

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.06.2021 10:58:42
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительной практики) – закрепление полученных при изучении теоретических курсов знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в решении конкретных задач управления качеством в организациях различных сфер.

Задачи учебной практики (ознакомительной практики):

- знакомство с организацией-базой практики, с графиком работы организации, ее структурными подразделениями;
- знакомство с инструкцией по технике безопасности;
- выполнение требований и действий, предусмотренных программой учебной практики и заданий руководителя;
- выявление недостатков в работе организации и перспектив ее функционирования;
- разработка предложений по устранению недостатков и совершенствованию деятельности организации.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 – Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.

для решения поставленных задач	неофициальных, документированных и недокументированных	
	УК-1.2 – Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	УК-1.3 – Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 – Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	Знать: знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 – Реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом

		особенностей поведения и интересов участников командной работы.
	<p>УК-3.3 – Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач</p>	<p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p>
<p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 – Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p> <p>УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p>Знать: основы деловой коммуникации, специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Уметь: учитывать специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Владеть: способностью владеть государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p> <p>Знать: деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Уметь: адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Владеть: способностью выбирать и адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и</p>

	<p>УК-4.3 – Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>вида делового общения</p> <p>Знать: правила отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p> <p>Уметь: учитывать особенности деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов.</p> <p>Владеть: способностью вести деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах)</p>	<p>УК-5.1 – Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию</p>
	<p>УК-5.2 – Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты</p>	<p>Знать: этические нормы поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: способностью преодолевать возможные противоречия и конфликты</p>
	<p>УК-5.3 – Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>Знать: принципы продуктивного общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: учитывать особенности</p>

	контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью придерживается принципов продуктивного общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 – Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2 – Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	Знать: методы определения приоритетов личного развития и профессионального роста. Уметь: определять траекторию личного развития на основе принципов образования Владеть: способностью реализовывать траекторию личного развития на основе принципов образования
	УК-6.3 – Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 – Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии	Знать: здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа. Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Владеть: способностью поддерживать здоровый образ

	<p>УК-7.2- Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях</p>	<p>жизни. Знать: нормы здорового образа жизни. Уметь: объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях. Владеть: способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.3 – В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности</p>	<p>Знать: требования к оптимальному сочетанию физической и умственной нагрузки и обеспечению работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки. Владеть: способностью к устойчивому обеспечению работоспособности на основании оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p>
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 – Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p>Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенного характера. техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2- Создает и поддерживает безопасные условия жизни и</p>	<p>Знать: знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и</p>

	<p>профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условия для жизни и профессиональной деятельности. угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 – При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. Уметь: способен действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями. помощь пострадавшим. оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. Владеть: при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 – Обладает базовыми дефектологическими знаниями</p>	<p>Знать: основы дефектологии Уметь: учитывать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.2 – Использует дефектологические знания в</p>	<p>Знать: основы дефектологии Уметь: учитывать</p>

	социальной и профессиональной сферах	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Владеть: способностью использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 – Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 – Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении	Знать: о коррупции и коррупционном поведении. Уметь: использовать знаниями о коррупции и коррупционном поведении для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению Владеть: способностью обосновывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	УК-11.2 – Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению	Знать: о коррупции и коррупционном поведении. Уметь: нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению Владеть: способностью нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению
	УК-11.3 – Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению у коллег и подчиненных	Знать: о коррупции и коррупционном поведении Уметь: нетерпимо относится к коррупционному поведению у коллег и подчиненных Владеть: способностью нетерпимо относится к коррупционному поведению у коллег и подчиненных
ОПК-1 – Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на	ОПК-1.1 – Обладает знаниями основных положений, законов и методов естественных наук и математики для решения	Знать: Основные понятия, идеи, методы, связанные с дисциплинами естественных наук и математики. Уметь: самостоятельно находить взаимосвязь между различными

основе положений, законов и методов естественных наук и математики	задач в области профессиональной деятельности	<p>понятиями, используемыми в дисциплинах естественных наук и математики для решения задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками построения и реализации основных математических алгоритмов,, законов и методов естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности</p>
	ОПК-1.2 – Выбирает и использует необходимые законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности	<p>Знать: преимущества законов естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать необходимые законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p>
	ОПК-1.3 – Проводит анализ задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	<p>Знать: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p> <p>Уметь: использовать анализ задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p> <p>Владеть: навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p>
ОПК-2 – Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1 – Выбирает соответствующие разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности	<p>Знать: основные понятия, идеи, модели, методы разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на</p>

(модулей)		<p>решение задач профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать знания соответствующих разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2 – Оценивает адекватность задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей). Уметь: оценивать адекватность задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Владеть: навыками применения основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей), ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 – Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Владеть: способностью обосновывать выбранную формулировку задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>
<p>ОПК 3 – Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в</p>	<p>ОПК-3.1 – Обладает фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления качеством в технических системах</p>	<p>Знать: фундаментальные знания в области управления качеством Уметь: использовать фундаментальные знания в области управления качеством Владеть: навыками применения фундаментальных знаний¹ в области</p>

технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности		управления качеством
	ОПК-3.2 – Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах	Знать: фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах
	ОПК-3.3 – Имеет практический опыт решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-6 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1 – Обладает знаниями в области теоретических основ алгоритмов и языков программирования	Знать: основные понятия, методы разделов математических в области современных информационно-коммуникационных систем и технологий Уметь: использовать знания в области современных информационно-коммуникационных систем и технологий Владеть: навыками применения
	ОПК-6.2- Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения профессиональных задач в области управления качеством	Знать: алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством Уметь: применять алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством Владеть: навыками разработки алгоритмов и программных приложений для решения профессиональных задач в области

		управления качеством
	ОПК-6.3 – Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знать: алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности Уметь: использовать алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности Владеть: навыками применения алгоритмов и программных приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 – Понимает особенности работы современных информационных технологий	Знать: механизмы работы современных информационных технологий. Уметь: проводить анализ работы современных информационных технологий. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями
	ОПК-7.2 – Анализирует принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные методы анализа работы современных информационных технологий. Уметь: анализировать работу современных информационных технологий Владеть: навыками анализа работы современных информационных технологий
	ОПК-7.3 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», а именно: «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «История и культура Чувашии», «Физика», «Документоведение», «Социология», «Педагогика и психология», «Русский язык и деловые коммуникации», «Информатика», «Математика», «Охрана труда на производстве», «Химия», «Введение в профессиональную деятельность».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- необходимые законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;
- цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления;
- методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач;
- современные информационно-коммуникационные системы и технологии;
- основные положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества;
- основные программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности;
- основные положения для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности.

Уметь:

- осуществлять поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных;
- описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществлять синтез информационных структур, систематизировать их;
- представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач;
- продуктивно взаимодействовать с другими членами команды;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики;
- анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики;

- использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;

- применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовой базой в своей деятельности;

- навыками владения компьютерными технологиями, как средствами управления информацией;

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- современными методами сбора, обработки и анализа данных.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (ознакомительной практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, занятых производством товаров и услуг, организаций, занятых научной, финансовой, социальной и другой деятельностью. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится во 2 семестре (для очной и очно-заочной форм обучения) и на 3 курсе 2 сессии (для заочной формы обучения). Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика (организационно-управленческая практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики (организационно-управленческой практики) – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области организационно-управленческой деятельности организации.

Задачи производственной практики (организационно-управленческой практики):

- адаптация студента к управленческой среде предприятия (организации) с целью закрепления профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- закрепление и углубление умений по поиску и анализу сведений о деятельности организации;
- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и организационной структурой управления компании;
- изучение результатов основной деятельности компании и эффективности управления;
- анализ финансово-экономических показателей работы организации;
- развитие навыков по работе с локальной нормативной и отчетной документацией компании;
- анализ системы управления качеством организации;
- анализ системы стратегического управления организации;
- изучение вопросов охраны труда и окружающей среды на предприятии (имеющихся материалов, предложений, устройств и внедрений), а также правил, инструкций по охране труда и охране окружающей среды на объекте практики.
- формирования умений систематизировать и формулировать предложения по совершенствованию основной деятельности.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип производственной практики – организационно-управленческая.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 – Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
	УК-1.2 – Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	УК-1.3 – Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений
	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	Знать: способы решения типичных задач, действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
	УК-2.3 – Представляет	Знать: знаком с нормативными

	документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 – Реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
	УК-3.3 – Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми для коммуникации государственным(и) языком	Знать: основы деловой коммуникации, специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Уметь: учитывать специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Владеть: способностью владеть государственным языком Российской Федерации и необходимыми для коммуникации государственным(и) языком

	<p>субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>	<p>языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)</p>
	<p>УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p>Знать: деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Уметь: адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Владеть: способностью выбирать и адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>
	<p>УК-4.3 – Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>Знать: правила отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов Уметь: учитывать особенности деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов. Владеть: способностью вести деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил</p>

		отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 – Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач	Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2 – Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования	Знать: методы определения приоритетов личного развития и профессионального роста. Уметь: определять траекторию личного развития на основе принципов образования Владеть: способностью реализовывать траекторию личного развития на основе принципов образования
	УК-6.3 – Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных. Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 – Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенного характера. техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и

ситуаций и военных конфликтов		<p>стабильности в обществе.</p> <p>Владеть: владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2 – Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>Знать: знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условия для жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции.</p> <p>Уметь: соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 – При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>	<p>Знать: знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: способен действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями. помощь пострадавшим. оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и</p>

		рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: способностью обеспечивать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть: способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски
	УК-10.3 – Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности	Знать: методологию принятия решений Уметь: выстраивать методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности. Владеть: способностью обосновывать варианты управленческих решений
ОПК-1 – Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1 – Обладает знаниями основных положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: Основные понятия, идеи, методы, связанные с дисциплинами естественных наук и математики. Уметь: самостоятельно находить взаимосвязь между различными понятиями, используемыми в дисциплинах естественных наук и математики для решения задач в области профессиональной деятельности Владеть: навыками построения и реализации основных математических алгоритмов,, законов и методов естественных наук для решения задач в области

	<p>ОПК-1.2 – Выбирает и использует необходимые законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Знать: преимущества законов естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать необходимые законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.3 – Проводит анализ задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p>	<p>Знать: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p> <p>Уметь: использовать анализ задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p> <p>Владеть: навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p>
<p>ОПК-2 – Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>ОПК-2.1 – Выбирает соответствующие разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия, идеи, модели, методы разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способностью использовать знания соответствующих разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-2.2 – Оценивает адекватность задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей). Уметь: оценивать адекватность задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Владеть: навыками применения основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей), ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 – Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Владеть: способностью обосновывать выбранную формулировку задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>
<p>ОПК-3 – Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 – Обладает фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления качеством в технических системах</p>	<p>Знать: фундаментальные знания в области управления качеством Уметь: использовать фундаментальные знания в области управления качеством Владеть: навыками применения фундаментальных знаний¹ в области управления качеством</p>
	<p>ОПК-3.2 – Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах</p>	<p>Знать: фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для</p>

		решения базовых задач управления качеством в технических системах
	ОПК-3.3 – Имеет практический опыт решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	Знать: фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-4 – Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1 – Обладает знаниями методологии исследования систем управления организации и обеспечения эффективности их функционирования	Знать: методологию исследования систем управления организации Уметь: использовать знания методологии исследования систем управления организации и обеспечения эффективности их функционирования Владеть: способностью обеспечения эффективности функционирования систем управления организации
	ОПК-4.2 – Выбирает необходимые математические методы для оценки эффективности систем управления качеством	Знать: математические методы для оценки эффективности систем управления качеством Уметь: использовать математические методы для оценки эффективности систем управления качеством Владеть: способностью выбирать необходимые математические методы для оценки эффективности систем управления качеством
	ОПК-4.3 – Осуществляет с помощью соответствующих математических методов оценку эффективности систем управления качеством	Знать: математические методы оценки эффективности систем управления качеством Уметь: применять математические методы оценки эффективности систем управления качеством Владеть: способностью осуществлять с помощью соответствующих математических методов оценку эффективности систем управления качеством

<p>ОПК-5 – Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>ОПК-5.3 – Решает задачи по развитию науки, техники и технологии в области управления качеством с помощью инновационных технологий и современных методов с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы</p>	<p>Знать: направления развития науки, техники и технологии в области управления качеством Уметь: применять инновационные технологии и современные методы с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы Владеть: навыками решения задач по развитию науки, техники и технологии в области управления качеством с помощью инновационных технологий и современных методов с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы</p>
<p>ОПК-6– Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-6.1– Обладает знаниями в области теоретических основ алгоритмов и языков программирования</p>	<p>Знать: основные понятия, методы разделов математических в области современных информационно-коммуникационных систем и технологий Уметь: использовать знания в области современных информационно-коммуникационных систем и технологий Владеть: навыками применения</p>
	<p>ОПК-6.2– Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения профессиональных задач в области управления качеством</p>	<p>Знать: алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством Уметь: применять алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством Владеть: навыками разработки алгоритмов и программных приложений для решения профессиональных задач в области управления качеством</p>
	<p>ОПК-6.3– Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности Уметь: использовать алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности Владеть: навыками применения алгоритмов и программных</p>

		приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 – Понимает особенности работы современных информационных технологий	Знать: механизмы работы современных информационных технологий. Уметь: проводить анализ работы современных информационных технологий. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями
	ОПК-7.2 – Анализирует принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные методы анализа работы современных информационных технологий. Уметь: анализировать работу современных информационных технологий Владеть: навыками анализа работы современных информационных технологий
	ОПК-7.3– Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8- Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1– Способен выбирать и применять необходимые методы оценки и анализа профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знать: методы оценки и анализа Уметь: использовать методы оценки и анализа профессиональной информации Владеть: методами оценки и анализа профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
	ОПК-8.2– Способен проводить оценку параметров качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг	Знать: методы оценки параметров качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг Уметь: использовать методы оценки параметров качества и конкурентоспособности Владеть: методами оценки параметров качества и

		конкурентоспособности продукции, процессов, услуг
	ОПК-8.3– Проводит анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знать: основы анализа и обобщения профессиональной информации Уметь: применять анализ и обобщение профессиональной информации Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
ОПК-9- Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-9.1– Обладает знаниями национальных и международных стандартов в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации	Знать: понятия, определения, положения в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации Уметь: использовать знания национальных и международных стандартов в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации Владеть: навыками применения знаний национальных и международных стандартов в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации
ОПК-11 – Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.1 – Обладает знаниями положений национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества	Знать: положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации. Уметь: использовать положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества Владеть: навыками применения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества
	ОПК-11.2 – Способен применять инструментальные средства разработки и оформления документации в области управления качеством (в том числе и в	Знать: средства разработки и оформления документации в области управления качеством. Уметь: использовать средства разработки и оформления документации в области управления качеством

	электронном виде)	(в том числе и в электронном виде) Владеть: способностью применять инструментальные средства разработки и оформления документации в области управления качеством (в том числе и в электронном виде)
	ОПК-11.3– Способен разрабатывать документацию в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде)	Знать: документацию в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде) Уметь: проводить работы по разработке документации в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде) Владеть: способностью разрабатывать документацию в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде)
ПК-6 – Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	ПК-6.3 – Способен разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	Знать: основы методов управления качеством Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при управлении ресурсами организации Владеть: способностью разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (организационно-управленческая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», а именно: «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Документоведение», «Педагогика и психология», «Русский язык и деловые коммуникации», «Охрана труда на производстве», «Правоведение», «Экономика», «Управление техносферой», «Основы управления качеством», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Основы менеджмента», «Информационные технологии в управлении и защита информации», «Основы проектирования технических систем», «Основы проектной деятельности», «Общая электротехника», «Экономика качества», «Квалиметрия», «Статистика в управлении качеством», «Конкуренция и конкурентоспособность», «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами в системах качества».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:
Знать:

- основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения;
- методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- необходимые законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности;
- источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных;
- методологии исследования систем управления организации и обеспечения эффективности их функционирования;
- национальные и международные стандарты в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации;
- основные схемы сертификации и декларирования продукции;
- необходимые положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества;
- методологические основы стратегического управления организацией, место и роль стратегического менеджмента в системе управления; принципы стратегического менеджмента.

Уметь:

- выбирать оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов;
- представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдать правила безопасности;
- выстраивать методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности;
- анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики;
- использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;
- осуществлять с помощью соответствующих математических методов оценку эффективности систем управления качеством;
- разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества;
- разрабатывать алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством;
- проводить оценку параметров качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг;
- проводить анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;

- проводить работы по подтверждению соответствия продукции, сертификации систем управления качеством;
- разрабатывать документацию в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде);
- устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требования, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг);
- анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);
- разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;
- выстраивать методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности;
- разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества;
- планировать деятельность организации на основе методов стратегического анализа; разрабатывать стратегии, направленные на реализацию миссии и целей организации; применять методы оценки эффективности стратегии и стратегического менеджмента организации в целом; проводить анализ стратегического потенциала организации.

Владеть:

- навыками решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности;
- навыками решения задач по развитию науки, техники и технологии в области управления качеством с помощью инновационных технологий и современных методов с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы;
- навыками применения программных приложений для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности;
- навыками разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества;
- навыками реализации выбранной стратегии; навыками оценки эффективности стратегического потенциала организации.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (организационно-управленческой практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, занятых производством товаров и услуг, организаций, занятых научной, финансовой, социальной и другой деятельностью. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (организационно-управленческая практика) проводится в 4 семестре (для очной и очно-заочной форм обучения) и на 3 курсе 2 сессии (для заочной формы обучения). Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часа.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

«Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) проводится с целью освоения профессиональных умений и навыков в области производственно-технологической деятельности.

Задачи производственной практики (технологической (производственно-технологической) практики):

- закрепление теоретических и приобретение практических знаний в области функционирования и управления деятельностью организации, в том числе в области управления качеством;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков исследования технологических процессов деятельности организации и систем управления качеством в организациях любых видов деятельности и форм собственности;
- формирование и закрепление навыков подготовки отчетных материалов по результатам практики, содержащих критический анализ наблюдаемых явлений и результатов организационной деятельности, а также навыков защиты подготовленных отчетных материалов.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики – технологическая (производственно-технологическая) практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 – Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза

применять системный подход для решения поставленных задач	из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных	в решении задач.
	УК-1.2 – Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	УК-1.3 – Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1 – Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений
	УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов	Знать: способы решения типичных задач, действующие правовые нормы, имеющих ресурсов и ограничений. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
	УК-2.3- Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	Знать: знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных

		проектных задач.
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 – Реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
	УК-3.3 – Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 – Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами)	Знать: основы деловой коммуникации, специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Уметь: учитывать специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Владеть: способностью владеть государственным языком Российской Федерации и необходимыми(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком(ами)
	УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке	Знать: деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах)

	<p>Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>	<p>субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Уметь: адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Владеть: способностью выбирать и адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p>
	<p>УК-4.3 – Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>	<p>Знать: правила отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов Уметь: учитывать особенности деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов. Владеть: способностью вести деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие</p>	<p>УК-5.1 – Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах:</p>	<p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия. Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и</p>

общества социально-историческом, этическом философском контекстах)	в	социально-историческом, этическом, философском	ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. Владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию	
	и	УК-5.2 – Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты	Знать: этические нормы поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью преодолевать возможные противоречия и конфликты	
		УК-5.3 – Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	Знать: принципы продуктивного общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах Уметь: учитывать особенности социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью придерживается принципов продуктивного общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач	
УК-8 – Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и	в	УК-8.1 – Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур	Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенного характера. техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: владеет опытом

		<p>социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2 – Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>Знать: знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условия для жизни и профессиональной деятельности. угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 – При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Знать: знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта. Уметь: способен действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями. помощь пострадавшим. оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения. Владеть: при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. Владеть: способностью обеспечивать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть: способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски
	УК-10.3 – Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности	Знать: методологию принятия решений Уметь: выстраивать методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности. Владеть: способностью обосновывать варианты управленческих решений
ОПК 1 – Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1 – Обладает знаниями основных положений, законов и методов естественных наук и математики для решения задач в области профессиональной деятельности	Знать: Основные понятия, идеи, методы, связанные с дисциплинами естественных наук и математики. Уметь: самостоятельно находить взаимосвязь между различными понятиями, используемыми в дисциплинах естественных наук и математики для решения задач в области профессиональной деятельности Владеть: навыками построения и реализации основных математических алгоритмов, законов и методов естественных наук для решения задач в области профессиональной деятельности
	ОПК-1.2- Выбирает и использует необходимые	Знать: преимущества законов естественных наук и математики для

	<p>законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p>	<p>решения стандартных задач в области профессиональной деятельности Уметь: выбирать законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать необходимые законы естественных наук и математики для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.3 – Проводит анализ задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p>	<p>Знать: методы анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики Уметь: использовать анализ задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики Владеть: навыками анализа задач профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики</p>
<p>ОПК 2 – Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>ОПК-2.1- Выбирает соответствующие разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия, идеи, модели, методы разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать соответствующие разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности Владеть: способностью использовать знания соответствующих разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2 – Оценивает адекватность задач профессиональной</p>	<p>Знать: основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин</p>

	<p>деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>(модулей). Уметь: оценивать адекватность задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Владеть: навыками применения основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей), ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.3 – Формулирует задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>	<p>Знать: основы профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей) Владеть: способностью обосновывать выбранную формулировку задач профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)</p>
<p>ОПК-3 – Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 – Обладает фундаментальными знаниями для решения базовых задач управления качеством в технических системах</p>	<p>Знать: фундаментальные знания в области управления качеством Уметь: использовать фундаментальные знания в области управления качеством Владеть: навыками применения фундаментальных знаний¹ в области управления качеством</p>
	<p>ОПК-3.2 – Использует фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах</p>	<p>Знать: фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах</p>
	<p>ОПК-3.3- Имеет</p>	<p>Знать: фундаментальные знания для</p>

	практический опыт решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Уметь: использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК 4 – Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1 – Обладает знаниями методологии исследования систем управления организации и обеспечения эффективности их функционирования	Знать: методологию исследования систем управления организации Уметь: использовать знания методологии исследования систем управления организации и обеспечения эффективности их функционирования Владеть: способностью обеспечения эффективности функционирования систем управления организации
	ОПК-4.2 – Выбирает необходимые математические методы для оценки эффективности систем управления качеством	Знать: математические методы для оценки эффективности систем управления качеством Уметь: использовать математические методы для оценки эффективности систем управления качеством Владеть: способностью выбирать необходимые математические методы для оценки эффективности систем управления качеством
	ОПК-4.3 – Осуществляет с помощью соответствующих математических методов оценку эффективности систем управления качеством	Знать: математические методы оценки эффективности систем управления качеством Уметь: применять математические методы оценки эффективности систем управления качеством Владеть: способностью осуществлять с помощью соответствующих математических методов оценку эффективности систем управления качеством
ОПК-5- Способен решать задачи развития науки, техники и	ОПК-5.1 – Обладает знаниями нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной	Знать: нормативные документы в сфере интеллектуальной собственности Уметь: ориентироваться в основных

технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	собственности	источниках информации по данной проблематике в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками применения знаний нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	ОПК-5.2 – Применяет знания и умения по организации работы в сфере развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учётом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знать: принципы и методы организации работы в сфере развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учётом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уметь: применять принципы и методы организации работы в сфере развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учётом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеть: навыками применения знаний и умений по организации работы в сфере развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учётом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
	ОПК-5.3- Решает задачи по развитию науки, техники и технологии в области управления качеством с помощью инновационных технологий и современных методов с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы	Знать: направления развития науки, техники и технологии в области управления качеством Уметь: применять инновационные технологий и современные методы с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы Владеть: навыками решения задач по развитию науки, техники и технологии в области управления качеством с помощью инновационных технологий и современных методов с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы
ОПК-6 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1 – Обладает знаниями в области теоретических основ алгоритмов и языков программирования	Знать: основные понятия, методы разделов математических в области современных информационно-коммуникационных систем и технологий Уметь: использовать знания в области современных информационно-коммуникационных

		систем и технологий Владеть: навыками применения
	ОПК-6.2 – Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения профессиональных задач в области управления качеством	Знать: алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством Уметь: применять алгоритмы и программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством Владеть: навыками разработки алгоритмов и программных приложений для решения профессиональных задач в области управления качеством
	ОПК-6.3 – Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знать: алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности Уметь: использовать алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности Владеть: навыками применения алгоритмов и программных приложений для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 – Понимает особенности работы современных информационных технологий	Знать: механизмы работы современных информационных технологий. Уметь: проводить анализ работы современных информационных технологий. Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями
	ОПК-7.2 – Анализирует принципы работы современных информационных технологий	Знать: основные методы анализа работы современных информационных технологий. Уметь: анализировать работу современных информационных технологий Владеть: навыками анализа работы современных информационных технологий
	ОПК-7.3 – Использует современные	Знать: особенности применения современных информационных

	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-8- Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1 – Способен выбирать и применять необходимые методы оценки и анализа профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знать: методы оценки и анализа Уметь: использовать методы оценки и анализа профессиональной информации Владеть: методами оценки и анализа профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
	ОПК-8.2- Способен проводить оценку параметров качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг	Знать: методы оценки параметров качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг Уметь: использовать методы оценки параметров качества и конкурентоспособности Владеть: методами оценки параметров качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг
	ОПК-8.3 – Проводит анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знать: основы анализа и обобщения профессиональной информации Уметь: применять анализ и обобщение профессиональной информации Владеть: навыками анализа и обобщения профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг
ОПК-9 – Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-9.1 – Обладает знаниями национальных и международных стандартов в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации	Знать: понятия, определения, положения в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации Уметь: использовать знания национальных и международных стандартов в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации Владеть: навыками применения знаний национальных и международных стандартов в области технического

		регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации
	ОПК-9.2 – Способен выбирать и обосновывать схемы сертификации и декларирования продукции	Знать: схемы сертификации и декларирования продукции Уметь: выбирать схемы сертификации и декларирования продукции Владеть: способностью обосновывать выбор схемы сертификации и декларирования продукции
	ОПК-9.3 – Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, сертификации систем управления качеством	Знать: виды работ по подтверждению соответствия продукции, сертификации систем управления качеством Уметь: проводить работы по подтверждению соответствия продукции, сертификации систем управления качеством Владеть: способностью осуществлять работы по подтверждению соответствия продукции, сертификации систем управления качеством
ОПК-10 – Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 – Обладает знаниями в области риск-менеджмента и методик оценки рисков	Знать: методики оценки рисков Уметь: применять знания в области риск-менеджмента Владеть: способностью описывать риски при управлении качеством
	ОПК-10.2 – Способен проводить оценку рисков при управлении качеством	Знать: методы оценки рисков при управлении качеством. Уметь: применять методы оценки рисков при управлении качеством Владеть: способностью проводить оценку рисков при управлении качеством
	ОПК-10.3 – Обосновывает организационно-управленческие решения в области управления качеством с учётом выявленных рисков и возможностей	Знать: виды и алгоритм организационно-управленческих решений Уметь: принимать организационно-управленческие решения в области управления качеством с учётом выявленных рисков и возможностей Владеть: способностью обосновывать организационно-управленческие решения в области управления качеством с учётом выявленных рисков и возможностей
ОПК-11 – Способен разрабатывать техническую	ОПК-11.1 – Обладает знаниями положений национальной и	Знать: положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической

документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества	документации. Уметь: использовать положения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества Владеть: навыками применения национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества
	ОПК-11.2 – Способен применять инструментальные средства разработки и оформления документации в области управления качеством (в том числе и в электронном виде)	Знать: средства разработки и оформления документации в области управления качеством. Уметь: использовать средства разработки и оформления документации в области управления качеством (в том числе и в электронном виде) Владеть: способностью применять инструментальные средства разработки и оформления документации в области управления качеством (в том числе и в электронном виде)
	ОПК-11.3 – Способен разрабатывать документацию в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде)	Знать: документацию в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде) Уметь: проводить работы по разработке документации в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде) Владеть: способностью разрабатывать документацию в области систем управления качеством (в том числе и в электронном виде)
ПК-1 – Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством	ПК-1.1- Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации	Знать: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия, технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства Уметь: проводить работы по разработке, оформлению, утверждению и внедрению документов по подтверждению соответствия и аттестации Владеть: способностью выполнять мероприятия по результатам

		государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации
	ПК-1.2 – Способен проводить анализ, вести учет и составлять отчеты о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) и системы управления качеством	Знать: методические основы управления документацией системы управления качеством и записями о качестве Уметь: разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплектов документов системы управления качеством организации Владеть: навыками анализа статистических данных о деятельности организации по управлению качеством продукции, формированию отчетов о деятельности организации по управлению качеством продукции
	ПК-1.3 – Способен разрабатывать и подготавливать мероприятия, связанные с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг)	Знать: Структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством Уметь: применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуги) Владеть: способностью разрабатывать требования к содержанию стандартов организации, в том числе по системе управления качеством
ПК-2 – Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПК-2.2 – Способен организовать и проводить инспекционный контроль производства	Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции. Уметь: определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам Владеть: способностью организовать и проводить инспекционный контроль производства

<p>ПК-3 Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции</p>	<p>– ПК-3.3 – Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации</p>	<p>Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг). Уметь: применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Владеть: навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p>
<p>ПК Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции оказания услуг</p>	<p>4- ПК-4.1 – Обладает знаниями по управлению процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности</p>	<p>Знать: методы управления качеством. Уметь: использовать знания по управлению процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности Владеть: навыками по управлению процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности</p>
	<p>и ПК-4.2 – Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению</p>	<p>Знать: основные методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг). Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) Владеть: способностью разрабатывать планы мероприятий по устранению причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)</p>
<p>ПК-5 Осуществление работ по управлению</p>	<p>– ПК-5.1 – Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах</p>	<p>Знать: основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг). Уметь: применять методы</p>

качеством проектирования продукции и услуг	производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	квалиметрического анализа при проектировании продукции (услуг) Владеть: способностью анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества
	ПК-5.2 – Обладает знанием передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, способен готовить аналитические отчеты по возможности его применения в организации	Знать: методы управления документооборотом организации. Уметь: применять основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством Владеть: способностью составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности
	ПК-5.3 – Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	Знать: основы методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) Уметь: применять методы проектирования продукции (услуг) Владеть: способностью разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям
ПК-6 – Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	ПК-6.1 – Способен определять виды и требования к ресурсам, необходимым для функционирования систем управления качеством	Знать: методы управления документооборотом организации. Уметь: использовать национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) Владеть: способностью обосновывать требования к ресурсам, необходимым для функционирования систем управления качеством
	ПК-6.3 – Способен разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	Знать: основы методов управления качеством Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при управлении ресурсами организации Владеть: способностью разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», а именно: «Промышленные технологии и инновации», «Промышленная безопасность», «Теория и системы управления», «Формирование отдельных параметров качества продукции», «Международная стандартизация в управлении качеством», «Техническое регулирование в РФ», «Техническая документация в области управления качеством», «Статистические методы в управлении качеством», «Цифровизация процессов управления качеством», «Патентование и авторское право в области управления качеством», «Риск-менеджмент в системах управления качеством», «Анализ эффективности системы управления качеством», «Средства и методы управления качеством», «Аудит производства», «Управление процессами системы менеджмента качества».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- национальные и международные стандарты в области технического регулирования, метрологии, стандартизации, сертификации;
- нормативно-правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности;
- методологии исследования систем управления организации и обеспечения эффективности их функционирования;
- схемы сертификации и декларирования продукции;
- положений национальной и международной нормативной базы в области разработки технической документации с учетом действующих стандартов качества;
- методы и инструменты управления рисками при управлении качеством;
- методологии принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности;
- основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности;
- методологии управления процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности;
- передовой национальной и международной опыт по разработке и внедрению систем управления качеством, способен готовить аналитические отчеты по возможности его применения в организации.

Уметь:

- создавать и поддерживать безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности;
- использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах;
- применять программные приложения и информационные технологии для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности;
- применять инструментальные средства разработки и оформления документации в области управления качеством (в том числе и в электронном виде);
- проводить оценку параметров качества и конкурентоспособности продукции, процессов, услуг;
- разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации;
- анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению;

- проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;
- проводить анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;
- вести планирование и управление процессами деятельности организационных структур;
- выстраивать методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности;
- оценивать и учитывать риски при управлении качеством;
- обосновывать организационно-управленческие решения в области управления качеством с учётом выявленных рисков и возможностей;
- анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);
- разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;
- определять виды и требования к ресурсам, необходимым для функционирования систем управления качеством;
- выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации;
- проводить анализ, вести учет и составлять отчеты о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) и системы управления качеством;
- разрабатывать и подготавливать мероприятия, связанные с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг);
- выбирать необходимые математические методы для оценки эффективности систем управления качеством;
- осуществлять с помощью соответствующих математических методов оценку эффективности систем управления качеством.

Владеть:

- навыками решения задач по развитию науки, техники и технологии в области управления качеством с помощью инновационных технологий и современных методов с учетом нормативно-правового регулирования данной сферы;
- навыками выбора и применения информационных технологий в области менеджмента качества;
- навыками анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению;
- навыками разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации;
- навыками проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией;
- навыками управлять процессами деятельности организационных структур;
- методологией принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности;
- навыками оценивать риски при управлении качеством;
- навыками анализа информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);
- навыками разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;

- навыками определения видов и требований к ресурсам, необходимым для функционирования систем управления качеством;
- навыками выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовки продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации;
- навыками анализа, учета и составления отчетов о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) и системы управления качеством;
- навыками разрабатывать и подготавливать мероприятия, связанные с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг);
- навыками оценки эффективности систем управления качеством.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (организационно-управленческой практики) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, занятых производством товаров и услуг, организаций, занятых научной, финансовой, социальной и другой деятельностью. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (организационно-управленческая практика) проводится в 6 семестре (для очной и очно-заочной форм обучения) и на 3 курсе 2 сессии (для заочной формы обучения). Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 80 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы) проводится с целью закрепления полученных теоретических знаний во время обучения на основе практической деятельности; приобретение профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы в области управления качеством; а также сбор, анализ и обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (практики по подготовке выпускной квалификационной работы):

- приобретение навыков самостоятельной постановки и решения конкретных аналитических задач;
- изучение и анализ техники, технологии, организации, планирования и управления в организации определенной отрасли в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- изучение нормативно–методической и справочной документации, на основании которой организуется производственная и непроизводственная деятельность организации;
- выявление резервов повышения эффективности деятельности организации;
- определение темы, а также систематизация, обобщение и анализ материалов, необходимых для написания разделов выпускной квалификационной работы по выбранной теме;
- сбор необходимой для анализа теоретической и практической информации для подготовки выпускной квалификационной работы;
- обработка информации с помощью использования информационных технологий и прикладных программ;
- анализ и интерпретация полученных результатов.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип практики – производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности,

следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 – Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
	<p>УК-1.2 – Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>	<p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию</p>
	<p>УК-1.3 – Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации</p>
<p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 – Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>	<p>Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>
	<p>УК-2.2 – Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и</p>	<p>Знать: способы решения типичных задач, действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач,</p>

	реализации проектов	направленных на достижение цели проекта.
	УК-2.3 – Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач	Знать: знаком с нормативными требованиями и методическими рекомендациями по документированию проектных работ. Уметь: оформлять проектную документацию. Владеть: опытом обоснования результатов реализованных проектных задач.
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 – Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-3.2 – Реализует свою роль продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования. Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы. Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
	УК-3.3 – Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.1 – Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и	Знать: основы деловой коммуникации, специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Уметь: учитывать специфику вербального и невербального взаимодействия, этику делового общения Владеть: способностью владеть

языке(ах)	необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)	государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)
	УК-4.2 – Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения	Знать: деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Уметь: адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения Владеть: способностью выбирать и адаптировать деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения
	УК-4.3 – Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	Знать: правила отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов Уметь: учитывать особенности деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов. Владеть: способностью вести деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых)

		языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 – Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур</p>	<p>Знать: общие принципы выявления и анализа природных и техногенных факторов влияния на физическую и социальную среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. Уметь: умеет организовать взаимодействие с компетентными органами в экстраординарных природных и техногенного характера. техногенных условиях, при угрозе применения оружия для сохранения природной среды и стабильности в обществе. Владеть: владеет опытом социального поведения и профессиональной деятельности с учетом возможных факторов вредного влияния природного и техногенного характера, террористической и военной угрозе.</p>
	<p>УК-8.2 – Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта</p>	<p>Знать: знает нормы и требования поддержания безопасных условий повседневной жизни и профессиональной деятельности для сохранения природы и устойчивого развития общества в мирное время, в условия для жизни и профессиональной деятельности. угрозы и возникновения военного конфликта, террористической акции. Уметь: соблюдает правила безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Владеть: создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности для себя и других в мирное время и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>УК-8.3 – При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического,</p>	<p>Знать: знает методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера для природы и общества как в мирное</p>

	<p>техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>время, так и в условиях угрозы или развязывания военного конфликта, террористического акта.</p> <p>Уметь: способен действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями. помощь пострадавшим. оказать первую медицинскую помощь пострадавшим от бытового и производственного травмирования, применения оружия до приезда вызванной службы спасения.</p> <p>Владеть: при выявлении чрезвычайных обстоятельств действует с учетом конкретной ситуации в соответствии с имеющимися инструкциями и рекомендациями для сохранения природы, жизни людей и стабильного развития общества.</p>
<p>ПК-1 Осуществление работ по подтверждению соответствия продукции (услуг) и системы управления качеством</p>	<p>ПК-1.1 – Способен выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации</p>	<p>Знать: основные понятия стандартизации и подтверждения соответствия, технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства</p> <p>Уметь: проводить работы по разработке, оформлению, утверждению и внедрению документов по подтверждению соответствия и аттестации</p> <p>Владеть: способностью выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации</p>
	<p>ПК-1.2 – Способен проводить анализ, вести учет и составлять отчеты о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) и системы управления качеством</p>	<p>Знать: методические основы управления документацией системы управления качеством и записями о качестве</p> <p>Уметь: разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплектов документов системы управления качеством организации</p>

		<p>Владеть: навыками анализа статистических данных о деятельности организации по управлению качеством продукции, формированию отчетов о деятельности организации по управлению качеством продукции</p>
	<p>ПК-1.3 – Способен разрабатывать и подготавливать мероприятия, связанные с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг)</p>	<p>Знать: Структура документации системы управления качеством организации и назначение основных видов документов системы управления качеством Уметь: применять методы анализа стандартов организации для всех стадий жизненного цикла изделия (услуги) Владеть: способностью разрабатывать требования к содержанию стандартов организации, в том числе по системе управления качеством</p>
ПК-2- Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	<p>ПК-2.1 – Способен проводить анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий</p>	<p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции Уметь: использовать средства измерения для проведения контроля характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Владеть: способностью анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию</p>
	<p>ПК-2.2 – Способен организовать и проводить инспекционный контроль производства</p>	<p>Знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции. Уметь: определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам Владеть: способностью организовать и проводить инспекционный контроль производства</p>
	<p>ПК-2.3 – Способен применять и внедрять новые методы и средства технического контроля и испытаний продукции, обеспечивать функционирование деятельности испытательных</p>	<p>Знать: методы и средства технического контроля и испытаний продукции Уметь: выбирать новые методы и средства технического контроля и испытаний продукции, обеспечивать функционирование деятельности испытательных лабораторий Владеть: способностью внедрять</p>

	лабораторий	новые методы и средства технического контроля и испытаний продукции, обеспечивать функционирование деятельности испытательных лабораторий
ПК-3- Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	ПК-3.1 – Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требования, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	Знать: основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам), методы квалитметрического анализа продукции (услуг) при эксплуатации Уметь: применять методы определения требований потребителей к продукции (услугам) Владеть: способностью составлять техническую документацию для обеспечения требований потребителей к продукции (услугам), а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)
	ПК-3.2 – Способен анализировать рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), готовить заключения и вести переписки по результатам их рассмотрения	Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг). Уметь: применять актуальную нормативную документацию по анализу рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг) Владеть: анализировать рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), готовить заключения и вести переписки по результатам их рассмотрения
	ПК-3.3 – Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	Знать: национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг). Уметь: применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации Владеть: навыками разработки предложений по корректированию применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации

	<p>ПК-4.1 – Обладает знаниями по управлению процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности</p>	<p>Знать: методы управления качеством. Уметь: использовать знания по управлению процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности Владеть: навыками по управлению процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности</p>
<p>ПК-4 Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции оказания услуг</p>	<p>ПК-4.2- Способен анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению</p>	<p>Знать: основные методы управления качеством при производстве изделий (оказании услуг). Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) Владеть: способностью разрабатывать планы мероприятий по устранению причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)</p>
	<p>ПК-4.3 – Способен разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество</p>	<p>Знать: методы управления документооборотом организации Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством производства изделий (оказания услуг) для оформления документов, удостоверяющих их качество Владеть: способностью разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий</p>
<p>ПК-5 Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг</p>	<p>ПК-5.1 – Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)</p>	<p>Знать: основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг). Уметь: применять методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг) Владеть: способностью анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества</p>

	<p>ПК-5.2- Обладает знанием передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, способен готовить аналитические отчеты по возможности его применения в организации</p>	<p>Знать: методы управления документооборотом организации. Уметь: применять основные методы разработки, внедрения и функционирования систем управления качеством Владеть: способностью составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности</p>
	<p>ПК-5.3 – Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>Знать: основы методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) Уметь: применять методы проектирования продукции (услуг) Владеть: способностью разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>
<p>ПК-6 – Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации</p>	<p>ПК-6.1 – Способен определять виды и требования к ресурсам, необходимым для функционирования систем управления качеством</p>	<p>Знать: методы управления документооборотом организации. Уметь: использовать национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) Владеть: способностью обосновывать требования к ресурсам, необходимым для функционирования систем управления качеством</p>
	<p>ПК-6.2 – Способен готовить заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформлять документы для предъявления претензий поставщикам</p>	<p>Знать: основные методы анализа соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям. Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям Владеть: способностью составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности</p>
	<p>ПК-6.3 – Способен разрабатывать проекты методик и локальных</p>	<p>Знать: основы методов управления качеством Уметь: применять актуальную</p>

	<p>нормативных актов по обучению работников организации в области качества</p>	<p>нормативную документацию в области управления качеством при управлении ресурсами организации Владеть: способностью разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества</p>
--	--	--

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» направленность (профиль) «Управление качеством в производственно-технологических системах», а именно: «Управление человеческими ресурсами в системах качества», «Качество и безопасность товаров и услуг», «Технология производства и управления качеством в отраслях производства», «Средства и методы управления качеством», «Подтверждение соответствия продукции и систем управления качеством», «Аудит производства», «Управление процессами системы менеджмента качества», «Разработка системы менеджмента качества», «Основы теории надежности и диагностики», «Организация деятельности испытательных лабораторий», «Технологии и методы бережливого производства», «Средства и методы испытаний и контроля», «Организация и технология испытаний и контроля», «Интегрированные системы качества», «Разработка интегрированной системы менеджмента», «Контроль качества на производстве», «Входной контроль качества».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- методы и средства технического контроля и испытаний продукции;
- национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством;
- современные информационно-коммуникационные системы и технологии;
- программные приложения для решения профессиональных задач в области управления качеством;
- способы управления процессами систем качества, организации производства и технологических процессов в различных отраслях промышленности
- современные средства и методы управления качеством, технологии бережливого производства;
- этапы разработки системы менеджмента качества в организации;
- методы диагностики состояния действующей в организации системы менеджмента.
- порядок организации деятельности испытательных лабораторий.

Уметь:

- выполнять мероприятия по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции, подготовке продукции (услуг) к подтверждению соответствия и аттестации;
- проводить анализ, вести учет и составлять отчеты о деятельности организации по сертификации продукции (услуг) и системы управления качеством;
- разрабатывать и внедрять СМК путем разработки общих намерений и направлений деятельности организации в области качества;

- разрабатывать и подготавливать мероприятия, связанные с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг);
- проводить анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- организовать и проводить инспекционный контроль производства;
- применять и внедрять новые методы и средства технического контроля и испытаний продукции, обеспечивать функционирование деятельности испытательных лабораторий;
- определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг);
- анализировать рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), готовить заключения и вести переписки по результатам их рассмотрения;
- разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации;
- анализировать причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению;
- разрабатывать методики и инструкции по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество;
- участвовать в проведении испытаний на производстве;
- участвовать в процессе сертификации производства и продукции;
- анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги);
- разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;
- определять виды и требования к ресурсам, необходимым для функционирования систем управления качеством;
- готовить заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформлять документы для предъявления претензий поставщикам;
- разрабатывать проекты методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества.

Владеть:

- теоретической, методологической и практической основами менеджмента качества;
- организационными, экономическими, социально-психологическими, технологическими и экспертными методами управления качеством, в частности, навыками диагностики действующей в организации системы менеджмента, формирования организационной структуры системы; внедрения, оценки и улучшения разработанной системы; документирования СМК.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практики по подготовке выпускной квалификационной работы) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе организаций и предприятиях, занятых производством товаров и услуг, организаций, занятых научной, финансовой, социальной и другой деятельностью. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по подготовке выпускной квалификационной работы) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 10 недель.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 15 з.е./ 540 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 400 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».