

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинюс Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.01.2021 17:40:02

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef351cedc4820bed0d12ab96216632f016467833072afeab0de1b2

**АННОТАЦИЯ
программы практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Педагогическая практика проводится с целью овладения аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, формирования и развития компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретения навыков педагогической и учебно-методической работы, овладения современными образовательными технологиями, а также демонстрации результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

- 1) овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- 2) формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;
- 3) формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;
- 4) развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;
- 5) формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;
- 6) профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- 7) приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- 8) реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
УК-5-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-2-готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	<p><u>знать:</u> преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт</p>

<p>программам высшего образования</p>	<p>особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам, методологические основы современного образования, организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе.</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <p>порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения), устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду</p> <p>вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p>преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения, проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов</p> <p><u>владеть:</u></p>
---------------------------------------	--

	<p>навыками проведения аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам</p> <p>навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, рабочих программ и учебно-методических комплексов, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p>навыками создания учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p>Навыками оценки качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов</p>
<p>ПК-3 готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю 19.00.05 Социальная психология</p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки</p> <p>основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 19.00.05 Социальная психология</p> <p>структуру научного знания</p> <p>специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания</p> <p>теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров</p> <p>особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 19.00.05 Социальная психология</p> <p>использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю</p> <p>составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и</p>

	<p>представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности <u>владеть:</u> навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю 19.00.05 Социальная психология навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю 19.00.05 Социальная психология навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	---

4. Место практики в структуре ОП ВО

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2: трудоемкость очной формы - 12 зачетных единиц, 432 часа. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

трудоемкость заочной формы - 6 зачетных единиц, 216 часов. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-5), Основы практической психологии (УК-5), Прикладная конфликтология (ОПК-2), Педагогика высшей школы (УК-5; ОПК-2; ПК-3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для последующих практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ПК-3), Научные исследования (УК-4; ПК-3), Государственная итоговая аттестация (УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-3).

Педагогическая практика обучающихся по направлению 37.06.01 Психологические науки проходит на кафедре социальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу практики входит подготовка и проведение занятий со студентами факультета управления и социальных технологий по дисциплинам направления 37.03.01 Психология, профиль «Практическая психология» и специальности 37.05.01 Клиническая психология «Патопсихологическая диагностика и психотерапия».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане для очной формы обучения предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч., для заочной формы обучения – 6 з.е./ 216 ак.ч. Продолжительность практики для очной формы обучения – 18 2/3 недели, для заочной формы обучения – 17 недель.

6. Структура и содержание практики.

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в условия педагогической практики	Организационные вопросы практики. Ознакомление с базой практики, работой преподавателя психологии.	108	УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-3
2.	Раздел 2. Реализация плана практики	Психолого-педагогическая деятельность в условиях учебного заведения – базы практики: проведение лекций и практических занятий. Проведение исследовательской деятельности по актуальным проблемам в условиях базы практики. Подготовка тезиса по результатам исследовательской деятельности. Разработка программы учебного курса по психологической дисциплине.	252	УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-3
3.	Раздел 3. Подведение итогов прохождения педагогической практики	Подведение итогов практики. Защита отчёта.	72	УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-3
Итого			432	

Для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1. Введение в условия педагогической практики	Организационные вопросы практики. Ознакомление с базой практики, работой преподавателя психологии.	10	УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-3
2.	Раздел 2. Реализация плана практики	Психолого-педагогическая деятельность в условиях	196	УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-3

		учебного заведения – базы практики: проведение лекций и практических занятий. Проведение исследовательской деятельности по актуальным проблемам в условиях базы практики. Подготовка тезиса по результатам исследовательской деятельности. Разработка программы учебного курса по психологической дисциплине.		
3.	Раздел 3. Подведение итогов прохождения педагогической практики	Подведение итогов практики. Защита отчёта.	10	УК-4, УК-5, ОПК-2, ПК-3
	Итого		216	

Аннотация

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладение аспирантами основными приемами ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планировать выполнение научных исследований на кафедре;
- вести научные разработки и оформлять полученные результаты;
- формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
- представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
- формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- составлять и оформлять научный отчет;
- организовать работу научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

Вид практики, способ и форма (формы) её проведения.

Вид практики - производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Компетенции	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u></p>

	<p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, портфель проектов подразделения, требования к оформлению плана-графика реализации проектов;</p> <p>методы научных исследований, выполнения научно-технических работ, оценки рисков, прогнозирования и проектирования вероятных сценариев, принципы проектной работы (деятельности);</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию;</p> <p>использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками изучения утвержденного портфеля проектов, готовить предложения к плану-графику реализации отдельных проектов с учетом возможных рисков и различных сценариев реализации проектов, обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности, оформлять предложения согласно установленным требованиям, представлять подготовленный материал руководству;</p> <p>навыками анализа полученного задания, уточнять требования к представлению результатов выполнения задания, планировать этапы выполнения задания с учетом временных рамок, определять необходимые средства и методы ресурсы для выполнения задания и согласовывать их с руководителем проекта, выбирать средства и методы для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>навыками проведения необходимых экспериментов по согласованию с руководителем проекта и с соблюдением</p>

	<p>требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, при необходимости вносить обоснованные изменения в ход выполнения задания по согласованию с руководителем проекта.</p> <p>навыками оформлять результаты выполнения задания/отчеты согласно установленным требованиям, представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов.</p> <p>5. навыками мониторинга, контроля, оценки реализации проектов и эффективности использования информационных систем для выявления и решения проблем и оптимизации работ и результатов интеллектуальной деятельности.</p>
<p>ПК-1- Способность изучать закономерности и выявлять, анализировать проблемы в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне в социальных, экономических, политических, профессиональных и иных сферах.</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности, принципы и методы научных исследований по направлению деятельности;</p> <p>требования к формированию плана (графика) выполнения научных исследований, защите интеллектуальной собственности, нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований, типовые методики оценки результативности деятельности научных организаций, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>ставить цели, определять задачи, анализировать, оценивать, выявлять закономерности в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне; управлять информацией, планировать, принимать решения, оказывать влияние, коммуникативные умения;</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками определять, согласовывать тематику исследований на основе утвержденного портфеля проектов по направлению деятельности, разрабатывать план-график работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков;</p> <p>навыками анализа и оценивания имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований плана (графика работ), эффективности использования ресурсов при реализации исследований, организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями для реализации научных исследований, составления отчетов по реализации научных исследований;</p> <p>3. навыками изучения закономерностей, выявления и критического анализа проблем в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне.</p>
<p>ПК-2- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области социальной</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и</p>

<p>психологии и создавать условия для внедрения результатов социально-психологических исследований в практическую деятельность</p>	<p>междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, понятия информационных систем и патентной информации;</p> <p>технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности, принципы проектного менеджмента, формирования эффективной проектной команды, критерии оценки результативности научных исследований и проектов, требования к оформлению отчетов;</p> <p>вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию.</p> <p>осуществлять коммуникации и обратную связь, управлять информацией.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>навыками организации разработки и формировании стратегий реализации комплексных исследований и проектов, обеспечения их необходимыми ресурсами и составления отчетов;</p> <p>навыками сбора, хранения и защиты данных, документирования результатов проектов и подготовки необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности, публикации по результатам проектов в профильных рецензируемых, академических, научно-популярных изданиях, в т.ч. электронных (если нет ограничений) с учетом рейтинга научных изданий, оценки результатов продвижения и практического использования результатов проектов,</p> <p>4. навыками представления результатов проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.) различным категориям потенциальных потребителей (академическому и бизнес-сообществу, если целесообразно – широкой общественности).</p>
<p>ПК-3- Готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 19.00.05 Социальная психология</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю 19.00.05 Социальная психология</p> <p>правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки</p> <p>основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-</p>

	<p>методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 19.00.05 Социальная психология</p> <p>структуру научного знания</p> <p>специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 19.00.05 Социальная психология</p> <p>использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю 19.00.05 Социальная психология</p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности</p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p> <p>научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии</p> <p>совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю 19.00.05 Социальная психология</p>
--	--

Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2: трудоемкость для очной формы - 12 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается с 29 по 37 неделю.

трудоемкость для заочной формы - 4 зачетных единицы, 144 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1), Социальная психология (ОПК-1; ПК-1; ПК-2), Основы практической психологии (УК-5; ПК-1; ПК-2), Прикладная конфликтология (УК-3; ОПК-2; ПК-2), Методология научного исследования (УК-2; ОПК-1), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3; ОПК-1; ПК-3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3), Государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане для очной формы обучения предусмотрено 12 з.е./ 432 ак.ч., для заочной формы обучения – предусмотрено 4 з.е./ 144 ак.ч. Продолжительность практики для очной формы обучения – 8 недель, для заочной формы обучения – 10 2/3 недели.

Структура и содержание практики.

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в условия научно-исследовательской практики	Организационные вопросы практики. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Изучение законодательной базы психологической работы.	5	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
Раздел 2. Изучение научно-исследовательской деятельности кафедры социальной и клинической психологии либо профильной организации	Изучение тематики и содержания научно-исследовательской работы кафедры социальной и клинической психологии либо профильной организации. Изучение научных отчетов и научных публикаций по выполненным за последние 3 года научным темам по профилю 19.00.05-Социальная психология.	154	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
Раздел 3. Разработка и реализация программы научного исследования, его методического обеспечения с использованием новейших средств	Организация научно-исследовательской работы. Самостоятельное проведение экспериментального исследования. Участие в научных конференциях, научных дискуссиях с представлением материалов исследования	154	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
Раздел 4. Подведение итогов прохождения научно-	Подведение итогов практики. Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных	1119	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3

исследовательской практики. Защита отчета по практике	результатов		
Итого		432	

Для заочной формы обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел 1. Введение в условия научно-исследовательской практики	Организационные вопросы практики. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта. Изучение законодательной базы психологической работы.	20	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
Раздел 2. Изучение научно-исследовательской деятельности кафедры социальной и клинической психологии либо деятельности профильной организации	Изучение тематики и содержания научно-исследовательской работы кафедры социальной и клинической психологии либо профильной организации. Изучение научных отчетов и научных публикаций по выполненным за последние 3 года научным темам по профилю 19.00.05-Социальная психология.	50	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
Раздел 3. Разработка и реализация программы научного исследования, его методического обеспечения с использованием новейших средств	Организация научно-исследовательской работы. Самостоятельное проведение экспериментального исследования. Участие в научных конференциях, научных дискуссиях с представлением материалов исследования	64	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
Раздел 4. Подведение итогов прохождения научно-исследовательской практики. Защита отчета по практике	Подведение итогов практики. Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	10	УК-1,2,3, ОПК-1, ПК-1,2,3
Итого		144	