

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.06.2023 07:34:30

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.73-Стоматология терапевтическая

#### 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

**Цель** «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» - подготовка обучающегося к работе в должности врача – стоматолога-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение стоматологических заболеваний с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, наблюдение и реабилитацию больных со стоматологическими заболеваниями, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. N 786н).

**Задачи практики** – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;

-участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;  
 -соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог-терапевт»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «Стоматология терапевтическая»	8	Проведение обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний терапевтического профиля и постановки диагноза	А/01.8	8
			Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля	А/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.8	8
			Ведение медицинской документации, анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	А/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложных формах	А/07.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного</p>

		<p>мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> Культурой мышления.</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-стоматолога-терапевта, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> Нормативной и распорядительной документацией.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p> <p><b>Уметь:</b> Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основы работы в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы</p>

		с кадрами. <b>Владеть:</b> Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Методы профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b>  Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.  Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.  Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Особенности профилактики стоматологических онкологических заболеваний.  Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p><b>Владеть:</b>  Подбором и назначением лекарственных препаратов для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.  Проведением мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости.  Профилактикой заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактикой онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ.</p>
ПК-2	Начальный	<b>Знать:</b>

<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров.</p> <p>Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации взрослого населения, также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры взрослого населения.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением профилактических стоматологических осмотров взрослого населения.</p> <p>Организацией и участием в скрининге заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе обследовании родственников больных с установленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения среди взрослого населения.</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения взрослых пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением диспансерного наблюдения за</p>

		<p>взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>          Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения стоматологической диспансеризации взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, и основных факторов риска их развития.</p> <p><b>Владеть:</b>          Осуществлением диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.</p>
<p><b>ПК-4</b>          готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b>          Основные положения и программы статистической обработки данных, методологию медико-статистического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b>          Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p><b>Уметь:</b>          Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных</p>

		<p>групп.</p> <p><b>Итоговый</b></p> <p><b>Знать:</b> Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории. Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b> Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза сроки прорезывания зубов, одонтогенез. Этиология, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов со стоматологическими заболеваниями (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Методику осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями. Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>

		<p>Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Состояния, требующие экстренной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска и причины их развития.</p> <p>Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов.</p> <p>Проводить и анализировать результаты первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ.</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослым пациентам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком сбора жалоб, анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком первичного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком выявления общих и специфических признаков заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения, факторов риска и причин их развития.</p>
--	--	---

		<p>Навыком выявления зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкологических заболеваний.</p> <p>Навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана инструментальных, лабораторных и дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов для взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком установления предварительного диагноза.</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности ЧЛО взрослых пациентов с учетом возраста.</p> <p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.</p> <p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации взрослых пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ.</p> <p>МКБ.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими</p>

		<p>терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проводить внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических</p>

		<p>заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Структура стоматологической заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинические проявления и течение основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности врачебного стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Уметь:</b> Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Выявлять у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, факторы риска онкологических заболеваний в ЧЛЮ. Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b> Порядок выдачи листков нетрудоспособности. <b>Уметь:</b> Определять признаки временной</p>

участие в иных видах медицинской экспертизы		нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. <b>Владеть:</b> Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
	Последующий	<b>Знать:</b> Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы. <b>Владеть:</b> Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.
	Итоговый	<b>Знать:</b> Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <b>Уметь:</b> Оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. <b>Владеть:</b> Навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-7</b> готовность к определению у пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Начальный	<b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.

		<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование и медицинские изделия, в том числе оптические системы и микроскоп, используемые в терапевтической стоматологии.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, травмы зубов.</p> <p>Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- шлифование твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный.</li> </ul> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, подбор вида местной анестезии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Составлять план комплексного лечения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---

	<p>Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов.</li> </ul> <p>Определять метод местной анестезии, медицинские показания к общему обезболиванию на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>Выполнять местную анестезию в ЧЛЮ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводниковую</li> <li>- аппликационную</li> <li>- инфильтрационную.</li> </ul> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, травмы зуба.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком консультирования взрослого пациента со стоматологическим заболеванием по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с</p>
--	---

	<p>заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе кариесом, некариозными поражениями зубов, травмой зуба, дисколоритами в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.          Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов</p>
<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>          Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта.          Классификацию функциональных нарушений и осложнений при стоматологических заболеваниях.          Осложнения стоматологических заболеваний и меры их предупреждения.          Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при стоматологических заболеваниях.          Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями.          Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.          Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.          Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения:          - наложение девитализирующей пасты          - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)          - экстирпация пульпы          - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого)          - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала          - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытие перфорации стенки корневого канала зуба</li> <li>- распломбировка корневого канала ранее леченного пастой</li> <li>- распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом /резорцин-формалиновым методом</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- электрофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов</li> <li>- диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов</li> <li>- ионофорез при патологии полости рта и зубов</li> <li>- магнитотерапия при патологии полости рта и зубов</li> <li>- депофорез корневого канала зуба</li> <li>- дарсонвализация при патологии полости рта и зубов</li> <li>- флюктуоризация при патологии полости рта и зубов</li> <li>- воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов</li> <li>- лазерная физиотерапия ЧЛО</li> <li>- ультразвуковое расширение корневого канала</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба</li> <li>- избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- временное шинирование при заболеваниях пародонта</li> <li>- гингивотомия</li> <li>- гингивэктомия</li> <li>- гингивопластика</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- лоскутная операция в полости рта</li> </ul>
--	--	---

		<p>- костная пластика ЧЛО (с применением биodeградируемых материалов)</p> <p>- пластика уздечки верхней губы</p> <p>- пластика уздечки нижней губы</p> <p>- вестибулопластика</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</p> <p>- воздействие ультразвуком на область десен</p> <p>- ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен.</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической стоматологии, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, диетическое питание, а также немедикаментозное лечение взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе при болезнях пульпы зуба и</p>
--	--	--

		<p> периапикальных тканей:  - наложение девитализирующей пасты  - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)  - экстирпация пульпы  - инструментальная и медикаментозная обработка корневого канала (хорошо проходимого, плохо проходимого)  - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала  - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами  - закрытие перфорации стенки корневого канала зуба  - распломбировка корневого канала ранее леченного пастой  - распломбировка корневого канала ранее леченного фосфат-цементом/резорцин-формалиновым методом  - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров  - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов  - электрофорез лекарственных препаратов при патологии полости рта и зубов  - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов  - ионофорез при патологии полости рта и зубов  - магнитотерапия при патологии полости рта и зубов  - депофорез корневого канала зуба  - дарсонвализация при патологии полости рта и зубов  - флюктуоризация при патологии полости рта и зубов  - воздействие электрическими полями при патологии полости рта и зубов  - лазерная физиотерапия ЧЛЮ  - ультразвуковое расширение корневого канала.  Проводить постэндодонтическое восстановление одиночных зубов штифтово-культевыми конструкциями прямым и непрямым методами  - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой.  Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, </p>
--	--	---

		<p>требуемыми терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе воспалительными заболеваниями пародонта (включая кюретаж, открытый кюретаж, лоскутные операции, направленную тканевую регенерацию и мукогингивальную пластику)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО</li> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- гигиена рта и зубов</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба</li> <li>- избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- временное шинирование при заболеваниях пародонта</li> <li>- гингивотомия</li> <li>- гингивэктомия</li> <li>- гингивопластика</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- открытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- лоскутная операция в полости рта</li> <li>- костная пластика ЧЛО (с применением биodeградируемых материалов)</li> <li>- пластика уздечки верхней губы</li> <li>- пластика уздечки нижней губы</li> <li>- вестибулопластика</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- воздействие ультразвуком на область десен</li> <li>- ультрафонофорез лекарственных препаратов на область десен</li> <li>- воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен</li> <li>- прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный</li> <li>- диспансерный прием (осмотр, консультация)</li> </ul>
--	--	---

		<p>врача-стоматолога-терапевта.</p> <p>Назначать лекарственную терапию медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при заболеваниях полости рта и зубов.</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации взрослого пациента.</p> <p>Применять системы изоляции зубов при лечении стоматологических взрослых пациентов с заболеваниями пульпы, периодонта, пародонта.</p> <p>Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях.</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов при кариозных и некариозных поражениях прямым методом.</p> <p>Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизизиографа).</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения).</p> <p>Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы эндодонтического лечения болезней пульпы и периапикальных тканей с применением новейших технологий и методов</p>
--	--	--

		<p>эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа.</p> <p>Обосновывать, планировать, определять объем и последовательно проводить этапы повторного эндодонтического лечения, в том числе с использованием оптических систем и микроскопа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком проведения повторного эндодонтического лечения.</p> <p>Навыком постэндодонтического восстановления зубов.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с воспалительными заболеваниями пародонта в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта.</p> <p>Навыком назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---

	<p>Навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных вмешательств, в том числе терапевтических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>
Итоговый	<p><b>Знать:</b>          Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.          Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме на стоматологическом приеме.          Технику выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения:          - воздействие лазерным низкоинтенсивным излучением в области десен          - восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой          - наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.  <b>Уметь:</b>          Выполнять медицинские вмешательства взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ          - прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта первичный, повторный</p>

		<p>- диспансерный прием (осмотр, консультация) врача-стоматолога-терапевта</p> <p>- наложение лечебной повязки при заболеваниях слизистой оболочки полости рта</p> <p>- инъекционное введение лекарственных средств в ЧЛО.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения заболеваний полости рта и зубов.</p> <p>Определять показания и противопоказания для проведения медицинских вмешательств при лечении взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком составления комплексного плана лечения взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком выполнения медицинских вмешательств взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в том числе с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и губ, за исключением лечения предраковых стоматологических заболеваний слизистой оболочки рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
--	--	--

		<p>Навыком подбора вида и проведения местной анестезии у взрослых пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ.</p> <p>Навыками применения основных приемов оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни взрослого пациента в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).</p>
<p><b>ПК-8</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b> Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы оказания медицинской</p>

		<p>помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Порядки оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<p><b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Особенности ведения медицинской стоматологической документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация у стоматолога и ее реализация.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология».</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к базовой части блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики.

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клиничко-диагностические.

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1; ПК-8), патология (УК-1; ПК-2; ПК-5), микробиология (ПК-1; ПК-11), медицинская реабилитация (УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-11), стоматология хирургическая (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11), производственная (клиническая) практика (вариативная часть) (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по хирургической стоматологии, необходимо для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13).

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики		Продолжительность, недель	Трудоемкость				
			Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 1.</b>		<b>14</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>742</b>	<b>742</b>	<b>14</b>
1.	Раздел 1. Некариозные поражения зубов.	6	9	324	318	318	6
2.	Раздел 2. Кариес.	8	12	432	424	424	8
<b>Семестр 2.</b>		<b>10 2/3</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>565</b>	<b>565</b>	<b>11</b>
3.	Раздел 3. Пульпит	5 1/3	8	288	282	282	6
4.	Раздел 4. Периодонтит	5 1/3	8	288	283	283	5
<b>Семестр 3.</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>10</b>
5.	Раздел 5. Заболевания пародонта.	10	15	540	530	530	10
<b>Семестр 4.</b>		<b>9 1/3</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>9</b>
6.	Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта	9 1/3	14	504	495	495	9
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>2332</b>	<b>2332</b>	<b>44</b>

#### 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 1.</b>		
1.	Раздел 1. Некариозные поражения зубов.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с некариозными поражениями зубов. Постановка диагноза. Проведение реминерализующей терапии. Наложение пломб химического и светового отверждения.

2.	Раздел 2. Кариес.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Постановка диагноза. Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба. Наложение пломб химического и светового отверждения.
	<b>Семестр 2.</b>	
3.	Раздел 3. Пульпит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Постановка диагноза. Препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку. Лечение пульпита витальным и девитальным методами. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор). Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации) Наложение пломб химического и светового отверждения.
4.	Раздел 4. Периодонтит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Описание рентгенограммы. Постановка диагноза. Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации).
	<b>Семестр 3.</b>	
5.	Раздел 5. Заболевания пародонта.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с заболеваниями пародонта. Измерение глубины пародонтального кармана. Определение гигиенических и пародонтальных индексов. Постановка диагноза. Удаление зубных отложений. Наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта.
	<b>Семестр 4.</b>	
6.	Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Постановка диагноза. Проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

**1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

**Цель** «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-стоматолога-терапевта, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний челюстно-лицевой области с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 786н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
<p><b>УК-1</b>                      готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>                      Методологические основы научного мышления  <b>Уметь:</b>                      Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.                      Логически мыслить.  <b>Владеть:</b>                      Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.                      Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p><b>УК-3</b>                      готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим</p>	<p>Итоговый</p>	<p><b>Знать:</b>                      Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики.                      Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях  <b>Уметь:</b>                      Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования                      Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование  <b>Владеть:</b>                      Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях                      Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>

<p>функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Методы профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. <b>Уметь:</b> Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Применять методы организации первичной профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. <b>Владеть:</b> Назначением и контролем профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты и иные</p>

<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения взрослых пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения среди взрослого населения.</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения взрослых пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диспансерное наблюдение за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением диспансерного наблюдения за взрослыми пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>

		Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Последующий	<b>Знать:</b> Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. <b>Уметь:</b> Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. <b>Владеть:</b> Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Последующий	<b>Знать:</b> Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Анатомо-физиологические особенности ЧЛО взрослых пациентов с учетом возраста. Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации взрослых пациентов с инфекционными заболеваниями. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. МКБ.

	<p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования.</p> <p>Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить и анализировать результаты повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проводить внутриротовую рентгенографию (радиофизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиофизиографа).</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования взрослых пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе данные лучевых методов обследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком повторного осмотра взрослого пациента с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения на инструментальные, лабораторные и дополнительные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Навыком интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p> <p>Навыком проведения внутриротовых рентгенологических исследований с использованием дентального рентгеновского</p>
--	---

		аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа). Навыком установления окончательного диагноза с учетом МКБ.
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-8</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	Последующий	<b>Знать:</b> Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <b>Уметь:</b> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <b>Владеть:</b> Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<b>ПК-9</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Последующий	<b>Знать:</b> Медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения. <b>Уметь:</b> Определять медицинские показания по направлению взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Применять методы комплексной реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

		<p><b>Владеть:</b>          Навыком направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.          Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.</p>
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-10</b>          готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>          Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.          Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.          Формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими терапевтических стоматологических методов лечения.          Навыком формирования у взрослых пациентов (их законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.          Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и</p>

		индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих терапевтических стоматологических методов лечения.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-12</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Последующий	<b>Знать:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. <b>Уметь:</b> Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> Навыками анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	<b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. <b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. <b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); ; центры общественного здоровья и медицинской профилактики.

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клиничко-диагностические.

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

- реабилитационная деятельность: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи; санаторно-курортные организации.

- психолого-педагогическая деятельность: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, лечебно-реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи,; санаторно-курортные организации.

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а так же дисциплинами и практиками программы ординатуры: «Общественное здоровье и здравоохранение» (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12), «Педагогика» (УК-3; ПК-10), «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (УК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13), «Патология» (УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10), «Микробиология» (УК-1; ПК-1; ПК-3),

«Медицинская реабилитация» (УК-2; ПК-2; ПК-9), «Стоматология терапевтическая» (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-12).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах**

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Зачетных единиц	Трудоемкость		
			Академических часов		
			Всего	Самостоятельная работа	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 3.</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	1	1,5	54	371	1
Раздел 2. Хирургия полости рта	1	1,5	54	371	1
Раздел 3. Детская челюстно-лицевая хирургия	1	1,5	54	106	1
Раздел 4. Онкостоматология и лучевая терапия	1	1,5	54	106	1
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>4</b>