

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.05.2023 20:59:45
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

учебной практики (ознакомительной практики)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительной практики) - проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Топография», «Общее землеведение»; приобретения навыков и умений, а также накопления определенного практического опыта, необходимого для формирования специалиста – географа.

Задачи практики:

- закрепить знания об устройстве и принципах работы основных топографических приборов: компаса, теодолита, нивелира, кипрегеля;
- научить правильно обращаться с геодезическими приборами;
- обучить проведению различных видов топографических съемок местности - глазомерной, теодолитной, высотной (нивелированию);
- сформировать навыки камеральных расчетно-графических и картометрических работ (составление, оформление, анализ планов и гипсометрических профилей);
- – показать эффективность работы в коллективе при оптимальном распределении учебных заданий между членами бригады.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической	Знать методику проведения полевых исследований и сбора географических данных местности Уметь применять различные методы географических исследований в ходе

работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	информации	полевых изысканий Владеть навыками первичного сбора географических данных
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать основные методы камерального сбора географической информации Уметь обрабатывать статистическую, картографическую, фондовую, ведомственную информацию географической направленности Владеть навыками камеральных изысканий для сбора географической информации

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Экономическая и социальная география».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- базовые технические и программные средства для топографической съемки;
- особенности устройства геодезического оборудования
- особенности хранения, обработки и анализа информации с использованием современных технологий
- особенности проведения комплекса работ по топографической съемке местности
- особенности проведения основных видов землеустроительных работ.

Уметь:

- использовать современное программное обеспечение (ГИС)
- анализировать учебники и другую литературу по топографии, подготавливать рефераты, доклады, презентации, тематические сообщения;
- применять на практике методы современных исследований в землеустройстве.

Владеть:

- основами построения математических моделей;
- основами современных методов геодезических исследований;
- навыками редактирования и анализа материалов различных видов съемок

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «ГИС», «Картография», производственная практика (исполнительская практика), производственная практика (проектная практика).

5. Место и сроки проведения практики

Местом прохождения практики является учебный топографо-геодезический полигон в сквере им. Пуганина г. Чебоксары с назначением конкретного руководителя из кафедры физической географии и геоморфологии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Производственной практики (педагогической практики)

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целью производственной практики (педагогической) является подготовка обучающихся к самостоятельной научно-педагогической деятельности в области преподавания цикла дисциплин наук о Земле в профессиональных учебных заведениях, методики преподавания географии в целом; расширения их теоретического кругозора и научной эрудиции.

Задачи производственной (педагогической) практики:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний по географии и по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности.

2. Оказание помощи студенту в изучении опыта организации и проведения учебной и воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях; развитие у него умения наблюдать, осмысливать и анализировать педагогические явления.

3. Подготовка к проведению и само проведению различных форм занятий в профессиональных учебных заведениях, использованию разнообразных педагогических методов и приемов, активизирующих познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность обучающихся.

4. Развитие у магистра интереса к педагогической профессии, к научно-исследовательской работе, поиску наиболее эффективных форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

5. Осуществление дальнейшего формирования идейно-нравственных и профессионально-педагогических качеств личности будущего преподавателя профессиональных учебных заведений.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - производственная

Тип практики - педагогическая

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (производственная практика может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»).

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся

к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: Знаком с процедурами алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации. Уметь: Критически анализирует варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Владеть: Обладает методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития	Знать: Понимает необходимость постоянного личного развития. Уметь: Пользуется принципами образования для личного развития в конкретной ситуации. Владеть: Подходит к реализации траектории личного развития как осуществляемому на протяжении жизни принципу.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности	Знать: Знает нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности. Уметь: Соблюдает правила безопасности. Владеть: Создает безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности

ПК-3. Способен находить, обрабатывать, анализировать научную информацию в сфере преподавания предмета	ПК-3.1. Проводит исследования в деятельности педагога	Знать: Обладает знаниями о видах и особенностях работы педагогической деятельности Уметь: Способен провести научно-прикладное исследование деятельности педагога Владеть: Владеет методикой исследования деятельности педагога
	ПК-3.2. Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере образования	Знать: Обладает знаниями о современных технологиях сбора, обработки и анализа информации в сфере образования Уметь: Способен организовать и провести сбор, обработку и анализ информации в сфере образования Владеть: Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере образования

4. Место практики в структуре

образовательной программы высшего образования

Производственная практика (педагогическая) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Экономическая и социальная география», а именно: «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания географии, экологии и естествознания».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические знания по географии, по психолого-педагогическим дисциплинам в целях всестороннего их использования в педагогической деятельности.

Уметь:

- работать в качестве педагога географии, экологии.

Владеть:

- различными формами занятий в профессиональных учебных заведениях, используя разнообразными педагогическими методами и приемами, активизирующими познавательную, общественно-политическую и трудовую деятельность обучающихся в качестве педагога.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Основы проектной деятельности», «Рациональное природопользование и устойчивое развитие», «Географическое районирование».

Производственная практика направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала в подготовке обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности педагога.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (педагогическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе

организаций и предприятиях, ведущих разработку, проектирование и эксплуатацию строительных объектов. Практика также может быть проведена непосредственно в университете.

В соответствии с педагогической специализацией местами практики могут быть:

- общие образовательные школы, -лицеи и гимназии, - техникумы и колледжи городов и районов Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (педагогическая практика) проводится в 8 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- получение навыков организации исследований в полевых условиях;
- овладение методами полевых исследований в конкретных областях знаний (геологии, геоморфологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биологии, биогеографии, картографии и др.);
- изучение взаимовлияние и взаимосвязи природных компонентов

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики -учебная.

Тип практики –научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

ПК-1- Способен выполнять полевые и изыскательские работы по	ПК-1.1- проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки; Уметь: пользоваться приборами и
---	--	--

получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		оборудованием, всей ранее накопленной географической информацией. Владеть: полевыми методами исследований, географическим научным языком
	ПК-1.2- проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: способы и приемы камеральных изысканий по сбору информации географической направленности Уметь: применять методы сбора статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации Владеть: географическим научным языком и описывать географические явления и процессы географической научной терминологией
	ПК-1.3- определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать: способы и приемы обработки первичной географической информации Уметь: применять технические средства обработки первичной географической информации Владеть: различными способами представления географической информации: описательным, картографическим, графическим, элементами математического анализа.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» направленность (профиль) «Экономическая и социальная география».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- методику проведения полевых исследований
- основные подходы и методы географических исследований,
- общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

Уметь:

- уметь применять картографический метод в географических исследованиях
- использовать теоретические знания на практике
- применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Владеть:

- методами полевых географических исследований;
- навыками планирования и организации полевых и камеральных работ;

- географическим научным языком, различными способами представления географической информации.

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) осуществляется на базе географической станции ЧГУ «Буревестник» в окрестностях с. Шомиково, Моргаушского района Чувашской Республики, а также территории г. Чебоксары и пригородной территории. Практика также может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении). Кроме того, может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч., в том числе на практическую подготовку 160 часов.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)
практика)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится с целью формирования профессиональных компетенции будущих бакалавров-географов при решении конкретных практических задач на основе полученных теоретических знаний.

Задачи исследовательской практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися при изучении дисциплин учебного рабочего плана;
- изучение, обобщение и внедрение передового опыта отечественных и зарубежных ученых;
- формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования по сбору и обработке собранного на практике материала;
- развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, основанной на оценке и анализе собранного на практике материала, составлении отчета практики, разделов выпускной квалификационной работы по теме исследования;
- создание баз данных и картографическое обеспечение с использованием ГИС-технологий и их применение в комплексной научной деятельности;
- подготовка научных статей к участию на научно-практических конференциях и публикации.

2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП,

и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями	ПК-4.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана	Знать: Знает специфику мероприятий по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана Уметь: Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания Владеть: Владеет теоретическими и научно-практическими знаниями по последовательному комплексному исследованию территориальных систем
	ПК-4.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями	Знать: Знает структуру отчетности по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями Уметь: Умеет вести документацию и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям при изучении социально-экономических объектов региона Владеть: Владеет навыками ведения документации и оформлении отчетности по изыскательским мероприятиям на территории
	ПК-4.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	Знать: Знает основные разделы при изучении социально-экономических объектов проектной документации Уметь: Умеет разрабатывать разделы проектной документации географического содержания Владеть: Владеет навыками

		разработки разделов проектной документации при комплексном географическом исследовании
ПК-5 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-5.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: Знает порядок построения, описания и оформления результатов оценки состояния природных и социально-экономических систем Уметь: Умеет проводить наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты исследования территориальных систем Владеть: Владеет методикой компонентных исследований территориальных систем, навыками территориального планирования и проектирования
	ПК-5.2. Использует программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	Знать: Знает основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ инновационных проектов Уметь: Умеет применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для сбора данных о географических объектах Владеть: Владеет приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природно-хозяйственных и социально-экономических пространственных объектах
	ПК-5.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	Знать: Знает приемы визуализации и оформления информации географической направленности Уметь: Умеет использовать приемы визуализации и оформления информации географической направленности Владеть: Владеет навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02. География, направленности (профиля) «Экономическая и социальная география». При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за весь срок обучения по направлению подготовки 05.03.02. География.

Технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на приобретение опыта проведения обследований социально-экономических объектов, на сбор эмпирического и практического материала для написания выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

5. Место и сроки проведения практики

Практика направлена на проектно-технологическую работу области географии и проводится непосредственно в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией. Кроме того, может проводиться в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении).

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 6 семестре для очной формы обучения и для очно-заочной формы обучения. Продолжительность практики – 4 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится с целью проведения исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики:

- формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- завершение сбора фактического материала по теме научного исследования - теме выпускной квалификационной работы;
- систематизация собранного материала по теме научного исследования - теме выпускной квалификационной работы;
- анализ собранного материала по теме научного исследования – теме выпускной квалификационной работы;
- написание чернового варианта выпускной квалификационной работы;
- закрепление знаний, умений, навыков, полученных в процессе обучения и применение их при написании выпускной квалификационной работы.

2. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – выездная, стационарная (может проводиться и в структурных подразделениях организации (в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)).

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ (научно-практических изысканий), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (Приложение 1).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знать: Знает об источниках первичной географической информации Уметь: Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания. Владеть: Владеет методикой сбора первичной географической информации
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знать: Знает о принципах камеральных изысканий по сбору информации Уметь: Умеет работать с большим массивом данных Владеть: Владеет методами сбора и обработки статистических, картографических и иных данных
	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знать: Знает о понятии технических средств обработки географической информации Уметь: Умеет проводить социально-экономические исследования Владеть: Владеет навыками комплексной обработки первичной географической информации
ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Знать: Знает основные подходы научного исследования социально-экономических территориальных систем Уметь: Умеет применять на практике специализированные методы социально- и экономико-географического исследования территории Владеть: Владеет навыками экономического районирования территории, моделирования

		пространственных объектов
	ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	<p>Знать: Знает порядок построения, описания и оформления результатов экономико- и социально-географических исследований</p> <p>Уметь: Умеет проводить социологические наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональных исследований</p> <p>Владеть: Владеет методикой компонентных экономико-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности</p>
	ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	<p>Знать: Знает основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Уметь: Умеет применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования</p> <p>Владеть: Владеет приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений</p>
ПК-5 Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	ПК-5.1. Определяет параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p>Знать: Знает порядок построения, описания и оформления результатов оценки состояния природных и социально-экономических систем</p> <p>Уметь: Умеет проводить наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты исследования территориальных систем</p> <p>Владеть: Владеет методикой компонентных исследований территориальных систем, навыками территориального планирования и проектирования</p>
	ПК-5.2. Использует	Знать: Знает основные методы,

территориальных систем	программное обеспечение и ГИС-технологии для сбора и систематизации данных о пространственных объектах	<p>средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ инновационных проектов</p> <p>Уметь: Умеет применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для сбора данных о географических объектах</p> <p>Владеть: Владеет приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природно-хозяйственных и социально-экономических пространственных объектах</p>
	ПК-5.3. Использует приемы визуализации и оформления информации географической направленности	<p>Знать: Знает приемы визуализации и оформления информации географической направленности</p> <p>Уметь: Умеет использовать приемы визуализации и оформления информации географической направленности</p> <p>Владеть: Владеет навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации</p>
ПК-6 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными	ПК-6.1. Проводит отбор и сопоставительный анализ различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистических, литературных и фондовых материалов, аналоговых и цифровых пространственных данных в соответствии с поставленными задачами	<p>Знать: Знает основные методы, средства и методики сбора и анализа социально-экономической информации в регионе</p> <p>Уметь: Умеет применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач пространственных исследований</p> <p>Владеть: Владеет приемами отбора и сопоставительного анализа различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований</p>
	ПК-6.2. Формирует базы	Знать: Знает приемы и методы

системами	данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	формирования массивов данных социально-экономических территориальных систем Уметь: Умеет использовать приемы обработки собранных данных в целях прогнозирования развития социально-экономических объектов Владеть: Владеет навыками использования программного средства для обработки собранных баз данных
ПК-7 Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-7.1. Проводит качественную и количественную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: Знает методы качественной и количественной оценки территориальных социально-экономических систем Уметь: Умеет применять на практике соответствующие данному объекту методы оценки территории Владеть: Владеет комплексными методиками оценки территории
	ПК-7.2. Выявляет проблемные состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, их локализацию и оценку остроты ситуации	Знать: Знает подходы к оценке проблемных ситуаций при региональном исследовании Уметь: Умеет проводить отбор необходимых методик исследования проблемного состояния объектов Владеть: Владеет интегрированным подходом оценки территориальных систем
	ПК-7.3. Готовит текстовые и графические материалы по результатам моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знать: Знает сущность текстовых и графических материалов, используемых при анализе социально-экономических территориальных объектов Уметь: Умеет обрабатывать собранную социально-экономическую информацию в текстовом и графическом формате Владеть: Владеет подходами использования широкого спектра графического отображения собранной и обработанной информации по социально-экономическим территориальным системам

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 05.03.02. География, направленности (профиля) «Экономическая и социальная

география». При прохождении практики от обучающегося бакалавриата требуется владение компетенциями, сформированными за весь срок обучения по направлению подготовки 05.03.02. География.

Научно-исследовательская работа направлена на закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, завершение сбора эмпирического и практического материала для написания научно-практического исследования по теме выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Место и сроки проведения практики

Практика направлена на проведение исследования научного характера в узких рамках определённой темы - темы выпускной квалификационной работы, и проводится непосредственно в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») и профильной организацией. Кроме того, может проводиться в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), в том числе в структурном подразделении образовательной организации (кафедре или ином структурном подразделении).

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в 8 семестре для очной формы обучения и в 9 семестре для очно-заочной формы обучения. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».