

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Профессор по учебной работе

Дата подписания: 26.10.2018 14:14:17

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef351cedae482bdcdd0d12ab98216632010463d53b72a2eab0de102

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является систематизированное ознакомление аспирантов с основными этапами становления и развития психологии как науки и практики.

Задачи дисциплины:

Ознакомление обучающихся с основными этапами становления психологии как науки и практики;

Рассмотрение становления основных научных школ в их взаимодействии в контексте общекультурной и общенаучной ситуации того или иного этапа;

Анализ научного пути выдающихся психологов с тем, чтобы на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны;

Анализ влияния психологических идей прошлого на современную психологическую науку и практику;

Выработка научной позиции для самостоятельной оценки различных психологических явлений и концепций;

Обоснование необходимости изучения исторического опыта и создание установки на применение полученных в курсе знаний к анализу актуальных проблем современной психологии и к практической работе в прикладных областях;

Расширение научного кругозора и повышению культуры психологического мышления и квалификации профессиональной деятельности психолога.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», по направлению 19.00.05 Социальная психология.

Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин:

Профессиональные дисциплины: Общая психология; История психологии; Методологические основы психологии; Психология развития и возрастная психология; Психология личности; Социальная психология; Дифференциальная психология; Психофизиология; Педагогическая психология; Основы психодиагностики; Зоопсихология и сравнительная психология; Экспериментальная психология; Патопсихология; Этнопсихология; Основы психотерапии; Методика преподавания психологии.

Общегуманитарные дисциплины: История; Философия; История мировой культуры; Религиоведение; Культурология.

Естественнонаучные дисциплины: Концепции современного естествознания.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования.

Код	Компетенция	Ожидаемые результаты образования
-----	-------------	----------------------------------

компет енции		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p><u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения</p>

	задач	<p>научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>4) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ПК-1	способность изучать	<u>знать:</u>

	<p>закономерности и выявлять, анализировать проблемы в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне в социальных, экономических, политических, профессиональных и иных сферах</p>	<p>глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности, принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p> <p>требования к формированию плана (графика) выполнения научных исследований, защите интеллектуальной собственности, нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований, типовые методики оценки результативности деятельности научных организаций, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций</p> <p><u>уметь:</u> ставить цели, определять задачи, анализировать, оценивать, выявлять закономерности в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне управлять информацией, планировать, принимать решения, оказывать влияние, коммуникативные умения</p> <p><u>владеть:</u> навыками определять, согласовывать тематику исследований на основе утвержденного портфеля проектов по направлению деятельности, разрабатывать план-график работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков навыками анализа и оценивания имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований плана (графика работ), эффективности использования ресурсов при реализации исследований, организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями для реализации научных исследований, составления отчетов по реализации научных исследований навыками изучения закономерностей, выявления и критического анализа проблем в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне</p>
--	---	--

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции (или её части)	Форма текущего контроля
Раздел 1. История и	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1	тестирование, обзор

философия развития зарубежной психологии		литературы.
Раздел 2. История и философия развития отечественной психологии	УК-1, УК-2, УК-5, ПК-1	тестирование, обзор литературы.
Раздел 3. Общие проблемы философии науки	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5	тестирование, обзор литературы.
Раздел 4. Философия социально-гуманитарных наук.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5	

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции аспирантов в целях подготовки к научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие способности свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- совершенствование и дальнейшее развитие речевых и языковых навыков и умений во всех видах иноязычной речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо), в том числе в узкоспециальной области на иностранном языке, в условиях научного, профессионального и педагогического общения;
- развитие у аспирантов умений работы с мировыми информационными ресурсами на иностранном языке по направленности (профилю) направления подготовки с целью подготовки письменных (переводов, резюме, рефератов, аннотаций, тезисов, статей, мотивационного представления) и устных (докладов) текстов научного характера, а также в области педагогики высшей школы;
- развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной, профессиональной, педагогической деятельности с использованием изучаемого языка.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», по направленности (профилю) 19.00.05 «Социальная психология».

Подготовка по иностранному языку в аспирантуре, с одной стороны, должна обеспечить взаимосвязь всех предыдущих этапов обучения системы «школа-бакалавриат-магистратура-аспирантура», а, с другой, носить автономный характер и соответствовать пороговому продвинутому уровню. По окончании обучения аспиранты должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам аспирантов:

- владеть навыками деловой речи;
- понимать устную речь на общекультурные темы и темы по специальности;
- читать и понимать литературу на общекультурные темы и темы по специальности;
- владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, высшего образования, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами, обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием в основном для следующих дисциплин и практик: Педагогика высшей школы, Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>

	<p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p> <p>систему подготовки кадров в сфере высшего образования по направлениям и уровням подготовки</p>

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Устная коммуникация.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<p><i>Устный опрос на лабораторных занятиях</i></p> <p><i>Тексты для задания 2 экзамена</i></p> <p><i>Вопросы задания 3 экзамена</i></p>
Раздел 2. Грамматические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<p><i>Контрольные задания</i></p> <p><i>Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета</i></p> <p><i>Требования к оформлению реферата</i></p> <p><i>Тексты для задания 1 экзамена</i></p>
Раздел 3. Лексические основы перевода научной литературы.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<p><i>Контрольные задания</i></p> <p><i>Тексты для письменного перевода на русский язык для получения зачета</i></p> <p><i>Требования к оформлению реферата</i></p> <p><i>Тексты для задания 1 экзамена</i></p> <p><i>Тексты для задания 2 экзамена</i></p>
Раздел 4. Основы письменной научной речи на иностранном языке.	УК-3, УК-4, ОПК-2	<p><i>Контрольные задания</i></p> <p><i>Требования к оформлению реферата</i></p> <p><i>Тексты для задания 1 экзамена</i></p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение аспирантом знаний, умений, навыков, опыта деятельности и формирование у него компетенций, способствующих коммуникативно-активному способу научного мышления открытой личности, занимающейся научно-педагогической деятельностью.

В рамках совершенствования механизмов реализации научной деятельности, аспирант должен освоить принципы и механизмы организации и проведения диссертационного исследования, изложения полученных результатов в виде научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и подготовка к защите в специализированном диссертационном совете ВАК РФ.

Задачи дисциплины:

Освоение следующих общенаучных принципов исследования:

Рассматривать изучаемые объекты в свете диалектических законов:

- а) единства и борьбы противоположностей;
- б) перехода количественных изменений в качественные;
- в) отрицания отрицания.

Описывать, объяснять и прогнозировать изучаемые явления и процессы, опираясь на философские категории: общего, особенного и единичного; содержания и формы; сущности и явления; возможности и действительности; необходимого и случайного; причины и следствия.

Относиться к объекту исследования как к объективной реальности.

Рассматривать исследуемые предметы и явления: а) всесторонне; б) во всеобщей связи и взаимозависимости; в) в непрерывном изменении, развитии; г) конкретно-исторически.

Проверять полученные знания на практике.

Освоение методов исследовательской деятельности, отражающих научный аппарат исследования:

Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа.

Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

Формирование представлений о сущности и методологии диссертационного исследования:

Специфика научно-исследовательской деятельности при подготовке диссертационного исследования;

Система знаний о принципах построения диссертационного исследования и основных этапах работы над диссертацией;

Основные принципы научного реферирования и цитирования, библиографический аппарат диссертационного исследования;

Апробация диссертационного исследования и публикации его результатов, этические нормы при написании, литературном оформлении и защите диссертации;

Процедура подготовки к защите, защита и оформление документации по итогам законченного диссертационного исследования.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология. Для овладения данным курсом и формирования необходимых компетенций аспирант должен обладать пороговым уровнем полученных знаний, умений, опыта деятельности в ходе подготовки на уровне специалитета или магистратуры.

ЗНАТЬ:

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- методы исследования в области философии.

УМЕТЬ:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- собирать научную информацию и работать с литературой с книгой и другими источниками информации; определять оптимальные методы исследования; собирать, анализировать и обобщать научные факты.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- системой понятий, суждений и умозаключений в области психологии; методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

История и философия науки (УК-2),

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин:

Социальная философия (ОПК-1),

Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-1),

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-1),

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-2, ОПК-1),

Научно-исследовательская деятельность (УК-2, ОПК-1),

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-2, ОПК-1).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований. УМЕТЬ: использовать положения и категории

	<p>философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности. основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p>
<p>ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками изучения утвержденного портфеля проектов, готовить предложения к плану-графику реализации отдельных проектов с учетом возможных рисков и различных сценариев реализации проектов, обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности, оформлять предложения согласно установленным требованиям, представлять подготовленный материал руководству</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа полученного задания, уточнять требования к представлению результатов выполнения задания, планировать этапы выполнения задания с учетом временных рамок, определять необходимые средства и методы ресурсы для выполнения задания и согласовывать их с руководителем проекта, выбирать средства и методы для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения необходимых экспериментов по согласованию с руководителем проекта и с соблюдением требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, при необходимости вносить обоснованные изменения в ход выполнения задания по согласованию с руководителем проекта</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками оформлять результаты выполнения задания/отчеты согласно установленным требованиям, представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p>

	<p>навыками мониторинга, контроля, оценки реализации проектов и эффективности использования информационных систем для выявления и решения проблем и оптимизации работ и результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию</p> <p>УМЕТЬ: использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов</p> <p>ЗНАТЬ: специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, портфель проектов подразделения, требования к оформлению плана-графика реализации проектов</p> <p>ЗНАТЬ: методы научных исследований, выполнения научно-технических работ, оценки рисков, прогнозирования и проектирования вероятных сценариев, принципы проектной работы (деятельности)</p> <p>ЗНАТЬ: основы законодательства о науке в Российской Федерации</p>
--	--

Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Методология научного познания	УК-2, ОПК-1	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Методология научного творчества	УК-2, ОПК-1	устный опрос, отчет по самостоятельной работе

Раздел 3. Методология диссертационного исследования	УК-2 ОПК-1	устный опрос, отчет по самостоятельной работе
Раздел 4. Современные информационные технологии проведении исследований.	ОПК-1	устный опрос

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Социальная психология» в ООП высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», направленности (профилю) 19.00.05 «Социальная психология» является освоение навыков решения профессиональных задач в области социальной психологии, научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области психологических наук.

Задачи:

- формирование знаний теоретико–методологических основ, основных методов и рабочих понятий социально-психологического исследования;
- формирования у аспирантов практических навыков применения методов и ряда специальных методик в ходе исследования психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;
- формирование навыков научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области психологических наук;

Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО.

Учебная дисциплина «Социальная психология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 образовательной программы. Дисциплина предназначена для подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по профилю «Социальная психология».

Данная дисциплина рекомендуется к изучению аспирантами после получения ими знаний по дисциплине «История и философия науки» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1), «Методология научного исследования» (УК-2; ОПК-1).

Требования к входным знаниям, умениям и владениям аспирантов:

знание основ и методов исследования в социальной психологии, истории и философии науки;

умение применять базовые знания по социальной психологии, истории и философии науки в процессе изучения разделов дисциплины;

владение навыками работы с научной литературой, анализа, синтеза, обобщения научных знаний при изучении дисциплины.

При этом знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются теоретической и практической основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК-1 - способность самостоятельно	<u>знать</u> : специализированные теоретические и практические знания,

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, портфель проектов подразделения, требования к оформлению плана-графика реализации проектов</p> <p>методы научных исследований, выполнения научно-технических работ, оценки рисков, прогнозирования и проектирования вероятных сценариев, принципы проектной работы (деятельности)</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию</p> <p>2. использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками изучения утвержденного портфеля проектов, готовить предложения к плану-графику реализации отдельных проектов с учетом возможных рисков и различных сценариев реализации проектов, обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности, оформлять предложения согласно установленным требованиям, представлять подготовленный материал руководству</p> <p>навыками анализа полученного задания, уточнять требования к представлению результатов выполнения задания, планировать этапы выполнения задания с учетом временных рамок, определять необходимые средства и методы ресурсы для выполнения задания и согласовывать их с руководителем проекта, выбирать средства и методы для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов</p> <p>навыками проведения необходимых экспериментов по согласованию с руководителем проекта и с соблюдением требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, при необходимости вносить обоснованные изменения в ход выполнения задания по согласованию с руководителем проекта</p> <p>навыками оформлять результаты выполнения задания/отчеты согласно установленным требованиям, представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов</p> <p>5. навыками мониторинга, контроля, оценки реализации проектов и эффективности использования информационных систем для выявления и решения проблем и оптимизации работ и результатов интеллектуальной деятельности</p>
<p>ПК-1 - Способность изучать закономерности и выявлять, анализировать проблемы в социально-</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>ЗНАТЬ: глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности, принципы и методы научных исследований по направлению</p>

<p>психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне в социальных, экономических, политических, профессиональных и иных сферах.</p>	<p>деятельности ЗНАТЬ: требования к формированию плана (графика) выполнения научных исследований, защите интеллектуальной собственности, нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований, типовые методики оценки результативности деятельности научных организаций, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций <u>уметь:</u> УМЕТЬ: ставить цели, определять задачи, анализировать, оценивать, выявлять закономерности в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне УМЕТЬ: управлять информацией, планировать, принимать решения, оказывать влияние, коммуникативные умения <u>владеть:</u> ВЛАДЕТЬ: навыками определять, согласовывать тематику исследований на основе утвержденного портфеля проектов по направлению деятельности, разрабатывать план-график работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценивания имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований плана (графика работ), эффективности использования ресурсов при реализации исследований, организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями для реализации научных исследований, составления отчетов по реализации научных исследований 3. ВЛАДЕТЬ: навыками изучения закономерностей, выявления и критического анализа проблем в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне</p>
<p>ПК-2 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области социальной психологии и создавать условия для внедрения результатов социально-психологических исследований в практическую деятельность</p>	<p><u>знать:</u> ЗНАТЬ: глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, понятия информационных систем и патентной информации ЗНАТЬ: технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности, принципы проектного менеджмента, формирования эффективной проектной команды, критерии оценки результативности научных исследований и проектов, требования к оформлению отчетов ЗНАТЬ: вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций <u>уметь:</u> УМЕТЬ: планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения,</p>

	<p>оформлять документацию</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять коммуникации и обратную связь , управлять информацией</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации разработки и формировании стратегий реализации комплексных исследований и проектов, обеспечения их необходимыми ресурсами и составления отчетов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, хранения и защиты данных, документирования результатов проектов и подготовки необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности, публикации по результатам проектов в профильных рецензируемых, академических, научно-популярных изданиях, в т.ч. электронных (если нет ограничений) с учетом рейтинга научных изданий, оценки результатов продвижения и практического использования результатов проектов</p> <p>4. ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.) различным категориям потенциальных потребителей (академическому и бизнес-сообществу, если целесообразно – широкой общественности)</p>
--	---

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование дисциплины	раздела	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Общие вопросы социальной психологии		ОПК-1, ПК-1, ПК-2	вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Общение и взаимодействие		ОПК-1, ПК-1, ПК-2	вопросы для самостоятельной работы, деловая игра
Раздел 3. Социальная психология групп		ОПК-1, ПК-1, ПК-2	вопросы для самостоятельной работы, деловая игра
Раздел 4. Социальная психология личности		ОПК-1, ПК-1, ПК-2	вопросы для самостоятельной работы
Раздел 5. Практические приложения социальной психологии		ОПК-1, ПК-1, ПК-2	вопросы для самостоятельной работы, деловая игра

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы практической психологии» является вооружение обучаемых знаниями освоение навыков решения профессиональных задач в области практической психологии, научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области психологических наук.

Задачи:

изучение психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в межличностных и социальных взаимодействиях;
овладение понятийным аппаратом, практической психологии, методологии, методов, приемов и техник, применяемых в практической психологии;
приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области прикладной психологии;
приобретение навыков преподавательской деятельности в области психологических наук.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Основы практической психологии» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 образовательной программы.

Она способствует раскрытию знаний, представленных в рамках таких дисциплин, как «Социальная психология» (ОПК-1; ПК-1; ПК-2), «История и философия науки» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ПК-1).

Требования к входным знаниям, умениям и владениям аспирантов:

знание основ и методов исследования в практической психологии, истории и философии науки;

умение применять знания по практической психологии, истории и философии науки в процессе изучения разделов дисциплины;

владение навыками работы с научной литературой, анализа, синтеза, обобщения научных знаний при изучении дисциплины, первичными навыками научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

При этом знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются теоретической и практической основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального	<u>знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

и личностного развития	<p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ПК-1 - Способность изучать закономерности и выявлять, анализировать проблемы социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне в социальных, экономических, политических, профессиональных и иных сферах.</p>	<p><u>знать:</u> ЗНАТЬ: глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, цели и задачи исследований, разработок, проектов по направлению деятельности, принципы и методы научных исследований по направлению деятельности ЗНАТЬ: требования к формированию плана (графика) выполнения научных исследований, защите интеллектуальной собственности, нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований, типовые методики оценки результативности деятельности научных организаций, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций</p> <p><u>уметь:</u> УМЕТЬ: ставить цели, определять задачи, анализировать, оценивать, выявлять закономерности в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне УМЕТЬ: управлять информацией, планировать, принимать решения, оказывать влияние, коммуникативные умения</p> <p><u>владеть:</u> ВЛАДЕТЬ: навыками определять, согласовывать тематику исследований на основе утвержденного портфеля проектов по направлению деятельности, разрабатывать план-график работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценивания имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований плана (графика работ), эффективности использования ресурсов при реализации исследований, организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями для реализации научных исследований, составления отчетов по реализации научных исследований ВЛАДЕТЬ: навыками изучения закономерностей, выявления и критического анализа проблем в социально-психологических процессах и явлениях на микро- и макрогрупповом уровне</p>
ПК-2 - Готовность	<u>знать:</u>

<p>организовать работу исследовательского коллектива в области социальной психологии и создавать условия для внедрения результатов социально-психологических исследований в практическую деятельность</p>	<p>ЗНАТЬ: глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, понятия информационных систем и патентной информации</p> <p>ЗНАТЬ: технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности, принципы проектного менеджмента, формирования эффективной проектной команды, критерии оценки результативности научных исследований и проектов, требования к оформлению отчетов</p> <p>ЗНАТЬ: вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций</p> <p>уметь:</p> <p>УМЕТЬ : планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять коммуникации и обратную связь , управлять информацией</p> <p>владеть:</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации разработки и формировании стратегий реализации комплексных исследований и проектов, обеспечения их необходимыми ресурсами и составления отчетов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, хранения и защиты данных, документирования результатов проектов и подготовки необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности, публикации по результатам проектов в профильных рецензируемых, академических, научно-популярных изданиях, в т.ч. электронных (если нет ограничений) с учетом рейтинга научных изданий, оценки результатов продвижения и практического использования результатов проектов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.) различным категориям потенциальных потребителей (академическому и бизнес-сообществу, если целесообразно – широкой общественности)</p>
---	---

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование дисциплины	раздела	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Психология как отрасль психологической науки	Практическая	УК-5, ПК-1, ПК-2	вопросы для самостоятельной работы

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПРИКЛАДНАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование навыков решения профессиональных задач в сферах, предусмотренных ФГОС ВО по данному направлению аспирантуры.

В ходе изучения курса «Прикладная конфликтология» решаются следующие задачи:
изучение психических процессов, свойств и состояний человека, их проявления в конфликтных ситуациях, особенностей конфликтов в межличностных и социальных взаимодействиях;

овладение понятийным аппаратом, описывающим различные типы конфликтов и видов разрешения конфликтных ситуаций;

приобретение опыта социально-психологического анализа конфликтных ситуаций, поведения личности в конфликте, причин конфликтов;

приобретение опыта научно-исследовательской деятельности в области прикладной конфликтологии;

приобретение навыков преподавательской деятельности в области психологических наук.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Прикладная конфликтология» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 образовательной программы.

Она способствует раскрытию знаний, представленных в рамках таких дисциплин, как «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» (УК-3; ОПК-1; ПК-3), «Методика публичного выступления» (УК-3; ПК-3).

Требования к входным знаниям, умениям и владениям аспирантов:

знание основ и методов исследования в социальной психологии, конфликтологии, истории и философии науки;

умение применять знания по социальной психологии, конфликтологии, истории и философии науки в процессе изучения разделов дисциплины;

владение навыками работы с научной литературой, анализа, синтеза, обобщения научных знаний при изучении дисциплины.

При этом знания, полученные в рамках данной дисциплины, являются теоретической и практической основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (УК-4; УК-5; ОПК-2; ПК-3).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных	<u>знать</u> : особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских

<p>исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>коллективах</p> <p><u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>знать:</u> преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам, методологические основы современного образования, организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц</p> <p>возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе.</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки</p>

и специальностям ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам

порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра, обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций

уметь:

использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения), устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду

вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО

преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения, проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов

владеть:

навыками проведения аудиторных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, контроля и оценки процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам

навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, рабочих программ и учебно-методических комплексов, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО

навыками создания учебников и учебных пособий, научно-

	<p>методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p>Навыками оценки качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов</p>
<p>ПК-2 - Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области социальной психологии и создавать условия для внедрения результатов социально-психологических исследований в практическую деятельность</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>ЗНАТЬ: глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, понятия информационных систем и патентной информации</p> <p>ЗНАТЬ: технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности, принципы проектного менеджмента, формирования эффективной проектной команды, критерии оценки результативности научных исследований и проектов, требования к оформлению отчетов</p> <p>ЗНАТЬ: вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>УМЕТЬ: планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять коммуникации и обратную связь, управлять информацией</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации разработки и формировании стратегий реализации комплексных исследований и проектов, обеспечения их необходимыми ресурсами и составления отчетов</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, хранения и защиты данных, документирования результатов проектов и подготовки необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности, публикации по результатам проектов в профильных рецензируемых, академических, научно-популярных изданиях, в т.ч. электронных (если нет ограничений) с учетом рейтинга научных изданий, оценки результатов продвижения и практического использования результатов проектов</p> <p>4. ВЛАДЕТЬ: навыками представления результатов проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.) различным категориям потенциальных потребителей (академическому и бизнес-сообществу, если целесообразно – широкой общественности)</p>

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Теоретические вопросы конфликтологии	УК-3, ОПК-2, ПК-2	тестирование, реферат
Раздел 2. Прикладные аспекты конфликтологии	УК-3, ОПК-2, ПК-2	тестирование, реферат

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; развитие профессионально-педагогического мышления, способностей к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя высшей школы.

Задачи:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах;
- способствовать овладению современными педагогическими технологиями, методами и средствами, используемыми для создания развивающей образовательной среды вуза;
- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельностью студентов;
- сформировать умения, навыки, компетенции, составляющие основу профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- формировать навыки научно-исследовательской деятельности и применения ее результатов для повышения качества образовательного процесса;
- создать условия для нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации аспирантов, овладения культурой самовоспитания, самообразования и творческого саморазвития.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки по направленности (профилю) 19.00.05 «Социальная психология».

Дисциплина способствует формированию и развитию общенаучного мировоззрения, обеспечивающего готовность будущего преподавателя вуза к научно-исследовательской деятельности и применению ее результатов для повышения качества образовательного процесса.

Изучение дисциплины «Педагогика высшей школы» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин гуманитарного цикла: «Психология», «Педагогика», «Педагогика и психология для магистров».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания; сущности образовательного процесса;

умение дискутировать по актуальным проблемам психологии и педагогики, ставить задачи по решению проблем образовательного процесса;

владение навыками межличностной коммуникации; анализа образовательной ситуации.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК- 5- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><u>уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <p><u>владеть:</u> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><u>знать:</u> преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт; особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам, методологические основы современного образования, организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц; возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;</p> <p><u>уметь:</u> использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения), устанавливать педагогически</p>

	<p>целесообразные отношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду;</p> <p>вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками создания учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО;</p> <p>навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, рабочих программ и учебно-методических комплексов, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО;</p> <p>навыками создания учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>
<p>ПК-3 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «19.00.05 Социальная психология».</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «19.00.05 Социальная психология» .</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной, учебной деятельностью обучающихся по профилю «19.00.05 Социальная психология».</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации.</p>

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы	ОПК-2	контрольная работа, вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания

Дидактика высшей школы	ОПК-2 ПК-3	контрольная работа, вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Информационно-коммуникативные технологии	ОПК-2 ПК-3	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Раздел 4. Теория и практика воспитания	ОПК-2 ПК-3	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания
Преподаватель высшей школы	ОПК-2 ПК-3 УК-5	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – формирование знаний о нормативно-правовых основах системы образования и науки в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

сформировать правовую культуру в условиях современного образовательного пространства, кардинальных перемен в сфере образования и науки;

сформировать представление об отношениях между учредителем, образовательным учреждением, органами управления образованием, педагогами, обучающимися и их родителями;

дать основные знания об особенностях разных уровней образования;

показать сущность и особенности педагогических, трудовых, управленческих и иных видов отношений в системе образования;

изучить многообразие форм реализации образовательных отношений в практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки по направленности (профилю) 19.00.05 «Социальная психология».

Изучение дисциплины «Законодательно-нормативные основы системы образования и науки» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных при изучении дисциплин «Методология научного исследования», «Педагогика высшей школы», «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов», «Авторское право» (факультатив).

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), научно-исследовательской деятельности, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	<u>знать:</u> основы законодательства о науке в Российской Федерации (33)

методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать:</u> особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам, методологические основы современного образования, организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц (32)
ПК-3 – готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «19.00.05 Социальная психология».	<u>знать:</u> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки (32) основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки (33) требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «19.00.05 Социальная психология» (34) <u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности (У1) самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы (У2) <u>владеть:</u> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности (В2)

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Основы законодательства об образовании и науке в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету
Правовое регулирование деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3	вопросы для контроля и самоконтроля, темы для дискуссий (эссе) тестовые задания, вопросы к зачету

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины** **«ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – комплексное изучение принципов делового общения и этических основ поведения.

Задачи курса:

сформировать представление о нормах и ценностях, определяющих поведение людей в бизнесе, при деловом общении;

проанализировать модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;

познакомиться с психологическими основами делового общения, коммуникативного процесса, особенностями вербальных и невербальных коммуникаций;

усовершенствовать навыки публичных выступлений, деловой беседы;

освоить технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;

применить на практике рекомендации по ведению деловой переписки;

изучить основные принципы поведения при трудоустройстве, получить навыки прохождения собеседований при приеме на работу;

выработать рекомендации по осуществлению кросс-культурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Этика делового общения» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы, призванной познакомить аспирантов с основами эффективного делового взаимодействия, этическими принципами поведения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности, деловым этикетом. Дисциплина «Этика делового общения» направлена на систематизацию имеющихся у аспирантов знаний, а также развитие и совершенствование практических коммуникативных навыков. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основной информационный массив знаний из области этико-психологического направления развития;

достаточно полную информацию об основных персоналиях указанного направления, их неоспоримых достижениях и общем вкладе в мировую науку;

генеральные линии развития и функционирования этики делового общения по всем ведущим областям сопутствующего знания;

понятийный аппарат дисциплины «Этика делового общения» в общем и специфическом приложении конкретно к каждой заявленной тематике;

тождество и различие методов решения этико-психологических профессиональных проблем применительно к мировой и российской практике бизнеса;

сферу применения соответствующего знания на уровне приложения в общем, особенном и единичном контексте бытия;

меру коллективной и персональной ответственности в области принятия ответственных

решений в границах этики делового общения;

уметь:

анализировать и ориентироваться в общем контексте этико-психологического знания как органического компонента философии в целом;

искать и находить оптимальные этико-психологические системы знаний, достаточные и необходимые для практики применения в современности;

идентифицировать социальные феномены из области делового общения;

видеть тождество и различие в многообразии деловых ситуаций организации любого типа и уровня;

владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;

техниками анализа и интерпретации материала.

инициативой поиска и выбора оптимальных и коррективных методологий в процессе решения актуальных вопросов и проблем;

грамотно оценить общую перспективу роста и развития актуального и возможного вариантов развития организации;

работать комплексно на уровне междисциплинарных изысканий в направлении ведущих вызовов современности.

Изучение дисциплины «Этика делового общения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: Методология научного исследования, История и философия науки.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Методика публичного выступления, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Основные показатели освоения
УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <u>владеть:</u> технологиями оценки результатов коллективной

	<p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p><u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p><u>владеть:</u> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>ПК-3 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p>	<p><u>знать:</u> теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед)</p> <p><u>уметь:</u> составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p><u>владеть:</u> навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики навыками полемики, участия в дискуссии</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
---------------------------------	-----------------------------	-------------------------

Понятие и предмет этики делового общения	УК-3 УК-4	контрольные вопросы, тестовые задания
Этика бизнес - коммуникаций	УК-3 УК-4 ПК-3	контрольные вопросы, тестовые задания

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ И ГРАНТОВ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма и залогом высокого уровня профессиональной готовности аспирантов. Курс предполагает активную работу в освоении стандартных методов и приемов ведения научной работы с целью использования полученных знаний для успешного проведения исследований по теме диссертации, а так же научного проектирования, участия в научных форумах, конкурсах грантов, подготовки научных публикаций по итогам самостоятельного исследования.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; углубленное изучение теоретических и методических основ разработки, выполнения научных и научно-инновационных проектов и их представления на конкурсы и на получение грантов; формирование общих представлений об основных этапах подготовки и оформления научных работ и грантов.

Задачи:

- получение теоретических знаний о специфике научной работы и практических навыков по организации и проведению научных исследований;
 - формирование навыков подготовки и оформления научной работы и ее презентации;
 - формирование навыков составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
 - совершенствование методических навыков в самостоятельной работе с источниками информации;
 - формирование умений оформления и представления материалов исследования в виде докладов, статей, монографий, а также в форме диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
 - ознакомление с приоритетными направлениями развития фундаментальной и прикладной науки, поддерживаемыми на конкурсах различного уровня для получения грантов;
 - ознакомление с системой грантов и премий органов государственной власти РФ и международными государственными фондами поддержки науки и инноваций;
 - изучение требований, предъявляемых к проектам, представляемым на конкурсы и гранты;
 - овладение методом разработки структуры научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
 - овладение технологией и организацией работы над проектом, а также подготовки его представления и защиты на конкурсе;
- овладение знаниями о порядке и особенностях оформления и выполнения научно-исследовательских работ по грантам и инновационным проектам.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Основы подготовки и оформления научных работ и грантов» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин: Иностранный язык, Методология научного исследования.

Результаты изучения дисциплины являются необходимыми для последующих дисциплин: Педагогика высшей школы, Законодательно-нормативные основы системы образования и науки, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Основы подготовки и оформления научных работ и грантов – дисциплина для аспирантов, которым порой трудно найти нужную информацию, написать первую статью и заявку на грант, достойно представить результаты своих исследований на конференции, подготовить финансовый и научный отчет по итогам реализации проекта и т.д. Таким образом, практически каждый аспирант нуждается в получении системных знаний по основам научной работы, информации о различных конкурсах грантов и информационных ресурсах.

Требования к «входным» знаниям умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;
- знание различных методов научного исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- требования государственных фондов к проектам, представляемым на научный и научно-инновационный конкурс на получение грантов;
- приоритетные направления развития фундаментальной и прикладной науки;
- систему грантов и премий органов государственной власти РФ и международные государственные фонды поддержки науки и инноваций;
- теоретические принципы, методы и методические подходы к разработке, представлению и выполнению научных и научно-инновационных проектов;
- основы планирования и организации работы по подготовке и выполнению научного и научно-инновационного проекта на конкурс;
- сущность и основные этапы представления проекта в Фонд на получение гранта.
- нормативные документы, определяющие правила подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в РФ;
- основное содержание нормативных документов, регламентирующих проведение научных исследований с финансированием на конкурсной основе;
- современное состояние научной проблематики, перечень актуальных междисциплинарных направлений, а также мер государственной поддержки развития науки, технологий и техники в соответствующих областях знаний;

В результате изучения дисциплины аспирант должен уметь:

- разрабатывать планы подготовки и защиты научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- разрабатывать структуру научного и научно-инновационного проекта, представляемого на конкурс;
- уметь писать научные тексты всех жанров – статьи, рефераты, резюме, грамотно составить публичное выступление, пользоваться информационными технологиями, готовить научные мероприятия, разрабатывать проекты на грантовое финансирование.
- иметь навык оформления научных работ, сносок, формирования списка литературы;
- уметь составлять основные научные документы;
- организовать эффективное взаимодействие с научным сообществом в процессе создания и распространения результатов исследований и разработок, наукоемкой продукции;
- выстраивать общение с коллегами, научным сообществом в сфере профессиональных знаний.

В результате изучения дисциплины аспирант должен иметь практические навыки:

- применения методов организации и планирования работы по подготовке, представлению и выполнению научного и научно-инновационного проекта;
- разработки методологических схем проводимых исследований по проекту на конкурс на получение грантов;
- применения методов и современных технологий работы над проектом на конкурс на получение грантов.
- владеть навыками оформления научной работы и ее презентации;
- первичными навыками подготовки задания и управления научным проектом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК 3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p><u>владеть:</u> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><u>владеть:</u> навыками оформлять результаты выполнения задания/отчеты согласно установленным требованиям, представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов</p>

<p>ПК- 3 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p>	<p><u>знать:</u> - суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p> <p><u>владеть:</u> - навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p>
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Форма текущего контроля
Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	ПК-3	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Подготовка и оформление научных работ	УК-3 ОПК-1 ПК-3	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания
Финансирование научных исследований в РФ	УК-3 ПК-3	задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, тестовые задания

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели учебного курса: выработка у аспирантов теоретических знаний об основных жанрах в научной речи, закономерностей и алгоритма составления, структурирования и оформления основных видов научных речей, а также приобретение аспирантами практических методик организации речевой деятельности в сфере науки и педагогической практики.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- сформировать у аспирантов представление о понятийном аппарате дисциплины, о целях, задачах и функциях научной риторики;
- получить представления об алгоритме построения научной речи/текста в зависимости от его типа;
- сформировать навыки научно-педагогических коммуникаций и общения;
- изучить средства и техники ведения научной дискуссии.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика публичного выступления» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Изучение дисциплины «Методика публичного выступления» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин: «История и философия науки», «Методология научного исследования».

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования.

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

<p>ПК-3 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) УМЕТЬ: составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики 3) навыками полемики, участия в дискуссии</p>
--	---

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Основы теории деловой риторики и речевого воздействия	УК-3, ПК-3	Задания, тестирование
Особенности педагогической риторики и практики педагогического общения	УК-3, ПК-3	Задания, тестирование

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «АВТОРСКОЕ ПРАВО»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Авторское право» - формирование у аспирантов представления о системе правовой охраны авторских и смежных прав, произведений науки, литературы и искусства, овладение подходами к правовому регулированию отношений в области авторского права, выработка и закрепление навыков применения законодательства при защите авторских прав.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение основных положений института авторского права и его особенностей;
- выработка умения анализировать законодательство и правоприменительную практику в области авторского права;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина «Авторское право» является дисциплиной вариативной части (факультативные дисциплины) образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки» по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология. Она представляет собой комплекс правовых норм, регулирующих отношения связанные с интеллектуальной деятельностью в связи с созданием и обнародованием произведений науки, литературы и искусства. Программа ориентирована на анализ основных современных проблем в области авторского права, в том числе рассмотрение основных его проблемных аспектов, исследование российского законодательства и международных нормативно-правовых актов в указанной области, а также закрепление комплекса необходимых знаний о правовой охране объектов авторского права, формах и способах их использования.

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной образовательной программы подготовки специалиста или магистра, по общим гуманитарным и социально-экономическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: «Основы российского законодательства», «Правоведение», «Гражданское право», «Право интеллектуальной собственности» и др.

Аспиранты, изучающие данную дисциплину, должны:

знать: основные принципы и нормы авторского права, международных конвенций по авторскому праву; правовое регулирование договоров в сфере реализации авторских прав; правовые средства обеспечения и защиты авторских прав; историю, проблемы и направления совершенствования авторского права.

уметь: ориентироваться в системе и источниках авторского права; применять нормы авторского права для решения задач в сфере профессиональной деятельности; составлять лицензионные договоры об использовании произведений; пользоваться правовыми информационными системами, информационными ресурсами для поиска и анализа необходимой правовой информации.

владеть: навыками общеправовой и профессионально-правовой культурой, правового самообразования, анализа и применения нормативных актов в сфере авторского права, юридически грамотного составления документов, анализа практики правоприменения, направлений совершенствования законодательства в сфере авторского права.

Дисциплина (факультатив) является теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин, практик и видов работ: право интеллектуальной собственности, современные проблемы теории права; научно-исследовательская практика, научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><u>знать</u>: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><u>уметь</u>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><u>владеть</u>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

<p>ПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов прикладных социально-психологических исследований и практической работы в социальной психологии</p>	<p><u>знать:</u> специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности сетевые инструменты продвижения результатов интеллектуальной деятельности вопросы защиты авторских прав, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций, требования к представлению информационных материалов</p> <p><u>уметь:</u> анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической использовать информационно-коммуникационные технологии, осуществлять коммуникации и обратную связь представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.)</p> <p><u>владеть:</u> навыками документировать, анализировать результаты собственной научной деятельности с точки зрения их актуальности, новизны и теоретической и практической значимости навыками определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности, в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п. навыками оформлять результаты собственной научной деятельности с учетом выбранных форматов и целевых групп, готовить научные статьи для продвижения результатов собственной научной деятельности, выбирать оптимальные научные издания для продвижения результатов собственной научной деятельности</p>
---	--

Структура и содержание учебной дисциплины.

Структура дисциплины.

Наименование раздела дисциплины	Код формируемой компетенции	Формы текущего контроля
Раздел 1. Общие положения авторского права	УК-1, ПК-3	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Система правовой охраны и защиты авторских прав	УК-1, ПК-3	устный опрос, задания к практическим занятиям

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки
по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основу искусства преподавания составляет владением педагогом современными технологиями профессионально ориентированного обучения. В системе высшего профессионального образования именно совокупность технологических подходов к организации образовательного процесса, выбору содержательных и методических приоритетов становится той системой действий, которая позволяет достигать высокого качества образовательного процесса. Однако именно это направление в педагогике высшей школы остается еще не достаточно разработанным и, как следствие, слабо представленным в профессиональных умениях и способностях преподавателей.

Цель курса «Технологии профессионально-ориентированного обучения»: изучить основные технологии профессионально ориентированного обучения и развить у аспирантов мотивированные способности системной технологизации педагогического труда.

Задачи:

- сформировать понятие об основаниях технологизации обучения аспирантов в вузе, ее задачах, характеристиках и специфике на основании дидактики высшей школы, а также подходов к образовательным, педагогическим технологиям и технологиям обучения;
- способствовать формированию у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения аспирантов вузов на технологической основе;
- обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения;
- подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально-ориентированного обучения с учетом задач формирования общекультурных и профессиональных компетенций аспирантов.

Аспиранты освоят основные дидактические понятия данного учебного предмета, рассмотрят сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия, изучат теоретические и практические традиции применения педагогических технологий, научатся использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности.

В каждой теме выделены наиболее важные системообразующие знания как основа для формирования личностно-профессиональных умений педагога высшей школы, формирование которых предполагается осуществлять как на лекционных, так и на практических групповых занятиях, а также в процессе выполнения самостоятельных (индивидуальных и групповых) практических заданий.

Основу курса составляют идеи гуманистического подхода к человеку, образования его как целостной личности, активно стремящейся к самостоятельному освоению мира и себя самого. Изучение технолого-педагогических идей позволит учащемуся накапливать интеллектуальный и духовный ресурс для успешного педагогического взаимодействия, оказания действенной помощи аспирантами в выборе социально ценных и личностно значимых путей самостановления. В этом процессе аспирант: знакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения;

осмысляет социокультурную детерминированность технологий обучения; изучает и рефлексивирует технологии, методы и средства педагогической практики; научается педагогическому моделированию и прогнозированию; развивает собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

В процессе занятий рассматриваются следующие основные вопросы:

традиционные и нетрадиционные технологии обучения,

методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примерах ряда конкретных дисциплин),

анализируются основные виды и формы учебной деятельности преподавателя в профильной школе и вузе (технологии подачи учебного материала в виде нестандартных лекционных и практических занятий),

рассматривается влияние содержания конкретной дисциплины на выбор технологии обучения.

Основные понятия дисциплины: Педагогическая технология. Технологии обучения. Классификация технологий обучения. Классификация технологий профессионально ориентированного обучения. Технологии коллективного и группового обучения. Технологии лично-ориентированного образования. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии интегративного обучения. Технологии модульного обучения. Дистанционное образование. Активные методы обучения. Игровые технологии. Проблемное обучение. Витакенное обучение.

Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, по направленности (профилю) 19.00.05 Социальная психология.

Изучение дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения» основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплины: «Педагогика высшей школы». Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для педагогической практики.

Дисциплина является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин и практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), государственная итоговая аттестация.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям обучающихся:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных

областей общей профессиональной культуры;
 – технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, и ожидаемые результаты образования

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
<p>УК-5- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>уметь:</u> 1.формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей 2.осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p><u>владеть:</u> 1.приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач 2.способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
<p>ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><u>знать:</u> 1.преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт 2.особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам, методологические основы современного образования, организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц 3.возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида 4.средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе</p> <p><u>уметь:</u> 1.использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять</p>

	<p>современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения), устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду</p> <p>2. вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов, разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>1. навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, рабочих программ и учебно-методических комплексов, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p> <p>2. навыками создания учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО</p>
<p>ПК-3 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «19.00.05 Социальная психология».</p>	<p><u>знать:</u></p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной, учебной деятельностью обучающихся по профилю «19.00.05 Социальная психология»</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
Технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-5 ОПК-2 ПК-3	вопросы и задания к практическим занятиям, тестовые задания, контрольные вопросы и задания, презентация