

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинюс Игорь Георгиевич

Должность: Профессор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:40:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef391cede4820bed0d12ab96216632f010467833072afeab0de162

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

по направленности (профилю) 08.00.01 Экономическая теория

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Практика призвана расширить как экономический, так и общий кругозор аспиранта, развить им приобретенные профессиональные навыки.

Задачами педагогической практики являются:

ознакомление со спецификой работы учреждения высшего образования, его структурой, основными функциями подразделений;

закрепление, углубление и расширение теоретических знаний;

приобретение и закрепление практических умений и навыков работы в студенческой аудитории;

изучение подходов к планированию программ обучения, проведению семинаров, тренингов и т.п.;

приобретение навыков разработки и подготовки учебно-методических материалов и их использования при проведении занятий;

изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур, и их применение при проведении занятий;

приобретение навыков воспитательной работы.

Данный вид практики вооружает аспирантов необходимым опытом профессионально-педагогической деятельности и предполагает овладение следующими профессионально-педагогическими умениями:

ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения высшего образования;

дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;

самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;

использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;

владеть методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления;

строить взаимоотношения с коллегами, студентами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике;

владеть культурой речи, общения.

Реализация поставленных целей и задач в процессе прохождения научно-педагогической практики подготовит аспирантов к самостоятельной научной и педагогической деятельности в высшей школе.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<u>знать:</u> методы планирования, организации и управления деятельности творческих научных коллективов <u>уметь:</u> осуществлять общее руководство научным коллективом ставить задачи, распределять обязанности, добиваться достижения результатов <u>владеть:</u> навыками организации творческих научных коллективов для решения экономических задач
ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> порядок разработки учебных курсов, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов <u>уметь:</u> преподавать дисциплины экономического профиля студентам высших учебных заведений <u>владеть:</u> навыками использования современных методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по профилю 08.00.01 Экономическая теория	суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю 08.00.01 Экономическая теория; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и

	<p>науки требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 08.00.01 Экономическая теория</p> <p>структуру научного знания специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания</p> <p><u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы; осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 08.00.01 Экономическая теория;</p> <p><u>владеть:</u> навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю 08.00.01 Экономическая теория навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю 08.00.01 Экономическая теория</p>
--	--

Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ПК-6), Методология научного исследования (ОПК-2), Методика публичного выступления (ПК-6).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Этика делового общения (ПК-6), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-4; ПК-

6), Научные исследования (УК-4; ОПК-2; ПК-6), Государственная итоговая аттестация (УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-6).

Педагогическая практика обучающихся по направлению 38.06.01 Экономика проходит на кафедре экономической теории и международных экономических отношений ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение занятий с обучающимися экономического факультета по дисциплинам направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Экономика предприятий и организаций», «Международные экономические отношения и бизнес».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики – 17 недель.

Структура и содержание практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Организация практики, подготовительный этап	Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.	48	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
Раздел 2. Производственный этап	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре - самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; - подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; - разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; - конструирование дидактических	96	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6

	материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация; - подготовка кейсов, тестовых заданий и других материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию руководителя.		
Раздел Заключительный этап	3. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	72	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ПК-6
Итого		216	

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

по направленности (профилю) 08.00.01 Экономическая теория

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Целью научно-исследовательской практики является подготовка обучающихся к профессиональной научной деятельности. Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики:

закрепить результаты освоения основ методологии науки, организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и обработки экспериментальных данных в соответствующей области науки;

овладеть навыками самостоятельного ведения научно- исследовательской работы, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;

овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	<u>знать:</u> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <u>уметь:</u>

<p>идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Стилистические особенности представления результатов</p>

<p>коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><u>знать:</u> Способы и виды коммуникаций между подразделениями в зависимости от целей и ожидаемых результатов с учетом этических норм</p> <p><u>уметь:</u> Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>
<p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>знать:</u> Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u> Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>	<p><u>знать:</u> Современные методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований в экономической сфере, подходы к выявлению, анализу и разрешению проблем развития экономики</p> <p><u>уметь:</u> Собирать, обобщать и анализировать актуальную экономическую информацию, делать на ее основе самостоятельные научно- обоснованные выводы</p> <p><u>владеть:</u> Методами фундаментальных исследований в области</p>

информационно-коммуникационных технологий	экономической теории, истории экономических процессов, истории экономических учений и методологии экономического анализа
ПК-1 Способность интерпретировать процессы социально-экономической жизни посредством выявления устойчивых, повторяющихся связей, определяемых социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов	<p><u>знать:</u> Математические и инструментальные методы экономического анализа, экономической статистики и бухгалтерского учета при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p> <p><u>уметь:</u> При исследовании проблем становления и развития социальных и экономических систем устанавливать устойчивые связи и закономерности, определяющие природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p> <p><u>владеть:</u> Навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
ПК-2 Способность осуществлять сравнительно-исторический анализ становления и развития социально-экономических систем, отдельных стран и регионов	<p><u>знать:</u> 1.Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в сфере социально-экономических систем</p> <p><u>уметь:</u> 1.Исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p> <p><u>владеть:</u> 1.Навыками управления социальными и экономическими системами</p>
ПК-3 Способность определять взаимосвязь материально-вещественных и стоимостных факторов различных фаз общественного воспроизводства	<p><u>знать:</u> Методы планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации</p> <p><u>уметь:</u> Выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p> <p><u>владеть:</u> Методиками прогнозирования состояния экономики с учетом фазового развития</p>

<p>ПК-4 Способность оценивать закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных экономических систем</p>	<p><u>знать:</u> Теоретические основы закономерностей глобализации мировой экономики</p> <p><u>уметь</u> Оценивать закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных экономических систем</p> <p><u>владеть:</u> Методами оценки закономерностей глобализации мировой экономики и ее воздействия на функционирование национально-государственных экономических систем</p>
<p>ПК-5 Способность применять методы экономико-теоретических исследований в целях получения самостоятельных научных результатов высокого уровня с учетом соблюдения авторских прав</p>	<p><u>знать:</u> Современные тенденции и прогнозы развития экономики, методы определения научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности</p> <p><u>уметь:</u> Выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p> <p><u>владеть:</u> Методикой экономико-теоретических исследований в целях получения самостоятельных научных результатов высокого уровня с учетом соблюдения авторских прав</p>
<p>ПК-6 Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 08.00.01 «Экономическая теория»</p>	<p><u>знать</u> Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин</p> <p><u>уметь</u> Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Организовать учебный процесс на основе современных образовательных технологий</p> <p><u>владеть</u> Навыками самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности Навыками организации эффективного обмена информацией в ходе научно-исследовательской и преподавательской деятельности</p>

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 4 зачетных единицы, 144 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-1; УК-3; УК-5),

Экономическая теория (ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5) , Системный анализ в экономических исследованиях (ПК-1; ПК-2), Современные тенденции развития экономики (УК-1; ОПК-1; ПК-4), Методология научного исследования (УК-2; ОПК-1), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3; ПК-6).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6), Государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью обучающихся, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 4 з.е./ 144 ч. Продолжительность практики – 2/3 недели.

Структура и содержание практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Подготовительный этап	Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления. Составление индивидуального задания научно-исследовательской практики обучающегося	12	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3.
Раздел 2. Исследовательский этап	Выполнение научно-исследовательских заданий; обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных.	48	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Раздел 3. Аналитический этап	Составление отчета по итогам исследования; уточнение научно-исследовательского плана; подготовка статьи научного характера.	48	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

Раздел 4. Отчетный этап	Составление отчета по научно-исследовательской практике; защита отчета по практике	36	УК-1, УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-; ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого		144	