

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.08 Педиатрия

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Педагогическая практика проводится с целью овладения аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, повышения уровня психолого-педагогической компетентности, формирования и развития компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретения навыков педагогической и учебно-методической работы, овладения современными образовательными технологиями, а также демонстрации результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

Задачи педагогической практики:

овладение аспирантами основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и педагогически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;

формирование профессиональной компетентности – овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими и профессиональными умениями, навыками, инновационными технологиями;

развитие деловых, организаторских и личностных качеств аспирантов;

формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики содержания изучаемой программы.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению

	профессиональных задач
ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: нормативно-правовые документы охраны здоровья граждан существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы охраны здоровья граждан владеть: технологиями охраны здоровья граждан
ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования знать: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания куррировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.08 Педиатрия»	знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; знать: суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.08 Педиатрия» знать: основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.08 Педиатрия» знать: теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров знать: особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) уметь: использовать нормативно-правовые знания в

	профессиональной сфере деятельности уметь: осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.08 Педиатрия» уметь: составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) уметь: применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности владеть: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации владеть: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации владеть: навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей владеть: навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики владеть: навыками полемики, участия в дискуссии
--	---

Место практики в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость - 12 зачетных единиц, 432 часа. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Практика продолжается в течение всего семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: История и философии науки (УК-5, УК-6), Педагогика высшей школы (УК-6, ОПК-4, ОПК-6; ПК-5), Проблемы медицинской этики (УК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения педагогической практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (ПК-5), Научные исследования (ПК-5), Государственная итоговая аттестация (УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5).

Педагогическая практика обучающихся по профилю 14.01.08 Педиатрия проходит на кафедре внутренних болезней ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова». В программу

практики входит подготовка и проведение занятий со студентами медицинского факультета направления подготовки «31.05.01 Лечебное дело» по дисциплинам «Педиатрия» и со студентами направления подготовки «31.05.03 Стоматология» по дисциплине «Педиатрия».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 12 з.е./432 ак. ч. Продолжительность практики – 18 2/3 недель путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Структура и содержание практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
Раздел Подготовительный этап педагогической практике	1. Теоретическая подготовка к педагогической практике. Подготовка методических разработок для проведения семинарских и практических занятий. Посещение занятий преподавателей кафедры.	96	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
Раздел Педагогическая практика	2. Проведение лабораторных занятий со студентами медицинского факультета направления подготовки «31.05.03 Стоматология» по дисциплине «Педиатрия» и со студентами направления подготовки «31.05.01 Лечебное дело» по дисциплинам «Педиатрия. (разработка планов лабораторных занятий, репетиция, проведение лабораторных занятий, анализ и самооценка практических занятий, обсуждение). Консультирование обучающихся по дисциплинам кафедры. Подготовка и участие в работе методологических и методических семинаров, конференций, мастер-классов (с разработкой учебных материалов). Подготовка к чтению лекции, подготовка презентаций, выступления перед членами кафедры.	192	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5

	Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами, регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета).		
Раздел Заключительный этап	3. Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	144	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5
	Итого	432	
	Итого, з.е.	12	

АННОТАЦИЯ

программы практики

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)»

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

по направленности (профилю) 14.01.08 Педиатрия

Цель и задачи обучения при прохождении практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) проводится с целью приобретения аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, овладения основными приемами ведения научных исследований и формирования у них профессиональных компетенций в этой области, а также для сбора материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской практики:

приобретение навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:

- планирования выполнения научных исследований на кафедре;
 - ведения научных разработок и оформления полученных результатов;
 - формирования навыков использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов;
 - представления результатов собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.;
 - овладения профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- осуществления профессиональных коммуникаций с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам;
- формирования заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов;
- составления и оформления научного отчета;
 - организации работы научного коллектива;

2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:

- планировать исследовательскую, проектную деятельность и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы;
- осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.

Место практики в структуре образовательной программы.

Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности <u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ; <u>владеть:</u> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого

	решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-1-способностью и готовностью к организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<u>знать:</u> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <u>уметь:</u> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования <u>владеть:</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования, научного исследования,

	анализа получаемых результатов и формулировки выводов (B2) навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-2- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<u>знать:</u> нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности методы прикладных исследований в области биологии и медицины <u>уметь:</u> использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине <u>владеть:</u> навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<u>знать:</u> современные методы анализа результатов научных исследований <u>уметь:</u> проводить синтез полученных результатов научных исследований <u>владеть:</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности
ОПК-5 - способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<u>знать:</u> принципы лабораторных и инструментальных исследований, используемых для научно-существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан <u>уметь:</u> составлять план лабораторно-инструментальных исследований <u>владеть:</u> навыками проведения лабораторно-инструментальных по выбранной направленности подготовки
ПК-1 - способность к самостоятельному проведению	<u>знать:</u> современные научные достижения в изучении

научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов <u>уметь:</u> определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы изучения этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов с применением компьютерной техники и современных методов статистического анализа <u>владеть:</u> теоретическими и экспериментальными методами исследования этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по изучению этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов
ПК-2 - способность и готовность совершенствовать имеющиеся, разрабатывать новые оптимальные методы прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний детского возраста	<u>знать:</u> научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов) <u>уметь:</u> анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов <u>владеть:</u> навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов навыками анализа и выбора оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов
ПК-3 - способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и	<u>знать:</u> современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по механизмам действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных

немедикаментозных способов воздействия в области педиатрии	способов воздействия <u>уметь:</u> анализировать современные научные достижения по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия <u>владеть:</u> навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия
ПК-4 способностью и готовностью к внедрению в клиническую практику экспериментальных разработок в области педиатрии	<u>Знать:</u> прикладные методики оценки здоровья населения в области педиатрии <u>уметь:</u> анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия <u>уметь:</u> внедрять прикладные методики оценки здоровья детского населения <u>владеть:</u> навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия экспериментальных разработок в области педиатрии <u>владеть:</u> способностью и готовностью к внедрению в клиническую практику экспериментальных разработок в области педиатрии
ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.08 Педиатрия»	знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; знать: суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.08 Педиатрия» знать: основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы

	разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.08 Педиатрия» знать: теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров знать: особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) уметь: использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности уметь: осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.08 Педиатрия» уметь: составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) уметь: применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности владеть: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации владеть: навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации владеть: навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей владеть: навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики владеть: навыками полемики, участия в дискуссии
ПК-6 - Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: этические стандарты в сфере экспериментальной и теоретической деятельности в биологии и медицине, а также при практическом применении результатов данных исследований Знать: содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения уметь: применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области педиатрии уметь: применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области педиатрии владеть:

	навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области педиатрии владеть: навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области педиатрии
--	--

Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика включена в вариативную часть Блока 2, трудоемкость -124 зачетных единицы, 432 часа. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Практика продолжается в течение семестра.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для успешного осуществления научных исследований аспирант должен иметь предварительную подготовку по профилю подготовки, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, анализировать понятия, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Для реализации целей и задач научно-исследовательской практики аспиранты опираются на знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Методология научного исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5), Педиатрия (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6), Авторское право (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Медицинская статистика (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-2, ПК-5), Методика публичного выступления (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения научно-исследовательской практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик: Научные исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6), Государственная итоговая аттестация (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Научно-исследовательская практика взаимосвязана с научно-исследовательской деятельностью аспирантов, проводимой ими в течение предыдущего периода обучения и является основой для проведения, сбора и систематизации результатов экспериментальных исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 123 е./ 432 ак.ч.

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость	Формируемые компетенции
Раздел Организация практики	1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с методическим	5	УК-2 ОПК-1

	практическим инструментарием. Изучение правил эксплуатации исследовательского оборудования.		
Раздел Экспериментальная часть	2.Выполнение производственных (научных) заданий: организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных	154	УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненных экспериментов	Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно- технической информации по теме научного исследования	154	УК-1,УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК- 3, ПК-4, ПК-5
Раздел 4. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования	Оформление отчета по теме выполненного научного исследования	114	УК-1, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Раздел 5. Защита отчета по практике	Защита отчета по теме выполненного научного исследования с презентацией полученных результатов	5	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого		432	
Итого, з.е.		12	