

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.09.2021 09:58:01

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a76aa0da1b7

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика проводится с целью закрепления, углубления, расширения и практического использования теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных экономических дисциплин, приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

Задачи практики:

- проверка и закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность хозяйствующих субъектов, принимающих студентов на практику;
- ознакомление со структурой государственных органов и организаций различных форм собственности;
- ознакомление с работой финансовых, экономических отделов, бухгалтерских служб и отделов по обеспечению экономической безопасности;
- практическое участие в научно-исследовательской работе;
- выполнение хозяйственных операций, закрепленных за структурными подразделениями баз практики;
- освоение видов профессиональной деятельности, требуемых для дальнейшей практической работы;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета по учебной практике.

### 2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Вид/тип практики предусмотренной образовательной программой и учебным планом, - учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности). Практика проводится в коммерческих производственных и торговых организациях, кредитных организациях, органах государственной власти, органах местного самоуправления и учреждениях, страховых организациях и т.д.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Информатика», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: «Статистика», «Финансы», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Оценка и управление финансовым положением компании», «Обеспечение экономической безопасности предприятий и организаций», «Управленческий учет и контроль», «Рынок ценных бумаг», «Оценка рисков» / «Управление рисками», «Эконометрика» / «Многомерные статистические методы», «Инвестиционный анализ» / «Экспертиза и оценка инвестиционных проектов», «Бюджетное

регулирование и контроль» / «Бюджетное регулирование финансовых отношений», «Налоговый аудит» / «Управление налоговыми рисками», Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, расчетно-экономическая и проектно-экономическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоохранительная), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p><b>ПК-1</b> – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> источники размещения данных, необходимых для расчётов; методы сбора, обработки и обобщения статистических данных, данных отчётности и отчётов о деятельности хозяйствующих субъектов; подходы к созданию формы аналитических таблиц, методы и средства их заполнения фактологическими данными</p> <p><b>Уметь</b> формировать критерии отбора данных, необходимых для расчёта конкретных экономических показателей; осуществлять сводку и группировку числовых данных; предварительный анализ содержания текстовых положений отчётов с целью уточнения параметров подготовки исходных данных</p> <p><b>Владеть</b> программными средствами для осуществления расчёта экономических показателей; навыками ввода, загрузки и обработки исходных данных программных комплексов</p>
<p><b>ПК-2</b> – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p><b>Знать</b> ключевые методики расчёта важнейших экономических показателей в различных проблемных сферах в соответствии со спецификой деятельности исследуемого субъекта экономики; предназначение, специфику и ограничения в применении конкретных методик расчёта</p> <p><b>Уметь</b> определять и формулировать особенности функционирования исследуемого субъекта экономики; на основании теоретических рассуждений осуществлять отбор методики, максимально учитывающей названные особенности и отвечающей целям и задачам расчёта экономических показателей</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования перечня критериев для выбора к применению оптимальной в конкретных условиях методики</p>
<p><b>ПК-4</b> – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><b>Знать</b> методики составления и обоснование экономических разделов планов; требования и стандарты представления результатов расчётов экономических разделов планов субъектов экономики в соответствии со спецификой таких требований, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду экономической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выбрать отвечающую требованиям профессиональной задачи методику осуществления расчётов к экономическим разделам планов; осуществлять и обосновать необходимые расчёты; обосновать</p>

	<p>результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления экономических расчётов и их результатов в соответствии с утверждёнными нормами</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методические и нормативно-правовые основы осуществления плановой, проектной и отчетной деятельности субъектов экономики различных секторов, форм собственности и организационно-правовых форм, требования к порядку составления и содержанию текущих и перспективных планов экономического развития организаций, специфику бизнес-планирования и основные подходы к формированию разделов бизнес-планов; порядок составления смет и расчёта нормативных затрат к плановым документам организаций</p> <p><b>Уметь</b> формулировать особенности и принципы финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлять существенные факторы, способные оказать влияние на состав и структуру данного проекта, планово-прогнозного документа, бизнес плана, их динамику и обоснование названных характеристик</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов планирования, прогнозирования и проектирования; навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>
<p><b>ПК-6</b> – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы организации ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учёта в различных секторах экономики, в организациях различных видов экономической деятельности, органах государственной власти и органах местного самоуправления, государственных учреждениях; составления и представления соответствующей отчётности органам финансового контроля, вышестоящим организациям, заинтересованным лицам</p> <p><b>Уметь</b> применять нормативно-правовые акты, положения, инструкции в целях корректного осуществления операций по учёту и составлению отчётности</p> <p><b>Владеть</b> программными продуктами, предназначенными для автоматизации процессов учёта и составления отчётности</p>
<p><b>ПК-21</b> – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления совокупности чрезвычайных мер по охране государственной безопасности и общественного порядка в стране, действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую и неотложную помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в условиях отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации, предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в иных особых условиях</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению профессиональных задач и оценке экономических последствий процессов,</p>

	<p>происходящих в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>
<p><b>ПК-26</b> – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы анализа и оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; специфику критериев анализа и оценки в соответствии с установленными в стратегических документах актуальными направлениями бюджетной реформы; бюджетные полномочия государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p><b>Уметь</b> рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие различные составляющие финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки и интерпретации взаимосвязей различных составляющих финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
<p><b>ПК-30</b> – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы применения теоретического и экономико-математического аппарата в целях решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики предметной сферы, ограничений ее исходных данных в целях произведения моделирования и расчетов и характера воздействия основных экономических законов на предметную сферу</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и обосновывать инструментарий теоретического и эконометрического моделирования, квалифицированно и грамотно формировать модель, производить ее верификацию и апробацию</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки и интерпретации результатов теоретического и эконометрического моделирования с учетом специфики функционирования объекта моделирования и ключевых факторов, воздействующих на предметную сферу</p>
<p><b>ПК-47</b> – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления прикладных научных исследований и оценки их результативности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований с учетом особенностей предметной сферы, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, разрабатывать конкретные рекомендации по совершенствованию систем экономической безопасности субъектов экономики</p> <p><b>Владеть</b> методами и средствами проведения прикладных научных исследований в различных направлениях обеспечения экономической безопасности субъектов экономики</p>

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 ак.ч. Продолжительность практики – 2 недели.

## 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	8		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-26, ПК-30, ПК-47
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с базой практики (профильной организацией), работой ее экономических подразделений и служб безопасности, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями. Ознакомление с организацией труда в экономических подразделениях и службах безопасности организации. Изучение технологий выполнения экономических операций. Ознакомление с методами обеспечения и оценки качества выполняемых экономических операций. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.	60		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-26, ПК-30, ПК-47
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Участие в решении конкретных	20		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-26, ПК-30, ПК-47

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	20	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-21, ПК-26, ПК-30, ПК-47
	ИТОГО		108	2	
	ИТОГО, з.е.		3		

**Разработчик рабочей программы практики:**

Любовцева Е.Г. кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности



## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### **1. Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Цели прохождения практики – углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин; приобретение необходимых профессиональных умений и навыков работы по избранной специальности; получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- приобретение навыков анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; бухгалтерской и финансовой отчетности с целью использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
- приобретение навыков оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью оценки экономических рисков и угроз, а так же повышения уровня его экономической безопасности;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений, различных организаций в целях обеспечения экономической безопасности;
- изучение методики составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- освоение навыков выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.

### **2. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Вид/тип практики предусмотренной образовательной программой и учебным планом, - производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Практика проводится в коммерческих производственных и торговых организациях, кредитных организациях, органах государственной власти, органах местного самоуправления и учреждениях, страховых организациях и т.д.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Экономический анализ, Экономическая безопасность, Безопасность жизнедеятельности, Финансы, Экономика организаций, Государственное и муниципальное управление.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются

для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Комплексная безопасность бизнеса, Рынок ценных бумаг, Бюджетное регулирование и контроль / Бюджетное регулирование финансовых отношений Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственный (муниципальный) финансовый контроль, надзор и аудит эффективности / Государственное регулирование финансовых отношений, Оценка рисков / Методы управления рисками, Финансово-правовое регулирование банкротств / Антикризисное управление, Кадровая безопасность / Управление персоналом, Банковские риски / Экономический анализ банковской деятельности, Управление рисками финансовых инвестиций / Риск-менеджмент, Стратегические и системные риски / Стратегическое планирование и прогнозирование, Эконометрика / Многомерные статистические методы, Первая медицинская помощь, Основы оперативно-розыскной деятельности, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, расчетно-экономическая и проектно-экономическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоохранительная), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p><b>ПК-21</b> - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления совокупности чрезвычайных мер по охране государственной безопасности и общественного порядка в стране, действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую и неотложную помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в условиях отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации, предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в иных особых условиях</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению профессиональных задач и оценке экономических последствий процессов, происходящих в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>
<p><b>ПК-24</b> - способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов в государственном секторе экономики</p> <p><b>Уметь</b> давать квалифицированное заключение по вопросам эффективности и правомерности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p><b>Владеть</b> методиками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>



<p><b>ПК-26</b> - способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы анализа и оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; специфику критериев анализа и оценки в соответствии с установленными в стратегических документах актуальными направлениями бюджетной реформы; бюджетные полномочия государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
	<p><b>Уметь</b> рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие различные составляющие финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками оценки и интерпретации взаимосвязей различных составляющих финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
<p><b>ПК-28</b> - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Уметь</b> выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-32</b> - способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методические основы формирования и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
	<p><b>Уметь</b> отбирать методы и инструменты исследования проявлений экономических рисков в соответствии со спецификой предметной области</p>
	<p><b>Владеть</b> инструментарием количественной и качественной оценки экономических рисков и прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности в различных проблемных сферах деятельности субъектов экономики</p>
<p><b>ПК-33</b> - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы организации учетно-отчетной деятельности; нормативно-правовые основы формирования и утверждения бухгалтерской, финансовой и иной отчетности; критерии выявления угроз экономической безопасности, основанные на данных учетно-отчетной документации</p>
	<p><b>Уметь</b> формировать методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и определять порядок отбора или расчета критериальных показателей для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками обобщения и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с учетом специфики деятельности субъекта экономики</p>
<p><b>ПК-36</b> – способность составлять</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы</p>

прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	прогнозирования в экономической сфере с учетом специфики функционирования экономики на макро-, мезо- и микроуровнях и особенностей сферы экономической деятельности хозяйствующего субъекта
	<b>Уметь</b> формировать, модифицировать и обосновывать методику прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	<b>Владеть</b> приемами и методами прогнозной деятельности в различных секторах и сферах экономики

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часов. Продолжительность практики - 2 недели.

### 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	8	8	ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-32, ПК-33, ПК-36
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с базой практики (профильной организацией), работой ее экономических подразделений и служб безопасности, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями. Ознакомление с организацией труда в экономических подразделениях и службах безопасности организации.	60	50	ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-32, ПК-33, ПК-36

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		Изучение технологий выполнения экономических операций. Ознакомление с методами обеспечения и оценки качества выполняемых экономических операций. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.			
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	20	18	ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-32, ПК-33, ПК-36
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	20	6	ПК-21, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-32, ПК-33, ПК-36
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

**Разработчик рабочей программы практики:**

Любовцева Е.Г. кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, расчетно-экономическая и проектно-экономическая)»  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### **1. Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Цель прохождения практики – закрепление полученных теоретических знаний на основе расчетно-экономической и проектно-экономической оценки деятельности субъектов экономики; приобретение профессиональных навыков и умений и опыта профессиональной деятельности

Задачи практики:

– расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, необходимых специалисту для освоения образовательной программы, в области планирования, учета, контроля, финансово-экономического анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;

– приобретение опыта в сфере расчета и обоснования показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;

– получение навыков применения методов финансово-экономического анализа деятельности субъектов экономики и интерпретации результатов такого анализа с учетом фактора риска;

– анализ и обобщение результатов осуществления финансового контроля и анализа и разработка предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков.

### **2. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, расчетно-экономическая и проектно-экономическая.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Вид/тип практики предусмотренной образовательной программой и учебным планом, - производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, расчетно-экономическая и проектно-экономическая) по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Практика проводится в коммерческих производственных и торговых организациях, кредитных организациях, органах государственной власти, органах местного самоуправления и учреждениях, страховых организациях и т.д.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: «Информатика», «Статистика», «Информационные технологии в экономике», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность», «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Оценка и управление финансовым положением компании», «Комплексная безопасность бизнеса», «Рынок ценных бумаг», «Финансово-правовое регулирование банкротств» / «Антикризисное управление».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: «Обеспечение экономической безопасности предприятий и организаций», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Финансовая безопасность», «Государственный (муниципальный) финансовый контроль и надзор эффективности» / «Государственное регулирование финансовых отношений», «Организация и финансовые основы деятельности коммерческого банка» / «Организация и

финансовые основы деятельности центрального банка», «Оценка рисков»/ «Управление рисками», «Основы страхования» / «Государственные внебюджетные фонды», «Финансы страховой организации» / «Обязательное социальное страхование и социальная безопасность», «Инвестиционный анализ» / «Экспертиза и оценка инвестиционных проектов, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоохранительная), Производственная практика (преддипломная практика); государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p><b>ПСК-1</b> – способность выполнять профессиональные задачи в условиях неплатёжеспособности предприятия, обеспечивать соблюдение требования законности в процессе реализации процедур наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности предприятия в условиях неплатёжеспособности, несостоятельности и введения процедур наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства; порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве</p> <p><b>Уметь</b> определять размер денежных обязательств, возникающих из финансовых договоров; готовить необходимые документы для разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде</p> <p><b>Владеть</b> навыками выполнения профессиональных задач в процессе оспаривания сделок должника и привлечения к ответственности руководителя организации и иных лиц в деле о банкротстве</p>
<p><b>ПСК-2</b> – способность дать оценку финансовой устойчивости организации в целях определения угроз нарушения финансовой безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы оценки уровня финансовой безопасности организации; методики оценки финансовой устойчивости организации с учётом специфики её организационно-правовой формы, формы собственности и вида экономической деятельности; взаимосвязь уровня финансовой устойчивости организации с уровнем её экономической (финансовой) безопасности</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять разнообразные методы оценки финансовой устойчивости организации и выявлять на их основе угрозы финансовой безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки уровня существенности угроз финансовой безопасности организации и их ранжирования по степени подверженности изменению финансовой устойчивости деятельности организации</p>
<p><b>ПК-1</b> – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> источники размещения данных, необходимых для расчётов; методы сбора, обработки и обобщения статистических данных, данных отчётности и отчётов о деятельности хозяйствующих субъектов; подходы к созданию формы аналитических таблиц, методы и средства их заполнения фактологическими данными</p> <p><b>Уметь</b> формировать критерии отбора данных, необходимых для расчёта конкретных экономических показателей; осуществлять сводку и группировку числовых данных; предварительный анализ содержания текстовых положений отчётов с целью уточнения параметров подготовки исходных данных</p> <p><b>Владеть</b> программными средствами для осуществления</p>

	расчёта экономических показателей; навыками ввода, загрузки и обработки исходных данных программных комплексов
<b>ПК-2</b> – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><b>Знать</b> ключевые методики расчёта важнейших экономических показателей в различных проблемных сферах в соответствии со спецификой деятельности исследуемого субъекта экономики; предназначение, специфику и ограничения в применении конкретных методик расчёта</p> <p><b>Уметь</b> определять и формулировать особенности функционирования исследуемого субъекта экономики; на основании теоретических рассуждений осуществлять отбор методики, максимально учитывающей названные особенности и отвечающей целям и задачам расчёта экономических показателей</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования перечня критериев для выбора к применению оптимальной в конкретных условиях методики</p>
<b>ПК-3</b> – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы закрепления подходов, принципов и методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; особенности применения методик, отбора и подготовки исходных данных для расчётов, необходимых для целей применения конкретной методики</p> <p><b>Уметь</b> производить расчёты экономических показателей с использованием требований законодательства и типовых методик; применять необходимые формулы и корректно подставлять в них требуемые данные</p> <p><b>Владеть</b> программными средствами, позволяющими автоматизировать процесс расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе применения типовых методик с учётом требований законодательства</p>
<b>ПК-4</b> – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p><b>Знать</b> методики составления и обоснование экономических разделов планов; требования и стандарты представления результатов расчётов экономических разделов планов субъектов экономики в соответствии со спецификой таких требований, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду экономической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выбрать отвечающую требованиям профессиональной задачи методику осуществления расчётов к экономическим разделам планов; осуществлять и обосновать необходимые расчёты; обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления экономических расчётов и их результатов в соответствии с утверждёнными нормами</p>
<b>ПК-5</b> – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,	<p><b>Знать</b> теоретико-методические и нормативно-правовые основы осуществления плановой, проектной и отчетной деятельности субъектов экономики различных секторов, форм собственности и организационно-правовых форм, требования к порядку составления и содержанию текущих и перспективных планов экономического развития организаций, специфику бизнес-планирования и основные подходы к формированию разделов бизнес-планов; порядок</p>



<p>нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p>составления смет и расчёта нормативных затрат к плановым документам организаций  <b>Уметь</b> формулировать особенности и принципы финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлять существенные факторы, способные оказать влияние на состав и структуру данного проекта, планово-прогнозного документа, бизнес плана, их динамику и обоснование названных характеристик  <b>Владеть</b> навыками применения методов планирования, прогнозирования и проектирования; навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>
<p><b>ПК-6</b> – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы организации ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учёта в различных секторах экономики, в организациях различных видов экономической деятельности, органах государственной власти и органах местного самоуправления, государственных учреждениях; составления и представления соответствующей отчётности органам финансового контроля, вышестоящим организациям, заинтересованным лицам  <b>Уметь</b> применять нормативно-правовые акты, положения, инструкции в целях корректного осуществления операций по учёту и составлению отчётности  <b>Владеть</b> программными продуктами, предназначенными для автоматизации процессов учёта и составления отчётности</p>
<p><b>ПК-21</b> – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления совокупности чрезвычайных мер по охране государственной безопасности и общественного порядка в стране, действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время  <b>Уметь</b> оказывать первую и неотложную помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в условиях отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации, предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в иных особых условиях  <b>Владеть</b> теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению профессиональных задач и оценке экономических последствий процессов, происходящих в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>
<p><b>ПК-26</b> – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы анализа и оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; специфику критериев анализа и оценки в соответствии с установленными в стратегических документах актуальными направлениями бюджетной реформы; бюджетные полномочия государственных органов и учреждений различных форм собственности  <b>Уметь</b> рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие различные составляющие финансовой и</p>

	<p>хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки и интерпретации взаимосвязей различных составляющих финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
<p><b>ПК-27</b> – способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления действия по результатам проведенных контрольных мероприятий с учетом специфики объекта контроля, обусловленной принадлежностью к одному из секторов экономики, видами экономической деятельности, организационно-правовой формы, формы собственности; виды ответственности за нарушение законодательных норм в различных отраслях права</p> <p><b>Уметь</b> формулировать причины и предпосылки возникновения отклонений, нарушений и недостатков в ходе осуществления субъектом экономики финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывать предложения по их устранению.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и обобщения результатов контрольных мероприятий, охватывающих различные аспекты финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики</p>
<p><b>ПК-29</b> – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p><b>Знать</b> методические основы применения конкретных инструментов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с учетом специфики профессиональной задачи и ее предметной области</p> <p><b>Уметь</b> отбирать инструменты, наиболее соответствующие специфике профессиональной задачи и ее предметной области, и формировать алгоритм их применения в целях выполнения служебных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения отдельных инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
<p><b>ПК-32</b> – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методические основы формирования и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p><b>Уметь</b> отбирать методы и инструменты исследования проявлений экономических рисков в соответствии со спецификой предметной области</p> <p><b>Владеть</b> инструментарием количественной и качественной оценки экономических рисков и прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности в различных проблемных сферах деятельности субъектов экономики</p>

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

## 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	8	8	ПСК-1, ПСК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-21; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-32
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с базой практики (профильной организацией), работой ее экономических подразделений и служб безопасности, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями. Ознакомление с организацией труда в экономических подразделениях и службах безопасности организации. Изучение технологий выполнения экономических операций. Ознакомление с методами обеспечения и оценки качества выполняемых экономических операций. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.	60	50	ПСК-1, ПСК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-21; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-32
3.	Аналитический этап	Представление практики руководителю практики собранных материалов. Участие в решении	20	18	ПСК-1, ПСК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.			6; ПК-21; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-32
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	20	6	ПСК-1, ПСК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-21; ПК-26; ПК-27; ПК-29; ПК-32
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

**Разработчик рабочей программы практики:**

Аркадьева О.Г. кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоохранительная)»  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### **1. Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Цель прохождения практики – овладение профессиональными компетенциями вида профессиональной деятельности «правоохранительная деятельность» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, необходимых студенту для освоения образовательной программы;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- приобретение навыков обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; выполнение служебных задач на принципах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- овладение методами профилактики и выявления коррупционных проявлений, обеспечения законности и правопорядка; навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений; методиками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, навыками формирования квалифицированных юридических заключений; разработки мероприятий по совершенствованию системы профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений
- содействие профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

### **2. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоохранительная.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Вид/тип практики предусмотренной образовательной программой и учебным планом, – производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоохранительная). Практика проводится в правоохранительных органах: Прокуратуре Российской Федерации, Следственном комитете Российской Федерации, Федеральной службе безопасности, Федеральной службе войск национальной гвардии, Министерстве внутренних дел, правоохранительных подразделениях Федеральной таможенной службы, Министерстве юстиции Российской Федерации, Федеральной службе судебных приставов, Федеральной службе исполнения наказаний, Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, Службе внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службе охраны и подведомственных им учреждениях.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих учебных дисциплин ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы правоведения», «Конституционное право», «Гражданское право», «Безопасность электронного документооборота», «Информационная безопасность в профессиональной деятельности», «Гражданский процесс»,

«Административное право», «Трудовое право», «Огневая и тактико-специальная подготовка», «Первая медицинская помощь», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Документационное обеспечение управления», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Защита информации», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Экономические правонарушения» / «Организация системы экономической безопасности», «Антикоррупционная деятельность государства» / «Теневая экономика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: «Судебная экономическая экспертиза», «Методика расследования преступлений в сфере экономики», «Психологические аспекты профессиональной деятельности», «Криминалистика», «Арбитражный процесс», Производственная практика (преддипломная практика), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p><b>ПСК-3</b> – способность формировать в коллективе антикоррупционное воспитание, нетерпимо относиться к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать</b> факторы и предпосылки возникновения коррупционных проявлений в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений, других организаций; методы противодействия и пресечение фактов коррупции; инструменты формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь</b> формировать корпоративную культуру, основанную на принципах нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть</b> методами профилактики и выявления коррупционных проявлений</p>
<p><b>ПК-7</b> – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые основы регулирования деятельности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; особенности осуществления данной деятельности, функции и задачи конкретных уполномоченных органов власти; требования к осуществлению должностных обязанностей сотрудников соответствующих ведомств, их права и обязанности</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать принципы обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления мероприятий по обеспечению законности и правопорядка; принятия мер реагирования по охране общественного порядка</p>
<p><b>ПК-8</b> – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать</b> конституционные права и свободы человека и гражданина и их гарантии действующим законодательством Российской Федерации; основания для ограничения человека и гражданина в конституционных правах и свободах; методы, приемы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Уметь</b> организовать выполнение служебных задач на принципах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p><b>Владеть</b> навыками взаимодействия с органами власти, общественными и иными организациями по вопросам соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
<p><b>ПК-9</b> – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять</p>	<p><b>Знать</b> совокупность и взаимосвязи норм действующего законодательства, ключевые положения материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса; методические основы юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p><b>Уметь</b> определять характер и степень угрозы экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне вследствие воздействия конкретных фактов, событий и обстоятельств</p>



<p>познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p><b>Владеть</b> методиками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, навыками формирования квалифицированных юридических заключений</p>
<p><b>ПК-10</b> – способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы криминологического исследования основных разновидностей преступлений, а также коррупционных проявлений; методики планирования мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p> <p><b>Уметь</b> выявлять на основе использования знаний о закономерностях экономической преступности факты нарушения норм действующего законодательства, отражать результаты в процессуальных и оперативных служебных документах; пресекать дальнейшее распространение преступного поведения</p> <p><b>Владеть</b> навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений; разработки мероприятий по совершенствованию системы профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>
<p><b>ПК-11</b> – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы формирования, анализа, оценки и использования юридически значимой информации; нормативное регулирование способов и методов её получения; методики выявления рисков и угроз экономической безопасности субъектов различных секторов экономики, форм собственности, организационно правовых форм и видов экономической деятельности и инструментарий использования в названных методиках юридически значимой информации</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять действия по правомерному получению юридически значимой информации, осуществлять её проверку, анализ и оценку</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами осуществления оперативно-розыскных мероприятий; навыками установления взаимосвязи юридически значимой информации с экономическими процессами и явлениями</p>
<p><b>ПК-12</b> – способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования системы мер, предпринимаемых органами власти и хозяйствующими субъектами, направленных на противодействие преступлениям; методики выявления и ликвидации причин и условий правонарушений, а также установления лиц, совершивших правонарушения или потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять действия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений с учетом особенностей сферы экономики</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами осуществления мер общего и специального предупреждения правонарушений, методиками</p>

	организации и проведения раскрытия преступных деяний в сфере экономики в разрезе их отдельных категорий
<b>ПК-13</b> – способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания; состав действий органа, его осуществляющего, объём и сроки процессуальной деятельности, особенности подготовки материалов и отличие названных составляющих от других форм досудебной подготовки</p> <p><b>Уметь</b> отличать и осуществлять процедуры полного и сокращенного дознания, а также дознание в виде производства неотложных следственных действий, осуществлять совокупность процедур с учетом специфики экономической сферы</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления следственных действий с учетом специфики экономической сферы, составления уведомлений о подозрении в совершении преступления, возбуждения перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и обвинительных актов</p>
<b>ПК-14</b> – способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность и выполнять должностные обязанности в ходе производства по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления действий, предусмотренных законодательством и служебными инструкциями в ходе производства по делам об административных правонарушениях</p>
<b>ПК-15</b> – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности специально уполномоченных государственных органов по получению сведений о действии или бездействии, могущих иметь признаки преступления, установлению события и состава преступления, изобличению виновных в его совершении лиц, принятию мер по возмещению причинённого преступлением ущерба, выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступления</p> <p><b>Уметь</b> использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p><b>Владеть</b> методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<b>ПК-16</b> – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы организации комплекса оперативно-служебных мероприятий, принципы выбора мероприятий в соответствии со спецификой решаемой профессиональной задачи в определенной сфере деятельности</p> <p><b>Уметь</b> формировать перечень и сочетание оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой решаемой профессиональной задачи</p> <p><b>Владеть</b> методами, приемами и тактикой проведения оперативно-</p>

<p>спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>служебных мероприятий</p>
<p><b>ПК-17</b> – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы разработки форм, заполнения их данными, оформления и систематизации процессуальной и служебной документации, требования к составу и содержанию процессуальной и служебной документации  <b>Уметь</b> ориентироваться в нормах, инструкциях и методиках, регулирующих и разъясняющих правила отражения результатов профессиональной деятельности в конкретных документах процессуального и служебного характера  <b>Владеть</b> навыками корректного применения специализированной профессиональной терминологии при оформлении процессуальной и служебной документации; специализированными программными продуктами для формирования процессуальной и служебной документации</p>
<p><b>ПК-18</b> – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности правоохранительных органов; инструкции, указания о возможности и условиях применения специальной техники, оружия, специальных средств, их устройство и руководства по эксплуатации  <b>Уметь</b> осуществлять и соизмерять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов в соответствии с их спецификой.  <b>Владеть</b> навыками и приемами правомерного и эффективного применения физической силы, использования специальной техники, оружия и специальных средств органов внутренних дел и других правоохранительных органов.</p>
<p><b>ПК-19</b> – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной психологии, основы закономерностей психики субъектов оперативно-розыскной деятельности, психологические компоненты преступной деятельности отдельных лиц, организованных преступных групп и организованных преступных сообществ, особенности преступной субкультуры  <b>Уметь</b> использовать данных психологических исследований при изучении и отборе кадров, разработке путей и методов профессиональной подготовки и повышения морально-психологического уровня сотрудников, стимулировании усилий сотрудников в борьбе с преступностью  <b>Владеть</b> психологическими способами и приемами получения субъектами оперативно-розыскной деятельности оперативной информации в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий</p>
<p><b>ПК-20</b> – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности в области защиты государственной тайны, информационной безопасности и соблюдения режима секретности при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии со спецификой деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации  <b>Уметь</b> распоряжаться сведениями, составляющими государственную тайну, обеспечивать соблюдение режима секретности в области защиты государственной тайны, информационной безопасности в процессе выполнения профессиональных должностных обязанностей,</p>

безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	осуществлять контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны <b>Владеть</b> навыками получения и осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну; навыками работы с документами, имеющими ограничительные грифы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
<b>ПК-21</b> – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления совокупности чрезвычайных мер по охране государственной безопасности и общественного порядка в стране, действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <b>Уметь</b> оказывать первую и неотложную помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в условиях отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации, предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в иных особых условиях <b>Владеть</b> теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению профессиональных задач и оценке экономических последствий процессов, происходящих в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа. Продолжительность практики – 2 недели.

#### 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации,	8	8	ПСК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Изучение нормативно-правового и документационного обеспечения деятельности базы практики. Изучение юридических мер воздействия базы практики с целью охраны права. Изучение государственной службы в правоохранительных органах. Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.	60	50	ПСК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	20	18	ПСК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	20	6	ПСК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21
	ИТОГО		108	82	
	ИТОГО, з.е.		3		

**Разработчики рабочей программы практики:**

Березина Н.В. кандидат экономических наук, зав. кафедрой финансов, кредита и экономической безопасности

Аркадьева О.Г. кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности



## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы практики

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### **1. Цель и задачи обучения при прохождении практики**

Цель прохождения практики – подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является формирование и успешная защита отчета по практике, сбор и обработка необходимого материала для формулировки положений научной новизны выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, необходимых студенту для освоения образовательной программы;
- приобретение опыта в формулировании проблем и осуществлении исследования конкретной актуальной научной проблемы;
- сбор, анализ и обобщение необходимого теоретического и фактологического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение навыков применения универсальных и узкоспециализированных методов научного исследования;
- разработка и апробация отдельных положений выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента как основы для продолжения исследований в рамках образовательной программы.

### **2. Вид практики, способ и формы ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **3. Место практики в структуре ОП ВО**

Вид/тип практики предусмотренной образовательной программой и учебным планом, - производственная практика (научно-исследовательская работа) по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Практика проводится в коммерческих производственных и торговых организациях, кредитных организациях, органах государственной власти, органах местного самоуправления и учреждениях, страховых организациях и т.д.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Философия, Методология научных исследований, Экономическая безопасность, Безопасность современных платежных систем, Основы оперативно-розыскной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Оценка рисков / Методы управления рисками, Регулирование и надзор за участниками финансового рынка, Обеспечение экономической безопасности предприятий и организаций, Комплексная безопасность бизнеса.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ООП и практик: «Международная экономическая безопасность», «Финансовая безопасность», Первая медицинская помощь Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<p><b>ПК-21</b> – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления совокупности чрезвычайных мер по охране государственной безопасности и общественного порядка в стране, действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p><b>Уметь</b> оказывать первую и неотложную помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в условиях отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации, предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в иных особых условиях</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению профессиональных задач и оценке экономических последствий процессов, происходящих в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>
<p><b>ПК-45</b> – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления анализа эмпирической и научной информации; основные положения и результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать эмпирические данные в целях доказательства или опровержения научных гипотез; анализировать научные тезисы, положения и утверждения по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа результатов критических, уточняющих и воспроизводящих исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
<p><b>ПК-46</b> – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования и обеспечения функционирования систем экономической безопасности организаций различных видов экономической деятельности, форм собственности и принадлежности к различным секторам экономики; методические основы анализа эффективности функционирования данных систем</p> <p><b>Уметь</b> выявлять и анализировать проблемы и факторы, оказывающие влияние на эффективность функционирования систем экономической безопасности организаций; формировать и обосновывать перечень мероприятий по повышению эффективности функционирования систем экономической безопасности организаций</p> <p><b>Владеть</b> приемами, методами и средствами исследования условий функционирования экономических систем и объектов, экономической безопасности организаций</p>

<p><b>ПК-47</b> – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления прикладных научных исследований и оценки их результативности  <b>Уметь</b> анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований с учетом особенностей предметной сферы, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, разрабатывать конкретные рекомендации по совершенствованию систем экономической безопасности субъектов экономики  <b>Владеть</b> методами и средствами проведения прикладных научных исследований в различных направлениях обеспечения экономической безопасности субъектов экономики</p>
<p><b>ПК-48</b> – способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с учетом специфики их видов экономической деятельности, форм собственности и принадлежности к различным секторам экономики  <b>Уметь</b> на основе осуществления исследовательских мероприятий формировать перечень угроз, которым подвержена деятельность субъекта экономики, и ранжировать угрозы, формирующие этот перечень, по вероятности проявления  <b>Владеть</b> методами, приемами и инструментами оценки степени выраженности угроз экономической безопасности организации</p>
<p><b>ПК-49</b> – способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>Знать</b> методические основы осуществления деятельности по подготовке отчетов, справок и докладов по результатам выполненных научных исследований и особенности такой деятельности в зависимости от специфики объекта исследования, требований к форме и содержанию отчетных данных  <b>Уметь</b> формировать типовую форму отчета о научно-исследовательской деятельности с соблюдением требований и общепринятых норм оформления  <b>Владеть</b> приемами и методами изложения основных положений, графического, иллюстративного материала и ключевых выводов по результатам выполненных исследований</p>

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часов. Продолжительность практики – 2 недели.

### 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки,	8	8	ПК-21; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		<p>раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.</p>			
2.	Основной этап	<p>Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с базой практики (профильной организацией), работой ее экономических подразделений и служб безопасности, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями. Изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий. Ознакомление с организацией труда в экономических подразделениях и службах безопасности организации. Изучение теоретических аспектов обеспечения экономической безопасности субъекта экономики. Ознакомление с методами практического обеспечения экономической безопасности субъекта экономики. Сбор фактического и</p>	60	50	ПК-21; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.			
3.	Аналитический этап	Представление руководителю практики собранных материалов. Выполнение производственных заданий. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	20	18	ПК-21; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49
3.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	20	5	ПК-21; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49
	ИТОГО		108	81	
	ИТОГО, з.е.		3		

**Разработчик рабочей программы практики:**

Аркадьева О.Г. кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики  
«Производственная практика (преддипломная практика)»  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

### 1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель прохождения практики – подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита отчета по практике, сбор и обработка необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний, необходимых студенту для освоения образовательной программы;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме выпускной квалификационной работы;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- разработка и апробация отдельных положений выпускной квалификационной работы;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента как основы для продолжения исследований в рамках образовательной программы.

### 2. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Вид/тип практики предусмотренной образовательной программой и учебным планом, - производственная / преддипломная практика по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Практика проводится в коммерческих производственных и торговых организациях, кредитных организациях, органах государственной власти, органах местного самоуправления и учреждениях, страховых организациях, правоохранительных органах и подведомственных учреждениях и т.д.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин и практик ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ПСК-1 – способность выполнять	Знать теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности предприятия в условиях неплатёжеспособности,



<p>профессиональные задачи в условиях неплатежеспособности предприятия, обеспечивать соблюдение требования законности в процессе реализации процедур наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства</p>	<p>несостоятельности и введения процедур наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления и конкурсного производства; порядок и условия осуществления мер по предупреждению несостоятельности (банкротства), порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве</p> <p><b>Уметь</b> определять размер денежных обязательств, возникающих из финансовых договоров; готовить необходимые документы для разбирательства дел о банкротстве в арбитражном суде</p> <p><b>Владеть</b> навыками выполнения профессиональных задач в процессе оспаривания сделок должника и привлечения к ответственности руководителя организации и иных лиц в деле о банкротстве</p>
<p><b>ПСК-2</b> – способность дать оценку финансовой устойчивости организации в целях определения угроз нарушения финансовой безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы оценки уровня финансовой безопасности организации; методики оценки финансовой устойчивости организации с учётом специфики её организационно-правовой формы, формы собственности и вида экономической деятельности; взаимосвязь уровня финансовой устойчивости организации с уровнем её экономической (финансовой) безопасности</p> <p><b>Уметь</b> квалифицированно применять разнообразные методы оценки финансовой устойчивости организации и выявлять на их основе угрозы финансовой безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки уровня существенности угроз финансовой безопасности организации и их ранжирования по степени подверженности изменению финансовой устойчивости деятельности организации</p>
<p><b>ПСК-3</b> – способность формировать в коллективе антикоррупционное воспитание, нетерпимо относиться к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знать</b> факторы и предпосылки возникновения коррупционных проявлений в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений, других организаций; методы противодействия и пресечение фактов коррупции; инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь</b> формировать корпоративную культуру, основанную на принципах нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть</b> методами профилактики и выявления коррупционных проявлений</p>
<p><b>ПК-1</b> – способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> источники размещения данных, необходимых для расчётов; методы сбора, обработки и обобщения статистических данных, данных отчётности и отчётов о деятельности хозяйствующих субъектов; подходы к созданию формы аналитических таблиц, методы и средства их заполнения фактологическими данными</p> <p><b>Уметь</b> формировать критерии отбора данных, необходимых для расчёта конкретных экономических показателей; осуществлять сводку и группировку числовых данных; предварительный анализ содержания текстовых положений отчётов с целью уточнения параметров подготовки исходных данных</p> <p><b>Владеть</b> программными средствами для осуществления расчёта экономических показателей; навыками ввода, загрузки и обработки исходных данных программных комплексов</p>
<p><b>ПК-2</b> – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p><b>Знать</b> ключевые методики расчёта важнейших экономических показателей в различных проблемных сферах в соответствии со спецификой деятельности исследуемого субъекта экономики; предназначение, специфику и ограничения в применении конкретных методик расчёта</p> <p><b>Уметь</b> определять и формулировать особенности функционирования исследуемого субъекта экономики; на основании теоретических рассуждений осуществлять отбор методики, максимально учитывающей</p>

	<p>названные особенности и отвечающей целям и задачам расчёта экономических показателей</p> <p><b>Владеть</b> навыками формирования перечня критериев для выбора к применению оптимальной в конкретных условиях методики</p>
<p><b>ПК-3</b> – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы закрепления подходов, принципов и методик расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; особенности применения методик, отбора и подготовки исходных данных для расчётов, необходимых для целей применения конкретной методики</p> <p><b>Уметь</b> производить расчёты экономических показателей с использованием требований законодательства и типовых методик; применять необходимые формулы и корректно подставлять в них требуемые данные</p> <p><b>Владеть</b> программными средствами, позволяющими автоматизировать процесс расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе применения типовых методик с учётом требований законодательства</p>
<p><b>ПК-4</b> – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p><b>Знать</b> методики составления и обоснование экономических разделов планов; требования и стандарты представления результатов расчётов экономических разделов планов субъектов экономики в соответствии со спецификой таких требований, обусловленных принадлежностью к определённому сектору экономики и (или) виду экономической деятельности</p> <p><b>Уметь</b> выбрать отвечающую требованиям профессиональной задачи методику осуществления расчётов к экономическим разделам планов; осуществлять и обосновать необходимые расчёты; обосновать результаты расчётов и сформировать отчёт по их результатам в соответствии с применяемыми стандартами</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления экономических расчётов и их результатов в соответствии с утверждёнными нормами</p>
<p><b>ПК-5</b> – способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методические и нормативно-правовые основы осуществления плановой, проектной и отчетной деятельности субъектов экономики различных секторов, форм собственности и организационно-правовых форм, требования к порядку составления и содержанию текущих и перспективных планов экономического развития организаций, специфику бизнес-планирования и основные подходы к формированию разделов бизнес-планов; порядок составления смет и расчёта нормативных затрат к плановым документам организаций</p> <p><b>Уметь</b> формулировать особенности и принципы финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлять существенные факторы, способные оказать влияние на состав и структуру данного проекта, планово-прогнозного документа, бизнес плана, их динамику и обоснование названных характеристик</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения методов планирования, прогнозирования и проектирования; навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>
<p><b>ПК-6</b> – способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы организации ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учёта в различных секторах экономики, в организациях различных видов экономической деятельности, органах государственной власти и органах местного самоуправления, государственных учреждениях; составления и представления соответствующей отчётности органам финансового контроля, вышестоящим организациям, заинтересованным лицам</p> <p><b>Уметь</b> применять нормативно-правовые акты, положения, инструкции в целях корректного осуществления операций по учёту и составлению</p>

<p>ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>отчётности <b>Владеть</b> программными продуктами, предназначенными для автоматизации процессов учёта и составления отчётности</p>
<p><b>ПК-7</b> – способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка</p>	<p><b>Знать</b> нормативно-правовые основы регулирования деятельности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка; особенности осуществления данной деятельности, функции и задачи конкретных уполномоченных органов власти; требования к осуществлению должностных обязанностей сотрудников соответствующих ведомств, их права и обязанности <b>Уметь</b> соблюдать принципы обеспечения законности и правопорядка в профессиональной деятельности <b>Владеть</b> навыками осуществления мероприятий по обеспечению законности и правопорядка; принятия мер реагирования по охране общественного порядка</p>
<p><b>ПК-8</b> – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p><b>Знать</b> конституционные права и свободы человека и гражданина и их гарантии действующим законодательством Российской Федерации; основания для ограничения человека и гражданина в конституционных правах и свободах; методы, приемы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина <b>Уметь</b> организовать выполнение служебных задач на принципах соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <b>Владеть</b> навыками взаимодействия с органами власти, общественными и иными организациями по вопросам соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
<p><b>ПК-9</b> – способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p><b>Знать</b> совокупность и взаимосвязи норм действующего законодательства, ключевые положения материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса; методические основы юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств <b>Уметь</b> определять характер и степень угрозы экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровне вследствие воздействия конкретных фактов, событий и обстоятельств <b>Владеть</b> методиками квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, навыками формирования квалифицированных юридических заключений</p>
<p><b>ПК-10</b> – способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия,</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы криминологического исследования основных разновидностей преступлений, а также коррупционных проявлений; методики планирования мероприятий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <b>Уметь</b> выявлять на основе использования знаний о закономерностях экономической преступности факты нарушения норм действующего законодательства, отражать результаты в процессуальных и оперативных служебных документах; пресекать дальнейшее распространение преступного поведения <b>Владеть</b> навыками выявления, документирования и пресечения преступлений и иных правонарушений; разработки мероприятий по совершенствованию системы профилактики и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>

способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	
<p><b>ПК-11</b> – способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы формирования, анализа, оценки и использования юридически значимой информации; нормативное регулирование способов и методов её получения; методики выявления рисков и угроз экономической безопасности субъектов различных секторов экономики, форм собственности, организационно правовых форм и видов экономической деятельности и инструментарий использования в названных методиках юридически значимой информации</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять действия по правомерному получению юридически значимой информации, осуществлять её проверку, анализ и оценку</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами осуществления оперативно-розыскных мероприятий; навыками установления взаимосвязи юридически значимой информации с экономическими процессами и явлениями</p>
<p><b>ПК-12</b> – способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования системы мер, предпринимаемых органами власти и хозяйствующими субъектами, направленных на противодействие преступлениям; методики выявления и ликвидации причин и условий правонарушений, а также установления лиц, совершивших правонарушения или потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия</p> <p><b>Уметь</b> планировать и осуществлять действия по выявлению, документированию, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений с учетом особенностей сферы экономики</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами осуществления мер общего и специального предупреждения правонарушений, методиками организации и проведения раскрытия преступных деяний в сфере экономики в разрезе их отдельных категорий</p>
<p><b>ПК-13</b> – способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания; состав действий органа, его осуществляющего, объём и сроки процессуальной деятельности, особенности подготовки материалов и отличие названных составляющих от других форм досудебной подготовки</p> <p><b>Уметь</b> отличать и осуществлять процедуры полного и сокращенного дознания, а также дознание в виде производства неотложных следственных действий, осуществлять совокупность процедур с учетом специфики экономической сферы</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления следственных действий с учетом специфики экономической сферы, составления уведомлений о подозрении в совершении преступления, возбуждения перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и обвинительных актов</p>
<p><b>ПК-14</b> – способность осуществлять производство по делам об административных</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления производства по делам об административных правонарушениях</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять профессиональную деятельность и выполнять</p>

<p>правонарушениях</p>	<p>должностные обязанности в ходе производства по делам об административных правонарушениях  <b>Владеть</b> навыками осуществления действий, предусмотренных законодательством и служебными инструкциями в ходе производства по делам об административных правонарушениях</p>
<p><b>ПК-15</b> – способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности специально уполномоченных государственных органов по получению сведений о действии или бездействии, могущих иметь признаки преступления, установлению события и состава преступления, изобличению виновных в его совершении лиц, принятию мер по возмещению причинённого преступлением ущерба, выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступления  <b>Уметь</b> использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий  <b>Владеть</b> методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
<p><b>ПК-16</b> – способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы организации комплекса оперативно-служебных мероприятий, принципы выбора мероприятий в соответствии со спецификой решаемой профессиональной задачи в определенной сфере деятельности  <b>Уметь</b> формировать перечень и сочетание оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой решаемой профессиональной задачи  <b>Владеть</b> методами, приемами и тактикой проведения оперативно-служебных мероприятий</p>
<p><b>ПК-17</b> – способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы разработки форм, заполнения их данными, оформления и систематизации процессуальной и служебной документации, требования к составу и содержанию процессуальной и служебной документации  <b>Уметь</b> ориентироваться в нормах, инструкциях и методиках, регулирующих и разъясняющих правила отражения результатов профессиональной деятельности в конкретных документах процессуального и служебного характера  <b>Владеть</b> навыками корректного применения специализированной профессиональной терминологии при оформлении процессуальной и служебной документации; специализированными программными продуктами для формирования процессуальной и служебной документации</p>
<p><b>ПК-18</b> – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений,</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности правоохранительных органов; инструкции, указания о возможности и условиях применения специальной техники, оружия, специальных средств, их устройство и руководства по эксплуатации</p>



<p>использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять и соизмерять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов в соответствии с их спецификой. <b>Владеть</b> навыками и приемами правомерного и эффективного применения физической силы, использования специальной техники, оружия и специальных средств органов внутренних дел и других правоохранительных органов.</p>
<p><b>ПК-19</b> – способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы оперативно-розыскной психологии, основы закономерностей психики субъектов оперативно-розыскной деятельности, психологические компоненты преступной деятельности отдельных лиц, организованных преступных групп и организованных преступных сообществ, особенности преступной субкультуры <b>Уметь</b> использовать данных психологических исследований при изучении и отборе кадров, разработке путей и методов профессиональной подготовки и повышения морально-психологического уровня сотрудников, стимулировании усилий сотрудников в борьбе с преступностью <b>Владеть</b> психологическими способами и приемами получения субъектами оперативно-розыскной деятельности оперативной информации в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий</p>
<p><b>ПК-20</b> – способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы деятельности в области защиты государственной тайны, информационной безопасности и соблюдения режима секретности при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии со спецификой деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации <b>Уметь</b> распоряжаться сведениями, составляющими государственную тайну, обеспечивать соблюдение режима секретности в области защиты государственной тайны, информационной безопасности в процессе выполнения профессиональных должностных обязанностей, осуществлять контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны <b>Владеть</b> навыками получения и осуществления допуска к сведениям, составляющим государственную тайну; навыками работы с документами, имеющими ограничительные грифы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p>
<p><b>ПК-21</b> – способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления совокупности чрезвычайных мер по охране государственной безопасности и общественного порядка в стране, действий в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время <b>Уметь</b> оказывать первую и неотложную помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач в условиях отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации, предупреждения или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в иных особых условиях <b>Владеть</b> теоретическими знаниями и практическими навыками по выполнению профессиональных задач и оценке экономических последствий процессов, происходящих в особых условиях,</p>

<p>процессе решения служебных задач</p>	<p>чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, навыками оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан</p>
<p><b>ПК-22</b> – способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления финансового контроля и особенности его организации и проведения в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм, форм собственности и видов экономической деятельности  <b>Уметь</b> составлять план и программу проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, выделять проверяемые объекты и участки, распределять полномочия по осуществлению контрольной деятельности, фиксировать результаты осуществления контрольных мероприятий  <b>Владеть</b> средствами и инструментами проведения проверки; навыками проверки первичной и отчетной документации хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>ПК-23</b> – способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать</b> методический аппарат осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности; специфику и условия применения методов финансового контроля; особенности применения конкретных методов финансового контроля в секторах экономики  <b>Уметь</b> определять перечень методов, необходимых для применения на каждом этапе и участке контрольного мероприятия, и их сочетание с учетом критериев рациональности и эффективности  <b>Владеть</b> инструментарием, отражающим специфику применения каждого из методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>ПК-24</b> – способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов в государственном секторе экономики  <b>Уметь</b> давать квалифицированное заключение по вопросам эффективности и правомерности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов  <b>Владеть</b> методиками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
<p><b>ПК-25</b> – способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы формирования, функционирования и оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в соответствии со спецификой их финансово-хозяйственной деятельности  <b>Уметь</b> определять критерии оценки и проводить оценку соответствия функционирования систем внутреннего контроля и аудита заданным критериям  <b>Владеть</b> методиками и приемами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита; навыками формирования заключения по итогам оценки эффективности функционирования данных систем</p>
<p><b>ПК-26</b> – способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы анализа и оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; специфику критериев анализа и оценки в соответствии с установленными в стратегических документах актуальными направлениями бюджетной реформы; бюджетные полномочия государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>



форм собственности	<p><b>Уметь</b> рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие различные составляющие финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки и интерпретации взаимосвязей различных составляющих финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
<p><b>ПК-27</b> – способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы осуществления действия по результатам проведенных контрольных мероприятий с учетом специфики объекта контроля, обусловленной принадлежностью к одному из секторов экономики, видами экономической деятельности, организационно-правовой формы, формы собственности; виды ответственности за нарушение законодательных норм в различных отраслях права</p> <p><b>Уметь</b> формулировать причины и предпосылки возникновения отклонений, нарушений и недостатков в ходе осуществления субъектом экономики финансово-хозяйственной деятельности и разрабатывать предложения по их устранению.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и обобщения результатов контрольных мероприятий, охватывающих различные аспекты финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики</p>
<p><b>ПК-28</b> – способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления подготовки и обработки исходных данных для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b> выбирать методику осуществления подготовки исходных данных к решению профессиональных задач с учетом специфики предметной области и методику обработки собранной информации с учетом требований конкретной профессиональной задачи</p> <p><b>Владеть</b> навыками интерпретации результатов анализа информации в сфере профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-29</b> – способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p><b>Знать</b> методические основы применения конкретных инструментов обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации с учетом специфики профессиональной задачи и ее предметной области</p> <p><b>Уметь</b> отбирать инструменты, наиболее соответствующие специфике профессиональной задачи и ее предметной области, и формировать алгоритм их применения в целях выполнения служебных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения отдельных инструментов для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p>
<p><b>ПК-30</b> – способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы применения теоретического и экономико-математического аппарата в целях решения задач профессиональной деятельности с учетом специфики предметной сферы, ограничений ее исходных данных в целях произведения моделирования и расчетов и характера воздействия основных экономических законов на предметную сферу</p> <p><b>Уметь</b> отбирать и обосновывать инструментарий теоретического и эконометрического моделирования, квалифицированно и грамотно формировать модель, производить ее верификацию и апробацию</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки и интерпретации результатов теоретического и эконометрического моделирования с учетом специфики функционирования объекта моделирования и ключевых факторов, воздействующих на предметную сферу</p>
<p><b>ПК-31</b> – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз</p>	<p><b>Знать</b> методические основы статистического исследования составляющих социально-экономического развития общества, территорий, хозяйствующих субъектов; состав критериальных показателей различных методик оценки экономической безопасности, порядок их расчета с использованием статистических данных; методики прогнозирования динамики данных показателей</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и оценивать результаты прогнозирования</p>

экономической безопасности	критериальных показателей в целях выявления возможных угроз экономической безопасности <b>Владеть</b> навыками формулирования перечня возможных угроз экономической безопасности на основе проведенного исследования
<b>ПК-32</b> – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методические основы формирования и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Уметь</b> отбирать методы и инструменты исследования проявлений экономических рисков в соответствии со спецификой предметной области <b>Владеть</b> инструментарием количественной и качественной оценки экономических рисков и прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности в различных проблемных сферах деятельности субъектов экономики
<b>ПК-33</b> – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<b>Знать</b> теоретико-методологические основы организации учетно-отчетной деятельности; нормативно-правовые основы формирования и утверждения бухгалтерской, финансовой и иной отчетности; критерии выявления угроз экономической безопасности, основанные на данных учетно-отчетной документации <b>Уметь</b> формировать методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и определять порядок отбора или расчета критериальных показателей для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <b>Владеть</b> навыками обобщения и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации с учетом специфики деятельности субъекта экономики
<b>ПК-34</b> – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы разработки, утверждения и реализации инновационных проектов в различных сферах экономической деятельности; методические основы осуществления анализа угроз экономической безопасности <b>Уметь</b> формировать перечень потенциальных угроз экономической безопасности при разработке и реализации инновационного проекта и производить их оценку <b>Владеть</b> навыками комплексной оценки угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов с учетом специфики сферы реализации проекта и комплекса взаимовлияния угроз
<b>ПК-35</b> – способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования и развития внешнеэкономических связей субъектов экономики; степень и характер влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность субъектов на макро-, мезо- и микроуровнях <b>Уметь</b> классифицировать и оценивать внешнеэкономические связи субъектов экономики по степени и характеру воздействия на различные составляющие экономической безопасности <b>Владеть</b> методиками оценки состояния и формирования прогнозов развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность субъектов экономики
<b>ПК-36</b> – способность составлять прогнозы динамики основных экономических	<b>Знать</b> теоретико-методологические основы прогнозирования в экономической сфере с учетом специфики функционирования экономики на макро-, мезо- и микроуровнях и особенностей сферы экономической деятельности хозяйствующего субъекта

показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Уметь</b> формировать, модифицировать и обосновывать методику прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть</b> приемами и методами прогнозной деятельности в различных секторах и сферах экономики</p>
<p><b>ПК-45</b> – способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления анализа эмпирической и научной информации; основные положения и результаты отечественных и зарубежных исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать эмпирические данные в целях доказательства или опровержения научных гипотез; анализировать научные тезисы, положения и утверждения по проблемам обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа результатов критических, уточняющих и воспроизводящих исследований по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>
<p><b>ПК-46</b> – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические и нормативно-правовые основы формирования и обеспечения функционирования систем экономической безопасности организаций различных видов экономической деятельности, форм собственности и принадлежности к различным секторам экономики; методические основы анализа эффективности функционирования данных систем</p> <p><b>Уметь</b> выявлять и анализировать проблемы и факторы, оказывающие влияние на эффективность функционирования систем экономической безопасности организаций; формировать и обосновывать перечень мероприятий по повышению эффективности функционирования систем экономической безопасности организаций</p> <p><b>Владеть</b> приемами, методами и средствами исследования условий функционирования экономических систем и объектов, экономической безопасности организаций</p>
<p><b>ПК-47</b> – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления прикладных научных исследований и оценки их результативности</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований с учетом особенностей предметной сферы, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, разрабатывать конкретные рекомендации по совершенствованию систем экономической безопасности субъектов экономики</p> <p><b>Владеть</b> методами и средствами проведения прикладных научных исследований в различных направлениях обеспечения экономической безопасности субъектов экономики</p>
<p><b>ПК-48</b> – способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p><b>Знать</b> теоретико-методологические основы осуществления специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации с учетом специфики их видов экономической деятельности, форм собственности и принадлежности к различным секторам экономики</p> <p><b>Уметь</b> на основе осуществления исследовательских мероприятий формировать перечень угроз, которым подвержена деятельность субъекта экономики, и ранжировать угрозы, формирующие этот перечень, по вероятности проявления</p> <p><b>Владеть</b> методами, приемами и инструментами оценки степени выраженности угроз экономической безопасности организации</p>
<p><b>ПК-49</b> – способность</p>	<p><b>Знать</b> методические основы осуществления деятельности по подготовке</p>

готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	отчетов, справок и докладов по результатам выполненных научных исследований и особенности такой деятельности в зависимости от специфики объекта исследования, требований к форме и содержанию отчетных данных <b>Уметь</b> формировать типовую форму отчета о научно-исследовательской деятельности с соблюдением требований и общепринятых норм оформления <b>Владеть</b> приемами и методами изложения основных положений, графического, иллюстративного материала и ключевых выводов по результатам выполненных исследований
--	---

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е. / 216 академических часов. Продолжительность практики – 3<sup>5/6</sup> недели.

### 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	8	8	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с базой практики (профильной организацией), работой ее экономических подразделений и служб безопасности, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями. Ознакомление с организацией труда в экономических	140	120	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
		<p>подразделениях и службах безопасности организации. Изучение теоретических аспектов обеспечения экономической безопасности субъекта экономики. Ознакомление с методами практического обеспечения экономической безопасности субъекта экономики;</p> <p>Сбор фактического и литературного материала. Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм. Ведение дневника практики.</p>			ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49
3.	Аналитический этап	<p>Представление руководителю практики собранных материалов. Участие в решении конкретных профессиональных задач. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.</p>	38	20	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49
3.	Заключительный этап	<p>Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.</p>	30	15,8	ПСК-1; ПСК-2; ПСК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33;

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактную работу, час.	Формируемые компетенции
					ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-45; ПК-46; ПК-47; ПК-48; ПК-49
	ИТОГО		216	163,8	
	ИТОГО, з.е.		6		

**Разработчик рабочей программы практики:**

Савдерова А.Ф. кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности