ее развития.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции (или её части)	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Уголовное право. Общая часть	<p>Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система.</p> <p>Школы (направления) уголовного права. Принципы уголовного права и уголовно-правовая политика: современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Этапы развития отечественного уголовного права (законодательства).</p> <p>Уголовный закон Российской Федерации: актуальные вопросы применения и совершенствования.</p> <p>Преступление, уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения: актуальные вопросы теории и практики</p> <p>Учение о составе преступления: дискуссионные положения.</p> <p>Развитие законодательства о неоконченном (составом) преступлении, об этапах совершения преступления, о соучастии в преступлении.</p> <p>Развитие законодательства о множественности преступлений.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, подготовка и защита реферата, тестирование

		<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблема правоприменения.</p> <p>Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний: совершенствование законодательства и практики его применения.</p> <p>Назначение уголовного наказания: актуальные вопросы теории и практики.</p> <p>Основания освобождения от уголовной ответственности и (или) от уголовного наказания: актуальные вопросы развития законодательства и практики его применения.</p> <p>Предупреждение противоправного поведения и особенности уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.</p>		
2.	<p>Раздел 2.</p> <p>Уголовное право.</p> <p>Особенная часть</p>	<p>Понятие, система, задачи и перспективы развития Особенной части уголовного права (законодательства) Российской Федерации.</p> <p>Особенности квалификации деяний как преступлений</p> <p>Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против личности.</p> <p>Особенности уголовной ответственности за совершение преступлений против собственности.</p> <p>Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности.</p> <p>Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против общественной</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<p>Задачи, вопросы к практическим занятиям, подготовка и защита реферата, тестирование</p>

		<p>безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Развитие законодательства об ответственности за преступления в сфере экологии, компьютерной информации, против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Уголовно-правовая политика противодействия преступлениям против государственной власти.</p> <p>Международное уголовное право.</p>		
3.	Раздел 3. Криминология.	<p>Понятие криминологии как науки, ее история, предмет, задачи, функции.</p> <p>Организация и проведение криминологического исследования.</p> <p>Преступность и ее основные характеристики.</p> <p>Негативные социальные явления, связанные с преступностью.</p> <p>Детерминанты преступности. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.</p> <p>Виктимология.</p> <p>Предупреждение преступлений.</p> <p>Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.</p> <p>Криминология преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминология организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.</p> <p>Криминология рецидивной и профессиональной преступности.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, подготовка и защита реферата, тестирование

		<p>Криминология насильственной преступности.</p> <p>Криминология преступности, связанной с незаконной миграцией.</p> <p>Криминология неосторожной преступности.</p> <p>Криминология преступности в сфере экономики.</p> <p>Криминологическое обеспечение национальной безопасности России.</p> <p>Криминология преступности в мегаполисах.</p> <p>Международное сотрудничество в предупреждении преступности.</p>		
4.	Раздел 4. Уголовно-исполнительное право. Общая часть	<p>Современное российское уголовно-исполнительное право. Проблемы применения уголовно-исполнительного законодательства в современный период.</p> <p>Уголовно-исполнительная политика.</p> <p>Основы правового положения осужденных к различным видам уголовных наказаний.</p> <p>Применение мер исправительного воздействия к осужденным.</p> <p>Основные средства исправления.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовных наказаний.</p> <p>Основы деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>Правовое регулирование основных средств исправления осужденных к</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, тестирование

		<p>лишению свободы. Правовое регулирование режима исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях. Воспитательная работа с лицами, лишенными свободы. Отрядная система в исправительных колониях. Общественно полезный труд, общее образование, профессиональное обучение и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p>		
5.	Раздел 5. Уголовно-исполнительное право. Особенная часть	<p>Исполнение наказаний в виде штрафа, обязательных, исправительных, принудительных работ и ограничения свободы. Исполнение иных видов уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Контроль за условно осужденными, а также за лицами, в отношении которых применена отсрочка отбывания наказания. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Исполнение уголовных наказаний за рубежом.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, тестирование

5. Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, реферат – в 5 семестре, экзамен – в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины «Современные проблемы теории права» состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным проблемам теории права в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности по направлению подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение актуальных проблем современной теории права;
- формирование навыков применения полученных знаний об актуальных проблемах теории и права;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы теории права» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Современные проблемы теории права» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Теория государства и права», «Актуальные проблемы права». Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплин «История и философия науки», «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии», «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин: «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-5 - способность следовать этическим нормам в	знать: соотношение норм права и норм морали, место и роль правового сознания и правовой культуры в правовом

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>регуливании, нравственные принципы осуществления научно-исследовательской, и педагогической деятельности в области юриспруденции.</p> <p>уметь: следовать этическим и правовым нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать правовые последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>владеть: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов, правовых норм.</p>
<p>ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>знать: методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, критерии классификации методов научного исследования, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции;</p> <p>уметь: формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции; выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции;</p> <p>владеть: навыками применения методологии научного исследования для формирования конкретных выводов при выполнении научно-исследовательских работ в области юриспруденции</p>
<p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать: нормы научной этики, методы и формы ведения научной дискуссии, требования к публичному выступлению; основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах;</p> <p>уметь: обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии с соблюдением норм научной этики; использовать новейшие информационно-коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;</p> <p>владеть: навыками ведения научной дискуссии с соблюдением норм научной этики; навыками работы с современными информационно-коммуникационными системами, в том числе государственными информационными системами.</p>
<p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в</p>	<p>знать: основной круг научных проблем (задач) в сфере юриспруденции и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p>

самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование в области юриспруденции, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей данной проблематики;</p> <p>владеть: современными методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, а также навыками разработки новых методов исследования и их применения с учетом требований законодательства об авторском праве.</p>
ПК-3 - способность и готовность к сравнительному анализу уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в зарубежных странах, взаимодействия с другими странами по вопросам предупреждения преступности	<p>знать: правовые системы современности, методiku сравнительного анализа национальных норм и норм в зарубежных странах; взаимосвязь и взаимодействие норм международного и внутригосударственного права;</p> <p>уметь: соотносить и разграничивать нормы национального законодательства с аналогичными нормами зарубежных стран;</p> <p>владеть: навыками анализа норм национального и международного права.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права.	Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социального регулирования. Нормы права. Источники (формы) права. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства. Систематизация нормативных правовых актов. Правовые системы современности: актуальные вопросы классификации.	УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ПК-3	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы, творческие задания
2.	Раздел 2. Проблемы правового регулирования общественных отношений, реализации и применения права.	Правотворчество и его роль в развитии общественных отношений. Методологические проблемы теории правоотношения.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	Задачи, тестирование, вопросы к практическим занятиям, контрольные вопросы,

		Реализация права. Толкование права. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Режим законности и правопорядок. Правосознание и правовая культура.		творческие задания
--	--	---	--	--------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ
ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»
по направлению подготовки – 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой, овладение аспирантами нормативно-правовыми основами образования и науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;
- дать основные знания об особенностях разных уровней образования;
- показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих и иных видов общественных отношений в системе образования;
- изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.
- сформировать правовую культуру в условиях современного образовательного пространства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплин «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Методика публичного выступления», «Авторское право».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием информационных и	знать: нормативно-правовые основы осуществления научной деятельности в Российской Федерации; нормы научной этики, методы и формы ведения

<p>коммуникационных технологий</p>	<p>научной дискуссии; основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах уметь: обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии при условии соблюдения норм научной этики; использовать новейшие информационно-коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; владеть: навыками ведения научной дискуссии с соблюдением норм научной этики; навыками работы с современными информационно-правовыми системами в целях осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.</p>
<p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования уметь: организовывать образовательный процесс с соблюдением нормативных правовых актов в сфере высшего образования; владеть: навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>ПК-5 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>	<p>знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки; требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» уметь: использовать правовые знания в профессиональной сфере деятельности; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы; владеть:</p>

	навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности.
--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы законодательства об образовании и науке в Российской Федерации	Конституционное право на образование: понятие и содержание в международных документах, Конституции Российской Федерации и законодательстве. Закон Российской Федерации «Об образовании»: структура, предмет регулирования, основные положения. Федеральный закон «О науке и научно-технической деятельности»: структура, предмет регулирования, основные положения. Локальные нормативные акты образовательных учреждений.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету
2.	Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Федеральные государственные образовательные стандарты. Органы управления образованием в Российской Федерации. Управление образовательным учреждением. Особенности труда педагогических работников. Права педагогических работников. Международная деятельность в сфере	ОПК-5, ПК-5	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету

		образования. Болонский процесс.		
--	--	------------------------------------	--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; развитие профессионально-педагогического мышления, способностей к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы.

Задачи:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- способствовать овладению современными педагогическими технологиями, методами и средствами, используемыми для создания развивающей образовательной среды вуза;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов;
- сформировать умения, навыки, компетенции, составляющие основу профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности и применения ее результатов для повышения качества образовательного процесса;
- создать условия для нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов, овладения культурой самовоспитания, самообразования и творческого саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Профессиональная этика юриста», «Педагогика и психология для магистров».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-5 - способность следовать этическим	знать: нравственные принципы осуществления педагогической

<p>нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>деятельности в области юриспруденции.</p> <p>уметь: следовать этическим нормам при осуществлении педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>владеть: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов.</p>
<p>УК- 6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать: психолого-педагогические основы обучения и воспитания;</p> <p>уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>знать: основы управления педагогическим коллективом;</p> <p>уметь: осуществлять постановку педагогическому коллективу целей и задач, оценивать и оформлять их результаты</p> <p>владеть: навыками управления педагогическим коллективом, осуществления коммуникации в педагогической среде, представления результатов педагогической деятельности</p>
<p>ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>знать: специфику содержания, целей и методов преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь: организовывать эффективный образовательный процесс в разных учебных условиях, применяя разнообразие методов и приемов;</p> <p>владеть: навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
<p>ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской</p>	<p>знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ</p>

<p>деятельности по профилю «12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>	<p>высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;</p> <p>уметь: осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной, учебной деятельностью обучающихся по профилю «12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;</p> <p>владеть: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации;</p>
---	--

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы	Педагогика высшей школы как наука Система образования Современная система высшего образования в России и за рубежом Образовательный процесс в высшей школе	ОПК-4, ОПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания,
2.	Дидактика высшей школы	Основы дидактики высшей школы Педагогические закономерности, принципы и методы Формы организации учебного процесса в высшей школе Современные педагогические технологии	ОПК-5 ПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
3.	Информационно-коммуникативные технологии	Информационные технологии в обучении Применение дистанционных и мультимедийных технологий в процессе обучения	УК-5 ОПК-5 ПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания,
4.	Теория и практика воспитания	Теоретико-концептуальные основы воспитания студентов Воспитательное пространство вуза	УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые

				задания, контрольные вопросы и задания
5.	Преподаватель высшей школы	Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы преподавателя высшей школы Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя Методика преподавания в высшей школе Инновационная и профессионально-педагогическая культура преподавателя	УК-5, УК- 6 ОПК-4, ОПК-5 ПК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ»
по направлению подготовки – 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии» состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным проблемам уголовного права и криминологии в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности по направлению подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение актуальных проблем уголовного права и криминологии;
- формирование навыков применения полученных знаний об актуальных проблемах уголовного права и криминологии;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и криминологии» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Уголовное право», «Криминология», «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» и др. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплины «История и философия науки».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик, научных исследований: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Современные проблемы теории права; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК– 1 – способность к	знать:

<p>критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>знать: методологию научно-исследовательской деятельности, виды методов научного исследования, критерии их классификации, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции</p> <p>уметь: формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции; выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p> <p>владеть: навыками применения методологии научного исследования для формирования конкретных выводов при выполнении научно-исследовательских работ в области юриспруденции</p>
<p>ПК-1 – способность и готовность к исследованию уголовного законодательства, его источников и отдельных институтов; уголовного права и уголовно-правовых отношений; уголовного законодательства и практики его применения; к исследованию преступности как социального негативного явления,</p>	<p>знать: содержание и смысл действующего уголовного, и антикоррупционного законодательства, а также тенденции его развития; понятия и категории уголовного права и криминологии;</p> <p>уметь: правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-правовые нормы; анализировать следственную и судебную практику, а также статистические данные по уголовным делам; выявлять причины и условия отдельных видов преступности и выработать меры ее предупреждения; давать оценку эффективности наказания и уголовного законодательства</p> <p>владеть: навыками выявления и анализа тенденций и закономерностей функционирования норм уголовного права, а также определения</p>

<p>структуры и динамики преступности; особенностей причин отдельных видов преступности и их предупреждения; к исследованию содержания уголовного наказания, его целей задач и порядка исполнения; эффективности наказания и уголовно-исполнительного законодательства</p>	<p>перспектив дальнейшего развития таких норм; навыками анализа правоприменительной практики в уголовной и уголовно-исполнительной сфере, состояния, уровня, динамики и структуры преступности; навыками разрешения проблем и коллизий в уголовном и уголовно-исполнительном праве.</p>
<p>ПК -2 – способность и готовность исследования предмета и методов правового регулирования, форм и методов достижения целей и задач современной уголовной политики, борьбы с преступностью и повышения эффективности исполнения наказания в отношении осужденных</p>	<p>знать: предмет и методы уголовно-правового регулирования, а также порядок назначения уголовных наказаний; современные тенденции и перспективы реализации уголовной и антикоррупционной политики, их основные направления и особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений и повышения эффективности исполнения наказаний. уметь: определять формы и методы достижения целей и решать задачи современной уголовной политики; осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению владеть: навыками правильного разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при назначении и исполнении наказаний; навыками прогнозирования преступности и планирования ее предупреждения</p>
<p>ПК-3 – способность и готовность к сравнительному анализу уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в зарубежных странах, взаимодействия с другими странами по вопросам предупреждения преступности</p>	<p>знать: нормы уголовного законодательства, меры противодействия преступности в зарубежных странах уметь: толковать и разграничивать нормы уголовного законодательства с аналогичными нормами зарубежных стран; определять направления взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности владеть: навыками сравнительного анализа норм уголовного права в зарубежных странах; навыками анализа форм взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности</p>
<p>ПК-4 – способность и готовность к анализу,</p>	<p>знать: научные понятия и категории уголовного права и криминологии;</p>

<p>обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p>	<p>актуальные направления и методологию исследований в сфере уголовно-правовой науки, а также в области противодействия преступности</p> <p>уметь: делать теоретические и практические выводы, аргументировано излагать собственное мнение по дискуссионным вопросам уголовно-правовой науки, а также выработать практические рекомендации; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию уголовного законодательства и практики его применения, разрабатывать модели уголовно-правовых норм</p> <p>владеть: навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научного исследования проблем уголовного права и криминологии на современном этапе ее развития</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Актуальные проблемы общей части уголовного права	<p>Основные направления уголовной политики, ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью и проблемы ее реализации.</p> <p>Уголовный закон: современные проблемы развития и совершенствования.</p> <p>Понятие преступления и его категоризация.</p> <p>Актуальные проблемы учения о составе преступления.</p> <p>Стадии совершения преступлений: проблемы теории и практики.</p> <p>Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Актуальные проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, тестирование

		<p>Уголовно-правовые проблемы развития системы наказаний в России в условиях современной уголовной политики.</p> <p>Назначение уголовного наказания: проблемы теории и практики.</p> <p>Проблемы применения уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p>		
2.	<p>Раздел 2.</p> <p>Актуальные проблемы особенной части уголовного права</p>	<p>Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны личности.</p> <p>Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности.</p> <p>Современные проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Особенности применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, тестирование
3.	<p>Раздел 3.</p> <p>Актуальные проблемы</p>	<p>Понятие преступности и ее основные характеристики.</p> <p>Причины преступности.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим

	криминологии	Личность преступника. Предупреждение преступности. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика экономической и коррупционной преступности. Криминологическая характеристика иных отдельных видов преступности		занятиям, тестирование
--	---------------------	--	--	------------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА»
по направлению подготовки – 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний по актуальным проблемам уголовно-исполнительного права в рамках подготовки аспирантов к научно-исследовательской работе и преподавательской деятельности по направлению подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция», направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- в углубленном изучении теоретических источников, уголовно-исполнительного законодательства, а также вопросов развития российского уголовно-исполнительного права на современном этапе и путях его совершенствования;
- в развитии способности грамотного толкования и применения коллизионных норм уголовно-исполнительного законодательства;
- в формировании навыков поиска решения актуальных проблем уголовно-исполнительного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Уголовно-исполнительное право», «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности» и др. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплины «История и философия науки».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик, научных исследований: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Современные проблемы теории права; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
-------------	----------------------------------

<p>УК– 1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ОПК-1 – владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>знать: методологию научно-исследовательской деятельности, виды методов научного исследования, критерии их классификации, частные и специальные методы научного исследования в области юриспруденции</p> <p>уметь: формулировать собственную методологическую позицию по различным проблемам юриспруденции; выбирать методы исследования и обосновывать их применение для решения исследовательских задач в области юриспруденции</p> <p>владеть: навыками применения методологии научного исследования для формирования конкретных выводов при выполнении научно-исследовательских работ в области юриспруденции</p>
<p>ПК-1 – способность и готовность к исследованию уголовного законодательства, его источников и отдельных институтов; уголовного права и уголовно-правовых отношений; уголовного законодательства и практики его применения; к исследованию преступности как</p>	<p>знать: содержание и смысл действующего уголовно-исполнительного и антикоррупционного законодательства, а также тенденции его развития; понятия и категории уголовно-исполнительного права;</p> <p>уметь: правильно толковать и квалифицированно применять уголовно-исполнительные нормы; выявлять причины и условия отдельных видов преступности и выработать меры ее предупреждения; давать оценку эффективности наказания и уголовного и уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>владеть: навыками выявления и анализа тенденций и закономерностей функционирования норм уголовно-исполнительного права, а также определения перспектив дальнейшего развития таких</p>

<p>социального негативного явления, структуры и динамики преступности; особенностей причин отдельных видов преступности и их предупреждения; к исследованию содержания уголовного наказания, его целей задач и порядка исполнения; эффективности наказания и уголовно-исполнительного законодательства</p>	<p>норм; способностью анализировать состояние, уровень, динамику и структуру преступности; правоприменительную практику в уголовно-исполнительной сфере; навыками разрешения проблем и коллизий в уголовно-исполнительном праве.</p>
<p>ПК -2 – способность и готовность исследования предмета и методов правового регулирования, форм и методов достижения целей и задач современной уголовной политики, борьбы с преступностью и повышения эффективности исполнения наказания в отношении осужденных</p>	<p>знать: предмет и методы регулирования уголовно-исполнительного права, а также порядок исполнения и отбывания уголовных наказаний; современные тенденции и перспективы реализации уголовной, уголовно-исполнительной и антикоррупционной политики, их основные направления и особенности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений и повышения эффективности исполнения наказаний; уметь: определять формы и методы достижения целей и решать задачи современной уголовной и уголовно-исполнительной политики; осуществлять предупреждение преступлений, иных правонарушений, коррупционного и иного общественно опасного поведения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению владеть: навыками прогнозирования и правильного разрешения конкретных правовых ситуаций, возникающих при исполнении наказаний и иных мер уголовно-правового характера, и давать им должную юридическую оценку; навыками прогнозирования преступности и планирования ее предупреждения</p>
<p>ПК-3 – способность и готовность к сравнительному анализу уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в зарубежных странах, взаимодействия с другими странами по вопросам предупреждения</p>	<p>знать: нормы отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства, меры противодействия преступности в зарубежных странах уметь: толковать и разграничивать нормы уголовно-исполнительного законодательства с аналогичными нормами зарубежных стран; определять направления взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности владеть: навыками сравнительного анализа норм уголовного и уголовно-исполнительного права в зарубежных странах;</p>

преступности	навыками анализа форм взаимодействия с зарубежными странами по вопросам предупреждения преступности
ПК-4 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права	<p>знать: научные понятия и категории уголовно-исполнительного права; актуальные направления и методологию исследований в сфере науки уголовно-исполнительного права, а также в области противодействия преступности.</p> <p>уметь: делать теоретические и практические выводы, аргументировано излагать собственное мнение по дискуссионным вопросам науки уголовно-исполнительного права, а также выработать практические рекомендации; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения, разрабатывать модели уголовно-исполнительных норм</p> <p>владеть: навыками анализа, обобщения и публичного представления результатов научного исследования проблем уголовно-исполнительного права на современном этапе ее развития</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Общая часть	Современные проблемы формирования и реализации уголовно-исполнительной политики России. Концептуальные вопросы развития и реформирования уголовно-исполнительной системы. Направления совершенствования уголовно-исполнительного законодательства России. Проблемы правового регулирования статуса осужденных к уголовным наказаниям. Актуальные вопросы исполнения уголовного наказания в зарубежных странах.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, тестирование
2.	Раздел 2. Особенная часть	Современные проблемы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Проблемы теории и	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Задачи, вопросы к практическим занятиям, тестирование

		практики исполнения наказания в виде лишения свободы и применения основных средств исправления осужденных. Актуальные проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Проблемы теории и практики освобождения осужденного от отбывания наказания.		
--	--	---	--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ
И ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ И ГРАНТОВ»
По направлению подготовки – 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма и залогом высокого уровня профессиональной готовности аспирантов. Курс предполагает активную работу в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а так же научного проектирования, участия в научных форумах, конкурсах грантов, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; углубленное изучение теоретических и методических основ разработки, выполнения научных и научно-инновационных проектов и их представления на конкурсы и на получение грантов; формирование общих представлений об основных этапах подготовки и оформления научных работ и грантов.

Задачи:

- получение теоретических знаний о специфике научной работы и практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- формирование навыков подготовки и оформления научной работы и ее презентации;
- формирование навыков составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
- совершенствование методических навыков в самостоятельной работе с источниками информации;
- формирование умений оформления и представления материалов исследования в виде докладов, статей, монографий, а также в форме диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
- ознакомление с приоритетными направлениями развития фундаментальной и прикладной науки, поддерживаемыми на конкурсах различного уровня для получения грантов;
- ознакомление с системой грантов и премий органов государственной власти РФ и международными государственными фондами поддержки науки и инноваций;
- изучение требований, предъявляемых к проектам, представляемым на конкурсы и гранты;
- овладение методом разработки структуры научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- овладение технологией и организацией работы над проектом, а также подготовки его представления и защиты на конкурсе;
- овладение знаниями о порядке и особенностях оформления и выполнения научно-исследовательских работ по грантам и инновационным проектам.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Философия», «Философия права», «Методология научных исследований», «История и методология юридической науки», «Основы научных коммуникаций и творчества» и др. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплин: «Иностранный язык», «Методология научного исследования».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Законодательно-нормативные основы системы образования и науки, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК 3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать: нормы научной этики, методы и формы ведения научной дискуссии, требования к публичному выступлению, основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах.</p> <p>уметь: обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии при условии соблюдения норм научной этики, использовать новейшие информационно-коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции</p> <p>владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными системами, в том числе государственными информационными системами, ведения научной дискуссии с соблюдением норм научной этики.</p>
ОПК 4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>знать: требования к научным публикациям, методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами</p> <p>уметь: осуществлять постановку коллективу задачи исследования, оценивать и оформлять результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>владеть: навыками управления научно-исследовательскими проектами, проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования</p>
ПК- 5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»	<p>знать: суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p> <p>уметь: навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.) по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p> <p>владеть: - навыками подготовки и оформления заявок на различные конкурсы грантов по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Организация	Управление в сфере науки.	ОПК-2, ОПК-4,	задания к

	научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Обучение в аспирантуре. Докторантура. Прикрепление для написания диссертации.	ПК-5	практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
2.	Подготовка и оформление научных работ	Наука и научное исследование. Научные документы и издания, их классификация. Виды научных работ. Диссертация как вид научной работы. Написание и оформление научных работ. Основы стандартизации. Оформление справочно-библиографического аппарата научной работы. Основы научно-технической информации. Поиск, сбор и обработка научной информации. Источники в научном тексте. Подготовка научных публикаций. Подготовка докладов для конференций и других научных мероприятий. Индикаторы науки. Оценка эффективности труда ученого и научного коллектива. Организация научных мероприятий. Методика подготовки доклада и презентации.	УК-3, УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ПК-5	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
3.	Финансирование научных исследований в Российской Федерации	Привлечение аспирантов к научной деятельности: российские научные и научно-образовательные проекты. Международные научные проекты: возможности сетевого обмена и	УК-3 ОПК-4 ПК-5	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания

		<p>мобильность молодых ученых. Основные государственные фонды поддержки науки: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Российский научный фонд (РНФ). Особенности конкурсного финансирования инновационных проектов. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.</p>		
--	--	---	--	--

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «МЕТОДИКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»
по направлению подготовки – 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов теоретических знаний об основных жанрах в научной речи, закономерностей и алгоритма составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также приобретение аспирантами практических методик организации речевой деятельности в сфере науки и педагогической практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- сформировать у аспирантов представление о понятийном аппарате дисциплины, о целях, задачах и функциях научной риторики;
- получить представления об алгоритме построения научной речи/текста в зависимости от его типа;
- сформировать навыки научно-педагогических коммуникаций и общения;
- изучить средства и техники ведения научной дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика публичного выступления» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Дисциплина «Методика публичного выступления» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Риторика», «Профессиональная этика юриста», «Методология научных исследований», «Основы научных коммуникаций и творчества» и др. Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплин: «Иностранный язык», «Методология научного исследования».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: «Педагогика высшей школы», «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК 3 – готовность участвовать в работе российских и международных	знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать: нормы научной этики, методы и формы ведения научной дискуссии, требования к публичному выступлению, основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах.</p> <p>уметь: обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии при условии соблюдения норм научной этики, использовать новейшие информационно-коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции</p> <p>владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными системами, в том числе государственными информационными системами, ведения научной дискуссии с соблюдением норм научной этики.</p>
ОПК 4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>знать: требования к научным публикациям, методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами</p> <p>уметь: осуществлять постановку коллективу задачи исследования, оценивать и оформлять результаты научных исследований в области юриспруденции</p> <p>владеть: навыками управления научно-исследовательскими проектами, проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования</p>
ПК- 5 - готовность к научно-	<p>знать: теоретико-методологические основы научной риторики и</p>

<p>исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>	<p>требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров, особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p>уметь: составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на конференциях, семинарах и т.п.); применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;</p> <p>владеть: навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей; навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики, навыками полемики, участия в дискуссии по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»</p>
---	---

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Основы теории деловой риторики и речевого воздействия	Риторика как наука о речевом воздействии Основы теории речевого воздействия Понятие эффективной коммуникации Речевая культура делового человека	УК-3, УК-4 ОПК-2, ОПК-4 ПК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы
2.	Особенности педагогической риторики и практики педагогического общения	Общие особенности подготовки публичного выступления Подготовка выступлений в различных жанрах Искусство спора Выступление с докладом на выбранную тему. Анализ докладов	УК-3, УК-4 ОПК-2, ОПК-4 ПК-5	Задания, тестирование, контрольные вопросы

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик рабочей программы дисциплины: кандидат филологических наук, доцент Е.Р. Якимова

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «АВТОРСКОЕ ПРАВО»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Авторское право» - формирование у аспирантов представления о системе правовой охраны авторских и смежных прав, произведений науки, литературы и искусства, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области авторского права, выработка и закрепление навыков применения законодательства при защите авторских прав.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных положений института авторского права и его особенностей;
- выработка умения анализировать законодательство и правоприменительную практику в области авторского права;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Авторское право» является факультативом и входит в раздел ФТД «Факультативы» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Программа ориентирована на анализ основных современных проблем в области авторского права, в том числе рассмотрение основных его проблемных аспектов, исследование российского законодательства и международных нормативно-правовых актов в указанной области, а также закрепление комплекса необходимых знаний о правовой охране объектов авторского права, формах и способах их использования.

Изучение дисциплины «Авторское право» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Гражданское право», «Актуальные проблемы гражданского права», «Актуальные проблемы договорного права» и др.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей	знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и

<p>при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>знать: основной круг научных проблем (задач), встречающихся в сфере юриспруденции и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование в области юриспруденции, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения авторских прав;</p> <p>владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки.</p>
<p>ПК –5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>	<p>знать: основные положения института авторского права, особенности его применения в сфере научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p> <p>уметь: самостоятельно анализировать правовую и научную литературу, законодательство и правоприменительную практику в области авторского права использовать в научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;</p> <p>владеть: навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.), навыками работы с нормативными правовыми актами и</p>

	<p>правоприменительной практикой в области авторского права и использования в научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции (или её части)	Форма текущего контроля
1.	Общие положения авторского права	<p>Понятие, предмет, задачи и источники авторского права. Принципы авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Авторский договор.</p>	УК-1, ОПК-3, ПК-5	<p>задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания</p>
2.	Система правовой охраны и защиты авторских прав	<p>Право на свободное использование произведений науки, литературы и искусства. Коллективное управление авторскими правами Формы и способы защиты авторских прав. Международная охрана авторских прав.</p>	УК-1, ОПК-3, ПК-5	<p>задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; Уголовно-исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основу искусства преподавания составляет владением педагогом современными технологиями профессионально ориентированного обучения. В системе высшего профессионального образования именно совокупность технологических подходов к организации образовательного процесса, выбору содержательных и методических приоритетов становится той системой действий, которая позволяет достигать высокого качества образовательного процесса. Однако именно это направление в педагогике высшей школы остается еще не достаточно разработанным и, как следствие, слабо представленным в профессиональных умениях и способностях преподавателей.

Цель освоения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» изучить основные технологии профессионально ориентированного обучения и развить у аспирантов мотивированные способности системной технологизации педагогического труда.

Реализация указанной цели возможна при условии реализации следующих *задач*:

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения аспирантов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;

- способствовать формированию у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения аспирантов вузов на технологической основе;

- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;

- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является факультативом и входит в раздел ФТД «Факультативы» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Профессиональная этика юриста», «Педагогика и психология для магистров». Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении аспирантами дисциплины: «Педагогика высшей школы».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p> <p>способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать: специфику содержания, целей и методов преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования;</p> <p>уметь: организовывать эффективный образовательный процесс в разных учебных условиях, применяя разнообразие методов и приемов;</p> <p>владеть: навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
ПК-5 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».	<p>знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов, принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;</p> <p>уметь: осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной, учебной деятельностью обучающихся по профилю «12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>

	<p>право»;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации по профилю «12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
1.	Технологии профессионально-ориентированного обучения	<p>Научный, процессуально-описательный и процессуально-действенный аспекты понятия «педагогическая технология».</p> <p>Философские основания педагогических технологий.</p> <p>Наукоёмкие педагогические технологии в вузе. Признаки наукоёмких педагогических технологий: использование последних достижений науки, применение новейших достижений педагогики и психологии, современная информационно насыщенная среда, проектирование контекстной среды обучения. Педагогическое мастерство как синтез личностно-деловых качеств и свойств личности педагога.</p> <p>Концепция контекстного обучения Вербицкого А.А. и соответствующие технологии: кейс-ситуации, деловые и ролевые игры, компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Технологии проблемного, модульного и эвристического обучения в вузе.</p> <p>Технологии обучения творческому саморазвитию. Эвристичность и технологичность современных педагогических технологий.</p>	<p>ОПК-5</p> <p>ПК-5</p> <p>УК-6</p>	<p>задания для текущего контроля, вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания, презентация</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция
(направленность (профиль) – 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения и изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» состоит в формировании у аспирантов углубленных профессиональных знаний в сфере права интеллектуальной собственности, тенденций ее развития, ознакомление с основными методами и формами защиты объектов интеллектуальной собственности, развития и совершенствования действующего законодательства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение вопросов современного понимания права интеллектуальной собственности, ее общей характеристики, проблемы развития как отрасли права;
- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;
- расширение теоретических знаний об особенностях использования объектов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» является факультативом и входит в раздел ФТД «Факультативы» образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по направленности (профилю) 12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право. Программа ориентирована на анализ основных современных проблем в области интеллектуальной собственности, в том числе рассмотрение основных его проблемных аспектов, исследование российского законодательства и международных нормативно-правовых актов в указанной области, а также закрепление комплекса необходимых знаний о правовой охране объектов интеллектуальной деятельности, формах и способах их использования.

Изучение дисциплины «Право интеллектуальной собственности» основывается на базе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уровне специалитета и магистратуры в ходе освоения дисциплин: «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Авторское право», и др.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК 3 – готовность участвовать в работе	знать: особенности представления результатов научной

<p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: этические нормы и нравственные принципы осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции;</p> <p>уметь: следовать этическим нормам при осуществлении научно-исследовательской и педагогической деятельности по выбранному направлению подготовки; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p>владеть: способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических норм и нравственных принципов; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать: нормы научной этики, методы и формы ведения научной дискуссии по актуальным вопросам юриспруденции, требования к публичному выступлению, основные источники и методы поиска научной информации, в том числе в государственных информационных ресурсах.</p> <p>уметь: обосновывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии при условии соблюдения норм научной этики, использовать новейшие информационно-коммуникационные системы в научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции;</p> <p>владеть: навыками работы с современными информационно-коммуникационными системами, в том числе государственными информационными системами, ведения научной дискуссии по актуальным вопросам юриспруденции с соблюдением норм научной этики.</p>
<p>ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их</p>	<p>знать: основной круг научных проблем (задач), встречающихся в сфере юриспруденции и основные способы (методы,</p>

<p>применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>алгоритмы) их решения; уметь: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование в области юриспруденции, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения авторских прав; владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки.</p>
<p>ПК –5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>	<p>знать: основные положения института авторского права, особенности его применения в сфере научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». уметь: самостоятельно анализировать правовую и научную литературу, законодательство и правоприменительную практику в области авторского права использовать в научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»; владеть: навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.), навыками работы с нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой в области авторского права и использования в научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
1.	Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Понятие, содержание и предмет права интеллектуальной деятельности. Система законодательства и источники права интеллектуальной деятельности. Субъекты и объекты права интеллектуальной деятельности. Правовая	УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания

		охрана и защита интеллектуальной собственности.		
2.	Общая характеристика институтов права интеллектуальной деятельности	Авторские и смежные права. Патентное право. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров (работ, услуг) и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии	УК-3, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания

5. Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

